ВАДИМ ДЕРКАЧ

**ДЕВЯТЬ ГРАНЕЙ ДУХОВНОЙ ЗРЕЛОСТИ**

[Урок № 1](#_bookmark13) [ИЛИ — ИЛИ 149](#_bookmark13)

[Урок № 2](#_bookmark14) [БОГ В МЕЛОЧАХ 152](#_bookmark14)

[Урок № 3](#_bookmark15) [НЕ ПРОСТО ЛЮБОВЬ 156](#_bookmark15)

[Урок № 4](#_bookmark16) [НЕЗДЕШНЯЯ РАДОСТЬ 160](#_bookmark16)

[Урок № 5](#_bookmark17) [МИР, СХОДЯЩИЙ СВЫШЕ 163](#_bookmark17)

[Урок № 6](#_bookmark18) [ЦАРИЦА ДОБРОДЕТЕЛЕЙ 167](#_bookmark18)

[Урок № 7](#_bookmark19) [СЕРДЦЕ НРАВСТВЕННОСТИ 170](#_bookmark19)

[Урок № 8](#_bookmark20) [СВЯТАЯ РАСТОЧИТЕЛЬНОСТЬ 174](#_bookmark20)

[Урок № 9](#_bookmark21) [ОТ ВЕРЫ — К ВЕРНОСТИ 177](#_bookmark21)

[Урок № 10](#_bookmark22) [СВЕТЛАЯ СТОРОНА СИЛЫ 181](#_bookmark22)

[Урок № 11](#_bookmark23) [ВЛАСТЬ НАД САМИМ СОБОЙ 185](#_bookmark23)

[Урок № 12](#_bookmark24) [ДУХОВНОЕ ПЛОДОВОДСТВО 188](#_bookmark24)

**У Р О К № 1**

# ИЛИ — ИЛИ

*Приветствие. Пение. Молитва.*

## «Ломка льда»

*Для размышления.*

* И вчера, и завтра, и послезавтра, и даже позавчера тоже существуют только в этой секунде, — сказал Дима. — Только в тот момент, когда ты о них думаешь. Так что **если ты хо- чешь выбрать свет завтра, а сегодня попрощаться с тьмой, то на самом деле ты просто выбираешь тьму.**
* А если я хочу перестать выбирать тьму? — спросил Митя.
* Выбери свет, — сказал Дима.
* А как?
* Просто полети к нему. Прямо сейчас. Никакого другого времени для этого не будет.

*(Виктор Пелевин «Жизнь насекомых»)*

*Обсуждение.*

1. Легко ли вам по жизни делать выбор?
2. Всегда ли вы сознаёте, между чем и чем вы выбираете?
3. Существует мнение, что даже отказ от выбора — это тоже выбор. Согласны ли вы с подобным утверждением?
4. Бог наделил человека свободой воли, однако в результате грехопадения человеческая природа стала предрасполо- женной более ко злу, чем к добру. Как вы думаете, в какой степени эта предрасположенность определяет наш выбор?

## Изучение Священного Писания

*Ключевой текст:* Гал. 5:16–26.

*Главная мысль:* ***«Дух борется с плотью, а плоть — с ду- хом, и победа останется либо за плотью, либо за духом… Христос не может жить в раздвоенном сердце. Грех***

***и Иисус никогда не могут сосуществовать»*** (Э. Уайт «Сви- детельства для проповедников», с. 160).

*Обзор:*

1. Какие понятия апостол Павел сравнивает в Гал. 5:16–26? Как связаны между собой эти пары противоположностей?
2. Слово «плоть» иногда употребляется в Библии в нейтраль- ном значении, как синоним слову «тело» (см. Ин. 1:14; Рим. 9:5) или слову «человек» (Гал. 1:16; 2:16), однако зачастую у Павла оно имеет явно выраженный негативный смысл. Каково значение слова «плоть» в контексте ее противопо- ставления духу?
3. Почему жизнь «по духу» исключает жизнь «под законом»? Чем отличаются эти два религиозных подхода к жизни?
4. Что общего у плоти и закона? Почему оба эти понятия про- тивопоставляются духу?
5. Постарайтесь выявить между «делами плоти» и «плодом духа» антонимичные качества, сравнив Синодальный пере- вод Библии и перевод Российского Библейского общества:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дела плоти*** | | ***Плод духа*** | |
| *СП* | *РБО* | *СП* | *РБО* |
| прелюбодеяние |  | любовь | любовь |
| блуд | разврат | радость | радость |
| нечистота | грязь | мир | мир |
| непотребство | распущенность | долготерпение | стойкость |
| идолослужение | идолопоклонство | благость | доброта |
| волшебство | колдовство | милосердие | щедрость |
| вражда | вражда | вера | верность |
| ссоры | раздор | кротость | кротость |
| зависть | ревность | воздержание | умение владеть собой |
| гнев | гнев |  |  |
| распри | своекорыстие |  |  |
| разногласия | распри |  |  |
| (соблазны) |  |  |  |
| ереси | расколы |  |  |
| ненависть | зависть |  |  |
| убийства |  |  |  |
| пьянство | попойки |  |  |
| бесчинство | оргии |  |  |

## Применение

* 1. Одна латинская поговорка гласит: «Finis origine pendant» («Завершение зависит от начала»). Как вы считаете, являет- ся ли данное правило универсальным законом жизни (ср. Гал. 6:7, 8)? Аргументируйте свое мнение.
  2. Мартин Лютер в своих лекциях по Посланию к галатам говорит, что исполнение религиозных предписаний зачастую оборачивается торжеством плоти: «Софисты и монахи нико- гда не переживали испытаний духа. Единственной борьбой, которую они когда бы то ни было вели, было подавление и преодоление своего полового желания. Хотя в действитель- ности им никогда не удавалось удержать это свое желание, эта победа делала их такими гордыми, что они считали себя несравненно более чистыми и более святыми, чем женатые люди. Я даже не говорю о всевозможных ужасных грехах, которые они взращивали и усиливали в себе этой ложной ви- димостью своей праведности — о разгульном духе, гордыне, ненависти, о презрении к ближнему, о вере в собственную пра- ведность, о высокомерии… и тому подобном. Они не борются с этими грехами, на самом деле они даже не думают о них как о грехах. Они полагают, будто праведность состоит в соблю- дении нелепых обетов, а неправедность — в пренебрежении ими». Подстерегает ли подобная опасность современных хри- стиан? Приведите примеры.
  3. «Никто не может служить двум господам» (Мф. 6:24), между плотью и духом не может быть ни компромисса, ни пак- та о перемирии. Как вы думаете, почему Бог приемлет только всецелую преданность? Рассмотрите данный вопрос, обратив- шись к метафорам семьи и спортивных состязаний.

## Домашнее задание

Как кирпичик за кирпичиком каменщик возводит дом, как страницу за страницей писатель пишет книгу, так и христиа- нин — поступок за поступком строит свою жизнь со Христом. Эллен Уайт пишет: «По мере приближения к концу времени отличие между детьми света и детьми тьмы будет все более заметно» («События последних дней», с. 215). Внимательно исследуйте свое сердце, составьте список качеств, которых, на ваш взгляд, вам недостает. Каждое утро просите у Бога,

чтобы Он помог вам взрастить недостающие плоды. Каждый день прилагайте усилия для достижения желаемого. Каждый вечер отмечайте, что у вас получилось, а что нет. Размыш- ляйте о причинах побед и поражений. Помните, что все боль- шое состоит из деталей. Благодарите Бога. Не опускайте рук. Не бойтесь ошибок. Будьте целеустремленными. Всегда ищите Его лица. Он любит вас!

*Пение. Молитва.*

**У Р О К № 2**

# БОГ В МЕЛОЧАХ

*Приветствие. Пение. Молитва.*

## «Ломка льда»

*Для размышления.*

Будни, думаешь, мелочь — Не праздник, не именины.

Зато **из будничной мелочи Сложены величины.**

Смотришь на будни, они тебе Кажутся дрянью да пылью.

Глубже копай, ищи, И вырастут крылья.

*(Янис Райнис «Крылья будней»)*

*Обсуждение.*

1. Насколько большое внимание в своей жизни вы уделяете мелочам (в отношениях с супругом и детьми, на работе, при чтении Библии и т. д.)?
2. Как вы думаете, почему люди зачастую восхищаются боль- шим (большими городами, высокими горами, рослыми де- ревьями, великими достижениями), а малым пренебрегают?
3. Китайцы говорят: «Путь в тысячу километров начинается с первого шага». Что данная мудрость гласит о важности каждого мгновения и каждого усилия?

## Изучение Священного Писания

*Ключевой текст:* Гал. 5:19–23 (см. также Еф. 5:1–11).

*Главная мысль:* ***«Никогда не упускайте из виду важ- ность мелочей. Именно мелочи воспитывают человека в этой жизни. Через внимание к мелочам душа учится либо уподобляться Христу, либо носить подобие зла. Бог помогает нам сформировать такие привычки мыслить, говорить, смотреть и действовать, которые всему миру засвидетельствуют, что мы были с Иисусом и научились от Него»*** (Э. Уайт «Воспитание детей», с. 129, 130).

*Обзор:*

* 1. Почему для описания результатов деятельности плоти апостол Павел использует слово «дела»? Чем, на ваш взгляд, мо- тивирован такой выбор? Проанализируйте все восемь случаев употребления существительного «дела» в Послании к галатам (трижды в Гал. 2:16 и по одному разу в Гал. 3:2, 5, 10; 5:19; 6:14).
  2. Иисус Христос, предостерегая людей относительно лже- пророков, говорил, что человек, как и дерево, познается «по плодам»: «всякое дерево доброе приносит и плоды добрые, а худое дерево приносит и плоды худые» (Мф. 7:17), однако Павел использует слово «плод» в Послании к галатам только в отношении деятельности Духа. Как вы считаете, чем обосно- ван данный выбор апостола?
  3. В Послании к ефесянам Павел призывает христиан не участвовать «в бесплодных делах тьмы» (Еф. 5:11). Почему для апостола так принципиально различие между понятия- ми «дела» и «плод»? Что мешает Павлу говорить, к примеру, о «делах плоти» и «делах Духа» или о «плодах плоти» и «пло- дах Духа», ведь каждый человек, согласно его словам, «сеет» и каждый «пожинает» (см. Гал. 6:7, 8)?
  4. Для списка из восемнадцати проявлений плоти исполь- зуется существительное во множественном числе, а для переч- ня духовных качеств, который состоит из девяти пунктов, ис- пользуется существительное, стоящее в единственном числе. Почему вместо логически ожидаемых «плодов Духа» Павел пишет о «плоде Духе» (ср. Еф. 5:9–11)?
  5. Насколько важно противопоставление «жизни под зако- ном» и «жизни по Духу» для более полного и глубокого пони- мания оппозиции «дела плоти» — «плод Духа»?

