*М.Я. Отт*

**СЕМЬЯ И ДОМ
НОРМЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ (1-6)**

**ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ (7-13)**

## №1 УПРАВЛЕНИЕ ДОМОМ

**Вступление**

«И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их" (Быт. 1, 27).

Целью рождения детей является не просто создание себе подобных... Бог хотел, чтобы Адам и Ева заполнили этот мир так, чтобы всюду по всей планете Земля можно было встретить Его образ. Печать Божия стоит на каждом из нас, хотя она и была сильно повреждена при грехопадении.

**Ломка льда**Родители часто жалуются на то, что дети не хотят быть настойчивыми в достижении каких-то высот. Дайте совет, как исправить такое положение вещей. Приведите примеры.

**Изучение Слова Божьего**Быт 25:28

ХД 52гл.

1. Почему семью Исаака нельзя назвать счастливой семьей? Назовите причины.

* *«Отцы и матери должны поставить делом своей жизни труд, направленный на то, чтобы помочь своим детям настолько усовершенствовать характеры, насколько это позволяют человеческие усилия, соединенные с Божественной помощью»* (Основы христианского воспитания, с. 67).

1. Что такое характер? Можно ли сравнить новорожденного с чистым листом бумаги? Почему в деле воспитания детей родители нуждаются в Божественной помощи?

* *«Каждая христианская семья должна руководствоваться правилами... Учите детей и молодежь уважать самих себя, быть верными Богу, быть верными принципам; учите их уважать Закон Божий и повиноваться ему. И тогда эти принципы будут управлять их жизнью...»* (Письмо 74, 1896).

1. Чему родители должны научить детей? Найдите 4 урока, которые дети должны усвоить в родительской семье. Разберите подробно каждый из них.

* *«Они (дети) имеют право на такое образование и воспитание, которое сделает их полезными, уважаемыми и любимыми членами общества... Молодых нужно учить, что их нынешнее и будущее благополучие в значительной мере зависит от склонностей, которые они приобретут в детстве и юности. Их необходимо с ранних лет приучать к покорности, самоотречению и заботе о счастье других. Их нужно учить подавлять вспыльчивый нрав, удерживаться от резких слов, проявлять неизменную доброту, учтивость и самообладание»* (Основы христианского воспитания, с. 67).

1. Подчеркните слова, которые характеризуют результаты образования и воспитания наших детей.

2. Какие еще качества дети должны приобрести в родительском доме? Обсудите их. Почему многие родители часто, сами того не желая, достигают противоположных (предложенным выше) результатов?

* *«Если вы любите своих детей, приучайте их к порядку. Но многочисленные поцелуи и проявления детской любви ослепляют вас, и ваши дети знают об этом... Отвергайте эти проявления как фальшивку, как обман, если они не подкреплены послушанием и уважением к вашим требованиям»* (Письмо 52, 1886. Ю. Ревью энд Геральд, 29 января 1901).

1. Некто сказал: Главное в воспитании детей – руководствоваться сердцем. Согласны ли вы с этим утверждением? Аргументируйте свой ответ.

2. Как быть, если хочется обнять ребенка, а его следует наказать? Почему между сердцем и здравым смыслом часто нет единства?

3. Какую критическую черту, дисциплинируя детей, родители никогда не должны переступать?

* *«Родители никогда не должны причинять детям боль своей грубостью или неразумными требованиями. Грубость загоняет души в сатанинские сети*..*.»* (Ревью энд Геральд, 29 января 1901).
* *«Совместное влияние авторитета и любви сделает возможным удерживать твердо, но нежно бразды семейного правления»* (Рукопись 24. 1887).
* *«Пусть никто не думает... что грубость и строгость необходимы, чтобы добиться послушания»* (Знамения времени, 11 марта 1886).
* *«Мудрый, любящий, богобоязненный отец принесет не рабский страх, а любовь в свой дом»* (Письмо 8а. 1896).
* *«Опасно слишком строго критиковать детей за маленькие оплошности. Чрезмерно суровая критика, слишком жесткие правила приводят к неуважению всех устоев, и скоро дети, воспитанные таким образом, будут проявлять подобное неуважение к законам Христа»* (Рукопись 7, 1899).
* *«Делите с ними их детские забавы, радости и горести. Никогда не появляйтесь с хмурым видом и не говорите грубых слов»* (Свидетельства для церкви, т. 3, с. 532).
* *«Отцы и матери, которые не могут владеть собой, не способны управлять другими»* (Там же, т. 4, с. 621).
* *«Неустойчивость в руководстве семьей приносит большой вред и фактически едва ли не так же скверно, как и отсутствие руководства вообще...*

1. Часто задают вопрос: почему дети религиозных родителей так часто бывают упрямыми, непокорными и недисциплинированными?

* *...Причина кроется в домашнем воспитании. Слишком часто родители разобщены в руководстве своей семьей» (*Знамения времени, 9 февраля 1882).
* *«Противоречивое руководство, то жесткое, то допускающее что-то, что раньше подвергалось осуждению, является губительным для ребенка»* (Письмо 69, 1896).

**Заключение***«Бог - наш Законодатель и Царь, и родители должны признать Его авторитет. Господь запрещает всякое притеснение со стороны родителей и всякое непослушание со стороны детей. Господь исполнен милосердия, милости и истины. Его закон свят, справедлив и добр и должен исполняться родителями и детьми»* (Рукопись 133, 1898).

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. Я постараюсь понаблюдать за собой: какой я человек? Какая личность? Какой у меня характер? Являюсь ли я отражением образа Божия?
2. Я буду просить Господа изменить мой несовершенный характер, чтобы уподобиться Ему.

3. Я буду молиться о том, чтобы быть примером для своей семьи и церкви.

4. Я буду умолять Господа помочь семьям в моем окружении воспитывать детей согласно Божественным принципам.

**№ 2**   [**религия**](file:///C%3A%5CUsers%5CMARINA~1%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24EX00.541%5C%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC.htm#1105) **В СЕМЬЕ (1)**

**Вступление**

Семья – институт полностью религиозный. Ничто в логике или так называемой светской этике не объясняет, почему два человека должны, однажды заключив союз, сохранять его всю жизнь без права на расторжение, даже если «разлюбили», «не сошлись характерами», «возникли проблемы» или «полюбили другого». С точки зрения логики и светской этики такой подход к браку – полный абсурд. Он объясняется только в религии: брак – это воля Бога о том, чтобы мужчина и женщина стали «одной плотью» (Бытие 2:24). Когда человек вступает в брак, он исполняет эту заповедь и дает священный обет перед Богом. Соответственно, расторжение брака – нарушение воли Бога и данного ему обета, то есть религиозное преступление, грех. Но если мне нет дела до Бога, зачем мне задумываться о таких вещах?

 *«Семейная религия предполагает воспитание детей согласно Божьей воле... К этому должна стремиться каждая семья, исполнившись решимости не слабеть и не падать духом»* (Рукопись 246, 1894).

**Ломка льда**Религия — это путь поиска возвращения к Богу. Можно ли без *религии* объяснить такие важные понятия, как добро и зло, нравственность, цель и смысл жизни?

**Изучение Слова Божьего**И.Нав.24:15

ХД гл.54

* Вступление в отношения завета с Богом было ответственным делом каждой отдельной семьи, как видно из знаменитого заявления Иисуса Навина. Хотя Израиль действовал как единый народ, завет был исключительно частным, семейным делом так же, как и сегодня (ср. Деян.16:31).

1. Предполагает ли семейная религия (и почему?):
*- воспитание детей согласно Божьей воле
- каждый в семье должен получать уроки у ног Христа,
- взирать на славу Божью,
- сотрудничать с Богом в деле спасения людей* (там же)

2. Выбрать и вставить правильные слова («гораздо больше», «намного меньше»)\*.
*« Религиозное воспитание......., чем простое обучение»* (Письмо 8а, 1896).

3. Обсудите каждый ответ. *«Это (религиозное воспитание) подразумевает:
- что вы должны молиться со своими детьми
- учить их приближаться к Иисусу
- говорить Ему обо всех своих нуждах
- показывать в своей жизни, что Иисус является* ***всем*** *для вас и, что Его любовь делает вас терпеливыми, добрыми, выдержанными и вместе с тем твердыми...* (там же).

* *«Религией в семье весьма пренебрегают. Люди проявляют больший интерес к зарубежным миссиям. Они... стараются успокоить свою совесть, считая, что исполнение дела Божьего компенсирует их пренебрежительное отношение к домашним обязанностям... Но дом - это их особое поле, и Бог не принимает никаких оправданий за нерадивое отношение к этому полю»* (Знамения времени, 23 августа 1899).

1. Проявлять интерес к «зарубежным миссиям» - это только одна грань возможности успокоить совесть. Назовите другие оправдания нерадивого отношения к религии в семье. Почему Бог не принимает эти оправдания?

* *«В доме, где религия воплощается на практике, совершается великое благо... Дети будут расти в благоговении перед Богом и Его волей*» (Ревью энд Геральд, 13 марта 1894).

1. Что значит воплощать религию на практике? Приведите примеры.
2. Назовите синонимы слова «благо».
3. Современные дети и благоговение?! Вы не ослышались?
Внимательно прочите данную выдержку. Проследите причинно-следственную связь.

