МАТЕРИАЛ ДЛЯ ВСТРЕЧ В МАЛЫХ ГРУППАХ

МАРИЯ И ВИКТОР ВЛАСЮК

**БЕЗГРАНИЧНЫЙ БОГ В ОГРАНИЧЕННОМ МИРЕ**

*Встреча 1* БОГ КАК ДИЗАЙНЕР 166

*Встреча 2* БОГ КАК НАШ СПАСИТЕЛЬ 168

*Встреча 3* БОГ КАК НАШ УЧИТЕЛЬ 170

*Встреча 4* БОГ КАК ЗАБОТЛИВЫЙ ВРАЧ 172

*Встреча 5* ГОСПОДЬ КАК НАШ ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬ 175

*Встреча 6* БОГ КАК СПРАВЕДЛИВЫЙ СУДЬЯ 177

*Встреча 7* БОГ КАК НАШ АДВОКАТ 179

*Встреча 8* БОЖЬЯ БУХГАЛТЕРИЯ — ЗАЛОГ УСПЕХА 181

*Встреча 9* БОГ И МУЗЫКА 183

*Встреча 10* «ПАБЛИК РИЛЕЙШНЗ» 185

*Встреча 11* БИБЛЕЙСКАЯ МЕТЕОРОЛОГИЯ 187

*Встреча 12* БОГ КАК ПРЕЗИДЕНТ ВСЕЛЕННОЙ 189

165

 **ВСТРЕЧА 1**

### БОГ КАК ДИЗАЙНЕР

Приветствие Поклонение Молитва

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

* Кем вы мечтали стать в детстве?
* Осуществилась ли ваша мечта?
* Получаете ли вы удовольствие от вашей работы?

**Тексты для изучения:** Быт . 1; 2:1–4 .

**Главная мысль:** Красота Божьего творения открывает нам величие Его характера .

ОБСУДИТЕ В ГРУППЕ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

1 . Кто принимал участие в творении неба и земли? (См . Быт .1:1–3) . «Элохим» в переводе — «Всесильные» — Бог Отец, Сын и Дух Святой .

2 . Что Бог создал в 1-й и 4-й дни Творения? (См . Быт . 1:3–5, 16–19) . В первый день Господь создал день и ночь, а в четвер- тый — светила, чтобы управлять днем и ночью .

3 . Что, благодаря Его Слову, появилось во 2-й и 5-й день? (См . Быт . 1:6–8, 20–23) . В третий день Бог разделяет атмосфе- рой небо и море, а в пятый — наполняет их живыми существа- ми: птицами и морскими животными .

4 . Что Бог создает в 3-й и 6-й день Творения? (См . Быт . 1:9–13, 24, 25, 27) . В третий день Господь создает сушу и ра- стения, а в шестой — животных, которые там обитают, и чело- века, чтобы «владычествовать» над ними .

5 . Какие сходства мы находим в этих днях Творения?

Мы видим, что Творец следует четкому плану, мудрому за- мыслу . Каждый день Он создает два взаимосвязанных друг с другом элемента . Божья *мысль* посредством Его *слова* вопло- щается в *реальность* .

6 . Что является печатью творческой недели? (См . Быт .2:2, 3) .

166

Материал для встреч в малых группах

7 . Какая схема может помочь нам понять Божий дизайн в творении?

Величайший Дизайнер в Своем замысле использует сим- метрию (см . рис . 1) . «Суббота, седьмой день, является осно- вой, печатью всего творческого процесса . Суббота как вечное знамение всего сотворенного Господом повелевает людям открыть великую книгу природы и читать в ней о мудрости, могуществе и любви Творца» (Э . Уайт . Патриархи и пророки, с . 48) .

1 2 3 7 6 5 4

*Рисунок 1*

ПРИМЕНЕНИЕ:

1 . Какие цвета использует Господь в творении? Что это го- ворит о Его характере?

Изобилие светлых тонов, зеленого цвета, который благо- приятно влияет на человека, свидетельствует о заботе и любви Бога к человеку .

2 . Что мы можем узнать о Боге, рассматривая Его творение? (См . Рим . 1:20; Пс .18:2, 3) .

3 . Прочтите Быт . 1:27 . Какими качествами Своего характе- ра Бог наделил человека? Чувствуете ли вы желание сделать что-то прекрасное?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* Что бы вы хотели изготовить своими руками? Осуществите это желание на предстоящей неделе .
* О чем вы хотели бы рассказать другим людям, чтобы они лучше узнали о Боге как Творце?