## Применение

1. Задумайтесь на минутку над одним популярным бого- словским лозунгом Средневековья: «Бог не откажет в благо- дати тем, кто старается изо всех сил». Близок ли вам подобный взгляд на спасение? К примеру, Мартин Лютер считал данное утверждение опасным заблуждением. Прочтите его в свете следующей цитаты из книги «Желание веков»: «Убеждение, что человек может спастись собственными делами, лежит в основе любой языческой религии… Люди, придерживаю- щиеся этого убеждения, беззащитны перед грехом» (c. 35, 36). Каков на самом деле ваш взгляд на спасение?
2. Эллен Уайт очень много писала о важности мелочей:
   * «**Успех в жизни зависит от так называемых „мело- чей“.** Скромные добрые дела, самоотречение в мелочах, простые и обнадеживающие слова, недопущение даже малых грехов — все это и составляет суть христианства. Чувство благодарности за повседневные блага, мудрое использование повседневных возможностей, прилежное развитие доверенных нам талантов — вот к чему призы- вает нас Господь» («Дочери Божьи», с. 164).

Или:

* + «**Счастье в жизни складывается из мелочей.** Каждому по силам проявлять истинно христианское милосердие. Не выдающиеся способности делают нас победителя- ми, а добросовестное исполнение повседневных обязан- ностей. Добрый взгляд, смиренный дух, мирный нрав, непритворная, искренняя заинтересованность в благо- получии окружающих — вот что помогает христианину

в жизни. Если любовь Христова наполняет сердце, она проявится и в жизни» («Избранные вести, т. 2, с. 237).

Как вы думаете, сколь часто люди, и христиане в том числе, не достигают желанного (счастья, успеха, цели) только лишь потому, что пренебрегают мелочами?

1. Августин Блаженный писал в своей «Исповеди»: «Тесен дом души моей, чтобы Тебе войти туда: расширь его. Есть в нем чем оскорбиться взору Твоему: сознаюсь, знаю, но кто прибе- рет его? И кому другому, кроме Тебя, воскликну я: „От тайных грехов моих очисти меня, Господи, и от искушающих избавь раба Твоего“». Как нужно строить христианскую жизнь, что- бы, с одной стороны, не впасть в законничество, упование на свои дела, а с другой — не стать сторонником и защитником дешевой благодати, человеком, легкомысленно относящимся к искупительной жертве Иисуса Христа?
2. Нужно ли обращать внимание на мелочи при изучении Библии? Какое значение они играют при ее толковании? Как это влияет на нашу жизнь?

## Домашнее задание

Как непросто быть маленьким, как неприятно вставать на цыпочки и не иметь возможности дотянуться, как трудно мелкими шажками, неуверенной семенящей походкой поспе- вать за вечно спешащими взрослыми… Как больно, когда в тол- пе, в плотно набитом пассажирами автобусе или в стоящей за чем-то дефицитным очереди тебя в силу возраста и роста заслоняют, не замечают, толкают… Как страшно, что у боль- ших, важных, занятых по отношению к маленьким есть пред- убеждение, что «у маленьких людей, — как замечает польский врач и педагог Януш Корчак, — маленькие и потребности, ра- дости и печали». Однако нам, христианам, следует помнить, что в системе ценностей Иисуса иная иерархия. Наш Господь возглашает: «Истинно говорю вам, если не обратитесь и не бу- дете как дети, не войдёте в Царство Небесное» (Мф. 18:3).

Подумайте над тем, сколь часто вы пренебрегаете ма- лым во имя чего-то большого. Благодарите ли вы мужа/жену за их внимательное отношение к повседневным обязанностям (приготовление пищи/мелкие дела по дому)? Внимательны ли вы и отзывчивы к просьбам детей, которые зачастую отвлекают

вас от чего-то важного? Дружелюбны ли по отношению к менее опытным и талантливым членам вашего рабочего коллектива? Обходительны ли вы со скромными и незаметными членами ва- шей церковной общины, разговариваете ли с ними?

Постарайтесь провести ближайшую неделю своей жизни, уделяя особое внимание мелочам. Говорите приятные слова! Благодарите! Ободряйте! Поддерживайте! Делайте комплимен- ты! Только не будьте холодны или формальны. Улыбайтесь! Будьте искренны! Будьте наблюдательны! Говорите от души! Изыщите в своем бюджете средства для маленьких знаков внимания: небольших открыток, скромных цветов, миниа- тюрных сладостей. Будьте расточительны на доброе! Цените людей, окружающих вас, даже случайных знакомых. Оказы- вайте внимание как можно большему количеству людей! Детям и взрослым. Мужчинам и женщинам. Влиятельным и простым. Знакомым и незнакомым. Будьте благоуханием Христовым и помните Его слова: «И се, Я с вами во все дни» (Мф. 28:20).

*Пение. Молитва.*

**У Р О К № 3**

# НЕ ПРОСТО ЛЮБОВЬ

*Приветствие. Пение. Молитва.*

## «Ломка льда»

*Для размышления.*

Ко мне подошел молодой человек и говорит: «Судя по ва- шему платью, вы верующий, священник?» Я ответил: «Да».

* «А я вот в Бога не верю…» Я на него посмотрел, говорю:

«Очень жаль!» — «А как вы мне докажете Бога?» — «Какое доказательство, какого рода доказательство вам нужно?»

* «А вот: покажите мне на ладони вашего Бога, и я уверую в Него…» Он протянул руку, и в тот момент я увидел, что у него обручальное кольцо. Я ему говорю: «Вы женаты?» — «Женат».
* «Дети есть?» — «И дети есть». — «Вы любите жену?» — «Как

же, люблю». — «А детей любите?» — «Да». — «А вот я не верю в это!» — «То есть как: не верю? Я же вам говорю…» — «Да, но я все равно не верю. Вот выложите мне свою любовь на ла- донь, я на нее посмотрю и поверю…» Он задумался: «Да, с этой точки зрения я на любовь не смотрел!..»

*(Митрополит Антоний Сурожский)*

*Обсуждение.*

1. Как человек может понять, любят его или нет?
2. Можно ли доказать любовь так же, как можно доказать, к примеру, теорему или научное открытие, скажем, закон земного тяготения?
3. Всегда ли знаки внимания: подарки, время, обходитель- ность, вежливые слова свидетельствуют о любви?

## Изучение Священного Писания

*Ключевой текст:* Гал. 5:22, 23 (см. также 1 Кор. 13:1–8).

*Главная мысль:* ***«Бог желает только служения, основан- ного на любви, а к любви нельзя принудить. Любовь можно вызвать только любовью»*** (Э. Уайт «Желание веков», с. 22).

*Обзор:*

* 1. Один мой друг говорил: «Все, что во мне есть хороше- го, — это Божье, все, что плохое, — это мое». Что мы можем сказать про источник любви, о которой пишет в Послании к га- латам апостол Павел (см. Гал. 2:20; 5:22)? Насколько это прин- ципиальный момент? Что он меняет в жизни христианина?
  2. Какие качества из списка дел плоти являются противо- положностями любви? (При рассуждении обратите особое внимание на тексты Гал. 5:13, 14, в которых встречаются и су- ществительное «любовь», и глагол «любить»).
  3. Некоторые богословы вместо привычной для нас пунк- туации в Гал. 5:22, 23 («*Плод же духа: любовь,* радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздер- жание») предлагают следующий вариант: «*Плод же духа — лю- бовь:* радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание». Какой вариант вам видится более близким к авторскому замыслу? Почему?
  4. Какое место во всех своих посланиях апостол Павел от- водит любви?
  5. Что присутствует в христианине как новом творении? Как это реализуется в повседневной жизни? (Внимательно со- поставьте и проанализируйте Гал. 5:6 и Гал. 6:15).

|  |  |
| --- | --- |
| **Гал. 5:6** | **Гал. 6:15** |
| Ибо во Христе Иисусе  не имеет силы ни обрезание, ни необрезание,  но вера, действующая любовью. | Ибо во Христе Иисусе  ничего не значит ни обрезание, ни необрезание,  а новая тварь. |

## Применение

1. Как беден наш язык! Верующие любят Бога, мужья любят жен, матери любят детей, дети любят конфеты — такие разные, не похожие друг на друга чувства, носят одно и то же имя. Вот если бы мы были древними греками! Любовь-дружбу они назы- вали «филиа» (φιλία). Данный термин дошел до нас в ряде слож- носоставных слов: Филадельфия («братская любовь»), Филипп («любитель лошадей»), философия («любовь к мудрости»). Родственную, семейную любовь называли «сторге» (στοργή), а любовь между мужчиной и женщиной — «эрос» (ἔρως), отсю- да происходит и слово «эротика» («искусство любви»). В свою очередь, бескорыстная, безусловная любовь звалась у древних греков «агапе» (ἀγάπη). Несколько лучше обстоят дела с любо- вью у белорусов и украинцев. Так, к примеру, в украинском пе- реводе 1 Ин. 4:16 звучит: «Бог є любов», а Песн. 8:6: «Бо сильне кохання, як смерть». Как нам как христианам научиться всесто- ронне отображать многогранность Божественного дара любви?
2. Первые христиане говорили: «Diabolus simia Dei» («Дья- вол — обезьяна Бога»), тем самым выражая одну из главных черт вражеской деятельности — любовь к подражанию. И коль уж сердцевиной Божественного мира является любовь, то сата- на не замедлил с созданием лжелюбви. Если Божья любовь на- правлена на других (альтруизм, филантропия), то дьявольская — на себя (эгоизм, мизантропия). Если Божья любовь побуждает к ответственности, то дьявольская, наоборот, — к безответствен- ности. Если Божья любовь хранит верность, то дьявольская из- менчива и непостоянна, она поощряет распутство и разврат. Если Божья любовь соответствует замыслу Творения, то дьявольская

подрывает установленный порядок вещей. Однако сатана не вы- ставляет напоказ ядовитую сущность своих подделок, он облекает их в форму прогрессивной морали, в одежды свободы, и многие попадаются в капканы его уловок. Как нам научиться отличать Божественный оригинал от сатанинской подделки?