* Что *«...является причиной того, что современная молодежь* ***не*** *проявляет больше интереса к религии»? \*\* (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. 701)
Найдите правильный (один) ответ.
- несовершенное образование
- несовершенные родители
- необращенные родители
- непослушные дети
- неблагополучная церковь
- пастор
- несовершенное воспитание
* *«Если дома дети воспитывались в любви и страхе Божьем, то когда вырастут, они будут соответственно воспитывать и своих детей, таким образом, принципы истины будут насаждаться в обществе и производить ощутимое влияние в мире. Религию нельзя исключать из домашнего воспитания»* (Знамения времени, 8 апреля 1886).

1. Что такое «страх Божий»? Как в вопросах воспитания сочетать «любовь» и «страх Божий»?
2. Задумаются ли родители, воспитывая детей, о влиянии истины на общество и мир? Почему?

**Заключение***«В семье закладывается основание для процветания церкви. Все, что оказывает влияние на домашнюю жизнь, проявляется и в церковной жизни; поэтому церковные обязанности должны начинаться с дома»* (Знамения времени, 1 сентября 1898).*«Когда мы имеем хорошую семейную религию, то будем иметь превосходную общественную религию. Делайте свой дом твердыней»* (Рукопись 70, не датирована).**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. Я буду молиться Господу о том, чтобы осознать, что семья – это полностью религиозный институт.
2. Я хочу просить Бога напоминать мне, что значит воспитание детей согласно Его воле.

3. (и всегда) Я хочу быть хоть чем-то полезен в деле процветания моей семьи и церкви.

4. (и всегда) Я буду стараться осуществлять принципы моей веры на практике.

**Правильные ответы на вопросы темы:**1. «гораздо больше»\*
2. «несовершенное воспитание»\*\*

**№ 3**  **религия в семье (2)**

**Вступление**
«Отсутствие религиозного воспитания в детстве непременно сказывается на характере человека: в душевном складе таких людей ощущается известная надломленность. Ребенок необычайно восприимчив к религиозным впечатлениям: он инстинктивно тянется ко всему, что раскрывает красоту и смысл окружающего мира... Отнимите это у ребенка — и его душа потускнеет; ребенок останется в опустевшем мире с его мелкими будничными интересами. Нечто подобное происходит и с телом... В обоих случаях вина в недоразвитости и болезненности (душевной или телесной) ложится на родителей».
 /Епископ Александр (Милеант)/

**Ломка льда**

Большинство наших проблем - результат слабости характера. Характер - это почти все!
И именно родители ответственны за формирование характера. На чем, как правило, современные родители сосредотачивают свои силы?

**Изучение Слова Божьего
Исх.4:20,24-26**ХД 54 гл.

«По дороге из Мадиамской земли Моисей получил потрясающее, грозное предупреждение о том, что Бог недоволен им... Моисей вспомнил, что не выполнил одного требования Божьего. Уступив настояниям жены... он пренебрег условием, исполнением которого его сын получал право на благословение Божьего завета с Израилем, и такое пренебрежение со стороны избранного вождя могло снизить значение Божественных установлений в глазах народа... Моисей подвергался великой опасности, принимая на себя миссию явиться перед фараоном, и его жизнь могла быть сохранена только благодаря защите святых ангелов. Но, пренебрегая исполнением известной ему обязанности, он не был бы в безопасности, ибо ангелы не могли в таком случае охранять его» (ПП. 22 гл).

* Вставить пропущенные слова*. «Родители совершают..., когда пренебрегают религиозным воспитанием своих детей, полагая, ...что когда они станут старше, то сами будут стремиться приобрести религиозный опыт»\** (Знамения времени, 6 августа 1912).
- ужасную ошибку
- грех
- промах
* *«Родители - представители Бога для своих детей, их обязанность - говорить детям, что они должны делать и чего не должны делать, проявляя твердость и полное самообладание»* (Рукопись 119. 1899).
* *«Отцы и матери должны своевременно позаботиться о том, чтобы ребенок считал нарушение субботы, пренебрежение общественным богослужением и семейной молитвой не меньшим грехом, чем воровство*» (там же).

1. «*Родители, каким путем вы следуете?
2. Движимы ли вы идеей, что в религиозных вопросах ваши дети должны быть освобождены от всяких ограничений?*

*3. Может быть, вы оставляете их без совета и наставления в их детские и юношеские годы?
4. Позволяете им поступать так, как им заблагорассудится? В таком случае вы пренебрегаете своими Богом вам данными обязанностями»* (Ревью энд Геральд. 13 марта 1894).

* *«Когда малыши становятся способными понимать, родители должны рассказывать им об Иисусе - открыть драгоценную истину о Младенце из Вифлеема. Старайтесь запечатлеть в умах детей чувство простого благочестия, адаптированное для их лет и способностей. Приводите своих детей в молитве к Иисусу, ведь Он сделал возможным для них учиться религии, как они учатся выговаривать слова родного языка»* (Знамения времени, 27 августа 1912).

1. Когда родители должны начать рассказывать детям об Иисусе?
Известно, что уже в восемь месяцев ребенок понимает слово «нельзя». И гораздо раньше способен реагировать на приятный мамин голос, который, например, произносит слово «Иисус». А если мама при этом проводит ладонью ребенка по мягкой ткани, на которой изображен Иисус, эффект запоминания и узнавания усиливается.
2. Заметьте: Бог сделал возможным для детей *«учиться религии, как они учатся выговаривать слова родного языка»*. Что это говорит о времени и возможности обучения детей?

* *«Делайте христианскую жизнь привлекательной. Говорите о стране, в которой последователи Христа будут иметь свой дом. Когда вы будете делать это, Бог будет наставлять ваших детей на всякую истину...»* (Ревью энд Геральд, 29 января 1901).

1. Почему разговоры с детьми о небесном доме так важны? Что еще может сделать христианскую жизнь привлекательной? Поделитесь своими опытами.

* *«Родители должны сделать религию Христа привлекательной, проявляя радость, христианскую вежливость и нежное сострадательное расположение; но они должны быть твердыми, требуя уважения и послушания. В сознании ребенка нужно воспитывать справедливые принципы»* (Ревью энд Геральд, 27 июня 1899).

1. Насколько радость, христианская вежливость и сострадательное расположение свойственно вашему характеру? Как сочетать эти качества с твердостью и разумной требовательностью?
2. Послушание и уважение – первые уроки, которые должны усвоить дети. Почему многие современные родители считают, что эти качества не главные в характере подрастающего поколения?

3. О каких справедливых принципах в этой выдержке идет речь? Приведите примеры.

**Заключение***«Вы можете думать, родители, что у вас нет времени, чтобы делать все это, но вы должны уделять время для своей работы в семье, в противном случае сатана восполнит этот недостаток. Исключите из своей жизни все, что препятствует выполнению этой работы, и воспитывайте своих детей в Его наставлениях. Не соблазняйтесь ничем преходящим, живите экономно, снисходя к нуждам друг друга, но, ради Христа, не пренебрегайте своим религиозным воспитанием и воспитанием своих детей»* (Рукопись 12. 1898).

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. Я серьезно поразмышляю над взаимосвязью между религиозным воспитанием и характером человека.

2. Я постараюсь разобраться в своем собственном характере, чтобы оценить «багаж», привнесенный в мою взрослую жизнь воспитанием.

3. Я буду умолять Господа наставить меня на правильный путь, простить близких мне людей, жить с Богом новой жизнью.

4. Я хочу быть примером для своего окружения. Я буду просить об этом Иисуса.

**Правильные ответы на вопросы темы:**

1. «ужасную ошибку»\*

**№ 4**  **МОРАЛЬНЫЕ НОРМЫ**

**Вступление**

Одним из самых спорных вопросов для современных верующих является вопрос о христианских нормах поведения, о том, как надлежит вести себя христианину. Ввиду всех этих различий и расхождений, очень важно, чтобы у христиан было какое-то общее руководство для поведения. Бог дал указания, касающиеся нравственного и бытового поведения.

**Ломка льда**

В Священном Писании мы находим присущие Богу четко выраженные безусловные нравственные характеристики, дающие ясное представление о Его святости. Природа Бога не меняется, поэтому не меняются и нравственные нормы, характеризующие ее. Имеет ли право человек решать, соблюдать ли ему эти нравственные установления или нет?

**Изучение Слова Божьего**Числ.25:1-3, 31:16
ХД 55 гл.

* *«В древние времена сатана преднамеренно старался извратить постановление о браке, ослабить представление об обязательствах супругов и приуменьшить святость супружеских отношений, потому что таким путем он мог более всего исказить образ Божий в человеке и открыть дверь страданиям и пороку»* (Патриархи и пророки, с. 338).

1. Подчеркните все Божественные установления, которые сатана старался извратить в древности. Изменились ли его планы и старания в современном мире?
2. Что вы можете сказать о том, насколько сегодня в человеке искажен образ Божий?

* *«Безнравственность евреев совершила то, чего не могли сделать все войны с язычниками и колдовство Валаама, - она разделила их с Богом. Их покров и защита были сняты. Бог стал их врагом»* (Ревью энд Геральд. 17 мая 1887).