167

Материал для встреч в малых группах

* Какую пользу и радость может принести ваш труд в жизнь другого человека?

Пение Молитва

**Общение друг с другом**

Не забудьте объявить время и место следующей встречи .

 **ВСТРЕЧА 2**

### БОГ КАК НАШ СПАСИТЕЛЬ

Приветствие Поклонение Молитва

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

* Какие профессии связаны со спасением человека?
* Были ли у вас случаи, когда вы кого-то спасали или сами нуждались в спасении?
* Какие чувства вы испытывали, когда принимали участие в спасении чьей-то жизни?

**Тексты для изучения:** Быт . 3; Лк . 15:1–6 .

**Главная мысль:** Господь пришел в наш гибнущий мир, чтобы отдать Свою жизнь ради нашего спасения .

ОБСУДИТЕ В ГРУППЕ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

1 . Почему наша планета оказалась в катастрофическом по- ложении? (См . Быт .3:1–7) .

Грех — это главная человеческая проблема, решить кото- рую в состоянии только Божественное спасение (Настольная книга служителя, с . 248)

2 . Кто является инициатором спасения Земли? (См . Быт .

3:8, 9; Евр . 2:10) .

3 . Какое первое обетование о Спасителе получили наши прародители от Бога? (См . Быт . 3:15) .

168

Материал для встреч в малых группах

4 . Иисус открывает Свою миссию Спасителя через притчу о потерянной овце (См . Лк . 15:3–7) . Кого представляют обра- зы пастуха и овечки?

«В притче пастырь выходит искать только одну овцу — са- мую маленькую величину . Но если бы была только одна за- блудшая душа, Христос умер бы за нее одну» (Э . Уайт . Нагляд- ные уроки Христа, гл . 15) .

5 . На какие действия идет пастух, чтобы спасти овцу? (См . Лк . 15:4, 5) . Он:

* оставляет стадо;
* отправляется в путь;
* ищет заблудшую овцу, пока не найдет;
* найдя, несет ее на руках и радуется .

6 . Чем рискует Бог, чтобы спасти человека? (См . Флп . 2:6–8; Рим . 5:8) .

7 . Что чувствуют пастух и Господь, когда усилия достигают цели? (См . Лк . 15:7, 10, 32) .

8 . Какова цена нашего спасения? (См . 1 Петр . 1:18, 19) .

ПРИМЕНЕНИЕ:

1 . Что необходимо иметь, чтобы получить спасение? (См . Еф . 2:8) .

2 . На каких условиях легко быть спасателем? (См . Ин . 3:16) . 3 . Какие чувства наполняют нас по отношению к тем, кто

рискует жизнью ради нашего благополучия?

4 . Какого отклика ожидает от нас наш Спаситель? (См . Мф .

11:28; Откр . 3:20; Мк . 16:16) .

5 . В какую из сфер жизни (семья, здоровье, духовность) вы хотели бы впустить Спасителя?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* Благодаря кому вы имеете сегодня возможность изучать Библию?
* Назовите имена тех, о чьем спасении вы молитесь .
* Кого бы вы хотели пригласить на наши встречи?

Пение Молитва

169

Материал для встреч в малых группах

Общение друг с другом

Не забудьте объявить время и место следующей встречи .

 **ВСТРЕЧА 3**

### БОГ КАК НАШ УЧИТЕЛЬ

Приветствие Поклонение Молитва

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

1 . Вспомните своего любимого учителя . Чем он покорил ваше сердце?

2 . Какими качествами должен обладать настоящий учи- тель?

3 . Януш Корчак — выдающийся польский педагог, писа- тель, врач и общественный деятель, создатель «Дома сирот» для еврейских детей . Во время страшных событий нацистской оккупации 1940–1942 гг . он отказался спасти свою жизнь ради того, чтобы быть рядом со своими воспитанниками . В конц- лагере Треблинка он вместе с детьми из «Дома сирот» вошел в газовую камеру . По дороге к смерти Корчак держал на ру- ках двух самых маленьких деток и рассказывал сказку ничего не подозревающим малышам .

Как вы можете охарактеризовать такого учителя?