1. В одной известной песне поется: «Мы выбираем, нас вы- бирают, / Как это часто не совпадает…» Как нам (как христиа- нам, как родителям, как мужчинам или женщинам) научиться жить с безответной любовью?

## Домашнее задание

Как к каждому замку нужен ключик, так и к каждому серд- цу нужен свой особенный подход. Взлом с кражей, даже если он поначалу так не расценивается, губителен и смертельно опа- сен, ведь любовь, настоящую, светлую, искреннюю любовь, можно вызвать только любовью. Мы как последователи Иисуса боремся за сердца наших ближних: за сердца наших родителей и за сердца наших детей, за сердца наших супругов и за сердца наших друзей, и в борьбе этой мы должны действовать подобно нейрохирургам — тонко, точно и деликатно. Такой труд не при- емлет грубой, топорной работы.

Будьте аккуратны! Подходите с душой! Старайтесь нахо- дить время для своих родителей! Помогите им чувствовать себя любимыми. Учитесь слушать своих жен и мужей! Учитесь смотреть на мир их глазами. Пусть ваши сердца бьются в еди- ном ритме, а мечты звучат в одной тональности. Стремитесь к пониманию своих детей! Помогайте, а не подавляйте. Будьте открыты даже тому, чего не понимаете!

Действуйте с любовью! Будьте доброжелательны и обхо- дительны несмотря ни на что! Отдавая, не ожидайте ничего взамен! Отдавайте, отдавайте, отдавайте! Дарите тепло своих улыбок! Дарите вдохновение своих сердец! Дарите ободрение своими словами!

Не питайтесь любовью ближних, черпайте любовь у Бога, для ближних же будьте аккумулятором любви!

*Пение. Молитва.*

**У Р О К № 4**

# НЕЗДЕШНЯЯ РАДОСТЬ

*Приветствие. Пение. Молитва.*

## «Ломка льда»

*Для размышления.*

* Мне только два дня.

Нет у меня

Пока еще имени.

* Как же тебя назову?
* **Радуюсь я, что живу.**

Радостью — так и зови меня!

* Радость моя

Двух только дней,

* Радость дана мне судьбою.

Глядя на радость мою, Я пою:

Радость да будет с тобою!

*(Уильям Блейк «Дитя-радость»)*

*Обсуждение.*

1. Как часто вы испытываете чувство радости?
2. Назовите самую радостную пору вашей жизни. Почему именно ее вы считаете наиболее радостной?
3. Что вам нужно для радости?

## Изучение Священного Писания

*Ключевой текст:* Гал. 5:22, 23 (см. также Рим. 14:17–20;

1 Фес. 5:15–22; Флп. 1:3–5, 14–19; 2:1–3, 17–18; 3:1; 4:1, 4, 10).

*Главная мысль:* ***«Если бы мы сильнее выражали свою веру, больше радовались благословениям, которые мы, несо- мненно, имеем, а это великая милость и любовь Божья, то мы приумножили бы веру и радость. Если по достоинству***

***оценить и понять доброту и любовь Бога, тогда душа по- лучит благословения, описать которые не может ни один язык и постичь которые не в состоянии ограниченный ум человека. Даже на земле мы можем иметь постоянную радость, подобную неиссякающему источнику, ибо он по- полняется потоками, берущими свое начало от престола Божьего»*** (Э. Уайт «Служение исцеления», с. 252, 253).

*Обзор:*

* 1. Радость — это важная долька духовного плода, радость — это один из столпов Царства Божьего, поскольку «Царствие Божие не пища и питие, но праведность и мир и радость во Свя- том Духе» (Рим. 14:17). Какова эта даруемая свыше радость?
  2. Как радость связана с другими гранями духовного пло- да? Почему подлинная христианская радость немыслима в от- рыве от них?
  3. В самом «радостном» из Павловых писем, в Послании к филиппийцам, написанном во время тюремного заключе- ния, слово «радость» вместе с однокоренными словами встре- чается чаще, чем в любом другом его послании. Внимательно прочитав каждое из мест, составьте описание христианской радости («радость» — Флп. 1:4, 25; 2:2, 29; 4:1; «радоваться» — Флп. 1:18; 2:17, 18, 28; 3:1; 4:4, 10; «сорадуйтесь» — Флп. 2:17, 18). Каковы главные мотивы этой радости?
  4. Чем духовная радость отличается от мирской радости?
  5. Согласно библейским свидетельствам, исключает ли ра- дость страдание? Приведите в подтверждение своего мнения библейские тексты.
  6. Пожелание «Радоваться!» (см. Деян. 15:23; 23:26; Иак. 1:1) было в древнем мире привычным приветствием, которое в наше время в нашем обществе заняло слово «Здравствуйте!». Как вы ду- маете, указывает ли данная смена приветственного слова на изме- нение общественных ценностей? Аргументируйте свой ответ.

## Применение

1. Древнегреческое слово «евангелие» на русский язык пе- реводят по-разному: «благовестие», «добрая весть», «радостная весть». Можно ли сказать, что человек, уверовавший в Еванге- лие, человек, проповедующий «вечное Евангелие» (см. Откр.

14:6–11), не может не быть радостным? Подумайте над этим в свете следующей цитаты Э. Уайт: «Долг детей Божьих — ни- когда не унывать. Они должны поощрять радостное состояние духа. Дети Божьи не прославляют Его, если они постоянно уг- рюмы и унылы. Христианин должен излучать радость, а не уны- ние… Пусть радость, исходящая из любящего, благодарного сердца, освещает ваше лицо» («Воздержание», с. 147, 148).

1. Человек, не испытавший мук душевной боли, горя и печа- ли, не может и наслаждаться глубинами радости. У знаменито- го ливанского поэта Халиля Джебрана есть такие строки: «Чем глубже скорбь пронзает вашу душу, тем больше радости в нее вместиться может», которые во многом повторяют слова нашего Господа: «Поверьте Мне, плакать вы будете и рыдать, а мир ста- нет радоваться; печали полны будете, но печаль ваша в радость обратится. Женщина, когда приходит час ее, мучается при родах, но, родив ребенка, о муках уже и не помнит от радости, что чело- век родился на земле. Так и у вас: печальны вы теперь, но Я уви- жу вас снова, и радостью наполнятся сердца ваши, и этой радости вашей уже никто не отнимет у вас» (Ин. 16:20–22; ИПБ). Быва- ло ли в вашей жизни, что, пройдя через великую печаль, вы обре- тали не менее великую радость? Поделитесь своим опытом.
2. Русская народная мудрость гласит: «Горе на двоих — пол- горя, радость на двоих — две радости». Согласны ли вы с подоб- ным утверждением? Как благодаря семье и/или церкви мы мо- жем уменьшать груз горя и увеличивать меру радости?
3. Что мы можем делать, чтобы всегда быть радостными в соответствии с советом апостола Павла «Всегда радуйтесь» (1 Фес. 5:16)? При рассуждении над данным вопросом обрати- те внимание на следующую цитату из трудов Э. Уайт: «Раннее утро часто заставало Спасителя в каком-нибудь уединенном месте погруженным в раздумья, исследующим Писание или молящимся. Радостным пением Он приветствовал рассвет. Песнями благодарения Иисус скрашивал часы Своего труда и доставлял небесную радость людям, удрученным и изнурен- ным тяжким трудом» («Служение исцеления», с. 52).

## Домашнее задание

Что вам мешает радоваться? Отбросьте свои оправдания и объяснения, с помощью которых вы легализуете право

на нерадость. Смотрите на Бога! Восхвалите Его за бесценный дар жизни! Смотрите на Христа и учитесь у Него! Смотрите по сторонам! Любуйтесь небом и природой! Славьте Бога за Его подарки! Вдыхайте воздух полной грудью! Ешьте и пейте с ве- селием! Славьте Господа за близких и дорогих сердцу людей! Улыбайтесь! Улыбайтесь заразительно! Смейтесь сердцем! Да- рите людям улыбки! Сейте радость! Помните: мир — это зер- кало, и он возвращает каждому его собственное изображение. Источайте радость! Благоухайте радостью! И пусть мир обоня- ет аромат Христовой радостной вести, струящейся через вас.

Благодарите Бога, и радость не обойдет вас стороной! Це- ните то, что вы имеете! Смотрите на то, что у вас есть, а не на то, что есть у других! Будьте радостны! Будьте безвозмезд- ны! Не ищите поводов! Просто делайте окружающих людей счастливыми, и радость никогда не покинет вас!

*Пение. Молитва.*

**У Р О К № 5**

# МИР, СХОДЯЩИЙ СВЫШЕ

*Приветствие. Пение. Молитва.*

## «Ломка льда»

*Для размышления.*

**Будь проклята война**

навеки,

И, отирая скорбь с лица, **Благословите мир**, калеки, Смирив разбитые сердца,

И матери,

в чьих взорах мука,

И сироты в пустых домах, И нерожденные в разлуках, И все,

кто выжил в лагерях.

А тех, кто ныне в мир родится, — Да будут счастливы они — Учите, матери, молиться:

«Храни нас, Боже,

от войны!»

*(Наталья Щеглова «Будь проклята война навеки…»)*

*Обсуждение.*

1. Как вы относитесь к детским играм в «войнушку»?
2. Поделитесь воспоминаниями ваших родителей, бабушек/ дедушек или прабабушек/прадедушек, которые были участниками или очевидцами войны, о тех страшных го- дах. Какие впечатления произвели на вас эти истории?
3. В народе говорят: «Что имеем, не храним, потерявши пла- чем». О чем предупреждает и от чего предостерегает нас эта жизненная мудрость, выведенная из горького опыта мно- гочисленных поколений?

## Изучение Священного Писания

*Ключевой текст:* Гал. 1:1–5; 5:12–26; 6:12–16 (см. также

Еф. 2:14–18).