1. Что такое безнравственность? Почему безнравственность сильнее войн и колдовства?

* *«Любовный сентиментализм преобладает. Замужние и незамужние женщины оказывают знаки внимания женатым мужчинам; женщины стараются выглядеть привлекательными и теряют здравый смысл, духовную проницательность и благоразумие; они делают такие вещи, которые осуждаются в Слове Божьем... Это подобно захватывающей игре, и они охотно в нее играют»* (Рукопись I9a, 1890).
* *«Невежество, любовь к удовольствиям и греховные привычки, растлевающие душу, тело и дух, наполняют мир моральной проказой»* (Рукопись 8, 1894).

1. Сентиментализм (фр. *sentimentalisme*, от фр. *sentiment* – чувство). Доминантой «человеческой природы» сентиментализм объявил чувство, а не разум.

2. Известно, логическая сфера более или менее объективна в противовес абсолютно субъективной сфере чувств. Почему опасно доверять чувствам? Можно ли достичь гармонии между логикой и эмоциями?

* *«На основании света, который дал мне Господь, явствует, что наши сестры должны в корне изменить свой образ жизни. Они должны быть более сдержанными, проявлять меньше самоуверенности и поощрять в себе "застенчивость и умеренность"* (Свидетельства для церкви, т. 2. с. 455).
* *«Братья и сестры не знают меры веселым разговорам, когда оказываются в обществе друг друга, женщины, исповедующие благочестие, злоупотребляют шутками, остротами и смехом. Это неприлично и огорчает Духа Божьего»* (там же).

1. Почему автор порицает в большей степени и в первую очередь именно сестер (женщин)?
2. Может ли застенчивая женщина выжить в современном обществе?
3. Злоупотреблять шутками, остротами и смехом – это плохо. Почему? Может быть, правила приличия за сто лет радикально изменились...

* *«Женщины слишком часто вводят в искушение. Под тем или иным предлогом они завладевают вниманием женатых и холостых мужчин и увлекают их, пока те не нарушают Закон Божий»* (Там же. т. 5, с. 596, 597).
* *«...та, которая допускает неподобающую фамильярность или непристойное предложение, не заботится о своем женском достоинстве и благочестии*» (Рукопись 4а. 1885).
* *«Некоторые женщины, исповедующие благочестие, имеют небрежные, грубые манеры, которые порождают несправедливость и зло»* (Свидетельства для церкви, т. 2, с. 456).

1. Влияет ли на поведение женщин равнодушие к семейным обязанностям и требованиям, которые Бог предъявляет к ним?

2. Истинная скромность и непритязательность, вежливость и доброта, нежность и сострадание, прощение и смирение, - качества, угодные Богу. Как сделать их достоянием своего характера?

* *«Вы должны* ***контролировать свои мысли*** *...этот долг возложен на каждое разумное существо. Вы ответственны перед Богом за свои мысли»* (Там же. с. 561).
* *«Мне становится больно, когда я вижу, как хвалят людей, как им льстят и как их балуют... некоторые из тех, кому оказывается такое внимание, недостойны произносить Его имя... Мои сестры, никогда не балуйте лестью жалких, склонных к ошибкам и заблуждениям мужчин, молоды ли они или стары, женаты или не женаты»* (Там же, т. 5. с. 595).
* *«Пусть мужчины, холосты они или женаты, скажут: "Руки прочь! Я никогда не подам ни малейшего повода для того, чтобы обо мне говорили плохо. Мое доброе имя значит для меня гораздо больше, чем золото и серебро»* (Там же, т. 5. с. 595).
* *«Как старательно муж и отец должен хранить свою верность брачным обетам!
С какой осмотрительностью он должен поступать, чтобы не внушить молодым девушкам или даже замужним женщинам ничего такого, что не отвечает высоким, святым нормам заповедей Божьих!»* (Там же. т. 5. с. 594.595).

1. Хвалил ли Христос Своих учеников?
2. Должны /могут ли супруги хвалить друг друга?
3. Являются ли непредвиденные обстоятельства оправданием греха? Аргументируйте свой ответ.

**Заключение***«Нет безопасности для человека, молод ли он или стар, если он не сознает необходимости обращаться к Богу за советом на каждом шагу. Лишь тот, кто поддерживает тесное общение с Богом, научится оценивать людей так, как это делает Бог, научится уважать чистых, добрых, смиренных и кротких. Сердце нужно охранять, как это делал Иосиф. Тогда искушение отступить от чистоты встретится с решением: "Как же сделаю я сие великое зло и согрешу пред Богом?"* ***Самое сильное искушение не является оправданием греха. Не имеет значения, насколько стесненными были обстоятельства, в которых вы оказались, факт греха свидетельствует против вас.*** *Оправдываться трудностями - свойство необновленного сердца****»***(Рукопись 19а. 1890).

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. (И всегда) я буду помнить о том, что моральные и нравственные нормы так же неизменны, как и Бог, открывший их человечеству.

2. Я буду помнить, что безнравственность погубила множество жизней.

3. Я буду молиться о том, чтобы Бог помог мне быть человеком, угодным Ему.

4. Я хочу просить Господа оградить меня от всяческих искушений, чтобы я не грешил.

5. (и всегда) Я всегда буду стараться обращаться к Богу за помощью на каждом шагу.

**№ 5**  **ОТНОШЕНИЕ К НЕВЕРУЮЩЕМУ СПУТНИКУ ЖИЗНИ**
 (Этот урок в значительной степени адресован верующим, попавшим в беду и ищущим совета)

**Вступление**

Моральное насилие – это словесные оскорбления, брань и унижения человеческого достоинства, разрушение ценностей и идеалов, принципов.

К проявлениям психологического насилия также относят действия, направленные на подрывание самооценки и самоуважение человека (например, постоянную критику, преуменьшение способностей человека, оскорбления), запугивание, угрозы причинения физического вреда самому себе, партнёру, детям, друзьям или родственникам партнёра, убийство домашних животных, уничтожение личных вещей партнёра, насильственную изоляцию от семьи или друзей и т.п.
Во многих исследованиях отмечается, что, в отличие от физического и сексуального насилия, единичный инцидент не является эмоциональным насилием (моральным, психологическим).

**Ломка льда**

Насилие любого рода в семьях – довольно распространенное явление. Каким должно быть, на ваш взгляд, поведение членов семьи, чтобы избежать нежелательных столкновений?

**Изучение Слова Божьего**Быт 4:1-12
ХД 57 гл.

1. Что стало причиной насилия в семье Адама и Евы? Можно ли было избежать наихудших последствий? Каким образом?

* *«Муж - мирской человек, который употребляет вульгарные и оскорбительные выражения в разговоре с женой и учит детей относиться с пренебрежением к ее авторитету. Когда она хочет помолиться с ними, он входит и поднимает шум, разражаясь проклятьем в адрес Бога и осыпая Библию гнусными эпитетами. Она так обескуражена, что жизнь для нее становится бременем»* (Письмо 28, 1890).

1. Что хорошего может сделать эта жена и мать? Как бы вы поступили на ее месте?
2. Приведите известные вам примеры выхода из подобных ситуаций.

* *«В таких случаях я хочу посоветовать следующее: матери, какие бы испытания вам ни пришлось переносить, будь то бедность, душевные раны и боль или грубое и властное высокомерие мужа и отца, не покидайте своих детей; не оставляйте их под влиянием безбожного отца. Ваше дело должно воспрепятствовать работе отца, который явно пребывает под водительством сатаны»* (там же).

1. Объясните, как вы поняли эту выдержку. Должна ли жена и мать остаться в семье или вместе с детьми покинуть дом?

* *«Я знаю, что вы боретесь с испытаниями, но существует такая вещь, как проявление духа инициативы в большей степени, чем безынициативности. Ваш муж должен ежедневно видеть живой пример терпения и самообладания. Делайте все, чтобы угодить ему, но не поступайтесь ни одним принципом истины...»* (Письмо 145, 1900).

1. Какие принципы приходится отстаивать в семье, члены которой не разделяют одно и тоже мировоззрение?

* *«Дом, в котором не поклоняются Богу, подобен кораблю в море без лоцмана и руля... Ваши непоколебимые христианские принципы не должны ослабевать, но, напротив, должны становиться крепче и сильнее. Как бы сильно ни досаждал вам муж, как бы решительно он ни противился вам, вы должны проявлять последовательную, верную христианскую твердость. И тогда, что бы он ни сказал вам, он будет уважать вас, если у него не каменное сердце»* (Письмо 76, 1896).

1. А если сердце супруга все же каменное?
2. Приведите примеры проявления людьми последовательной христианской твердости.