**Тексты для изучения:** Мф . 7:24–27; Мк . 1:22 .

**Главная мысль:** Большую часть Своего служения на земле Иисус провел в учении и наставлении . Он продолжает учить нас и сегодня .

ОБСУДИТЕ В ГРУППЕ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

1 . Как часто называли Иисуса Христа, когда Он жил на зем- ле? (См . Мф . 19:16) .

2 . Чем отличался учитель того времени от современного? (См . Ин . 1:38, 39) .

170

Материал для встреч в малых группах

Иисус обучал Своих учеников не время от времени, а непре- рывно, находясь с ними 24 часа в сутки, разделяя все тяготы и проблемы повседневной жизни, то есть Он учил их «сидя в доме… и идя дорогою, и ложась, и вставая» (Втор . 6:7) .

3 . Какими качествами учителя обладал Христос:

* Мк . 1:22 — имел необыкновенное влияние на Своих учеников;
* Лк . 5:30–32 — принимал всех, особенно отверженных обществом;
* Ин . 3:1, 2 — принимал учеников даже в ночное время;
* Ин . 6:5 — понимал и удовлетворял физические нужды учеников;
* Мк . 4:2 — был интересным рассказчиком, преподавал истину в доступной форме;
* Мк . 12:13–17 — обладал уникальной мудростью;
* Ин . 6:60, 61, 66–68 — не поступался истиной, стараясь удержать учеников;
* Мк . 9:38–40 — не боялся конкурентов;
* Ин . 17 — молился о Своих учениках, переживая за их будущее;
* Мк . 10:45 — служил Своим ученикам и был готов уме- реть за них .

4 . Только ли во время Своего пребывания на земле Господь учил и наставлял людей?

* Ис . 28:24–26 — Бог учил людей практическим вопро- сам, например, как возделывать и засевать землю;
* Неем . 9:20 — Бог наставлял израильский народ во вре- мя путешествия по пустыне;
* Иер . 32:33 — в ветхозаветное время Господь постоянно учил Свой народ .

5 . Посредством каких «учебников» Господь учит нас сегодня? Он использует:

* природу (см . Иов . 12:7, 8);
* Священное Писание (см . 2 Тим . 3:16);
* обстоятельства жизни (см . Пс . 31:8);
* откровение Святого Духа (см . Ин . 14:26) .

171

Материал для встреч в малых группах

ПРИМЕНЕНИЕ

1 . Попробуйте вкратце (одним-двумя предложениями) из- ложить суть учения Иисуса . (См . Лк . 10:27) .

2 . Как Сам Иисус охарактеризировал «отличников» и «дво- ечников» в Своей школе? (См . Мф . 7:24–27) .

Два жизненно важных глагола, которые использует Иисус в этой притче, — *слушать* и *исполнять* .

«Иисус говорит, что принимающий Его учение за основу своего характера подобен человеку, построившему свой дом на скале… Всякое же сооружение, имеющее иное основание, чем Слово Божье, упадет» (Э . Уайт . Нагорная проповедь Хри- ста, гл . 6) .

3 . Как вы думаете, как изменится наша жизнь, если мы ста- нем «отличниками» в школе Христа?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* Знаете ли вы людей, которые еще не обучаются в школе Христа?
* Что конкретно вы бы хотели им рассказать?
* Хотели бы вы пригласить их на наши встречи?

Пение Молитва

**Общение друг с другом**

Не забудьте объявить время и место следующей встречи .

 **ВСТРЕЧА 4**

### БОГ КАК ЗАБОТЛИВЫЙ ВРАЧ

Приветствие Поклонение Молитва

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

* Что вы ощущаете, когда идете к врачу?
* Чем отличается больной человек от здорового?

172

Материал для встреч в малых группах

* Какую роль играет профилактика в здоровье человека?

**Тексты для изучения:** Ин . 5:1–15; Исх . 15:26, 27 .

**Главная мысль:** Господь — наш врач . Он желает не только вылечить наши физические болезни, но и исцелить нас духов- но, чтобы мы были здоровыми и счастливыми .

ОБСУДИТЕ В ГРУППЕ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

1 . Прочитайте Ин . 5:1–15 . Почему Иисус не прошел мимо купальни?

«Он увидел несчастных страдальцев, ожидающих движения воды — единственной возможности обрести здоровье . Гос- подь страстно желал избавить от страданий каждого . Но была суббота… и Он знал: исцеление настолько возбудит имеющих предрассудки иудеев, что Его деятельности будет положен ко- нец» (Э . Уайт . Желание веков, с . 201, 202) .