*Главная мысль: «****Если ты подчинишь свою волю воле Хри- ста, то будешь иметь мир и покой. Тогда в твоем сердце будет царить любовь Христова, приводящая в послушание Господу все тайные движения души. Твой вспыльчивый и не- обузданный характер будет смягчен елеем благодати Хри- ста. Сознание прощенных грехов даст тебе мир, превосходя- щий всякое разумение. У тебя появится серьезное стремление победить все, что мешает христианскому возрастанию. Дух ссоры исчезнет, и если раньше мы замечали недостатки у других, то теперь мы увидим без всяких прикрас свои соб- ственные недостатки»*** (Э. Уайт «Вести для молодежи», с. 73).

*Обзор:*

* 1. В каждом из тринадцати своих посланий, будь то цирку- лярное письмо, или письмо, адресованное конкретной общи- не, или личная переписка, в приветствии Павел не обходится без слова «мир» (др.-греч. εἰρήνη — «мир, мирная жизнь», см. Рим. 1:7; 1 Кор. 1:3; 2 Кор. 1:2; Гал. 1:3; Еф. 1:2; Флп. 1:2;

Кол. 1:3; 1 Фес. 1:1; 2 Фес. 1:2; 1 Тим. 1:2; 2 Тим. 1:2; Тит. 1:4;

Флм. 1:3). Почему для апостола так важен «мир»?

* 1. В посланиях Павла Бог очень часто предстает как «Бог мира» («Бог не есть Бог неустройства, но мира» (1 Кор. 14:33);

«Бог любви и мира будет с вами» (2 Кор. 13:11; ср. Флп. 4:9);

«Сам же Бог мира да освятит вас во всей полноте» (1 Фес. 5:23); «Сам же Господь мира да даст вам мир всегда во всем» (2 Фес. 3:16)). Что это говорит нам о характере Божьем?

* 1. Из Павловых писем мы знаем, что «плоть желает про- тивного духу, а дух — противного плоти» (Гал. 5:17). Если одна из долек духовного плода — мир, то каковы тогда про- тивоположные миру дела плоти? Найдите и перечислите упо- требляемые в связи с этим слова. Почему именно по отноше- нию к миру Павел приводит наибольшее количество антитез?
  2. Между христианами из иудеев, обрезанными, и христиа- нами из язычников, необрезанными, в I веке были непростые отношения. Апостол, пытаясь разрешить имеющуюся напря- женность, постоянно говорил о мире в Иисусе Христе: «Ведь это Он [Иисус Христос] — наш мир, Он, соединивший иудеев и язычников в один народ» (Еф. 2:14; РБО). Об этом же он пи- шет и в Послании к галатам: «Ведь неважно, обрезан ты или нет. Важно одно: стал ли ты новым творением Божьим? Мир и милость тем, кто последует этому правилу, и им, и всему Из- раилю Божию» (Гал. 6:15, 16; РБО). Как вопреки имеющимся разногласиям христиане могут обрести мир?
  3. Мир Божий, «который выше человеческого понимания» (Флп. 4:7; ИПБ), должен пронизывать все сферы нашей жизни, как церковную: «просим же вас, братия… будьте в мире между собою» (1 Фес. 5:12, 13), так и повседневную: «если возможно с вашей стороны, будьте в мире со всеми людьми» (Рим. 12:18). Как нам достичь такого мира, да еще и на всех фронтах?

## Применение

1. У Булата Окуджавы есть такие строки: «Осудите снача- ла себя самого,/ Научитесь искусству такому,/ А уж после су- дите врага своего/ И соседа по шару земному». Что меняется в человеке, в сердце которого поселяется мир Божий? Как это сказывается на его отношениях с другими, в особенности что касается поиска «соринок» и «бревен»?
2. Мир охвачен борьбой: государства воюют с государства- ми, а люди с людьми. Неслучайно со времен Римской империи широкое распространение получил афоризм Плавта: «Homo homini lupus est» («Человек человеку волк»). Коллеги, сосе- ди по дому, христиане разных конфессий и члены одной се- мьи (мужья и жены, родители и дети, братья и сестры, тещи и зятья и т. д.) зачастую находятся в состоянии перманентной вражды. Что мы можем предпринять, какие практические шаги можем сделать, чтобы быть миротворцами?
3. Э. Уайт пишет: «Незадолго перед распятием Христос заве- щал Своим ученикам мир. „Мир оставляю вам, мир Мой даю вам: не так, как мир дает, Я даю вам. Да не смущается сердце ваше и да не устрашается“ (Ин. 14:27). Такой мир не дается тем, кто при- спосабливается к этому миру. И Христос никогда не добивался его ценой компромисса со злом. Мир, который Христос оставил ученикам, — это мир в сердце, но не мир вокруг. Надлежало, что- бы мир всегда обитал в сердцах Его верных свидетелей несмотря ни на какое противодействие и борьбу» («Деяния апостолов», с. 84). Что мы как христиане можем и должны делать, чтобы об- рести и сохранить предлагаемый Господом мир?

## Домашнее задание

Блаженны миротворцы! Блаженны те, чьи уста служат миру! Блаженны те, кто в мир раздора, ссор, распрей и скан- далов несут слова примирения! Храните свои уста от грубых слов. Не оскорбляйте ближних. Не будьте высокомерны. Го- ворите доброе. Говорите от чистого сердца. Говорите, будучи движимы бескорыстными мотивами.

Блаженны миротворцы! Блаженны те, чьи руки творят мир! Блаженны те, кто поднимает упавших, поддерживает обездо- ленных, укрывает гонимых и вступается за слабых! Не ищите мести. Не будьте злопамятны. Творите добро. Творите, будучи движимы чистыми помыслами. Насаждайте мир.

Учитесь у Христа, Который может дать крепкий сон и во вре- мя бури! Когда ваше сознание расколото, когда ваш дух охвачен беспокойством, ищите Господа! Когда мир в вашей семье трещит по швам, говорите по душам! Когда ереси раздирают Тело Хри- стово, стремитесь к единству! Не осуждайте! Но, отложив в сторо- ну свои убеждения, читайте Слово. Пусть ваш разум будет белой

страницей. Когда окружающие опьянены кровью борьбы, будьте целителем, чьи сердце, уста и руки врачуют, а не губят.

*Пение. Молитва.*

**У Р О К № 6**

# ЦАРИЦА ДОБРОДЕТЕЛЕЙ

*Приветствие. Пение. Молитва.*

## «Ломка льда»

*Для размышления.*

…Одинока, слегка седовата, Но еще моложава на вид, Кто же ты? И какая утрата

До сих пор твое сердце томит?

Где твой друг, твой единственно милый, Соучастник далекой весны,

Кто наполнил живительной силой Бесприютное сердце жены?

Почему его нету с тобою? Неужели погиб он в бою

Иль, оторван от дома судьбою, Пропадает в далеком краю?

Где б он ни был, но в это мгновенье Здесь, в кино, я уверился вновь: **Бесконечно людское терпенье, Если в сердце не гаснет любовь.** *(Николай Заболоцкий «В кино»)*

*Обсуждение.*

1. Одни ждут, другие бросают, так и не дождавшись (при этом у разных людей сроки ожидания отличаются своей

продолжительностью). Как вы думаете, какие качества определя- ют меру человеческого терпения, способность и готовность ждать?

1. Знаменитое стихотворение Константина Симонова «Жди меня, и я вернусь…» заканчивается следующими строками: «Не понять не ждавшим им,/ Как среди огня/ Ожиданием своим/ Ты спасла меня./ Как я выжил, будем знать/ Только мы с то- бой, — / Просто ты умела ждать/ Как никто другой». Может ли ожидание быть спасительным? Если да, то в каких случаях?

## Изучение Священного Писания

*Ключевой текст:* Гал. 5:18–23 (Пс. 102: 8–17; 1 Фес. 5:14–

23; Евр. 6:11–20; Откр. 14:12).

*Главная мысль: «****Культура души, благодаря которой мыс- ли становятся чистыми и возвышенными, а дела и слова источают благоухание, формируется кропотливым усили- ем. Чтобы очистить сад сердца от всех злых побуждений, требуется терпение»*** (Э. Уайт «Воспитание детей», с. 493).

*Обзор:*

1. В Ветхом Завете долготерпение представлено как одно из качеств Бога (см. Пс. 102:8, 9), в Послании к галатам — как плод Духа. Исходя из этого, что мы можем сказать о терпели- вых и нетерпеливых христианах?
2. Долготерпение на древнегреческом языке — это слож- носоставное слово, как, собственно, и в русском. *Μακροθυμία* (макротюмиа) состоит из слова *μακρός* (макрос), которое име- ет значение «длинный; далекий; высокий; глубокий; большой; обширный; долгий, продолжительный», и слова *θυμός* (тю- мос), которое переводится как «воля; смелость, отвага, муже- ство». Опираясь на происхождение данного слова, охаракте- ризуйте долготерпение более подробно.
3. Многие качества хорошо познаются в сравнении, через сопоставление со своими противоположностями. Какому ка- честву противопоставляется «долготерпение» (см. Пс. 102:8, 9, а также Гал. 5:20 и 5:22)? Обратите особое внимание на то, что антитезой «долготерпению» (*μακροθυμία*) является однокорен- ное слово *θυμοί* (тюмои). О чем говорит тот факт, что противо- положные качества выражаются однокоренными словами?
4. Мартин Лютер в своем комментарии на Послание к га- латам охарактеризовал долготерпение следующим образом:

«Я думаю, — писал он, — что это означает стойкое терпение, благодаря которому человек не только переносит невзгоды, оскорбления, раны и т. д., но даже терпеливо ждет перемен к лучшему в тех, кто навредил ему». Насколько важным явля- ется долготерпение в отношениях с людьми (см. 1 Фес. 5:14)?

1. Нужно ли долготерпение в отношениях с Господом (см., к примеру, Евр. 6:12, 15)? Если да, то для чего? Приведите при- меры из Писания и личной жизни.
2. Попробуйте охарактеризовать долготерпение в каких- нибудь единицах измерения, например, днях. Долготерпе- ние — это сколько? Объясните свой ответ.