* *« Тогда мне была показана невестка. Она была возлюблена Богом, но пребывала в рабской кабале, в страхе, трепете, унынии, сомнении и нервном напряжении... Христос купил ее Своей Кровью. Она не принадлежит себе. Она не может всецело довериться Богу и подчиняет свои убеждения, свою совесть властному, деспотичному человеку, воодушевляемому сатаной, как только его сатанинское величество начинает успешно действовать через него, чтобы устрашать эту трепещущую, робкую душу. Она постоянно находится в переживании и тревоге, что ее нервная система расшатана, и сама она — просто развалина. Есть ли воля Божья на то, чтобы эта сестра находилась в таком состоянии и Бог был бы лишен ее служения? Нет. Ее брак был дьявольским обманом. И все же теперь она должна делать все лучшее, на что способна, обходиться с мужем ласково и делать его таким счастливым, насколько она это может сделать без насилия над своей совестью, так как, если он будет по-прежнему сохранять свой мятежный дух, этот мир будет для него тем “небом”, которое он приобретет. Но лишать себя преимущества посещать собрания, чтобы уступать властному мужу, одержимому духом дьявола, — не есть воля Божья»* (Письмо 124, 1897).

1. Обсудите это письмо. Какие чувства говорят в вас?
2. Приведите примеры терпения женщин (или мужчин) которые страдали, но не покинули своего супруга, несмотря ни на что.

* *«Муж никогда не должен допускать, чтобы его жена и дом отвлекали его мысли от Христа или вынуждали его отвергать милостивое приглашение Евангелия (Рукопись 24, 1891).*
* *«Брат К., вы много раз были разочарованы, но вы должны быть ревностным, твердым и решительным, исполняя свой долг по отношению к членам своей семьи. Приобретайте их, если это возможно... Но если мать и дети не желают сопровождать вас, но больше склонны к тому, чтобы уводить вас от ваших обязанностей и христианского долга, то вы должны двигаться вперед, даже если вам придется идти одному... и если вы можете спасти только часть своей семьи, то это гораздо лучше, чем потерять все»* (Свидетельства для церкви, т. 4, ч. 112, 113).

**Заключение***«Будь бодра. Не забывай, что у тебя есть Утешитель, Дух Святой, Которого назначил Христос. Ты совсем не одинока. Если ты услышишь голос, который теперь обращается к тебе, если ты ответишь без промедления на стук в дверь твоего сердца: "Войди, Господь Иисус, и я буду вечерять с Тобой и Ты со мной", - то небесный Гость войдет. Когда эта Божественная сущность наполнит тебя, ты обретешь мир и покой»* (Письмо 124, 1897).

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. (и всегда) Я буду стараться как можно лучше понимать тех, кто находится в непростых обстоятельствах жизни.

2. Я буду молиться о том, чтобы я был примером в моей семье, примером терпения и доброжелательности.

3. Я буду стараться делать для своей семьи все самое наилучшее, всегда отстаивая святые божественные принципы.

**№6** **ПРЕСТАРЕЛЫЕ РОДИТЕЛИ**

**Вступление**Почитать отца и мать – значит быть уважительными в словах и действиях, а также отдавать должное их положению. Греческое слово, обозначающее почтение, значит «превозносить, ценить и дорожить». Почёт заключается в уважении не только за заслуги, но и за статус. Например, некоторые граждане могут не соглашаться с решениями президента, но они должны уважать его статус руководителя страны.

**Ломка льда**
Что вы будете делать, когда ваши родители состарятся и не смогут ухаживать за собой? Сдадите в приют? Наймете сиделку? Будете сами разрываться между домой и работой и ухаживать за ними?

**Изучение Слова Божьего**Лев.20:9; Пр.20:20; Пр.28:24
ХД 59гл.

1. Почему Слово Божие так категорично, когда речь заходит об отцах и матерях?

* *«Истинный христианин никогда не будет суровым, никогда ни при каких обстоятельствах не будет невнимательным к отцу и матери, но будет следовать повелению: “Почитай отца твоего и мать твою”. Бог сказал: “Пред лицем седого вставай и почитай лице старца…”»* (Рукопись 18, 1891).

1. Ребёнок в любой семье рождается с безусловной любовью к своим родителям и к миру вокруг него. Что происходит потом? Почему детей старше и даже взрослых приходится убеждать уважать родителей?

2. Закончить предложение. *«Дети обязаны чтить своих родителей ...»\**
- когда они состарятся
- если родители этого достойны
- всю свою жизнь

* *«Дети обязаны чтить своих родителей всю свою жизнь. ... даже если от них требуется самоотречение, чтобы умы родителей не были заняты всякими беспокойными и недоуменными мыслями»* (там же).

 1. Знаете ли вы, о чем сейчас могут думать ваши родители? Каковы их мысли? О чем они беспокоятся? Беспокоятся ли ваши родители о вас? Есть ли у них повод недоумевать?

* *«Детей следует воспитывать так, чтобы они нежно любили отца и мать и заботились о них. Дети, сами ухаживайте за родителями, потому что никто другой не может делать для них маленькие дела доброты с такой признательностью, как вы...»* (там же).
* *«Когда родители позволяют своим детям в ранние годы проявлять к ним неуважение, допуская, чтобы те разговаривали раздражительно и даже грубо, то впоследствии они пожнут страшный урожай. Когда родители не требуют незамедлительного и совершенного послушания от своих детей, то они неправильно формируют их характеры. Они готовят своих детей к тому, чтобы те бесчестили их, престарелых, и огорчали их, когда они будут стоять на краю могилы, если только благодать Христа не изменит сердца и не преобразует характеры детей»* (Рукопись IS, 1891).

1. Безусловно, родители, чаще всего, жнут то, что они сеяли. Но это не оправдывает детей. Почему дети должны сами ухаживать за своими родителями?

2. Обратите внимание на ошибки родителей в воспитании детей, на горький урожай. Что может преобразовать характеры детей?

* *«Пусть дети всегда помнят, что даже в самых идеальных условиях престарелые родители имеют мало радости и утешения. Что еще может больше опечалить их сердца, чем пренебрежительное отношение со стороны детей? Какой еще грех может быть хуже для детей, чем причинить горе престарелым, беспомощным отцу и матери»?* (Ревью энд Геральд, 15 ноября 1892).

1. О каких самых идеальных условиях идет речь? Что вы думаете о домах престарелых? Что вам известно об условиях содержания в них людей? Общались ли вы когда-нибудь с теми, кто находится там? Должна ли церковь строить дома престарелых?

2. Есть ли исключения (например, состояние здоровья родителей), которые оправдывали бы решения детей в их отношении?

3. Почему пренебрежительное отношение к родителям обернется, в первую очередь, против детей?

* *«Как могут сын или дочь быть готовыми оставить отца и мать на руках у незнакомых людей, чтобы те заботились о них! Даже если мать была неверующая и имела тяжелый характер, то это не освобождает ребенка от обязанности, которую Бог возложил на него, чтобы заботиться о ней»* (там же).
* *«Не должно быть ситуаций, когда дети получали бы право перестать уважать и любить своих родителей. Пока родители живы, дети с радостью должны чтить и уважать их... Они должны выравнивать их путь до самой могилы»* (там же).
* *«Особенно страшно думать о ребенке, ненавидящем свою мать, которая стала старой и слабой, на которую пришли немощи нрава, свойственные второму детству. Как терпеливо, как ласково должны обращаться дети с такой матерью! Следует говорить только нежные слова, только те, которые не причинят душе боль»* (там же).
* *«Нужно постоянно думать об уходе за нашими престарелыми братьями и сестрами, которые не имеют дома. Что можно сделать для них? Я говорю во свете, который Господь дал мне: не лучший выход - создавать общества по уходу за престарелыми, где их собирают вместе под одну крышу. Их не следует отправлять из дома, чтобы о них где-то заботились. Члены каждой семьи сами должны заботиться о своих родных. Когда это невозможно, то обязанность ухаживать за стариками ложится на церковь, и это следует воспринимать и как долг, и как преимущество. Все, кто имеет дух Христов, будут относиться к немощным и престарелым с особым уважением и нежностью*» (Свидетельства для церкви, т. 6, с. 272.).

**Заключение***«Сознание того, что служишь для блага родителей, дает детям удовлетворение в течение всей жизни и приносит особую радость, когда они сами нуждаются в сочувствии и любви.* ***Те, чьи сердца наполнены любовью, будут считать возможность выравнивать путь к могиле для своих родителей несравненным преимуществом****. Они будут радоваться, что приносят покой и мир своим любимым родителям в их последние дни. Поступать иначе, лишать беспомощных, престарелых родителей доброжелательного служения сыновей и дочерей — значит наполнять душу угрызениями совести, а дни своей жизни — сожалением, если, конечно, наши сердца еще не ожесточились и не стали бесчувственными, как камень»* (Ревью энд Геральд. 15 ноября 1892).

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. Я буду размышлять об удивительных библейских принципах и с молитвой проверю себя, не огорчаю ли Господа нарушением Его повелений.

2. Я хочу молиться о том, чтобы Бог дал мне столько мудрости и смирения, чтобы никогда не огорчать не только Его, но и никого из тех, кто окружает меня.

3. (и всегда) Я буду с осторожностью относиться к каждому члену моей семьи и церкви, особенно старших по возрасту, чтобы приносить им радость и утешение.

4. Я надеюсь, что Господь будет руководить мною в отношениях с близкими мне людьми.