2 . Почему Господь обратил внимание на парализованного человека?

«Спаситель заметил человека, который находился в крайне жалком состоянии . Тридцать восемь лет он был беспомощ- ным калекой . Его болезнь, в значительной степени вызванная собственным грехом, расценивалась всеми как кара Божья . Одинокий, оставленный друзьями, чувствуя себя лишенным Божьего милосердия, несчастный, он страдал долгие годы» (там же, с . 202) .

3 . В чем была надежда парализованного? (См . Ин . 5:4, 7) .

4 . Какую истинную нужду больного раскрывает Христос Своим вопросом? (См . Ин . 5:6) .

Парализованный надеялся, что найдется человек, который поможет ему добраться до воды во время ее «возмущения», но Христос желает дать ему намного больше — исцеление и прощение .

5 . Каким образом Христос исцеляет этого человека? (См . Ин . 5:6) .

«Иисус не просил этого страдальца поверить Ему . Он про- сто сказал: „Встань, возьми постель твою и ходи“ . Больной ве- рой ухватился за эти слова Он безоговорочно повиновался

Христу, и каждый его мускул покорился ему Вскочив на ноги,

173

Материал для встреч в малых группах

он почувствовал, что здоровье и бодрость вернулись к нему» (Э . Уайт . Желание веков, с . 202, 203) .

6 . Как взаимосвязаны аспекты духовного и физического здоровья? (См . Ин . 5:14; Исх . 15:26; Ис . 53:5; Евр . 7:25) .

Слово σоζω имеет два значения: 1) «спасать» и 2) «исцелять»**.** 7 . Какие еще случаи исцеления, описанные в Библии,

вы можете вспомнить? (См . Быт . 20:17; Пс . 29:3) .

8 . Чем было для Христа исцеление? (См . Лк . 7:21) .

Слово Θεραπεω имеет два значения: 1 . «исцелять, враче- вать, вылечивать» и 2 . «служить» .

ПРИМЕНЕНИЕ

1 . На что надеется современный больной человек? А что хо- чет дать ему Бог? (См . Ин . 10:10) .

Люди надеются излечить свои болезни, но Господь желает дать намного больше, чтобы они жили полноценной, здоровой жизнью .

2 . Какие простые методы исцеления предлагает Господь? (См . Исх . 15:27 — вода, отдых) .

3 . Какие принципы здорового образа жизни могут поддержи- вать на хорошем уровне наше физическое и духовное состояние? Важно помнить про солнечный свет, чистый воздух, сбалан- сированное питание, употребление достаточного количества чистой воды, физические упражнения, воздержание от вред-

ных привычек, отдых, доверие Богу .

4 . Настанет ли то время, когда люди вообще не будут бо- леть? (См . Откр . 21:4) .

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* Что можно сделать, чтобы облегчить страдания больных?
* Какую роль играет молитва об исцелении человека?
* Кого из своих знакомых, ослабевших духовно или физиче- ски, вы хотели бы посетить на этой неделе?

Пение Молитва

**Общение друг с другом**

Не забудьте объявить время и место следующей встречи .

174

Материал для встреч в малых группах

 **ВСТРЕЧА 5**

### ГОСПОДЬ КАК НАШ ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬ

Приветствие Поклонение Молитва

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

* Можно ли психолога назвать доктором? С какими «болез- нями» он борется?
* Депрессия названа эпидемией ХХІ века . Можно ли с ней справиться в одиночку?

**Тексты для изучения:** Пс . 23; 3 Цар . 19:5–18 .

**Главная мысль:** Богу небезразличны наши чувства и эмо- ции, и Он является самым лучшим психологом . Господь забо- тится о том, чтобы мы ощущали себя в безопасности .

ОБСУДИТЕ В ГРУППЕ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

* 1. Существует ли взаимосвязь между физическим и эмоцио- нальным здоровьем? (См . Притч . 17:22) .

2 . Где Давид, жизнь которого была наполнена многими труд- ностями, искал психологическую поддержку? (См . Пс . 22:1) .

3 . Какие жизненные обстоятельства, в которых Давид ви- дит руку небесного Пастыря, описаны в псалме 22?

Стихи 1–3 — время благополучия и мира; стих 4 — время трудностей и испытаний; стихи 5, 6 — время триумфа и радости .

