МАТЕРИАЛ ДЛЯ ВСТРЕЧ В МАЛЫХ ГРУППАХ

ЖАН ТАРАНЮК

**ВЕРА В ЖИЗНИ БИБЛЕЙСКИХ ГЕРОЕВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Урок 1* | Вера Авеля  |   |  150 |
| *Урок 2* | Хождение перед Богом: вера Еноха  |   |  153 |
| *Урок 3* | Жить не как все: вера Ноя  |   |  156 |
| *Урок 4* | С чего начинается вера: призвание Авраама |   |  159 |
| *Урок 5* | Вера и неверие Сарры  |   |  163 |
| *Урок 6* | Жертва Авраама  |   |  165 |
| *Урок 7* | Вера в будущее: благословения патриархов |   |  169 |
| *Урок 8* | Воспоминания о чудесах Господних:вера Иосифа  |   |  171 |
| *Урок 9* | Вера Иохаведы  |   |  173 |
| *Урок 10* | Принц Египта и вождь рабов: вера Моисея  |   |  177 |
| *Урок 11* | Воинственная вера — падение Иерихона  |   |  180 |
| *Урок 12* | Вера Раав: надежда для грешников  |   |  182 |
| *Урок 13* | Облако свидетелей  |   |  185 |

 УРОК 1

### ВЕРА АВЕЛЯ

***Евр. 11:4; Быт 4:1–12***

**ПРОСЛАВЛЕНИЕ ЛОМКА ЛЬДА**

Представьте себе современного человека, о котором вы точ- но можете сказать, что он верующий Чем этот человек отли- чается от неверующих? Перечислите эти отличия или, начиная с лидера, продолжите фразу: «Верующий человек… (например, регулярно ходит в храм, всегда молится перед едой и т д ); вспомните какой-нибудь поступок, который вы могли бы назвать геройским (из жизни или из истории); если бы была учреждена медаль «героя веры», то за какие поступки она бы вручалась?

«Медаль за веру» вручается в следующих случаях:

**Заключение лидера:** «Мы отметили, что верующий чело- век отличается от других Он, может быть, не так, как другие, одевается, питается, проводит выходные и свободное время и т д На протяжении трех месяцев мы будем изучать уроки о подлинно верующих людях, героях веры В Библии есть отрывок, который можно назвать почетным списком героев веры — это 11-я глава Послания к евреям Каждый урок бу- дет посвящен одной личности, одному герою Этот человек отличился тем, что проявил в своей жизни настоящую веру Авель, Моисей, Сарра, Иосиф, Раав, Иаков и другие Мы будем читать, выявлять и анализировать тот поступок или качество характера, из-за которых они и названы героями веры»

Материал для встреч в малых группах

**ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

**Главная мысль.** Вера Авеля — это полное доверие и пови- новение Богу Он проявил веру, принеся Богу кровную жертву, и тем самым выразил нужду в Спасителе и доверие Искупите- лю Жертва же Каина — это попытка спастись своими личны- ми усилиями и действиями Грех ведет к смерти Только кров- ная жертва отражает истинное понимание цены греха Такую жертву от чистого сердца принес Авель Поэтому жертва Аве- ля — лучшая

**Цель урока.** Я как лидер группы хотел бы, чтобы в резуль- тате этого урока члены моей малой группы глубоко осознали два важных элемента веры: 1) вера всегда знает цену греха;

2) вера — это доверие Христу, а не попытка улучшить себя (Поскольку вера Авеля — это принесение «лучшей жерт-

вы», важной составляющей урока является уяснение, что такое

«лучшая жертва»)

ПЛАН

I Необходимость жертвы в древности, или Зачем вообще нужна жертва?

II Отличия жертв Авеля и Каина

1 Жертва Авеля — кровная жертва 2 Жертва и умилостивление Бога 3 Жертва и доверие Богу

4 Нужда в Спасителе и попытка спастись своими силами 5 Послушание: Авель сделал так, как сказал Бог Каин

проявил «творчество» III Наши лучшие жертвы Богу

1 В быту

2 В церкви 3 На работе

Материал для встреч в малых группах

ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ

1. **Необходимость жертвы в древности, или Зачем вообще нужна жертва?**

1 Как вы считаете, почему Бог повелел приносить так много жертв?

2 Какова вообще роль жертвы для человека? (Обратите вни- мание на то, что жертвы появились как необходимость только после грехопадения До этого в них не было необ- ходимости )

1. Отличия жертв Авеля и Каина.

Во второй части в ходе дискуссии необходимо выявить пре- имущества жертвы Авеля над жертвой его брата (Сделайте ак- цент на жертве Авеля, а не Каина )

1 Перечислите всевозможные отличия в жертвах двух брать- ев (Быт 4:1–12)

2 Почему Бог ожидал именно кровной жертвы? (Евр 9:22) 3 Жертва всегда что-то символизирует Что символизирова-

ла жертва каждого из братьев?

4 Как вы считаете, что двигало каждым из них?

5 Из чего видно, что в сердце Каина не было смирения, рас- каяния и чистоты? (Быт 4:5–8; 1 Ин 2:9–11)

6 Можете ли вы оправдать Каина?

1. Наши лучшие жертвы Богу.

В чем сегодня могут выражаться наши «лучшие жертвы»?

Обратите внимание на следующие тексты, где говорится о «наших жертвах»:

* + Рим 12:1 — представьте тела для служения
	+ Евр 13:15; Пс 49:14, 23 — хвала уст
	+ Откр 5:8; 8:4; Ос 14:3 — молитва, как фимиам
	+ Пс 50:19 — дух сокрушенный
	+ Флп 2:18; Евр 13:16 — дары и подаяния
	+ Флп 2:17; 2 Тим 4:6 — наша жизнь
	+ Рим 15:16 — евангельский труд («священнодействие»)

Материал для встреч в малых группах

**Заключение лидера:** «Итак, давайте еще раз повторим, что значит верить так, как верил Авель» После ответов лидер должен сказать: «Пусть же Господь поможет нам научиться верить так же»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Спросите у участников группы: «Кому бы вы хотели расска- зать на предстоящей неделе об Авеле и его необыкновенной вере? Назовите, пожалуйста, их имена» (ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ — каждый должен назвать не менее одного имени) Предложите всем помолиться о том, чтобы эта беседа про-

шла успешно

Напомните, что успех свидетельства не в искусстве ритори- ки, но в силе Духа Святого Молитесь о силе Духа

 УРОК 2

### ХОЖДЕНИЕ ПЕРЕД БОГОМ: ВЕРА ЕНОХА

***Евр. 11:4; Быт. 5:21–24***

**ПРОСЛАВЛЕНИЕ ЛОМКА ЛЬДА**

Как вы считаете, от чего зависит походка человека? Начи- ная с лидера, опишите (или покажите) походку человека, ко- гда у него разное настроение:

* когда он усиленно думает;
* когда он идет на работу;
* когда он печален;
* когда он вдруг стал большим начальником;
* когда он нашел то, что очень долго искал;
* когда он… вдруг увидел идущего рядом ангела

**Заключение лидера:** «Сегодня мы будем говорить о том, как на походку человека влияет его вера в Бога Слово

Материал для встреч в малых группах

«ходить» будет звучать часто, т к сегодняшний герой отли- чался своим хождением перед Богом Читаем Евр 11:4»

**ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

**Главная мысль.** Главная характеристика веры и жизни Еноха в том, что он ходил перед Богом Хождение перед Бо- гом — это ощущение постоянной близости, присутствия Бога, что изменяет нашу жизнь

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока участники моей группы воодушеви- лись и стремились к постоянству в духовной жизни и общении с Богом

ПЛАН

I Библейская характеристика Еноха 1 Ходил перед Богом

2 Был пророком

3 Был взят живым на небо II Хождение перед Богом

1 Ощущение близости Бога

2 Постоянное общение с Богом

3 Общение с теми, кто знает Бога III Свидетельство Еноха

IV Наше хождение перед Богом

ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ

1. **Библейская характеристика Еноха.**

Вспомните, что вы знаете о Енохе (Здесь важно отме- тить, что все, что известно о Енохе из Библии, сводит- ся к трем пунктам, указанным в плане) Подчеркните, что в Быт 5:22 и 5:24 делается акцент на главной черте жизни Еноха — «ходил пред Богом»

1. Хождение перед Богом.

1 Как вы полагаете, что означает ходить перед Богом? (После ответов можно прочесть Мих 6:8; 3 Ин 1:4)

Материал для встреч в малых группах

2 О ком еще в Библии сказано, что он ходил перед Бо- гом? (Быт 6:9; 24:40; 48:15, 16 )

3 Какие сложности и препятствия встречал Енох в жела- нии «ходить пред Богом»? Что мешает людям «ходить пред Богом»?

4 Можем ли мы определить: ходит человек перед Богом или нет?

5 Какие вспомогательные средства даны человеку, чтобы научиться ходить пред Богом?

6 Сравните два выражения: ходить перед Богом и ходить перед людьми (Мф 6:5; Мк 12:38–40)

7 Обсудите, что означает выражение «ходить во имя Гос- пода Бога нашего» в Мих 4:5

1. Свидетельство Еноха.

Чем еще занимался Енох, живя среди тех, кто не ходил пред Богом? (Иуд 14) (Важно подчеркнуть, что ходящий перед Богом не молчит Он свидетельствует, проповедует, пророчествует)

1. Наше хождение перед Богом.

1 Какие советы вы дали бы человеку, который хочет на- учиться ходить перед Богом? (Ин 8:12)

2 Придумайте какую-нибудь житейскую ситуацию и обсу- дите, как бы поступили в ней два человека: один, который ходит перед Богом, другой — нет (Например, когда, воз- вратившись из магазина, человек вдруг обнаружил, что случайно не оплатил довольно дорогой товар)

3 Что можем сделать мы в нашей группе, чтобы научиться лучше ходить перед Богом? (Лидер может отметить, что, когда людям тяжело ходить, они поддерживают друг друга ) **Заключение лидера:** «Итак, что значит верить так, как верил Енох? » «Посему, как вы приняли Христа Иисуса Гос-

пода, *так* и ходите в Нем» (Кол 2:6)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Предложите присутствующим поделиться тем, как прошла беседа с человеком, чье имя называли на прошлой встрече

Материал для встреч в малых группах

Поддержите тех, у кого она прошла успешно, и воодушевите тех, у кого беседа не получилась

Треугольник свидетельства

На этот раз предложите каждому назвать три имени:

* + неверующий родственник;
	+ неверующий(ая) сосед(ка);
	+ неверующий коллега по работе, или одноклассник, или просто приятель(ница)

Скажите, что об этих людях вы будете молиться всякий раз Если у группы уже есть молитвенный список, просто продол- жайте его или обновите:

* + неверующий родственник;
	+ неверующий сосед;
	+ неверующий приятель

 УРОК 3

### ЖИТЬ НЕ КАК ВСЕ: ВЕРА НОЯ

***Евр. 11:7; Быт. 6:13–22; гл. 7, 8***

**ПРОСЛАВЛЕНИЕ ЛОМКА ЛЬДА**

**Вариант I**

Приходилось ли вам чувствовать себя «белой вороной»? Расскажите о своих ощущениях (Или, может быть, вы наблю- дали за кем-то, кто был «белой вороной» Расскажите ваши наблюдения)

**Заключение лидера:** «Сегодня мы будем читать о жизни человека, который ощущал себя „белой вороной“ в течение ста двадцати лет Его имя Ной Читаем Евр 11:4»

**Вариант II**

Какие чувства и мысли возникают у вас, когда вы видите радугу на небе?

Материал для встреч в малых группах

**Заключение лидера:** «Сегодня мы будем говорить о че- ловеке, который первым из жителей земли увидел радугу Его имя Ной»

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

**Главная мысль.** Вера Ноя проявилась в том, что он пове- рил в грядущий Божий суд Он поверил в то, чего еще никогда не было (потоп) Вера Ноя была испытываема в течение ста двадцати лет

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока участники моей группы вдохновились примером Ноя и приняли решение верить Богу даже тогда, ко- гда вокруг никто не верит

ПЛАН

1. **Библейская характеристика Ноя.**

1 «Обрел благодать» (Быт 6:8)

2 «Праведный и непорочный» (Быт 6:9) 3 «Ходил пред Богом» (Быт 6:9)

4 Был послушен Богу (выполнил все повеления Бога Быт 6:22, 7:5)

1. Испытание веры Ноя.

1 Он верил в то, чего еще никогда не было 2 Он один противостоял всем

3 Он был испытан временем

1. Свидетельство и суд Ноя.

1 «Наследник праведности по вере» 2 «Осудил весь мир»

3 Завет Ноя с Богом

1. Пример веры Ноя для нас.

Материал для встреч в малых группах

**ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ**

1. **Библейская характеристика Ноя.**

1 Прочтите Быт 6:5–9 Найдите в тексте основные ха- рактеристики Ноя (см план) и кратко обсудите каж- дую из них

2 Как вы считаете, почему именно Ной «обрел благо- дать» пред Богом?

3 Был ли Ной идеальным человеком? (Быт 9:21)

4 Что, по-вашему, означает выражение «праведный и не- порочный»?