**Правильные ответы на вопросы темы:**

 **1**. \* «всю свою жизнь»

**№ 7 ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ (1)**
 **БОЖЬИ УПРАВИТЕЛИ**

**Вступление**Известно ли нам о том, что сорок процентов историй, рассказанных И.Христом, затрагивают вопрос финансов? И что в основе семидесяти процентов разводов лежат разногласия по поводу денег?
Деньги и финансы – вопрос щекотливый и неоднозначный. И даже если супруги прекрасно подходят друг другу по самым разным параметрам, то когда дело доходит до денег, взаимопонимание куда-то вмиг улетучивается…

**Ломка льда**1. Что такое деньги? Дайте определение.

**Изучение Слова Божьего**Втор.8:17-18
ХД 60гл.

1. Наше материальное положение напрямую зависит от правильного отношения к деньгам. Как сформировать в себе к финансам именно такое, верное отношение?

* *«В основе деловой честности и истинного успеха лежит признание Божьего права собственности. Тот, Кто сотворил все, является подлинным Хозяином. Мы — Его управители...»* (Воспитание, с. 137).

1. Принцип успеха №1: Все принадлежит Богу. Мы – управляющие.
Нам становится как-то не по себе при мысли о том, что «наши кровные» нам не принадлежат? Как согласиться с данным утверждением и попробовать встать на путь успеха?

* *«Наши земные благословения даны нам взаймы, чтобы испытать нас, можно ли нам доверить вечные сокровища. Если мы выдержим Божье испытание, то приобретем достояние, которое будет принадлежать нам, - славу, честь и бессмертие»* (Письмо 8, 1889).

1. Лучше синица в руках, чем журавль в небе, - может возразить кто-то. Станем ли мы бедными или нищими от согласия с тем, что признаем Божье право собственности?

* *«Признаем ли мы это или нет, но мы являемся управителями, которых Бог наделил талантами, способностями и поставил в мире, чтобы мы исполняли работу, назначенную Им»* (Воспитание, с. 137).

1. Итак, спор не уместен. Мы только распоряжаемся чужой собственностью, Божьей собственностью, и Он наделяет нас особыми талантами для... о какой работе, назначенной Им, может идти речь?

* *«Мы можем сделать так, что деньги в наших руках станут средством для духовного усовершенствования, рассматривая возможность ими пользоваться как священное доверие, которое нельзя употреблять для потворства гордыне, тщеславию, аппетиту и страстям*» (Письмо 8, 1889).

1. Принцип успеха № 2: Деньги в наших руках – это священное доверие, средство для духовного усовершенствования...
Кого они назначены обогатить духовно: нас? Наши семьи? Церковь? Общество? Что такое духовное совершенство?

2. Принцип успеха №3: Запрещено употреблять деньги для потворства гордыне, тщеславию, аппетиту и страстям.
Обсудите каждый запрет. Приведите примеры.

* *«План систематической благотворительности (*Указание дано здесь для того, чтобы семья могла своевременно откладывать еженедельную десятину и приношения. - Составители) *будет для каждой семьи защитой от искушения потратить средства на ненужные вещи и особенно станет благословением для богатых, сохраняя их от потворства расточительности»* (Свидетельства для церкви, т. 2, с. 518. 519).

1. Принцип успеха №4: Каждая семья должна иметь план.
Что стоит под пунктом №1в данном плане? Почему? Какие преимущества вы заметили?

* *«Божьи требования должны быть на первом месте. Мы не исполняем Его волю, если посвящаем Ему то, что осталось от нашего заработка после того, как все наши воображаемые нужды были удовлетворены. Прежде чем потратить какую-то часть своего заработка, мы должны отделить и представить Ему ту долю, которую Он требует»* (Там же. т. 4. с. 477).
* *«Если мы преуспеваем в своих мирских делах, то это лишь потому, что Бог благословляет нас. Часть этого дохода нужно посвящать бедным, и значительную долю необходимо употреблять на дело Божье. Когда то, что требует Бог, отдано Ему, то остаток будет освящен и благословлен для нашего использования. Но когда человек обкрадывает Бога, удерживая то, что Он требует, то Его проклятье будет лежать на всем»* (там же).

1. Что мы выберем: благословение денег и проклятье денег? Хотим ли мы обкрадывать Бога или оставаться Ему верными? Выбор за нами.

**Заключение***«Постоянное осуществление Божьего плана систематической благотворительности ослабляет алчность и укрепляет благотворительность. Если богатство увеличивается, то люди, даже те, которые исповедуют благочестие, отдают этому богатству свое сердце, и чем больше имеют, тем меньше отдают в сокровищницу Господа. Так богатство делает людей эгоистичными и накопленное питает алчность. Это зло усиливается благодаря активным действиям сатаны. Бог знает нашу опасность и ограничивает нас в средствах, чтобы предотвратить нашу гибель. Он требует постоянной благотворительности, чтобы сила привычки к добрым делам помогла преодолеть привычки к алчности и равнодушию»* (Свидетельства для церкви, т. 3. с. 548).

**Применение принципов в жизни**На этой неделе:

1. Я буду молиться о том, чтобы позволить Господу всецело владеть не только мною, но и всем, что я считаю своим.

2. Я хочу строго следовать принципам финансового успеха. Я попробую и испытаю Бога.
3. Я подумаю о миллионах нуждающихся и представлю себя на месте хоть одно такого несчастного. Попытаюсь сделать правильные выводы.

4. (и всегда) Я буду стремиться к праведной жизни, к прославлению Иисуса всем, что я имею.

**№ 8** **ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ (2)**
 **МЫ И ДЕНЬГИ**

**Вступление**

*«Когда мы возлюбим Бога больше всего на свете, то всему преходящему в сердце будет отведено места не более, чем оно того стоит. Если мы будем смиренно и искренне искать знания и развивать способность правильно пользоваться своим Богом данным имуществом, то мы получим мудрость свыше. Когда человек следует влечениям неосвященного сердца, когда лелеется мысль о том, что деньги могут принести счастье и без Божьего благословения, тогда они становятся тираном, порабощающим человека»* (Письмо 8. 1889).
 **Ломка льда**С какими словами ассоциируются у вас деньги? Зло, покой, страх, достаток, зависимость, возможности, ненависть, щедрость...

**Изучение Слова Божьего**1Пар.29:12

ХД 61 гл.

1. Во власти Бога возвеличить и укрепить **все**. Относится ли это утверждение и к моему кошельку тоже? На каких условиях?

* *«Если мы будем смиренно и искренне искать знания и развивать способность правильно пользоваться своим Богом данным имуществом, то мы получим мудрость свыше»* (там же).

1. Могут ли деньги стать тираном? В каких случаях? Можно ли доверять им? Почитать и поклоняться им как богу?

* *«Если бы законы, данные Богом, постоянно выполнялись, то как изменилось бы состояние мира в моральном, духовном и гражданском аспекте...»* (Исторические очерки о зарубежных миссиях адвентистов седьмого дня, с. 165, 166).
* *«Убеждайте людей уезжать из городов в сельскую местность, где они могут приобрести небольшой участок земли и построить дом для себя и своих детей»* (Бюллетень Генеральной конференции. 6 апреля 1903).

1. Совет №1: Дом с участком земли в селе в обмен на благоустроенную или неблагоустроенную квартиру в городе...
Какой выигрыш? Что семья приобретет, а что потеряет, если последует этому совету?

* *«Все должны учиться вести учетные книги. Некоторые с пренебрежением относятся к этой работе, как к второстепенной, но это неправильно. Все расходы необходимо точно определять»* (Работники Евангелия, с. 460).

1. Совет №2: Приобрести бухгалтерскую книгу и начать вести точные записи доходов и расходов. «Моцарт финансов» Бодо Шефер гарантирует, что месячный заработок при таком ведении дел увеличится на 20%!

* *«Господу было угодно показать мне зло, причиной которого была привычка к расточительности, чтобы я могла убеждать родителей учить своих детей строгой экономии. Учите их, что трата денег на то, что им не нужно, является извращением правильного использования средств»* (Христианское воздержание и библейская гигиена, с. 63).

1. Совет №3: Придерживаться правил строгой экономии, отказаться от привычки к расточительности.
Знакома ли современной семье строгая экономия? Перечислите сферы быта, где такая экономия возможна.

* *«Склонность к бережливости, трудолюбию и умеренности является лучшей долей для ваших детей, чем богатое приданое»* (Ревью энд Геральд. 24 декабря 1903).
* *«Вам следует быть осмотрительными, чтобы ваши расходы не превышали ваших доходов. Ограничивайте свои желания»* (Письмо 23, 1888).
* *«Никто не должен считать ниже своего достоинства учиться быть экономным и находить наилучшее применение остаткам»* (Свидетельства для церкви, т. 5, с. 400).
* *«Бог не почитается, когда человек пренебрегает заботой о здоровье, в результате чего не может полноценно служить Богу. Забота о здоровье, обеспечение семьи вкусной, укрепляющей пищей является одной из главных обязанностей главы семьи. Гораздо лучше иметь меньше дорогой одежды и мебели, чем ограничивать себя в еде»* (Служение исцеления, с. 322).

1. Совет №4: Избегать другой крайности – неразумной экономии.
Что нам известно о реформе здоровья? Кто в первую очередь должен получать в изобилии здоровую пищу: студенты или рабочие?