4 . Вспомните историю пророка Илии, который, столкнув- шись с угрозой жизни, оказался в крайне подавленном со- стоянии . Какие признаки депрессии наблюдаются у него в это время? (См . 3 Цар . 19:2–4, 10) . Пророк испытывал отчаяние, разочарование, одиночество, страх и угрызения совести; у него возникают мысли о смерти .

5 . Какие методы использует Бог, чтобы «вылечить» Илию? (См . 3 Цар . 19:5–18) .

175

Материал для встреч в малых группах

Господь предоставляет ему возможность отдохнуть и подкре- питься пищей, а после этого дает посильную физическую нагруз- ку (см . ст . 8) . Бог начинает разговор с Илией с вопроса, давая Сво- ему слуге возможность высказать его страхи и опасения . После этого Господь является пророку в «веянии тихого ветра», а потом открывает ему будущее и ставит конкретные цели и задачи .

ПРИМЕНЕНИЕ

1 . Беспокоит ли Бога то, что чувствую и переживаю лично я? (См . Мф . 11:28; 1 Петр . 5:6, 7; Ис . 49:15) .

2 . Какие советы дает нам Библия для защиты от депрессии?

* Флп . 4:8 — научитесь контролировать свои мысли и ду- мать только о том, что созидает внутренний мир;
* 1 Фес . 5:16; Рим . 8:28 — приучите себя во всех обстоя- тельствах находить позитив;
* 1 Фес . 5:18 — взращивайте чувство благодарности;
* Ис . 58:7–11 — делайте добро тем, кто в этом нуждается;
* Мф . 6:25–34 — правильно расставьте жизненные прио- ритеты; помните, что здоровье важнее одежды, а духов- ные ценности важнее земных богатств;
* Пс . 32:3–5; 1 Ин . 1:9 — не удручайте себя угрызениями совести, а придите к Господу с исповеданием, и Он даст вам прощение и мир;
* 1 Фес . 5:18; 1 Петр . 5:6, 7; Мф . 11:28 — доверьте Богу свои заботы и проблемы;
* Ис . 40:28–31 — находите время для общения с Богом . Господь поддерживает и восстанавливает физические и духовные силы;
* Иер . 29:11–13 — помните, что Бог не оставит без ответа того, кто Его ищет .

3 . Что еще может укрепить наше эмоциональное здоровье? Следует обратить внимание на:

* сбалансированное чередование физических нагрузок и отдыха;
* достаточное количество солнечного света, свежего воз- духа;
* достаточное употребление чистой воды;

176

Материал для встреч в малых группах

* сбалансированное питание;
* воздержание от вредных привычек .

4 . Подготовьте для каждого ученика небольшую открыт- ку с библейским обетованием . Спросите, что эти слова зна- чат лично для них (см . Иер . 31:3; Мф . 7:7; Иер . 33:3; Пс . 36:4;

Пс . 61:6; Пс . 15:8; Лк . 1:37; Откр . 21:4; Флп . 4:13; Ис . 57:15) .

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* Знаете ли вы того, кому слова Божьей поддержки особенно не- обходимы в это время? Как вы можете помочь этому человеку?
* Назовите имена тех, за кого вы будете молиться на этой не- деле .

Пение Молитва

**Общение друг с другом**

Не забудьте объявить время и место следующей встречи .

 **ВСТРЕЧА 6**

### БОГ КАК СПРАВЕДЛИВЫЙ СУДЬЯ

Приветствие Поклонение Молитва

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

* Доводилось ли вам присутствовать на судебном заседании?
* Какими качествами должен обладать человек, который си- дит в судейском кресле?
* Какие мысли вас посещают, когда вы думаете о Боге как о судье?

**Тексты для изучения:** Быт . 4:1–16 .

**Главная мысль:** Бог знает все намерения человека и судит справедливо .

177

Материал для встреч в малых группах

ОБСУДИТЕ В ГРУППЕ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

1 . В чем состоит задача судьи? (См . Втор . 1:16; Неем . 9:27; Суд . 11:27) .

Судья должен приносить благоденствие и мир (евр . «шалом») . 2 . Какой конфликт случился однажды между двумя братья-

ми? (См . Быт .4:4, 5) .

3 . Почему Бог задает Каину вопрос? (См . Быт .4:6, 7) .