5 Обсуждая фразу «ходил пред Богом», вы можете со- слаться на предыдущий урок о Енохе

6 Некто сказал: «Поступки говорят о человеке красноре- чивее, чем слова» Что вы можете сказать о Ное на ос- новании его поступков?

1. Испытание веры Ноя.

1 Как вы полагаете, с какими главными испытаниями столкнулась вера Ноя?

2 Какие события, предсказанные в Библии, еще никогда не случались?

3 Как вы думаете, что помогло Ною выстоять в течение долгих лет против насмешек и неверия окружающих?

4 Зачем вообще Бог испытывает нашу веру? (1 Петр 1:6, 7; 2 Кор 13:5)

1. Свидетельство и суд Ноя.

1 Перечислите результаты подвига Ноя Что он приоб- рел для себя? Для своей семьи? Для всего мира?

2 Почему вера Ноя осудила весь мир? (Евр 11:7; Ин 3:19)

3 Какой поступок совершил Ной, как только вышел из ковчега на сушу? (Быт 8:18–20)

4 Предложите кому-то из группы от имени Ноя расска- зать, как он заключал завет с Господом

Материал для встреч в малых группах

1. Пример веры Ноя для нас.

Предложите участникам беседы поделиться, в чем они хоте- ли бы быть похожими на Ноя

**Заключение лидера:** «Итак, что значит верить так, как верил Ной? Это значит…» «Верьте Господу, Богу вашему, и будьте тверды; верьте пророкам Его, и будет успех вам» (2 Пар 20:20)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Продолжайте побуждать друг друга свидетельствовать От- метьте, что вера каждого христианина укрепляется благодаря проповеди Евангелия другим: «Вера же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом В ней свидетельство- ваны древние» (Евр 11:1, 2)

Продолжайте обсуждать ваш список Обратите внимание всех членов группы на то, что мы никогда не узнали бы о вере Авеля, Ноя, Еноха, если бы это не было записано в Книге

Воодушевите членов группы подарить кому-то из их «тре- угольника свидетельства» книгу «Желание веков» (или любую миссионерскую книгу)

 УРОК 4

### С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ВЕРА: ПРИЗВАНИЕ АВРААМА

***Евр. 11:8, 9; Быт. 12:1–5***

**ПРОСЛАВЛЕНИЕ ЛОМКА ЛЬДА**

Предложите участникам собрания ответить на вопрос: если бы вам предложили переехать в новый дом или квартиру, то какое место вы бы выбрали? В каком городе и каком доме вы бы хотели жить?

Материал для встреч в малых группах

**Заключение лидера:** «Наш сегодняшний герой переехал в другое место и в другое жилище Но он сделал очень необыч- ный выбор Его имя Авраам»

**ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

**Главная мысль.** Вера Авраама началась с того, что он пол- ностью доверился Богу и повиновался Его призыву При этом Авраам потерял нечто очень дорогое для себя — дом, род- ственников, родную землю Но приобрел он гораздо больше — семь великих благословений

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока участники моей группы осознали, что призыв следовать за Иисусом связан для них с определенны- ми жертвами, но при этом что обретаемое ими гораздо больше и значимее

ПЛАН

1. **Господь зовет Авраама (Быт. 12:1–5).**
2. **Что Авраам оставил (Быт. 12:1).**

1 Землю 2 Родство

3 Дом отца

1. **Что Авраам приобрел (Быт. 12:2, 3).** 1 «Я произведу от тебя великий народ» 2 «Благословлю тебя»

3 «Возвеличу имя твое»

4 «Будешь ты в благословение»

5 «Благословлю благословляющих тебя» 6 «Злословящих тебя прокляну»

7 «Благословятся в тебе все племена земные»

1. Наши жертвы и приобретения.

Материал для встреч в малых группах

**ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ**

1. **Господь зовет Авраама (Быт. 12:1–5).**

1 Как вы считаете, почему Бог повелел Аврааму куда-то идти? Почему нельзя было оставаться там, в земле от- цов, и верить в Бога?

2 Как вы полагаете, был ли Авраам в момент своего при- звания уже глубоко верующим человеком?

3 Обсудите религиозное воспитание, которое получил Авраам в доме отца, на основании Нав 24:2

4 Какие, по-вашему, препятствия стояли перед Авраа- мом, чтобы повиноваться Господу?

1. Что Авраам оставил (Быт. 12:1).

1 Найдите в тексте и перечислите три потери, которые понес Авраам

2 Поговорите о каждой из них (обратите внимание на то, что в те времена количество родственников, живших вместе, могло исчисляться сотнями — Быт 14:14)

1. Что Авраам приобрел (Быт. 12:2, 3).

1 Перечислите семь приобретений Авраама

2 При обсуждении фразы «возвеличу имя твое» заост- рите внимание на том, что в те времена имя человека отражало его характер Поэтому имя менялось тогда, когда изменялся характер

3 Что, по-вашему, означает благословение Господа? Что происходит с человеком, когда Бог его благословляет?

4 Особо подчеркните значимость последнего приоб- ретения: «благословятся в тебе все племена земные» На кого конкретно указывало это обетование? (Гал 3:8, 16; Мф 1:1)

5 Господь сказал: «Пойди в землю, которую Я укажу тебе» Почему Бог не назвал конкретное место (город, страну), куда нужно переселиться Аврааму?

6 Еще раз взвесьте потери и приобретения Авраама

Материал для встреч в малых группах

1. Наши жертвы и приобретения.

1 Что сегодня приходится оставлять человеку, когда он хочет следовать за Христом?

2 Как вы думаете, почему Господь просит человека что-то оставлять, что-то отдавать?

3 А что человек приобретает, последовав за Господом?

4 Предложите участникам группы поделиться своими опытами потерь и приобретений

5 Что означают сегодня для вас слова: «Пойти, не зная, куда идешь» (см Евр 11:8)?

**Заключение лидера:** «Давайте попробуем сформулиро- вать приказ о награждении Авраама Звание героя веры при- сваивается Аврааму за то, что он…

 »

«Тогда Петр, отвечая, сказал Ему: вот, мы оставили всё и по- следовали за Тобою; что же будет нам? Иисус же сказал им: истинно говорю вам… всякий, кто оставит до́мы, или братьев, или сестер, или отца, или мать, или жену, или детей, или зе́м- ли, ради имени Моего, получит во сто крат и наследует жизнь вечную» (Мф 19:27–29)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Поделитесь опытами свидетельства Как люди приняли миссионерские книги, которые им подарили?