* *«Вы не должны быть бедными; вы должны быть честными с самими собой... Расточительность - это тоже оскорбление Божьей щедрости. За мелкие расходы, которые, по-вашему мнению, не заслуживают упоминания, в конце придется дать отчет»* (Письмо 11. 1888).

1. Совет №5: Стараться не быть бедными.
Что, исходя из слов автора, может в этом помочь?

**Заключение***«Те, чьи сердца вполне смирились перед Бого, и кто сделал Его слово своим руководством, узнают, как поступать во всех жизненных обстоятельствах. Они научатся у Иисуса, Который кроток и смирен сердцем, и, поощряя кротость Христа, они закроют дверь бесчисленным искушениям»* (Христианское воздержание и библейская гигиена, с. 63).

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. Я оценю все советы этого урока и сравню их с тем образом жизни, к которому привык.

2. Я попрошу Господа указать мне, действительно ли я должен что-то радикально изменить в своей жизни.

3. Я буду молиться о том, чтобы не огорчать Подателя всех благ необдуманной тратой средств, доверенных мне.

4. Я буду молить Господа о том, чтобы сделать Его Слово своим руководством.

**№ 9** **ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ (3)
 ЭКОНОМИЯ** **В СЕМЬЕ**

**Вступление***«Христос однажды преподал Своим ученикам урок бережливости, который заслуживает серьезного внимания. Он сотворил чудо, чтобы накормить толпу голодных людей, внимавших Его учению; однако после того, как все поели и утолили свой голод. Он не позволил им выбросить остатки. Тот, Кто мог накормить великое множество людей в их нужде с помощью Своей Божественной силы, заставил Своих учеников собрать остатки, чтобы ничего не пропало»* (Свидетельства для церкви, т. 4, с. 572, 573).

 **Ломка льда**Насколько бережливость и экономность свойственна современному человеку?
Что лучше: искусственное процветание или естественная нищета?

**Изучение Слова Божьего**Пр.23:4; Еф.1:18
ХД 62 гл.

1. Бог, способный единым словом сотворить пищу для тысяч людей, просит собрать остатки... Зачем?

* *«Бережливость должна проявляться во всем. Собирайте остатки, чтобы ничего не пропало...»* (Рукопись 31, 1897).

1. Пословица «Бережливость дороже богатства» вдохновляет, не так ли? Какие «остатки» вы привыкли собирать?

* *«...Те, которые называют себя христианами, не всегда склонны к самоотречению, как того требует Спаситель. Они не желают ограничивать свою волю и желания, чтобы осталось больше для Господа. Говорят: "Вкусы моей семьи требуют больших затрат, и это дорого обходится". Это говорит о том, что им нужно учиться урокам бережливости, преподанным жизнью Христа...»* (Письмо 4а, 1902).

1. Приведите примеры самоотречения известных вам людей. Как их жизнь повлияла на вас?
2. Почему многие не умеют (не хотят, не знают как) жить экономно, относиться бережно к тому, что они имеют? Как исправить этот недостаток в себе?
3. Какие уроки бережливости преподал нам Иисус?

* *«Многие считают, что могут позволить себе то или другое удовольствие, и чтобы осуществить свое желание, приучаются жить на широкую ногу, тратя на прихоти весь свой заработок. Бог хочет, чтобы мы поступали более достойно в этом отношении»* (Руководство для молодежи, 10 сентября 1907).
* *«Бог имеет нечто более возвышенное, нежели то, что перед нами. Когда мы пожелаем оставить свои эгоистичные намерения и посвятим силы сердца и ума на служение делу Божьему, то небесные посредники будут сотрудничать с нами, делая нас благословением для людей»* (там же).

1. Жить на широкую ногу... Кого не прельщает эта возможность? Не думать о деньгах, не считать их... В чем опасность такой жизни? Как жить «более достойно»?

* *«Причина того, почему так много людей становятся банкротами или бессовестно присваивают чужие средства, состоит в том, что они стремятся удовлетворить расточительные вкусы своих жен и детей С каким старанием отцы и матери должны учить бережливости своих детей с помощью наставлений и собственного примера»* (Письмо 11, 1888).

1. Расточительность – желание расходовать (расточать) время и средства сверх потребного или необходимого ... Исследуем самих себя: не требуют ли мои вкусы сверхрасходов? Не толкают ли они кого-то на преступление?
2. Приведите примеры: как мы учим детей бережливости.

* *«Я хочу, чтобы все поняли, что растрачивание Божьих средств на воображаемые нужды является тяжким грехом» (*Ревью энд Геральд, 11 августа 1891).
* *«Расходование денег, которое кажется незначительным, может породить цепь обстоятельств, которые скажутся на вечной участи»* (там же).
* *«Не тратьте свою мелочь на приобретение ненужных вещей. Вы можете считать, что эти мелкие суммы - пустяк, но эта многочисленная мелочь обернется большой суммой»* (Письмо 21, 1898).
* *«Каждая рука может оказать помощь бедным. И Бог обязал нас облегчать страдания людей всеми возможными путями*» (там же)

1. Прочитайте тексты Иер.22:15-16. Ответьте на вопрос: что значит знать Господа?

* *«Не слишком хорошо изображать из себя богача или кого бы то ни было, если мы на самом деле - скромные последователи кроткого и смиренного Спасителя... Стремиться к показному или позволять делать это детям под нашим руководством - опасная западня»* (Письмо 8, 1889).
* Е.Уайт о себе: *«На деньги, которые мы зарабатывали своим ремеслом, мы с сестрой обеспечивали себя одеждой. Мы отдавали свои деньги матери, говоря: "Купи что-нибудь на них, чтобы после того, как заплатишь за одежду, осталось что-нибудь, что можно было бы передать на миссионерскую работу". И она так и делала, поддерживая в нас миссионерский дух»* (Руководство для молодежи, 10 сентября 1907).

**Заключение***«Те, кто готов откликнуться на призыв жертвовать средства для поддержания дела Божьего и помощи страдающим и нуждающимся, не являются людьми, проявляющими небрежность, неряшливость и несобранность в управлении своими делами. Они всегда следят за тем, чтобы их расходы не превышали доходов. Они принципиально бережливы и сознают, что их обязанность - экономить средства, чтобы у них было, что дать»*
 (Свидетельства для церкви, т. 4. с. 573).

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. Я пересмотрю свою способность экономить остатки
2. Я поинтересуюсь у членов моей семьи, экономный ли я человек? Я сделаю выводы.

3. Я буду молиться о том, чтобы Бог сформировал мою способность к экономии заново.
Я хочу устроить все в доме в соответствии с Его мудростью.

4. (и всегда) Я буду стараться жить по средствам, чтобы у меня всегда было, что посвятить работе для Господа.

**№ 10** **ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ (4)
 ДЕТИ И ДЕНЬГИ**

**Вступление**

*«Родители должны растить, обучать и воспитывать своих детей в духе самообладания и самоотречения. Они всегда должны напоминать им, что их долг - повиноваться слову Божьему и жить, чтобы служить Иисусу. Они должны наставлять своих детей, чтобы в своей повседневной жизни они жили просто, избегая дорогой одежды, дорогой пищи, дорогих домов и дорогой обстановки»* (Ревью энд Геральд, 13 ноября 1894).

**Ломка льда**Детей нужно приучать к ответственности и умению обращаться с деньгами. В каком возрасте? Вспомните, сколько вам было лет, когда вам стали доверять деньги.

**Изучение Слова Божьего**Пр.22:6
ХД 63 гл.

1. Почему наставление (воспитание, полученное в детстве) навсегда остается в сознании людей?

* *«Детей с ранних лет нужно учить читать, писать, знать цифры, самостоятельно считать. Они могут идти вперед, постепенно продвигаясь в своем познании. Но прежде всего их нужно учить, что начало мудрости - страх Господень*» (Советы учителям, родителям и студентам, с.168,169).

1. Принцип №1. Начало мудрости – страх Господень.
Каким вырастет ребенок, наученный тому, что начало мудрости – страх Господень? Как вы понимаете словосочетание «страх Господень»? В каком возрасте можно начать закладывать именно этот фундамент?

* *«Бытующие неверные представления о пользовании деньгами подвергают молодежь многим опасностям. Их не следует баловать деньгами... Деньги нужно рассматривать как дар, доверенный нам Богом для исполнения Его дела, чтобы созидать Его Царство, и молодежь должна учиться ограничивать свои желания»* (Свидетельства для церкви, т. 6, с. 214. 215).

1. Принцип №2 Деньги нам не принадлежат и у них особое предназначение.
Что такое деньги? Для чего они предназначены? Как вы относитесь к такому раскладу вещей?

* *«Деньги, которые достаются молодым без серьезных усилий с их стороны, не будут ими цениться. Некоторые вынуждены зарабатывать деньги тяжелым трудом и испытывать лишения, и все же гораздо безопаснее положение тех молодых людей, которые знают, откуда берутся их карманные деньги, во что обходится их пища и одежда и чего стоит приобрести дом!»* (Письмо 11. 1888).

1. Принцип №3. Дети должны знать цену деньгам.
Почему многие родители, которым не на словах известно, что такое тяжелый труд и лишения, позволяют своим детям расти в праздности и предаваться лени?