## Применение

1. Иоанн Златоуст, один из самых ярких отцов церкви, напи- сал о терпении следующее: «Нет ничего равного терпению. Оно — царица добродетелей, основание совершенств, безмятеж- ная пристань, мир во время войн, тишина во время бури, безопас- ность среди злоумышлений, оно делает обладающего им крепче адаманта». Почему, на ваш взгляд, он дал такую высокую оценку терпению? Как на практике достигаются все эти блага?
2. Из песен детских лет мы знаем, с чего начинается Роди- на. А с чего начинается терпение? Что нужно делать, чтобы стать терпеливым человеком? С чего следует начинать и как далее совершенствоваться?
3. С одной стороны, римляне говорили: «Промедление смерти подобно», с другой — «Торопливость задерживает» (ср. рус. «Поспешишь — людей насмешишь»). Где в этом во- просе находится золотая середина? Как научиться жить так, чтобы, поспешая, не терять и, ожидая, не упускать?

## Домашнее задание

Терпение — великий дар! Ждать своего часа, трудиться, ждать и верить — это непросто. Это вызов! Современный мир руководствуется принципом: «Давай! Давай! Быстрей! Быст- рей!» Он стремится все и как можно скорее заполучить. А мы, христиане, призваны ждать. У Бога «всему свое время» (Еккл.

3:1). И не нужно Его торопить, подгонять. Он знает «время всякой вещи под небом» (Еккл. 3:1).

Терпение — эффективное лекарство! Оно помогает человеку переносить трудности, лишения, боль. Оно учит нас доверять Богу, полагаться на Его волю и мудрость. Растущий в чреве матери ма- лыш, строительство дома, выращивание овощей и фруктов, поиск спутника жизни — все в этом мире требует терпеливого ожидания. Таковы законы жизни! А нарушители будут строго наказаны.

Без терпения нет веры! Мы призваны ждать исполнения Божьих обетований, трудиться, как Он учит нас, и ожидать. Ждать не в пассивном безделии, но в посильном труде, выпол- няя отведенную нам часть работы. Ждать, как ждет трудящийся в поте лица фермер. Подготавливает семена, возделывает поч- ву, сажает, заботится и ждет. Ждет раннего и позднего дождя, ждет теплого солнца, ласкового ветра. Ждет птиц, помогающих в борьбе с вредителями, божьих коровок, что питаются тлей. Хотя он и поливает, и укрывает, и опрыскивает, но, тем не ме- нее, ждет милости Божьей. Радуется, смотрит и ждет, когда его труд увенчается плодами. Так и мы призваны трудиться и ждать!

*Пение. Молитва.*

**У Р О К № 7**

# СЕРДЦЕ НРАВСТВЕННОСТИ

*Приветствие. Пение. Молитва.*

## «Ломка льда»

*Для размышления.*

Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов, Не забывай, что эта жизнь — не детская игра.

Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный —

**Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.**

*(Юрий Энтин «Дорогою добра»)*

*Обсуждение.*

1. Толковый словарь русского языка под ред. А. П. Евгенье- вой определяет слово «доброта» как «отзывчивость, сочув- ствие, дружеское расположение к людям». А какое опреде- ление дали бы вы доброте?
2. Как вы считаете, каких людей больше в мире: добрых или злых? Почему вы так думаете?
3. Что нужно, чтобы быть добрым?

## Изучение Священного Писания

*Ключевой текст:* Гал. 5:22–25 (см. также Рим. 2:4; 3:12;

11:22; Еф. 2:4–7; Кол. 3:12–17).

*Главная мысль:* ***«Подлинное воспитание не игнорирует значения научных и гуманитарных знаний, но выше всех знаний ценится умение, а выше умения — доброта, и до- роже интеллектуального развития — характер. Мир не столько нуждается в людях выдающегося ума, сколь- ко в людях с благородным характером, в тех, кто свои способности сочетает с твердыми принципами»*** (Э. Уайт

«Воспитание», с. 225).

*Обзор:*

* 1. Одно из главных свойств Бога — благость/доброта (см. Пс. 33:9; 118:68; 135:1). Господь в обилии изливает ее на Свое тво- рение (см. Пс. 24:8; 144:9). Как эта истина открывает нам харак- тер христианства?
  2. Павел, характеризуя человеческий мир, говорит, что в противоположность (см. Рим. 2:4) Божьей доброте среди людей «нет делающего добро, нет ни одного» (Рим. 3:12/Пс. 13:3). Как это противопоставление характеризует отношения Бога и сотворенного Им мира?
  3. Какое место среди других качеств духовного плода зани- мает доброта? Намеренно ли Павел ставит ее в середину своего списка?
  4. В посланиях апостола Павла слова «долготерпение» и «благость» наряду с «кротостью» неоднократно соседству- ют (ср. с Рим. 2:4; Кол. 3:12). Есть ли, на ваш взгляд, у этого добрососедства какой-либо замысел или это, скорее, случай- ность? Аргументируйте свой ответ.
  5. Псалмопевец призывает народ Божий познать на прак- тике Божью доброту: «Вкусите и увидите, как благ Господь» (Пс. 33:9) («Испытайте и узнайте, как добр Господь» — ИПБ), а апостол Петр говорит: «Ибо вы вкусили, что благ Господь» (1 Петр. 2:3). Как была явлена Божья благость, о которой го- ворит Петр? В подтверждение вашей позиции приведите биб- лейские цитаты.
  6. В древнегреческом языке слово «благостный/доб- рый» (*χρηστός* (христо́с)) и «помазанный/Христос» (*χρίστός* (христо́с)) являются омофонами — звучат одинаково несмо- тря на небольшое различие в написании (ср. русские «код» и «кот»). Может ли данное совпадение помочь нам лучше по- нять Иисуса?

## Применение

1. Используя метафору о садовой и дикой маслине, Павел напоминает христианам из язычников о двух гранях Божьего характера: «Так помни, что Бог и добр, и суров. Су- ров к отпавшим, к тебе добр, пока уповаешь на Его доброту. А нет — и тебя срубят» (Рим. 11:22; РБО). Об этих же качест- вах пишет и Э. Уайт: «У требовательности и взыскательности есть сестра-близнец — доброта. Когда требовательность со- единяется с добротой, достигается решающее преимущество; но если требовательность отделяется от доброты и нежной любви, можно и самому потерпеть крах, и другим причинить много вреда» («Свидетельства для Церкви», т. 3, с. 108). Как обрести баланс между строгостью/требовательностью, с од- ной стороны, и добротой — с другой?
2. В одной известной советской песне из детского кино- фильма есть такие слова:

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой, Куда [по свету](http://childrens-songs.ru/slova-detskix-pesen/po-sekretu-vsemu-svetu.html) белому отправиться с утра.

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом, Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Какие верстовые вехи, нравственные качества-указатели, являются неотъемлемыми спутниками дороги доброты? А ка- кие никогда не встречаются на ней?

1. Исследования показывают, что человеческое общение на 7% является вербальным, т. е. состоит из слов, на 38% — вокальным, здесь речь идет об интонации, тембре, темпе и тоне голоса, и на 55% — визуальным, во многом зависящим от мимики и жестикуляции. Особую роль в общении играет выражение лица: работа лицевых мышц, положение губ, язык глаз. Э. Уайт пишет: «Доброта и мягкость оставляют свой след на лице, так что даже опытный глаз не замечает никакой фаль- ши, не видит никакой напыщенности в манерах» («Литератур- ный евангелизм», с. 63). О чем людям говорит ваше лицо?

## Домашнее задание

Френология — обман, лженаука! Изучать человека по строе- нию его черепа так же глупо, как пытаться предсказать судьбу по звездам. Хиромантия — ложь, зловредное суеверие! Пытать- ся постичь будущее по рельефу ладони столь же абсурдно, сколь абсурдно консультироваться у кофейной гущи. А вот «чтение» по лицу, внимательное отношение к человеческой внешно- сти могут о многом нам рассказать. Нет, я не о физиогномике, я о другом. Говорим же мы: «Да у него все на лице написано!»

Один известный христианский мыслитель заметил: «Изме- нение это внутреннее, но природа его такова, что оно не может оставаться только внутри человека; оно обязательно проявляется и наружно. Человек начинает светиться — ровным, добрым све- том. Этот свет отражается на лице, в глазах, в словах и поступках». Развивайте наблюдательность! Будьте внимательны к окру- жающим! К глазам и морщинам, улыбкам и грустинкам ближ- них и дальних. Не стоит смотреть лишь внутрь себя, быть озабо- ченным только самим собой. Нужно быть открытым! Готовым увидеть. Заметить. Откликнуться. Готовым прийти на помощь. Не пройти мимо. Нужно быть вооруженным добротой. Настоя- щей. Искренней. Деятельной. Чтобы побеждать зло! Разору- жать сомнение. Растапливать лед. Согревать сердца. Исцелять души. Вокруг нас так много боли и горя. Так много одиноких и беззащитных людей. И только доброте, освященной духом

любви Христовой, под силу невозможное. Дарите доброту!

*Пение. Молитва.*

**У Р О К № 8**

# СВЯТАЯ РАСТОЧИТЕЛЬНОСТЬ

*Приветствие. Пение. Молитва.*

## «Ломка льда»

*Для размышления.*

Мне теперь не до игрушек — Я учусь по букварю,

Соберу свои игрушки И Сереже подарю.

Деревянную посуду

Я пока дарить не буду. Заяц нужен мне самой — Ничего, что он хромой,

А медведь измазан слишком... Куклу жалко отдавать:

Он отдаст ее мальчишкам Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Сереже? Он плохой, без колеса... И потом, мне нужно тоже Поиграть хоть полчаса!

Мне теперь не до игрушек — Я учусь по букварю...

Но я, кажется, Сереже Ничего не подарю.

*(Агния Барто «Я выросла»)*

*Обсуждение.*

1. Сталкивались ли вы с людьми, которые щедры на сло- вах, но не на деле? Что лежит в основе такого поведения?
2. Чем, по-вашему, детская щедрость и жадность отличает- ся от щедрости и жадности взрослого человека?
3. Какие педагогические методы воспитания щедрости вы знаете?

## Изучение Священного Писания

*Ключевой текст:* Гал. 5:22–25 (см. также Еф. 5:8, 9; 2 Фес.

1:11, 12; РБО, ИПБ).