Спросите участников группы, как укрепляется их личная вера во время свидетельства

Прочитайте 2 Петр 1:5 Обратите внимание, что свидетель- ство включает также добродетельные поступки Запланируйте такие поступки на предстоящую неделю

Материал для встреч в малых группах

 УРОК 5

### ВЕРА И НЕВЕРИЕ САРРЫ

***Евр. 11:11; Быт. 18:1, 2, 9–15; 21:1–7***

**ПРОСЛАВЛЕНИЕ ЛОМКА ЛЬДА**

Вспомните, пожалуйста, когда вы в последний раз смеялись от души Что вас так рассмешило?

**Заключение лидера:** «Человек, о котором сегодня пойдет речь, однажды рассмеялся от слов Господа Что его, а точнее ее, так рассмешило, мы узнаем, изучив историю жизни этого человека Читаем Евр 11:11»

**ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

**Главная мысль.** Вера Сарры проявилась в том, что она преодолела сомнения и поверила тому, что противоречило законам физиологии Она доверилась Господу, и Он послал ей физическую и духовную помощь для преодоления сомне- ний

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока члены моей группы поняли, что даже в минуты жестокого неверия Бог готов прийти к нам на по- мощь и даровать веру

ПЛАН

1. **Неверие Сарры.**

1 Слишком долго

2 Агарь — попытка помочь Богу (Быт 16) 3 Смех и страх Сарры (Быт 18:1–15)

1. Господь помогает Сарре.

1 Есть ли что трудное для Господа? 2 Физическая помощь

Материал для встреч в малых группах

3 Духовная помощь

1. Вера Сарры и рождение сына.

1 Господь призрел на Сарру

2 Точное исполнение слов Господа 3 Триумф веры

ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ

1. **Неверие Сарры.**

1 Бог призвал Авраама, когда ему было 75 лет (Быт 12:4) Исаак родился только через 25 лет Как вы счи- таете, почему Бог так долго не выполнял Своего обеща- ния Аврааму о рождении сына?

2 Почему отсутствие сына вызывало такие переживания у Авраама и Сарры? Отличаются ли переживания Ав- раама от переживаний Сарры?

3 Перечислите отрицательные последствия от решения Сарры иметь сына от своей служанки Агари (Быт 16:2)

4 Как в этом поступке проявилась вера Сарры?

5 У дубравы Мамре Сарра проявила как минимум три отрицательных качества Представьте, что против нее выдвигается обвинение за эти три проступка: рассмея- лась, испугалась и солгала (Быт 18:15) Что вы можете сказать в защиту Сарры? Попытайтесь ее оправдать

1. Господь помогает Сарре.

1 Почему Бог не упрекнул Сарру, а вместо этого напо- мнил о Своей силе (Быт 18:14)?

2 Есть ли действительно что-нибудь трудное для Госпо- да? Что именно?

3 Согласно Евр 11:11, Сарра «получила силу» Как вы думаете, что это была за сила — физическая или ду- ховная?

4 Какой совет вы можете дать человеку, оказавшемуся в положении Сарры, чтобы он смог обрести силу?

Материал для встреч в малых группах

1. Вера Сарры и рождение сына.

1 Прочтите Быт 21:1 Какую роль, согласно этому тек- сту, выполняет Бог в рождении детей?

2 Сравните смех Сарры в Быт 21:6 и Быт 18:12 3 В чем же состоял героизм Сарры?

4 На основе этой истории что вы можете посоветовать матерям, которые долго ожидают, когда произойдет духовное рождение их детей, когда их дети придут в церковь?

**Заключение лидера:** «Итак, что значит верить так, как ве- рила Сарра? Это значит…

 »

«А вы, возлюбленные, назидая себя на святейшей вере ва- шей, молясь Духом Святым, сохраняйте себя в любви Божией, ожидая милости от Господа нашего Иисуса Христа, для вечной жизни» (Иуд 20, 21)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Продолжайте делиться опытами свидетельства Пусть ли- дер делает акцент на положительных моментах свидетельства

 УРОК 6

### ЖЕРТВА АВРААМА

***Евр. 11:17–19; Быт. 22:1–14***

**ПРОСЛАВЛЕНИЕ ЛОМКА ЛЬДА**

Представьте, что вам выпало испытание — провести на не- обитаемом острове десять дней Вам разрешили взять с собой только одну вещь Что бы вы взяли?

Материал для встреч в малых группах

**Заключение лидера:** «Герою сегодняшней истории одна- жды пришлось расстаться с самым дорогим в его жизни, при- чем это была не вещь, а его сын Его имя Авраам Читаем Евр 11:17–19»

**ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

**Главная мысль.** Авраам верил Господу настолько, что са- мое ценное в жизни решил отдать Богу Он всецело доверился Господу, хотя не понимал, почему должен отдать сына

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока участники моей группы научились больше доверять Господу, даже переживая необъяснимые си- туации

ПЛАН

1. **Путь на гору Мориа.**

1 Причины испытания

2 Размышления и смущение Авраама

1. На горе Мориа.

1 Жертвенник

2 Принесение сына

3 Заместительный овен

1. Авраам и Бог, Исаак и Христос.

1 Сходства двух жертв (Исаака и Христа) 2 Отличия двух жертв

ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ

1. **Путь на гору Мориа.**

1 Как вы думаете, почему Бог послал Аврааму столь сильное испытание?

2 «С великою радостью принимайте, братия мои, когда впадаете в различные искушения, зная, что испытание вашей веры производит терпение» (Иак 1:2, 3) Чью,

Материал для встреч в малых группах

по-вашему, веру испытывал Бог — Авраама, Исаака или Сарры?

3 Приведите по крайней мере три причины, почему Ав- раам мог не приносить сына в жертву

4 Почему Сарра не пошла вместе с Авраамом на гору Мориа? (Согласно еврейской традиции, Сарра тяжело пережила испытание с принесением Исаака в жертву и поэтому вскоре скончалась — Быт 23:1)

5 Исаак беспрекословно повиновался отцу В чем, по-ва- шему, секрет такого послушания?

6 Что все-таки повлияло на Авраама, и он согласился принести Исаака в жертву?

1. На горе Мориа.

1 Как вы думаете, о чем думал Авраам, произнося слова:

«Бог усмотрит Себе агнца для всесожжения, сын мой» (Быт 22:8)?

2 Какую идею вы можете найти в словах: «И шли *далее*

оба вместе» (Быт 22:8)?

3 Почему в Евр 11:17 сказано, что Авраам все-таки «при- нес сына», а не «хотел принести» или «решил принести»?

4 Какой символ можно увидеть в овне, которого увидел Авраам? (Быт 22:13) (Почему-то раньше Авраам его не заметил)

5 Как вы думаете, чем отличалась вера Авраама, когда он шел на гору Мориа и когда возвращался домой (Иак 2:22)?