* *«Существует много способов, благодаря которым дети могут сами зарабатывать деньги и приносить жертву благодарения Иисусу, Который отдал за них Свою жизнь...»* (там же).

1. Принцип №4. Дети могут зарабатывать деньги.
Приведите примеры способов, как детям можно заработать деньги.

2. Считаете ли вы, что родители могут стимулировать деньгами учебу своих детей, например, платить за оценки?

* *«О, как много денег мы тратим на ненужные предметы в доме, на дорогие кружева и модную одежду, на конфеты и другие вещи, в которых мы не нуждаемся! Родители, учите своих детей, что Божьи деньги не следует использовать для самоугождения...»* (Руководство для молодежи. I ноября 1904).

1. Принцип №5 Деньги нельзя тратить на самоугождение.
Какие траты не являются самоугождением? Почему?

* *«Храните небольшую копилку на каминной полке или в каком-нибудь укромном месте, но так, чтобы она была бы видна, в нее дети могут опускать свои приношения для Господа... Так они могут учиться жертвовать для Бога»* (Рукопись 128, 1901).

1. Принцип №6. Деньги нужно уметь копить.
Есть ли в вашем доме копилка? Кому она принадлежит? Как часто в нее опускаются деньги и какого достоинства? Как расходуется накопление?

* *«Господь не только претендует на десятину как на Свою собственность, но и говорит нам, что ее следует откладывать для Него. Он говорит: "Чти Господа от имения твоего и от начатков всех прибытков твоих". Это научит нас тому, что мы не должны тратить свои средства на себя, а Господу приносить то, что останется, даже если это будет и честно отделенная десятина. Пусть доля Божья будет отделена вначале... Это относится и к родителям, и к детям»* (Рукопись 58, 1899).

1. Принцип №7. Десятина – святой принцип.
Десятина должна быть отделена прежде, чем мы начнем расходовать заработанные средства.

**Заключение***«Самое лучшее наследство, которое родители могут оставить своим детям, - это познание полезного труда и жизненный пример, отмеченный бескорыстием и щедростью. Такой жизнью они показывают истинную цену денег, которые должны использоваться только для добра, для удовлетворения их личных нужд и потребностей других людей и для продвижения дела Божьего»* (Свидетельства для церкви, т. 3, с. 399).

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. Я буду напоминать себе эти финансовые принципы, чтобы передать другим.
2. Я буду просить Господа о том, чтобы Он обратил мое внимание на те аспекты в моей жизни, где я допускаю небрежность.

3. Я не забуду, что благословения даются только на условии.

4. Я постараюсь следовать данным советам и организую свою жизнь.

**№ 11**  **ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ (5)
 ДЕЛОВАЯ ЧЕСТНОСТЬ**

**Вступление**
Требование честности в бизнесе вытекает из его природы. Обман не может служить основой для нормального экономического процесса. Наоборот, он создает угрозу для интересов партнеров. Людей, идущих на обман, в деловом мире всегда осуждали. В конечном счете, те, кто допускает ложь и фальсификацию, больше теряют, чем выигрывают. Т.о. первая и самая важная ценность бизнеса — честность и порядочность в деловых отношениях.

**Ломка льда**Зная, что деньги могут пробуждать в человеке алчность, как нам относиться к предпринимательской деятельности?

**Изучение Слова Божьего**Пс.61:11
ХД гл 64.

* *«Не существует сферы законной деятельности, для которой Библия не давала бы жизненно важных советов. Ее принципы усердия, честности, бережливости, воздержания и непорочности являются секретом истинного успеха»* (Воспитание, с. 135, 136).

1. Подчеркните в этой выдержке секреты истинного успеха.
2. 63% опрошенных респондентов уверены, что бизнес честным быть не может.
16% утверждают, что честно вести бизнес – это утопия в любой стране. И только
14% опрошенных связывают честность бизнеса с моральными и деловыми качествами бизнесмена\*. На чьей вы стороне?

* *«Сколько людей могли бы избежать финансовых неудач и краха, если бы они внимали предостережениям, так часто повторяющимся в Писании:*

"Кто спешит разбогатеть, тот не останется ненаказанным".

"Богатство от суетности истощается, а собирающий трудами умножает его".

"Приобретение сокровища лживым языком - мимолетное дуновение ищущих смерти".

"Должник делается рабом заимодавца".

"Зло причиняет себе, кто ручается за постороннего; а кто ненавидит ручательство, тот безопасен"» (Воспитание, с. 135, 136).

1. Это лишь немногие тексты Священного Писания, раскрывающие секреты финансового успеха. Какие еще известные вам тексты вы могли бы добавить в этот список?

* *«Тот, кто говорит ложь или занимается обманом, теряет уважение к самому себе... Один поступок не определяет характер, но он устраняет преграду, и следующее за этим искушение принимается с большей готовностью, пока, в конце концов, не приобретается привычка кривить душой и поступать нечестно в делах; такому человеку уже нельзя доверять»* (Свидетельства для церкви, т. 5, с.396).

1. Вы заметили взаимосвязь между ложью, обманом и потерей уважения к самому себе? Почему это происходит и, что это говорит о грехе против Духа Божия в человеке?

2. На какой стадии падения легче остановиться? Приведите примеры.

* *«Многие семьи живут бедно потому, что тратят свои деньги сразу, как только их получают»* (Советы по управлению, с. 269).
* *«Вы должны понимать, что не следует вести свои дела так, чтобы влезать в долги... Когда кто-то становится должником, то он оказывается в сатанинских сетях, которые расставляет враг...»* (Письмо 63, 1897).
* *«Доставать и использовать деньги с какой-то целью прежде, чем заработать их - это ловушка»* (там же).

1. Как относиться к кредитам?
На сайте <http://www.fingramota.kz> предложено семь причин **не** брать кредит в банке. Седьмая причина «Философия» гласит: «Жить в долг неправильно. По определению.
И оправдания, мол, все так делают – неверны. Если специально не заглушать свою совесть, она сама подскажет, что в кредите на товары и услуги есть много сомнительного, напрягающего даже не стрессовостью, а уже самой идеей жизни за чужой счет».

* *«Заключите торжественный завет с Богом, что с Его благословения вы рассчитываетесь со своими долгами и после этого не будете должны никому ни в чем, даже если будете жить на хлебе и воде. Это так просто каждый раз тратить на еду чуть-чуть меньше необходимого. Берегите гроши, и это сбережет вам большие суммы...» (*Советы по управлению, с. 257).
* *«Если выяснится, что кто-то кому-то задолжал, и должники поистине не могут выполнить своих обязательств, то их не нужно вынуждать делать то, что выше их сил. Им следует предоставить благоприятную возможность погасить свою задолженность, и не нужно ставить их в такое положение, если они совершенно неспособны освободиться от долга. Хотя может показаться справедливым заставить их выплатить долг, Бог не благоволит к подобному принуждению»* (Рукопись 46. 1900).

**Заключение**
*«Мир имеет право рассчитывать на неукоснительную честность тех, которые называют себя истинными христианами. Из-за одного человека, проявляющего безразличие к своим святым обязанностям, может пострадать репутация всего народа, если к ним будут относиться как к людям, на которых нельзя положиться»* (Свидетельства для церкви, т. 5, с. 179).

*«Тот, кто претендует на благочестие, должен быть украшением вероучением, которое исповедует, и не давать повода для поношения истины, совершая опрометчивые поступки. "Не оставайтесь должными никому ничем", - говорит апостол»* (Там же, с. 181.182).

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. Я буду благодарить Господа за благословения честного ведения дел и предпринимательства.

2. (и всегда) Я не забуду о том, что Священные Писания полны великолепных принципов, следуя которым можно быть и богатым и честным.
3. Я буду молиться о том, чтобы никогда никому не быть должным, кроме любви.

4. Я буду просить Господа указать мне на мои недостатки, особенно если они порочат неукоснительно чистое имя христианина.

*\*МОСКВА, 1 ноя - РИА Новости. Только 20% россиян верят в то, что в России можно вести прибыльный и при этом честный, прозрачный бизнес.*

**№ 12**  **ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ (7)
 ЗАБОТА О БУДУЩЕМ**

**Вступление**

У японцев есть философия (практика), называется она **кайдзен -**принцип постоянного роста и совершенствования, как в бизнесе так и в личностном росте. Научитесь — учиться. Звучит банально, но это правда. Развивайтесь, становитесь экспертами в своей области. Будьте лучшими, и вы получите награду за свой труд.

**Ломка льда**
Где и как можно научиться грамотно вести финансовые дела, в частности, семейную бухгалтерию?

**Изучение Слова Божьего**Пр.23:4; Пр.27:34
ХД 65 гл.

1. Библия говорит о том, чтобы мы не заботились о том, чтобы нажить богатство... Почему? Что плохого, например, в обеспеченной старости? Или в том, чтобы обеспечить будущее своих детей?