«Несмотря на пренебрежительное отношение Каина к Божьей заповеди, Господь не отвернулся от него . Он снизо- шел до того, что пытался взывать к рассудку человека, про- явившего такое безрассудство . . . Господь послал ему пред- остережение… Теперь на Каине лежала ответственность правильного выбора» (Э . Уайт . Патриархи и пророки, с . 74) .

4 . Что происходит, когда игнорируется Божье предостере- жение? (См . Быт . 4:8) .

5 . С какой целью Бог задает Каину второй вопрос? (См . Быт .

4:9, 10) .

«Бог даровал ему возможность сознаться в совершенном преступлении . У Каина было достаточно времени для ответа . Он понимал гнусность совершенного им злодеяния и лжи- вости, к которой прибегнул, чтобы скрыть его, но, несмотря на все это, он продолжал упорствовать, и вскоре был вынесен приговор» (Э . Уайт . Патриархи и пророки, с . 77) .

6 . В чем мы видим приговор для осужденного? (См . Быт .

4:11, 12) .

7 . Видна ли наряду со справедливостью Божьей Его ми- лость? (См . Быт . 4:15, 16) .

ПРИМЕНЕНИЕ

1 . Есть ли что-то тайное, что вы можете скрыть от Бога?

2 . Есть ли у вас шанс оправдаться перед Богом? (См . Иер . 23:6) . 3 . На каких библейских примерах мы видим одновременно

суд и спасение? (См . Быт . 19) .

4 . Какие слова сказал Христос разбойнику на кресте? Поче- му Он не освободил его? Что это говорит об ответственности за совершаемые проступки? (См . Лк . 23:42, 43) .

178

Материал для встреч в малых группах

5 . Можем ли мы сказать, что Божий суд самый честный? (См . Пс . 118:137) .

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* Что больше влечет нас к Иисусу: Божья любовь или спра- ведливость?
* На что может надеяться человек, с которым поступили не- честно?
* За кого вы хотели бы помолиться сегодня?
* Каков ваш личный опыт с Богом-Судьей?

Пение Молитва

**Общение друг с другом**

Не забудьте объявить время и место следующей встречи .

 **ВСТРЕЧА 7**

### БОГ КАК НАШ АДВОКАТ

Приветствие Поклонение Молитва

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

* Вспомните случай, когда за вас заступились .
* Легко ли заступаться за другого человека? А если этот чело- век виноват перед вами?

**Тексты для изучения:** Ин . 8:3–11; Рим . 8:34; 1 Тим . 2:5 .

**Главная мысль:** Мы можем всегда рассчитывать на под- держку и защиту Христа, потому что Господь является нашим защитником на Божьем суде .

ОБСУДИТЕ В ГРУППЕ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

1 . Прочитайте Ин . 8:3–11 . Кто в этой истории выступает в роли обвиняемого, свидетеля и прокуроров? (См . Ин . 8:3–6) .

179

Материал для встреч в малых группах

2 . Кого на самом деле хотели осудить книжники и фарисеи? (См . Ин . 8:6 (а)) .

3 . Как Иисус реагирует на обвинение? (См . Ин . 8:6 (б)) .

4 . Почему на том месте осталась только женщина? (См .

Ин . 8:9) .

«Обвинители потерпели поражение . И теперь, когда с них были сорваны одежды показного благочестия, они стояли виновные и осужденные перед Бесконечной Чистотой . Они трепетали от мысли, что их тайные прегрешения могут стать известны всему народу . И один за одним, с опущенными гла- зами и поникшей головой, они начали незаметно удаляться прочь, оставляя свою жертву и Спасителя, полного жалости» (Э . Уайт . Желание веков, с . 461) .

5 . Какие слова Христа свидетельствуют в защиту грешной женщины? (См . Ин . 8:10) .

6 . Каково отношение Христа ко греху, исходя из Его слов? (См . Ин . 8:11) .

«Прощая эту женщину и вдохновляя ее на новую жизнь, Иисус во всей полноте проявил Свою совершенную правед- ность . Не оправдывая греха и не умаляя ее вины, Он стремился спасти, а не осудить… Христос ненавидит грех, но любит греш- ника» (Э . Уайт . Желание веков, с . 462) .

7 . Как поменялись роли главных героев к концу истории?