1. Авраам и Бог, Исаак и Христос.

1 Найдите пять сходств и пять различий в историях при- несения в жертву сына Авраама и Сына Божьего:

Сходства Различия

1.

2.

3.

4.

5.

Материал для встреч в малых группах

2 Что бы вы посоветовали человеку, который, переживая огромную утрату в жизни, слабеет в вере?

**Заключение лидера:** «Итак, Авраам дважды назван ге- роем веры На четвертом уроке мы с вами сформулировали, за что он был первый раз удостоен звания героя Давайте про- должим Звание дважды героя веры присваивается Аврааму за…

 »

«Тот, Который Сына Своего не пощадил, но предал Его за всех нас, как с Ним не дарует нам и всего?» (Рим 8:32)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Предложите двум-трем членам малой группы рассказать о человеке, из уст которого они узнали о Христе

Укажите на то, как важно свидетельство Скажите, что эти замечательные братья и сестры (которые рассказывали о че- ловеке, познакомившем их с Иисусом) с нами благодаря сви- детельству

Материал для встреч в малых группах

 УРОК 7

### ВЕРА В БУДУЩЕЕ: БЛАГОСЛОВЕНИЯ ПАТРИАРХОВ

***Евр. 11:20, 21; Быт. 27:27–40; 48:11–20***

**ПРОСЛАВЛЕНИЕ ЛОМКА ЛЬДА**

Представьте, что вы собираетесь в длительное путешествие Вы приобрели билет класса «люкс» Придя, вдруг обнаружи- ваете, что ваше место уже занял другой и остались только жесткие сиденья Как бы вы поступили в подобной ситуации? (Помните, что ехать очень долго)

**Заключение лидера:** «В историях, о которых сегодня пойдет речь, люди тоже занимали не свои места, причем на всю жизнь Читаем Евр 11:20, 21»

**ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

**Главная мысль.** В результате жизни, прожитой с Богом, патриархи Исаак и Иаков в конце обрели такую веру, которая помогала им предвидеть и предвозвещать будущее своих по- томков

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока члены моей группы еще больше дове- ряли Господу (свое настоящее и будущее)

ПЛАН

1. **Благословения и вера Исаака.**

1 Исаак благословляет Иакова 2 Исаак благословляет Исава

3 Благословение и взгляд в будущее

Материал для встреч в малых группах

1. Благословения и вера Иакова.

1 Благословения в обратном порядке 2 Вера Иакова в будущее

1. Наша вера и взгляд в будущее.

**ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ**

1. **Благословения и вера Исаака.**

1 Почему для Иакова и для Исава так важно было полу- чить благословение отца?

2 Сравните благословение Иакова (27:28, 29) и Исава (27:39, 40) В чем сходство и в чем различие?

3 Как вы думаете, какие чувства испытывал Исаак к Иакову, когда узнал о его обмане (Быт 27:33)?

4 Как вы думаете, почему Исаак не отменил своего бла- гословения, данного Иакову? Как в этом проявилась его вера?

5 Прочитайте еще раз Евр 11:20 Как Исаак обрел эту веру в будущее?

1. Благословения и вера Иакова.

1 Прочитайте Быт 48:13–20

2 Почему Иаков перекрестил свои руки, когда благо- словлял сыновей Иосифа?

3 Как Иаков приобрел эту проницательность и откуда он узнал, как правильно благословить внуков?

4 Как в случае с Исавом и Иаковом, так и с сыновья- ми Иосифа, братья получают не свои благословения Но если Иаков достиг этого обманом, то Манассия и Ефрем получили их вполне законно Как вы думаете, чему мог научиться из этого престарелый Иаков? Как, по вашему, это повлияло на его веру?

1. Наша вера и взгляд в будущее.

1 Что в этих двух историях осталось для вас загадочным и необъяснимым?

Материал для встреч в малых группах

2 Что сегодня вы узнали о Господе и о том, как Он сооб- щает Свою волю относительно нас?

**Заключение лидера:** «Итак, что значит верить так, как верили Исаак и Иаков?»

«Ибо *только* Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам бу- дущность и надежду» (Иер 29:11)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Если вашу малую группу уже стали посещать новые люди, уделите им внимание Познакомьтесь поближе, помолитесь о них

 УРОК 8

### ВОСПОМИНАНИЯ О ЧУДЕСАХ ГОСПОДНИХ: ВЕРА ИОСИФА

***Евр. 11:22; Быт. 50:24, 25***

**ПРОСЛАВЛЕНИЕ ЛОМКА ЛЬДА**

Вспомните самый счастливый день в вашей жизни

**Заключение лидера:** «Наш сегодняшний герой веры, вспоминая свою жизнь, был уверен, что Бог всегда сдержива- ет Свои добрые обещания, даже если этого приходится ждать долго Читаем Евр 11:22»

Материал для встреч в малых группах

**ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

**Главная мысль.** Иосиф никогда не забывал, как Бог вел его в жизни и избавлял от опасности Это вселяло в него уве- ренность, что Бог обязательно исполнит Свое слово и выведет народ израильский из Египта

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока участники моей группы вспомнили свои опыты с Богом, научились видеть Божью помощь в своей жизни и тем самым укрепили свою веру

ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ

1 Прочитайте Евр 11:22 В чем именно проявилась вера Иосифа, согласно этим текстам?

2 Почему перед смертью Иосиф обратил внимание братьев на обетование об исходе (Быт 50:24)?

3 Как вы считаете, почему израильтянам нужно было все же покинуть Египет?

4 Как пребывание в Египте повлияло на веру евреев?

5 Почему Иосиф не хотел, чтоб даже его кости оставались в Египте?

6 Что, по-вашему, дало Иосифу силу сохранить уверенность, что Бог выведет их из Египта?

7 Как вы думаете, что чувствовали братья Иосифа, когда он умирал?

8 Какие моменты своей жизни вспоминал Иосиф, когда «на- поминал братьям об исходе»?

9 Вспомните случай из вашей жизни, когда Бог явил Свою силу и избавил вас от опасности

10 Какие из обетований Божьих вам труднее всего принять? 11 Поделитесь вашими любимыми обетованиями

**Заключение лидера:** «Итак, что значит верить так, как верил Иосиф? Другими словами, чему бы вы хотели научиться у Иосифа?» Иисус сказал: «Я иду приготовить место вам И ко- гда пойду и приготовлю вам место, приду опять и возьму вас к Себе, чтобы и вы были, где Я» (Ин 14:2, 3)

Материал для встреч в малых группах

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Предложите членам малой группы поделиться опытами ответа на молитвы После двух опытов спросите, может ли кто-то рассказать об опытах ходатайственной молитвы (т е молитвы за другого человека)

Призовите всех еще больше молиться за других

 УРОК 9

### ВЕРА ИОХАВЕДЫ

***Евр. 11:23; Исх.1:15–2:3***

**ПРОСЛАВЛЕНИЕ ЛОМКА ЛЬДА**

Что изменяется в жизни и характере женщины, когда она становится матерью?