*Главная мысль:* ***«Щедрость и благотворительность были задуманы Богом для того, чтобы сердца сынов че- ловеческих оставались нежными и сострадательными, а также для того, чтобы пробудить в них интерес и уча- стие друг к другу по примеру Господа, Который обнищал, чтобы мы обогатились Его нищетой»*** (Э. Уайт «Свиде- тельства для Церкви», т. 3, с. 547).

*Обзор:*

1. Древнегреческое слово «щедрость» (*ἀγαθωσύνη* (агатосюнэ), в СП — «милосердие») встречается в Новом Завете всего лишь четыре раза (все четыре у апостола Павла); несмотря на это, можем ли мы говорить о важности данного качества? Аргумен- тируйте свой ответ.
2. Одни исследователи утверждают, что под данным ка- чеством подразумевается «милосердие и великодушие по от- ношению к другим людям, которое охотно заходит дальше требований простой справедливости», другие подчеркивают, что в щедрости «в отличие от абстрактной доброты на пер- вое место выступает доброта деятельная, проявляющая себя в активной помощи и заботе о других людях». Безусловно, обе мысли хороши и верны, но интересно, как бы вы объяснили, что такое щедрость?
3. Какое качество из дел плоти является диаметрально про- тивоположным щедрости?
4. Одними из самых страшных, губительных, разрушаю- щих человеческую личность грехов являются мелочность (см. Мф. 23:23, 24), алчность (см. 1 Цар. 25:1–38; Лк. 12:13– 21), сребролюбие (Деян. 5:1–10; 1 Тим. 6:9, 10). Сколь важной составляющей в свете этого является такое качество христиан- ского характера, как щедрость?
5. Приведите примеры того, как в жизни и служении апо- стола Павла возрастал плод щедрости.

## Применение

1. Щедрость приближает человека к Богу, источнику вся- кой щедрости. Только человек отдающий сможет понять Того, «кто отдал Сына Своего Единородного» (Ин. 3:16). Э. Уайт пишет: «Награда за щедрость и великодушие заключает- ся в том, что ум и сердце начинают теснее общаться с Духом» («Свидетельства для Церкви», т. 6, с. 390). Что вы можете сде- лать, чтобы стать более щедрыми?
2. Многие современные жулики, впрочем, как и жулики прошлых времен, пользуются человеческой отзывчивостью и щедростью в своих корыстных, бесчестных целях. Как нам научиться проявлять «в добродетели рассудительность» (2 Петр. 1:5), отличать подлинную нужду от ее многочислен- ных подделок, за которыми стоят подлость, хитрость и ложь?

4. В романе Людмилы Улицкой «Казус Кукоцкого» есть весьма любопытное описание двух абсолютно противопо- ложных форм несправедливости, царящих в двух совершенно разных семейных укладах. Обе формы предстают перед нами в описании дележки еды. *Первая разновидность несправедливо- сти*: «Живя с матерью и братьями, Тома постоянно участво- вала в дележке — маленькие братья всегда хватали куски по- больше и получше, постоянно ссорились из-за еды. Мать тоже ссорилась со всеми по разным поводам, и ссоры, даже драки, все были из-за несправедливости». *Вторая разновидность не- справедливости*: «У Кукоцких все было вопреки справедливо- сти… Летом, на даче, Павел Алексеевич сбрасывал со своего блюдца первую клубнику в тарелку Елене Георгиевне (жене), а она, смеясь, пересыпала ягоды Василисе (прислуге), которая сердилась: „Не буду я вашу слякоту есть, дитям отдай…“ А Таня (дочь) клубнику, как и котлеты, не любила, и ягоды замыкали застольный круг в Томиной (приемная дочь) тарелке». Почему люди в своей семейной, церковной или общественной жизни зачастую становясь поборниками справедливости, на самом деле потворствуют своему эгоизму? Как при помощи щедрости можно разрушить этот порочный круг? Рассмотрите предло- женные вопросы применительно к своей жизни.

## Домашнее задание

Нам нужна справедливость, в особенности когда с нами, как нам кажется, поступили несправедливо. Мы жаждем справед- ливости в свою пользу. Когда же мы не правы, если, конечно, нашли в себе силы в этом сознаться, мы надеемся на милосер- дие. Для ошибок других мы требуем справедливости, а для себя просим милосердия. Но если по-божески, то для других мы должны искать того, чего хотели бы для себя. А мы ведь хотим, чтобы окружающие были к нам щедры! Так будем же и мы щедры по отношению к окружающим!

Будем отдавать, вместо того чтобы стяжать! Будем делать подарки, вместо того чтобы ожидать их! Будем благотворить! Оглядитесь вокруг. Посмотрите на своих ближних: родных, друзей, соседей, коллег, просто случайных встречных. Что вы можете сделать для них? Чем можете помочь им? Что мо- жете дать им? Как можете явить им Христа? Через щедрость вашего сердца? Время? Силы? Таланты? Деньги? Что из того, что есть у вас, может быть полезно или нужно им? И, пожа- луйста, помните: то, что вы делаете для них, вы делаете для

Христа! «Давайте, и дастся вам» (Лк. 6:38).

*Пение. Молитва.*

**У Р О К № 9**

# ОТ ВЕРЫ — К ВЕРНОСТИ

*Приветствие. Пение. Молитва.*

## «Ломка льда»

*Для размышления.*

Я видел озеро в огне, Собаку в брюках на коне,

На доме шляпу вместо крыши, Котов, которых ловят мыши. Я видел утку и лису,

Что пироги пекли в лесу,

Как медвежонок туфли мерил И как дурак всему поверил!

*(Английская детская песенка*

*«Я видел», пер. Самуила Маршака)*

*Обсуждение.*

1. Чем суеверие отличается от веры? Как можно отличить челове- ка, исповедующего суеверие, от истинно верующего человека?
2. Чем знание принципиально отличается от веры?
3. Какую веру можно назвать слепой, а какую — не слепой?
4. Вера, доверие, верность. Что общего в этих качествах и что их отличает друг от друга?

## Изучение Священного Писания

*Ключевой текст:* Гал. 5:22–25 (см. также Рим. 3:1–12; 1 Кор. 12).

*Главная мысль:* ***«Умы многих людей настолько наполне- ны самими собой и своими эгоистичными интересами, что в них нет места для более высоких и благородных мыслей. И стандарт интеллектуальных, а также духовных навы- ков слишком низок. Чем ответственнее должность мно- гих, тем самодовольнее они, и они лелеют мысль, что пост придает человеку характер. Немногие понимают, что они постоянно должны работать над тем, чтобы развить терпение, сострадание, доброту, добросовестность и вер- ность»*** (Э. Уайт «Свидетельство для Церкви», т. 3, с. 547).

*Обзор:*

* 1. Именно Послание к галатам стало тем духовным тек- стом, благодаря которому Мартин Лютер более пятисот лет тому назад совершил великий духовный переворот, именно вопрос о вере перевернул христианский мир в первой полови- не XVI века и адвентистскую церковь в конце XIX в. (речь идет о вести о праведности по вере, прозвучавшей на Генеральной Конференции в Миннеаполисе в 1888 г. в проповедях А. Т. Джоунса и Э. Дж. Ваггонера). Как вы считаете, насколько ак- туальным остается Послание к галатам и вопрос веры сегодня?
  2. Древнегреческое слово *πίστις* (пистис), используемое в Гал. 5:22 для обозначения одной из граней духовного пло- да, может переводиться не только словом «вера», но и словом

«верность». В отличие от Синодального перевода, современ- ные переводы РБО, ИПБ предпочитают перевод «верность». Как вы думаете, почему вариант «верность» выглядит предпо- чтительнее варианта «вера»? Что это принципиально меняет?

* 1. Чем отличаются слова «вера» и «верность» как духовный плод (Гал. 5:22) от веры — духовного дара (1 Кор. 12:4–11)?
  2. Когда две стороны заключают между собою договор, за- вет, вступают друг с другом в союз, каждая из сторон должна быть верна оговоренным условиям, иначе договор считается недействительным, ничтожным. Божий народ нарушил усло- вия заключенного с Богом завета, проявил неверность (не- поддающееся подсчету количество раз), однако Бог не расторг завет. Павел пишет: «Ибо что же? если некоторые и неверны были, неверность их уничтожит ли верность Божию? Никак. Бог верен» (Рим. 3:2, 3). Как Бог явил Свою верность Своему неверному народу? Какую роль играет верность в Новом Заве- те? Что значит быть верным Богу?
  3. Как в жизни народа Божьего тогда и сейчас проявлялась неверность? Для ответа на вопрос воспользуйтесь списком дел плоти. Почему это происходит и как с этим справляться?

## Применение

1. Мир животных часто используется в качестве аналогии для человеческого мира. Характеризуя супружеские отноше- ния, мы используем такие противоположные по значению выражения, как «живут, как кошка с собакой» и «лебединая верность». Что, на ваш взгляд, могут и должны делать муж- чины и женщины, чтобы не только быть верными друг другу, но и поощрять друг друга к верности?
2. Варлам Шаламов — советский писатель, прошедший лагеря Колымы, автор страшных «Колымских рассказов», считал, что в человеческих отношениях «идеальная цифра — единица», ко- гда ты один, тебя никто не подведет, никто не разочарует, никто не предаст и не продаст. В нашем мире члены семьи, партнеры по бизнесу, коллеги, единомышленники по партии и т. д. в труд- ных обстоятельствах подчас бывают неверны брачным обетам,

данным обещаниям, устным договоренностям и нотариально заверенным договорам. Как мы можем любить людей вопреки их неверности, оставаться верными вопреки их изменам? Подели- тесь историями, которые вдохновляют вас и дают вам силы быть верными своим словам в переменчивом мире.

1. Молодой человек двадцати одного года, один, в ночной мгле бескрайнего простора саксонских полей, испуганный, охваченный страхом вследствие сильной бури, оглушительных раскатов грома и яростных вспышек молний, в панике и ужасе поклявшийся принять монашество, если только он выберется живым из этого сверхъестественного буйства природы, спасся и стал, как и обещал Богу, монахом. Он не искал оправданий и не прибегал к казуистическим ухищрениям, чтобы отречься от сказанного, он дал слово и сдержал его, пообещал — и остался верен. Таким был Мартин Лютер — верным своим обетам, после- довательным в своих словах. Мы, современные люди, часто бро- саем слова на ветер, пренебрегаем сказанным, не следуем своим обещаниям. Что мы должны делать, чтобы стать людьми слова?
2. Христиане первых веков не понаслышке знали цену верности Богу, ведь для многих она была равносильна жиз- ни. Многие претерпели мученическую смерть, не пожелав отрекаться от своего Господа и Спасителя Иисуса Христа. Они вняли пророческому повелению: «Будь верен (*πιστός* (пи- стос)) до смерти, и дам тебе венец жизни» (Откр. 2:10). Сколь сильно, как вам кажется, изменилось христианство с тех пор? На что готовы современные христиане ради веры в Иисуса?