* *«Вы занимаетесь делом, которое время от времени приносит вам большой доход. Заработав деньги, вы не стараетесь экономить их с оглядкой для той поры, когда не сможете добывать средства так просто, но много тратите на воображаемые нужды...»*
* *«...Если бы вы и ваша жена понимали, что Бог повелел вам не жить на поводу у своих вкусов и желаний, заботиться и о будущем, а не только о настоящем, то вы теперь могли бы иметь достаток во всем и ваша семья могла бы иметь все радости жизни. Вы должны научиться этому уроку... Это поможет вам быстрее пройти длинный пут*ь» (Свидетельства для церкви, т. 2, с. 432, 433).

1. Что в будущем может ожидать любую семью? Застрахованы ли мы и наши семьи от непредвиденных ситуаций или событий? Как понимание этой реальности должно сказаться на умении экономить и заботиться о будущем?

2. Не грешно ли иметь «достаток во всем» и « все радости жизни»?

* *«Вы могли бы сегодня иметь свой капитал, чтобы использовать его в случае крайней необходимости и для оказания помощи делу Божьему, если бы экономили, как должны. Каждую неделю вам следует откладывать часть своего заработка...»* (Письмо 5, 1877).
* *«...Ваша семья должна иметь что-то, на что можно было бы положиться в случае, если вы окажетесь в стесненных обстоятельствах»* (там же).
* *«Каждую неделю вам следует откладывать в каком-нибудь надежном месте от пяти до десяти долларов, которые можно будет использовать лишь в случае болезни...»* (Неопубликованное письмо 49, 1884).

1. С какой целью нам следует откладывать часть заработка? Следуем ли мы данным советам?

* *«Многие не хлопочут по поводу составления своих завещаний, пока пребывают в добром здравии. Но наши братья должны проявлять эту предусмотрительность... Им следует так оформить свое завещание, чтобы не было проблем, если с ними что-то случится»* (Свидетельства для церкви, т. 4, с. 482).
* *«Завещая свое имущество родственникам, удостоверьтесь в том, что вы не забыли дела Божьего. Вы являетесь Его посредниками, владеющими Его имуществом, и Его требования вы должны учитывать в первую очередь. Конечно, не следует обделять жену и детей; о них нужно позаботиться, если они в чем-нибудь нуждаются. Но не включайте в свое завещание длинный список родственников, живущих безбедно, только потому, что так принято»* (там же).

1. Что такое завещание? Приходилось ли вам быть в роли наследника? Завещателя? Или, может быть, вам приходилось оспаривать чье-то завещание?
2. Еще раз перечислите советы, которые дает автор, когда речь заходит о составлении завещания.

* *«Пусть никто не думает, что он исполняет намерение Христа, накапливая имущество в течение всей своей жизни и завещая после смерти часть его для какой-либо благотворительной цели»* (Ревью энд Геральд, 27 февраля 1894).
* *«Родителям следует быть осторожными, поручая детям средства, которые Бог передал в их руки, пока они не будут иметь вернейшее доказательство того, что их дети проявляют больший интерес, большую любовь и преданность делу Божьему, чем они сами, и что эти дети будут более серьезными и ревностными в продвижении дела Божьего и более благотворительными в осуществлении различных предприятий, связанных с использованием средств»* (Свидетельства для церкви, т. 2, с. 655).
* *«Те, кто приобретает богатство с целью накопления, завещают проклятье богатства своим детям. Это страшный грех, подвергающий опасности души отцов и матерей, - поступать подобным образом, и этот грех передается их потомству»* (Письмо 20, 1897).

1. Отметьте все принципы управления накопленным имуществом. Помолитесь о том, чтобы Бог умудрил родителей поступать благоразумно.

**Заключение**Отсутствие завещания порою способно создать много проблем наследникам. Откуда ни возьмись, появляются бывшие жены, которые выселяют из квартиры родителей покойного мужа, внебрачные дети, которые умело добиваются продажи квартиры и получения своей доли, братья и сестры, которые спорят о каждом квадратном метре унаследованной жилплощади. Но если составить и правильно оформить завещание, всех этих проблем можно с легкостью избежать.

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. Я постараюсь еще раз с молитвой прочитать этот урок и уяснить принципы заботы о будущем.

2. (и всегда) Я буду помнить о том, что от меня в моей семейной жизни и в будущем моих родных очень много зависит.

3. Я хочу быть человеком, который никогда не причинит горя и переживания близким мне людям.

**№ 13. НАГРАДА ВЕРНОГО УПРАВИТЕЛЯ** (по книге «Советы по управлению ресурсами» Е.Уайт)

**Вступление**

*«Спаситель дважды сказал: "Многие же будут первые последними, и последние первыми". Иисус желает, чтобы участвующие в его служении не стремились к награде и не думали о том, что они должны получить компенсацию за свой труд. Господь старается направить наши мысли в другое русло, потому что Он все видит совершенно иначе, чем человек. Он судит человека не по его поступкам, но взвешивает искренность его сердца, силу его веры»* (Ревью энд Геральд, 3 июля, 1894).

**Ломка льда**
Неужели ожидать награды или похвалы за труд противоестественно? Или греховно?

**Изучение Слова Божьего**Мф.20:16; Пр.11:18
УР 65,66, 68 гл.

1. Вспомните обетования о награде праведникам. Как они поддерживают нас?

* *«Все, кто приносит в свое служение дух искренней жертвенности и самоотречения, в конце века будут стоять среди первых»* (там же).

1. Отметьте качества человека, который не будет забыт. О каком служении здесь может идти речь?

* *«В некотором смысле мы можем ожидать награды или поощрения. Но если мы ценим обещанные благословения, мы должны полностью доверять Иисусу Христу... Дар Божий - жизнь вечная, однако Иисусу не хотелось бы, чтобы мы жили только в ожидании награды; Он хочет, чтобы мы соблюдали волю Его, ибо это - истинно, не рассчитывая на какое-либо вознаграждение»* (там же).

1. Что значит полностью доверять Иисусу? Поделитесь опытами такого доверия.
2. Почему апостол Павел так уверенно говорит о своей награде? Забывал ли он о ней?

* *«Самую большую награду получат те, кто прибавил к своей активности и ревности милосердие и обходительное отношение к бедным, сиротам, обездоленным и несчастным. Но те, кто проходит мимо ближних своих, полагая, что они слишком заняты, чтобы уделить внимание... кто поглощен "великими" делами, в последний день вдруг обнаружат, что они слишком ничтожны»* (там же).

1. Это очень серьезный тест на стремление получить награду. Как я отношусь к бедным, сиротам, обездоленным и несчастным? Есть ли у меня, по меньшей мере, одна нуждающаяся семья, которой я оказываю регулярную помощь?

* *«То, что вы жертвуете для дела Божьего, никак нельзя считать потерянным. Все, что отдано на дело спасения душ и для славы Божьей, фактически является вложенным в самое успешное предприятие и в этой, и в будущей жизни»* (Ревью энд Геральд, 24 января, 1888).
* *«Господь сделал нас своими соуправителями. Он послал нам дары с условием, что мы разделим их с нуждающимися. И вот это практическое милосердие станет для нас надежной панацеей от любого проявления эгоизма. Проявляя любовь к тем, кто нуждается в помощи, вы способствуете зарождению в их сердцах чувства благодарности к Богу за то, что Он наделил братьев благодатным даром милосердия и побудил их принять участие в судьбах нуждающихся»* (там же).

1. Чувствуем ли мы себя соуправителями Господа? Понимаем ли, что Его дары даются нам на условии?
2. Назовите две цели, которые достигнет Бог, если мы прислушаемся к Его советам.

* *«Христос помнит имена всех тех, кто любую жертву не считал слишком дорогой, лишь бы принести ее на алтарь Божьей веры и любви.*
* *Эти люди пожертвовали всем ради падшего человечества.*
* *Имена послушных, самоотверженных и верных Его детей будут начертаны на ладонях Его рук.*
* *Он никогда не устанет их произносить и будет ради них возносить особые просьбы пред Отцом.*
* *Эти имена будут помнить тогда, когда люди забудут эгоизм и гордыню.*
* *Они станут бессмертными.*
* *Но для того, чтобы самим стать счастливыми, мы должны осчастливить ближних.*
* *Нам будет приятно отдать свое состояние, свои таланты и привязанности в благодарное посвящение Христу, и благодаря этому мы приобретем счастье на земле и бессмертную славу в будущей жизни»* (Свидетельства для Церкви, т. 3, с. 250, 251).

1. Какое обещание! Знать, что твое имя начертано на ладонях Христа. Знать, что Иисус возносит за тебя особые просьбы... Хотим ли мы быть счастливым на земле? Дорога ли нам бессмертная жизнь в будущем?

**Заключение***«Каждый, мудро управлявший доверенными ему деньгами и имуществом, войдет в радость своего Господина. Что же это за радость? "Сказываю вам, что так на небесах более радости будет об одном грешнике кающемся". Там будет произнесена похвала и святое благословение верным "ловцам душ". Они присоединятся к великой радости тех, кто наполняет счастливыми возгласами небесные дворы».* (Ревью энд Геральд, 10 октября, 1907).

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. Я с молитвой пересмотрю свое посвящение Господу.

2. Я буду молиться о том, чтобы научиться полностью доверять Иисусу.

3. Я проанализирую свое отношение к бедным, сиротам, обездоленным и несчастным.

4. (и всегда) Я буду помнить о том, что я только соуправитель Господа.