**Заключение лидера:** «Сегодня мы с вами будем обсуж- дать библейскую историю о том, как меняется вера женщи- ны, когда она становится матерью, и о том, как вера помогает ей быть матерью Читаем Евр 11:23»

**ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

**Главная мысль.** Главная характеристика веры Иохаведы (матери Моисея) в том, что она, рискуя своей жизнью, сде- лала все возможное, чтоб спасти своего сына Тем самым она приобрела великого человека для Господа и воспитала вождя Израиля

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока участники моей группы прониклись глубоким переживанием и заботой о спасении своих детей (близких родственников)

Материал для встреч в малых группах

ПЛАН

1. **План фараона и план Бога.**

1 Стремительное размножение израильтян 2 План фараона — уничтожить израильтян 3 Благословения через повивальных бабок

1. Рождение Моисея и вера его родителей.

1 Рождение Моисея 2 «Скрываем верой»

3 Моисей в корзинке и вера родителей 4 Награда веры

ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ

1. **План фараона и план Бога.**

Задача первой части — обрисовать состояние народа из- раильского, когда родился Моисей

1 Как вы считаете, почему, находясь в тяжелом рабстве, народ израильский стремительно умножался? (Истин- ной причиной было благословение Божье, см Быт 15:5; 22:17)

2 Перечислите три шага, которые сделал фараон, чтобы осуществить свой коварный замысел (Исх 1:11, 15, 22)

3 Вспомните, кто еще действовал подобным образом, уничтожая младенцев (Мф 2:16)?

4 Как вы думаете, какие мотивы двигали повивальными бабками в Египте (Исх 1:17)?

5 Обратите внимание, как в случае с повивальными баб- ками исполнились слова Господа «Я благословлю бла- гословляющих тебя, и злословящих тебя прокляну» (Быт 12:3)

1. Рождение Мессии и вера его родителей.

Во второй части следует подчеркнуть проявление веры мате- ри Моисея, а также истоки и результат этой веры

1 Как вы полагаете, был ли Моисей от рождения избран Богом стать вождем Израиля?

Материал для встреч в малых группах

2 Дважды в Библии (Исх 2:2 и Евр 11:23) сказано, что родившийся Моисей был прекрасен Обсудите, в чем именно была эта красота? Идет ли речь о физической красоте, или родители увидели нечто большее?

3 Что именно, на ваш взгляд, заставило родителей Мои- сея пойти на риск и скрывать его?

4 Как в эти три месяца проявлялась вера матери Моисея? (Обсудите, например, что было с ребенком, когда ут- ром мать шла делать кирпичи? А сколько молитв про- изнесла Иохаведа за три месяца?)

5 Как вы думаете, какой вопрос чаще всего задавала Иохаведа Господу в эти три месяца? (А вы задавали та- кие вопросы Богу?)

6 Как вы думаете, то, что родители положили Моисея в корзинку, это проявление их веры или их слабости?

7 А как бы вы объяснили то, что родители не дали имени Моисею?

8 Прочтите Исх 2:5–9 Как вы можете объяснить эту удивительную «случайность», что ребенок вновь ока- зался у своей матери?

9 Придумайте, пожалуйста, молитву благодарения для Иохаведы за возвращенного сына Что можно и нужно сказать Господу в таком случае?

**Заключение лидера:** «Итак, что значит верить так, как верила Иохаведа? Это значит сделать все возможное, чтобы спасти своих детей А когда не хватает сил — вверить их в руки Божьи» «Посему ты уже не раб, но сын; а если сын, то и на- следник Божий через Иисуса Христа» (Гал 4:7)

Материал для встреч в малых группах

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Предложите членам группы записать имена их детей и вну- ков, о чьем духовном спасении они беспокоятся

Подумайте вместе с группой, что вы можете сделать спе- циально для детей (особый ужин, подарки, совместные игры, просмотр фильма или мультфильма «Принц Египта» и др ) Сделайте что-то для детей во имя Господа!

**ПРИМЕЧАНИЕ.** «Этот указ был в полной силе, когда в бла- гочестивой израильской семье Амрама и Иохаведы, принад- лежащих к колену Левия, родился сын Младенец был очень красив, и родители, веря, что время освобождения Израиля приближается и что Бог воздвигнет Избавителя для Своего народа, решили спасти своего малыша Вера в Бога укрепляла их, и они „не устрашились царского повеления“ (Евр 11:23)

В течение трех месяцев матери удавалось прятать свое дитя Потом, видя, что больше нет возможности скрывать его, она сплела тростниковую корзинку, обмазала ее липким илом и покрыла смолою, чтобы вода не проходила, и, положив в нее мальчика, оставила корзинку среди камышей у берега реки Сама она не решалась стеречь ее, чтобы не поплатить- ся жизнью вместе с ребенком, но сестра мальчика, Мариам, как бы случайно прогуливалась поблизости, а на самом деле внимательно следила за тем, что произойдет с ее маленьким братиком Там были и другие хранители С горячими молитва- ми мать вверила дитя попечению Божьему, и невидимые анге- лы летали над скромным его убежищем» (Э Уайт Патриархи и пророки, с 242, 243)

Материал для встреч в малых группах

 УРОК 10

### ПРИНЦ ЕГИПТА И ВОЖДЬ РАБОВ: ВЕРА МОИСЕЯ

***Евр. 11:24–29; Исх. 2:11–15, 4:1***

**ПРОСЛАВЛЕНИЕ ЛОМКА ЛЬДА**

Расположите в порядке возрастания следующие жизненные ценности:

* + карьера
	+ здоровье
	+ богатство
	+ вера в Бога
	+ семья
	+ друзья

**Заключение лидера:** «Человек, о котором сегодня пойдет речь, превыше всего поставил веру в Бога, хотя для этого ему пришлось пожертвовать своей карьерой, богатством и славой Читаем Евр 11:24–29»

**ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

**Главная мысль.** Главная черта веры и жизни Моисея в том, что он так сильно полюбил свой народ, что все, чем обладал, пожертвовал ради счастья своего народа

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока участники моей группы очень сильно захотели спасения для народа, среди которого они живут

ПЛАН

1. **Чем пожертвовал Моисей.**

1 Сыновством дочери фараона

2 Всеми наслаждениями египетского принца 3 Египетскими сокровищами

Материал для встреч в малых группах

1. Что приобрел Моисей.