## Домашнее задание

Журналисты любят скандалы! Они любят их, потому что их любит народ. Спрос рождает предложение! Измены в семь- ях известных актеров, любовники и любовницы политиков, общественных деятелей, популярных телеведущих. Люди сма- куют неверность, питаются ею. Серость своей жизни они пыта- ются разнообразить цветными скандалами с экранов телевизо- ров, страниц журналов и интернет-сайтов. Неверность модна, известна и популярна. Не то что верность. Ведь верность отжи- ла свое. Это прошлый век. Даже позапрошлый. НЕТ!!!

Верность — это самый великий вызов переменчивому миру! Пусть верность — это белая птица, но она прекрасна! Пусть

верность — это достояние «красной книги» нравственных ка- честв, но она праведна и чиста! Пусть верность — это великий труд, но ничто подлинно ценное не достается легко! Да, невер- ность любят люди, но Бог приемлет лишь верность!

Не прятать взгляда от любимых! Смотреть глаза в глаза, не стыдясь, не лукавя, не чувствуя вины. Жить, любить и смо- треть в глаза — вот сокровища, доступные лишь верным! Чув- ствовать рядом плечо друга и не бояться измены! Строить совместный бизнес и не бояться подвоха! Говорить — и жить по слову, слышать — и знать, что сказанное твердо! Все это плоды верности.

Будем же стремиться к верности, потому что в этом залог подлинного счастья! В этом основа светлого будущего! В этом человечность! Будем верны, потому что Бог верен!

*Пение. Молитва.*

**У Р О К № 1 0**

# СВЕТЛАЯ СТОРОНА СИЛЫ

*Приветствие. Пение. Молитва.*

## «Ломка льда»

*Для размышления.*

* Когда человек говорит, что он с тобой расправится, это не шутка.
* Он и не шутил тогда, — сказал Аттикус. — Попробуй-ка на минуту влезть в шкуру Боба Юэла, Джим. На суде я окон- чательно доказал, что ни одному его слову нельзя верить, если ему до этого хоть кто-нибудь верил. Ему необходимо было на ком-нибудь это выместить, такие люди иначе не могут. **Что ж, если оттого, что он плюнул мне в лицо и пригро- зил убить, на долю Мэйеллы досталось меньше побоев, пусть так. Должен же он был на ком-то сорвать зло, так уж лучше на мне, чем на своих ребятишках. Понимаешь?**

*(Харпер Ли «Убить пересмешника»)*

*Обсуждение.*

1. Доводилось ли вам или вашим близким терпеть боль, унижение, оскорбления ради другого (не из-за другого)? Ка- ково это? Поделитесь своим опытом.
2. Кристально честный адвокат Аттикус (вдовец, воспиты- вающий двоих детей), пользующийся огромным авторитетом во всем округе, в ответ на слова о необходимости всегда но- сить с собой оружие в целях самозащиты, говорит: «Ходить с оружием — значит только набиваться, чтобы в тебя стреля- ли». Что вы думаете о такой позиции?
3. Из Слова Божьего «мы знаем, что… весь мир лежит во зле» (1 Ин. 5:19). Как нам противостоять миру, который

«играет» не по правилам?

## Изучение Священного Писания

*Ключевой текст:* Гал. 5:22–25; 6:1 (см. также Еф. 4:1–3;

Кол. 3:12–15).

*Главная мысль: «****Наше влияние на других зависит не столько от того, что мы говорим, сколько от того, какие мы. Люди могут спорить с нами и опровергать наши доводы. Они могут сопротивляться нашим ар- гументам, но жизнь, исполненная бескорыстной люб- ви, — это доказательство, которое невозможно отри- цать. Жизнь, в которой последовательно проявляется кротость Иисуса, — самая великая сила в нашем мире».*** (Э. Уайт «Желание веков», с. 142).

*Обзор:*

1. Какого человека можно назвать кротким?
2. В посланиях апостола Павла родительская кротость про- тивопоставляется родительскому гневу. К примеру, в 1 Кор. 4:21 дух кротости предлагается как альтернатива отцовской строгости, проявляющейся через наказание жезлом/розгой, подобно и во 2 Кор. 10:1 он представлен как альтернатива все той же отцовской смелой решительности. Как бы вы охаракте- ризовали кротость в свете этих противопоставлений?
3. Для того чтобы представить себе строгость отцовско- го наказания в патриархальном мире, осмыслить записанные пророком Божьи слова: «О, Ассур, жезл гнева Моего! и бич

в руке его — Мое негодование» (Ис. 10:5), обратимся к цитате из «Детства» Горького: «Дед… выхватил меня и понес к лавке. Я бился в руках у него, дергал рыжую бороду, укусил ему палец. Он орал, тискал меня и наконец бросил на лавку, разбив мне лицо. Помню дикий его крик: Привязывай!.. Дед засек меня до потери сознания, и несколько дней я хворал, валяясь спиной на широкой жаркой постели». Сколь симпатичнее в этом свете выглядит альтернатива кроткой любви, предлагаемая Павлом? Какие чувства испытывает оступившийся человек в зависимо- сти от того, какое наказание выбирают родители?

1. В пасторском послании к Титу (см. Тит. 3:1, 2) апостол Па- вел противопоставляет кротости (покладистости, мягкости) не- покорность, злословие, неповиновение, сварливость. Пережил ли апостол на собственном опыте то, о чем он пишет? Правомер- но ли христианину оправдывать проявляемые им «дела плоти» словами: «Ну такой у меня характер»? Обоснуйте свой ответ.
2. Толковый словарь богословской лексики характеризует слово «кротость» следующим образом: «Это слово как бы со- четает в себе силу и слабость, обозначая силу, находящуюся под контролем. В нем нет каких-либо негативных аспектов, связанных с отсутствием энергии, смелости или решительно- сти». Как вы понимаете такое противоречивое определение?
3. В чем сходство и отличие кротости по отношению к лю- дям и кротости по отношению к Богу?

## Применение

1. Одержимые гневом люди, как правило, ищут себе ми- шень для излития своего гнева («мальчика для битья», «коз- ла отпущения»). Такой мишенью зачастую становятся члены их собственных семей: их матери, мужья, жены, дети. Как можно остановить пылающего яростью человека? Что следует предпринять, чтобы защитить беззащитных, ни в чем не ви- новных людей?
2. В народе говорят: «Наглость — второе счастье». Что обо- значает эта поговорка? Можно ли с этим согласиться? Каким должно быть христианское определение счастья?
3. Одна из авторитетных книг, пользовавшихся большим уважением как в кругу иудеев, так и в кругу ранних христи- ан, говорит об основе семейного счастья следующее: «Если

кротость и доброта на языке у нее [жены], нет меж людьми ее мужа счастливее» (Сир. 36:25). Согласны ли вы с подобным утверждением? Поясните свой ответ.

## Домашнее задание

В современном христианстве кротость — отверженное со- кровище. Мы воспеваем славу сильным, проворным, изворот- ливым! Мы восхищаемся красивыми, богатыми, успешными! Мы учимся у способных, талантливых, удачливых! Кротость предана забвению. Подчас кажется, что она ушла в прошлое вместе с каретами, ткацкими станками и керосиновыми лам- пами. Но Библия, Слово Божье, провозглашает вечную, неиз- менную ценность кротости. Наш Господь Иисус Христос тому пример! Он «кроток и смирен сердцем» (Мф. 11:29).

Бог благоволит к кротким! «Направляет кротких к правде и научает кротких путям Своим» (Пс. 24:9). Власть и смелость, мудрость и доброта, ум и таланты никогда не будут отняты у кротких. И вождь израильского народа, Моисей, тому пример. Он «был человек кротчайший из всех людей на земле» (Числ. 12:3). И величие его было вполне сопоставимо с его кротостью. Подобно и подлинная красота, не преходящая, временная, но пребывающая вечно, в кротости дается. И семейное счастье не через демонстрацию телесных форм приобретается, но бла- годаря кроткому нраву. Поэтому Петр и пишет, что главное украшение «не в искусном плетении волос, не в золоте, не в на- рядных одеждах» кроется, но «в глубине сердца… в нетленной прелести тихого и кроткого духа» (1 Петр. 3:3, 4; ИПБ).

Какой хотим мы видеть нашу жизнь? Чему подчинены наши стремления? Что определяет наши ценности? Содержа- ние глянцевых журналов? Телевизионные фильмы и переда- чи? Мода? Священное Писание? Загляните в свой шкаф! За- гляните в свое сердце!!! Поразмыслите о своих отношениях с Богом и людьми. Честно. Непредвзято. Словно вы предстали пред судом Божьим.

Обратимся же к кротости! Возжелаем ее как сокровища! Уразумеем ее ценность! Да не будем рабами мира, но взыщем кротости Христовой!

*Пение. Молитва.*

**У Р О К № 1 1**

# ВЛАСТЬ НАД САМИМ СОБОЙ

*Приветствие. Пение. Молитва.*

## «Ломка льда»

*Для размышления.*

**Владей собой среди толпы смятенной,**

Тебя клянущей за смятенье всех, Верь сам в себя наперекор вселенной, И маловерным отпусти их грех; Пусть час не пробил, жди, не уставая,

Пусть лгут лжецы, не снисходи до них; Умей прощать и не кажись, прощая, Великодушней и мудрей других.

Умей мечтать, не став рабом мечтанья, И мыслить, мысли не обожествив; Равно встречай успех и поруганье,

He забывая, что их голос лжив; Останься тих, когда твое же слово Калечит плут, чтоб уловлять глупцов, Когда вся жизнь разрушена и снова Ты должен все воссоздавать c основ. *(Редьярд Киплинг «Заповедь»)*

*Обсуждение.*

1. Как вам кажется, сколь часто встречается среди людей уме- ние владеть собой, своими словами, желаниями, чувствами?
2. Если бы вам довелось составлять рейтинг трех наиболее важных человеческих качеств, то какие качества вы бы включили в этот список? Вошло бы (и если да, то под каким номером) в этот список самообладание?