1 Страдание с народом 2 Поношение Христово

3 Избавление от язв, пасху, чудесное спасение у моря

1. Причины и истоки выбора Моисея.

1 Воспитание матери

2 Воспитание в пустыне

3 Встреча с Богом у тернового куста

ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ

1. **Чем пожертвовал Моисей.**

1 Прочитайте внимательно еще раз Евр 11:24–29 Пере- числите все потери Моисея

2 Добавьте еще не отмеченные в Библии потери

3 Попробуйте с позиции Моисея объяснить его египет- ской матери (дочери фараона) его выбор

1. Что приобрел Моисей.

1 Перечислите, что Моисей выбрал и приобрел

2 Как вы понимаете выражение «поношение Христово» (Евр 11:26)?

Ниже приведена справка из Библейской энциклопедии Брокгауза к слову «поношение»;

«Поношение, поругание, поносить Поношение людей (Пс 14:3; 101:9) или Бога (Пс 73:22; Ис 17:17) — это грех От поношений страдал и Иисус (Мф 27:44; Мк 15:32), Который сносил их с терпением, не отвечая злословя- щим Его тем же (1 Петр 2:23; ср Лк 23:34) Нести Его поругание (Евр 13:13) — участь Его учеников (Мф 10:24, 25) Но для них такое поругание дороже всех сокровищ мира, потому что тех, кто на земле страдал за Христа, ждет великое воздаяние (ср Евр 11:26) Они блаженны (Мф 5:11), потому что на них почивает Дух славы, Дух Божий (1 Петр 4:14) И все же верующие просят Бога о том, чтобы Он положил конец этому поруганию (Пс 73:10 и след ), и в конце концов Бог полностью устранит

Материал для встреч в малых группах

поношение Своего народа и откроет его пока еще сокры- тую славу (Ис 25:8; ср Откр 21:4)»

3 Моисея часто называют прообразом Христа Назовите, в чем он подобен Христу

4 В чем радость страдания с народом (Евр 11:25)?

5 Хотя выбор Моисея был связан с будущей наградой, но уже здесь, на земле, он неоднократно чувствовал избавление Божье Приведите несколько примеров

6 Поделитесь своими жизненными опытами, как Бог из- бавлял вас от беды

1. Причины и истоки выбора Моисея.

1 В чем, по-вашему, причины столь непопулярного вы- бора, который сделал Моисей (Евр 11:24–26)?

2 В чем вы видите следы воспитания матери (Иохаведы)? (Сравните, например, слова «не устрашились царского по- веления» в Евр 11:23 и подобное выражение в Евр 11:27)

3 Как на выбор Моисея повлияли 40 лет жизни в пусты- не мадиамской?

4 И все же все предыдущее воспитание не имело бы дей- ствия, если бы Моисей не встретился лично с Господом (Исх 3, 4)

Поделитесь, что для вас значит личная встреча с Господом? 5 Кого сегодня вы можете назвать духовными рабами

Египта?

6 Что вы можете сделать, чтобы привести кого-нибудь из них к личной встрече с Богом?

**Заключение лидера:** «Итак, что значит верить так, как верил Моисей? Это значит так любить людей, что, не считаясь ни с чем, стремиться вывести их из духовного Египта»

«Я Господь, Бог твой, Который вывел тебя из земли Еги- петской, из дома рабства; да не будет у тебя других богов пред лицом Моим» (Исх 20:2, 3)

Материал для встреч в малых группах

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Члены группы делятся опытами свидетельства Вспомните о «треугольнике свидетельства» (урок 2) Спросите каждого, кто из этого «треугольника» принял свидетельство

Предложите посмотреть на неверующих, о которых вы мо- литесь, как на «духовных рабов Египта» Молитесь о том, что- бы Господь вывел их рукою крепкою из «духовного рабства»

 УРОК 11

### ВОИНСТВЕННАЯ ВЕРА — ПАДЕНИЕ ИЕРИХОНА

***Евр. 11:30; Нав. 6:1–19***

**ПРОСЛАВЛЕНИЕ ЛОМКА ЛЬДА**

Представьте себя в роли командира отряда, которому нуж- но штурмовать крепость Какое оружие (только одно) вы бы взяли с собой?

**Заключение лидера:** «Наш сегодняшний герой тоже од- нажды должен был штурмовать крепость В качестве оружия он взял только одно — веру Читаем Евр 11:30»

**ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

**Главная мысль.** Вера у стен Иерихона проявилась в том, что народ в течение семи дней в молитве обращался к Богу Не надеясь на свои силы, но веря, израильтяне все возложи- ли на Господа и в подтверждение этого несли впереди ковчег завета

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока участники моей группы приобрели опыт молитвенных прогулок по своей миссионерской терри- тории

Материал для встреч в малых группах

ПЛАН

1. **Взятие Иерихона.**

1 Встреча с Вождем воинства 2 Семидневное обхождение

3 Возглас победы и падение стен

1. Наши духовные Иерихоны.

**ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ**

1. **Взятие Иерихона.**

1 Сделайте краткое (1,5–2 мин ) описание предыстории: исход — 40 лет путешествия по пустыне — у границ Ха- наана Иерихон — это первый город-крепость на обе- тованной земле

2 Что давало уверенность Иисусу Навину в том, что победа будет одержана израильтянами (Нав 5:13–16)?

3 Как вы думаете, почему в израильском войске сразу за воинами несли ковчег?

4 Почему, на ваш взгляд, все идущие должны были мол- чать во время шествия?

5 Представьте себе, какие возгласы доносились со стен Иерихона и как в это время испытывалась вера изра- ильтян

6 Представьте себе темы разговоров, когда вечером на- род расходился по шатрам

7 Обратите внимание на особую роль молитвы каждого израильтянина во время молчаливого обхода крепости

8 Как вы думаете, почему важно было обходить стройно и организованно, а не просто прогуливаться каждому вокруг города?

9 Итак, перечислим виды «оружия» израильтян:

* + организованность и единство;
	+ ковчег как символ присутствия Бога;
	+ полная надежда на Бога, а не на свои силы и умение;
	+ молитва о том, чтобы Господь отдал город в их руки

Материал для встреч в малых группах

1. Наши духовные Иерихоны.

1 Какие духовные крепости приходится сегодня брать нам?