## Изучение Священного Писания

*Ключевой текст:* Гал. 5:22–25 (см. также Деян. 24:25; 2 Петр. 1:6).

*Главная мысль:* ***«Воздержание и умеренность во всем име- ют удивительную силу. В развитии мягкости и крото- сти характера, так много значащих на жизненном пути, воздержание и умеренность значат больше, чем обстоя- тельства или природные дарования. В то же время благо- приобретенное самообладание окажется самым ценным в борьбе с суровыми реальностями жизни, которые встре- тятся каждому на его пути»*** (Э. Уайт «Воспитание», с. 206).

*Обзор:*

* 1. Как, по-вашему, «воздержание», или, как в современных переводах, «самообладание» (ИПБ), «умение владеть собой» (РБО) соотносится с делами плоти из Гал. 5:19–21? Сколь многие из дел плоти являются следствием невоздержания? Разберите некоторые из них на примерах.
  2. Древнегреческое слово «воздержание» (*ἐγκράτεια* (энкра- тейа)) является сложносоставным, как и русское «самооблада- ние». Оно образовано путем сложения двух слов: местоимения *ἐγώ* (эго), т. е. «я», и глагола *κρατέω* (кратео), что значит: «пра- вить, управлять; владеть, сдерживать; держать в своей власти». Какую роль в христианстве играет идея власти над собой?
  3. О чем говорит тот факт, что «самообладание» является да- ром Духа? Как можно воспринимать воздержание, самодисци- плину в отрыве от Бога? Обсудите второй вопрос с разных сторон.
  4. Любовь, которой апостол начинает список, является, согласно Павлу, исполнением закона (см. Рим. 13:10). В свою очередь, самообладание, которым список оканчивается, зани- мает в эллинистической этике главенствующее положение; та- ким образом, альфой и омегой духовной жизни являются лю- бовь и умение владеть собой. Как вы считаете, почему Павел расставляет приоритеты именно так?
  5. В своем толковании на Послание к галатам Мартин Лютер написал, что воздержание «означает трезвость, сдер- жанность и умеренность во всех отношениях». Разделяете ли вы убеждение Мартина Лютера? Достаточно ли оно хорошо и полно? Аргументируйте свой ответ.

## Применение

1. Великий римский оратор Цицерон говорил: «Imperare sibi maximum imperium es» («Повелевать собою — величайшая власть»), в свою очередь в книге Притчей сказано: «Долготер- пеливый лучше храброго, и владеющий собою *лучше* завое- вателя города» (Притч. 16:32). Как вы считаете, что привело языческого ритора и библейского мудреца к подобным выво- дам? Могли бы вы привести примеры из жизни, подтверждаю- щие эти истины?
2. В современный дразнящий век, в век недержания жела- ний, в век фастфуда, развлечений и кредитов без поручителей, оформляемых в течение часа (и на всю жизнь), самооблада- ние можно смело занести в «красную книгу» человеческих качеств. Как сегодня стать человеком, владеющим собой? Что для этого нужно делать (и чего делать не нужно)?
3. Все мы время от времени попадаем в трудные обстоя- тельства и нуждаемся в помощи и советах. Древняя мудрость гласит: «Но тот, кто мудро собой управляет, его здравым сове- там можно довериться». Согласны ли вы с данным утвержде- нием? Всегда ли ему нужно следовать? Почему?

## Домашнее задание

Что касается управления другими, то тут найдется много специалистов, но совсем другое дело — управлять собой! Од- ной теоретической подготовкой здесь не обойтись. Нужно вдумчивое погружение в себя. Ясное понимание внутренних движущих сил. Осознание мотивов. Выдержка и умение отка- зывать себе. Умение говорить себе: «Нет!» Умение бороться со своими навязчивыми желаниями-«нуждами».

«Хочу! Хочу! Хочу!» — «Нет! Не будет этого!»

«Надо! Надо! Надо! Срочно надо! Через три минуты надо!

Вот прямо надо — и все!» — «Нет!»

О, нам столько всего надо! Но посмотрите, сколько людей жи- вут и жили без этого! И что? И ничего! Жили и были счастливы! Лучше владеть собой, чем сокровищами мира! Лучше покорить себя, чем Эверест! Лучше совладать со своими страстями, по- корить их воле Божьей и здравому смыслу, чем жить в рабстве своих страстей! Человек, который сумел обуздать себя, — это человек, обретший счастье, покой и радость! Человек, который

отверг воздержание, никогда не удовлетворит своей жажды и никогда не обретет ни счастья, ни покоя! Будьте счастливы, ибо Бог уже дал нам все необходимое. Устремимся к Нему!

*Пение. Молитва.*

**У Р О К № 1 2**

# ДУХОВНОЕ ПЛОДОВОДСТВО

*Приветствие. Пение. Молитва.*

## «Ломка льда»

*Для размышления.*

Смоковница высилась невдалеке,

Совсем без плодов, только ветки да листья. И Он ей сказал: «Для какой ты корысти?

Какая мне радость в твоем столбняке?

Я жажду и алчу, а ты — пустоцвет,

И встреча с тобой безотрадней гранита. О, как ты обидна и недаровита!

Останься такой до скончания лет».

По дереву дрожь осужденья прошла, Как молнии искра по громоотводу. Смоковницу испепелило дотла.

Найдись в это время минута свободы У листьев, ветвей, и корней, и ствола, Успели б вмешаться законы природы. Но чудо есть чудо, и чудо есть Бог.

Когда мы в смятенье, тогда средь разброда Оно настигает мгновенно, врасплох. *(Борис Пастернак «Чудо»)*

*Обсуждение.*

1. Назовите ваши любимые плодовые культуры (фрукты, ягоды, орехи). Как и почему сформировались ваши симпа- тии именно к этим плодам?
2. Какова главная цель плодоводства?
3. Составьте и охарактеризуйте спектр возможных действий фермера-садовода по отношению к неплодоносящим ку- старникам и деревьям.

## Изучение Священного Писания

*Ключевой текст:* Гал. 6:7–10; Мф. 3:7–12; 7:15–20; 12:33;

13:3–9; 21:17–19; 33–43.

*Главная мысль:* ***«Бог дает нам жизнь для того, чтобы каждый мог проявить себя и выбрать принципы, по ко- торым собирается жить. Когда это совершается, люди пожинают плоды собственного выбора»*** (Э. Уайт «Жела- ние веков», с. 764).

*Обзор:*

* 1. Слова Иоанна Крестителя: «Сотворите же достойный плод покаяния» (Мф. 3:8) говорят о необходимости усилий со стороны человека. Что в духовном плодоношении зависит от человека, а что от Бога и Его благодати?
  2. Священное Писание говорит, что человек, как и дерево, узнается по плодам (Мф. 7:16, 20; 12:33). Именно по данному критерию можно отличить искренних христианских лидеров от притворщиков, лицемеров и наемников. Какие именно пло- ды являются главными отличительными признаками?
  3. Для того чтобы плоды проявились в жизни христианина, должно пройти какое-то время. Как в течение краткого време- ни понять, что из себя представляет тот или иной человек?
  4. Человеческая жизнь — это непрерывный процесс сеяния и жатвы. «Что посеет человек, то и пожнет» (Гал. 6:7). Однако разные люди приносят разное количество плода: «во сто крат… в шестьдесят… в тридцать» (Мф. 13:8). В этом нет ничего пло- хого, но данный факт таит в себе опасность. Что нам следует делать, чтобы не допустить дух соревнования в церкви?
  5. Внешняя религиозность при духовном бесплодии — это путь к проклятию. Почему в религии внутреннее (жизнь

с Богом) зачастую подменяется внешним (тяготением к риту- альности и обрядовости)?

## Применение

1. Как христианину следует жить, чтобы его плоды не вы- рождались, подобно плодам старого дерева, когда вместо крупных, красивых яблок оно начинает приносить мелкие, неказистые плоды?
2. Сорная трава не требует никакого ухода, она растет и се- ется сама собою, напротив, чтобы огород был чист от сорня- ков, нужно много трудиться. Что касается культурных расте- ний, то они нуждаются в человеческой заботе: высаживании (а иногда и в выращивании рассады), поливе, подкормке, про- полке и т. д. Все это справедливо и в отношении добрых и ху- дых плодов. Расскажите о том, как вы боретесь с духовными сорняками и как возделываете духовные плоды.

## Домашнее задание

Практика показывает, что частенько вместо серьезных глубоких преобразований, которые совершает Дух, в жизни христианина происходят лишь внешние поверхностные пе- рестройки, никак не затрагивающие сердца. Человек не ме- няется, а подстраивается. Внешняя глянцевая святость лишь на первый взгляд кажется настоящей. При более близком знакомстве туман лакировочной стерильности рассеивается, открывая зачастую весьма неприглядную внутреннюю жизнь. Каждый может попасться в этот опасный духовный капкан.

Сегодня я хотел бы предложить вам внимательно всмо- треться в свою душу, проанализировать свою жизнь на предмет качества приносимого плода. Очень важно, чтобы мы узнали правду о самих себе раньше, чем наступит Божий суд и многие христиане услышат в свой адрес: «Я никогда не знал вас; отой- дите от Меня» (Мф. 7:23).

Обведите в нижеприведенной таблице цифры, которые наиболее верно характеризуют качество вашего духовного плода: 1 — некачественный; 2 — так себе; 3 — неплохой; 4 — хороший; 5 — весьма хороший.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Духовный плод (СП/РБО)** | **Качество плода** | | | | |
| 1 | Любовь | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Радость | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Мир | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Долготерпение/стойкость | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Благость/доброта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Милосердие/щедрость | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Вера/верность | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Кротость | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Воздержание/умение владеть собой | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Поразмышляйте над следующими вопросами. Как вам уда- лось достичь высокого качества в ряде плодов? Что вам меша- ет показать более высокую степень качества в других плодах? Что вы можете предпринять, чтобы изменить в лучшую сторо- ну имеющуюся сейчас картину духовной жизни?