2 Какие уроки победы вы извлекли из сегодняшнего рас- суждения?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Наша главная крепость — это миссионерское служение для освобождения людей и обращения их ко Христу

Еще раз поговорите о ваших миссионерских планах — том участке вашего населенного пункта, где вы проводите миссио- нерские акции (продажу и раздачу литературы, акции добро- ты, приглашаете людей на евангельские программы)

Предложите пораньше закончить занятие и пройтись с мо- литвой вокруг вашей миссионерской территории Подумайте о том, что вы будете нести в руках Если возможно, совершите такие прогулки несколько раз

**Заключение лидера:** «Воскликните, ибо Господь предал вам город» (Нав 6:15)

 УРОК 12

### ВЕРА РААВ: НАДЕЖДА ДЛЯ ГРЕШНИКОВ

***Евр. 11:31; Нав. 2:1–21; 6:21–24***

**ПРОСЛАВЛЕНИЕ ЛОМКА ЛЬДА**

Кому вы с большей готовностью доверили бы свое спасение: хрупкой женщине или сильному мужчине? Были ли в вашей жизни случаи, когда вы остро нуждались в чьей-либо помощи или полностью зависели от чьего-то поведения?

**Заключение лидера:** «Сегодня мы поговорим о чело- веке, который, проявив геройство, не только спас других,

Материал для встреч в малых группах

но благодаря этому поступку обеспечил спасение себе и своим родным Читаем Евр 11:4»

**ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

**Главная мысль.** Главная характеристика веры Раав в том, что она, живя в языческом городе, сумела распознать во всем происходящем руку истинного Бога, поверила Ему и повино- валась

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока участники моей группы почувство- вали и оценили великую силу спасающего Евангелия, которое способно даже блудницу сделать героем веры

ПЛАН

I Раав принимает соглядатаев II Раав прячет соглядатаев

III Раав и ее семейство спасены

ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ

1. **Раав принимает соглядатаев.**

1 С какой целью пришли двое израильтян в Иерихон?

2 Как вы думаете, почему Раав все-таки укрыла согляда- таев, рискуя при этом своей жизнью?

3 Обратите особое внимание на стих Евр 11:9 Откуда Раав узнала, что Бог отдал эту землю израильтянам?

4 Как вы можете объяснить то, что другие жители Иери- хона не последовали примеру Раав, хотя тоже слышали о чудесах Господа? (См примечание внизу)

5 Можете ли вы вспомнить примеры и поделиться ими, когда люди так же, слыша весть о Боге, в большинстве не веруют и лишь немногие, подобно Раав, оказывают- ся героями веры

6 Заметьте, что Библия ничего одобрительного не гово- рит о лжи, к которой прибегла Раав Геройством назван сам факт принятия соглядатаев и в их лице Господа, а не то, каким методом Раав это сделала Необходимо

Материал для встреч в малых группах

также учесть, что она еще наверняка не знала всех за- поведей Божьих

7 Предложите, как можно было по-другому поступить Раав, чтобы не солгать, то есть не нарушить Закон Бо- жий и при этом спасти соглядатаев

1. Раав прячет соглядатаев.

1 Прочитайте следующие тексты: Еф 5:5, Евр 13:4 и скажи- те, какая участь ожидала Раав на небесном суде?

2 Вспомните и поделитесь опытами из Библии или из жиз- ни, когда Господь спасал «безнадежных людей», приводя их к вере и в церковь

1. Раав и ее семейство спасены.

1 Кто еще, кроме самой Раав, испытал благословения от ее веры (Нав 6:21–24)?

2 Как вы думаете, каким образом сегодня наша вера мо- жет влиять на наши семьи?

3 Какую роль заняла Раав в истории спасения благодаря своему поступку веры (Мф 1:5)? Она стала прароди- тельницей Иисуса Христа

**Заключение лидера:** «Итак, что значит верить так, как верила Раав?»

**ПРИМЕЧАНИЕ:** «Жителям Ханаана предоставлялись все воз- можности для раскаяния Сорок лет назад путь, проложенный через Красное море, и суды, свершенные над Египтом, явили неоспоримую власть Бога Израилева И теперь свержение ма- диамских царей, покорение Галаада и Васана говорили о том, что Иегова выше всех богов Его святость и отвращение к не- чистому проявились в судах, посетивших Израиль за участие в отвратительных обрядах на Ваал-Фегоре Все эти события были хорошо известны жителям Иерихона, среди которых было немало тех, кто разделял мнение Раав, хотя и отказал- ся повиноваться и признать, что Иегова, Бог Израилев, есть

„Бог на небе вверху и на земле внизу“ Подобно жителям до- потопного мира, хананеи жили только для того, чтобы поно- сить небо и осквернять землю И любовь, и справедливость

Материал для встреч в малых группах

требовали немедленного уничтожения их как мятежников, восставших против Бога, и как врагов человека» (Э Уайт Па- триархи и пророки, с 492)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Предложите людям, которые недавно посещают собрания вашей малой группы, заниматься по библейским урокам Каж- дому, кто изъявит желание изучать уроки, назначьте настав- ника из членов группы Помолитесь о них прямо на собрании группы

Следующая встреча — чаепитие! Внимательно изучите раз- дел «Свидетельство» из следующего урока, чтобы заранее со- гласовать все детали

 УРОК 13

### ОБЛАКО СВИДЕТЕЛЕЙ

***Евр. 11:32–40***

Перед чаепитием проведите кратко (20 мин ) библейскую часть

**ПРОСЛАВЛЕНИЕ ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

**Главная мысль.** Библия — это книга, наполненная опы-

тами героев веры Их гораздо больше, чем мы изучили в этом цикле Поэтому необходимо, чтобы Библия была для каждого источником подкрепления веры

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока участники моей группы утвердились в желании и в дальнейшем укреплять веру, изучая Библию и посещая малую группу

* Лидер вспоминает имена всех героев веры, о которых гово- рили в этом цикле

Материал для встреч в малых группах

* Он отмечает, что в Библии еще множество удивительных историй, которые могут помочь нам укреплять свою веру
* Прочитайте Евр 11:32–40
* Завершите размышления, подчеркнув, что в этом списке сказано и о нас: «Дабы они не без нас достигли совершен- ства» (Евр 11:40)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Если это уместно и возможно, предложите (заранее) пастору и руководителям общины на богослужении в следующую суб- боту поделиться опытами свидетельства вашей малой группы

В случае одобрения подготовьте группу к выступлению

В СУББОТУ НА БОГОСЛУЖЕНИИ

Желательно, чтобы на богослужении говорил не только лидер, но несколько коротких опытов рассказали участники малой группы Обязательно пригласите тех приближенных, кто посещал ваши собрания Уделите им особое внимание Со- здайте атмосферу праздника

Пусть пастор или пресвитер сделает призыв для прибли- женных принять Христа