ПРИМЕНЕНИЕ

1 . Что сейчас делает Иисус на небе? (См . Рим . 8:34; 1 Тим . 2:5) . 2 . Что необходимо сделать, чтобы Христос был нашим ад-

вокатом на Божьем суде? (См . Кол . 2:6; 1 Ин . 2:1) .

3 . Каким образом мы можем обращаться за помощью к Богу в разных жизненных ситуациях?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* Назовите людей из вашего молитвенного списка, о кото- рых вы хотели бы молиться на этой неделе .
* За что вы желаете поблагодарить Бога сегодня?
* Кого из своих друзей вы хотели бы пригласить на следую- щую встречу?

180

Материал для встреч в малых группах

Пение Молитва

**Общение друг с другом**

Не забудьте объявить время и место следующей встречи .

 **ВСТРЕЧА 8**

### БОЖЬЯ БУХГАЛТЕРИЯ — ЗАЛОГ УСПЕХА

Приветствие Поклонение Молитва

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

* Как бы вы распорядились наследством в один миллион долларов?
* Что еще, кроме денег, мы получаем от Бога?
* Есть ли у вас практика составления семейного бюджета?

**Тексты для изучения:** Мал . 3:8–12; 2 Кор . 9:6, 7; Мф .

23:23; 1 Кор . 9:14 .

**Главная мысль:** Богу принадлежат все ценности на этой земле . Он желает, чтобы человек мудро использовал то, что ему доверено .

ОБСУДИТЕ В ГРУППЕ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

1 . Являются ли материальные блага чем-то плохим? (См . Еккл . 3:11) .

2 . Какой принцип распределения средств заложен в Биб- лии? (См . Быт . 28:22; Быт . 14:18–20) .

3 . Для чего предназначена десятина? (См . Лев . 27:30; Пс . 23:1; Агг . 2:8; священная десятина была также признанием владычества Яхве) .

4 . С каким призывом пророк обращается к людям? (См . Мал . 3:8–12) .

181

Материал для встреч в малых группах

5 . Чем мы должны руководствоваться, распоряжаясь тем, что нам доверено? (См . 2 Кор . 9:6, 7) .

6 . Отменил ли Иисус принцип десятины в Новом Завете? (См . Мф . 23:23; 1 Кор . 9:14) .

ПРИМЕНЕНИЕ

* Какие особенности имеет Божья бухгалтерия? В чем ее справедливость?
* Какие опасности поджидают богатых людей? (См . Мк .10:24; 1 Тим . 5:17) .
* К какому заключению пришел Соломон, размышляя о жиз- ни? (См . Притч . 30:8, 9) .
* Чего Бог ожидает от тех, к которым проявили доверие? (См . 1 Кор . 4:1, 2) .
* Необходимо ли молиться об удовлетворении материаль- ных нужд?
* Какие инвестиции имеют первостепенное значение в жиз- ни? (См . Мф . 6:19) .

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* Расскажите личный опыт, связанный с проявлением верно- сти Богу в возвращении десятины .
* Как можно научить современного человека правильно рас- поряжаться тем, что он имеет?
* В каких благословениях вы нуждаетесь, о чем хотели бы молиться?

Пение Молитва

**Общение друг с другом**

Не забудьте объявить время и место следующей встречи .

182

Материал для встреч в малых группах

Приветствие Поклонение Молитва

 **ВСТРЕЧА 9**

### БОГ И МУЗЫКА

«ЛОМКА ЛЬДА»

* Что является основным элементом музыкального искусства?
* Кто из музыкантов вам более всего нравится?
* Как влияет на жизнь человека то, что мы слушаем?

**Тексты для изучения:** 1 Цар . 16:16, 23; 2 Цар . 6:2–5, 15;

Ездр . 3:10, 11 .

**Главная мысль:** Бог использует музыку для того, чтобы влиять на внутреннее состояние человека и сделать наш мир лучше .

ОБСУДИТЕ В ГРУППЕ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

1 . Что вам известно о происхождении музыки? Существу- ет ли она только на земле? (См . Откр . 5:7) .

2 . Какую роль играет музыка в жизни христианина? (См . Еф . 5:19; Кол . 3:16) .

3 . Какое влияние музыка оказывала на израильского царя Саула? (См . 1 Цар . 16:16, 23) .

4 . Когда царь Давид использовал музыку? (См . 2 Цар .

6:2–5) .

5 . Кого Давид задействовал в прославлении Господа? (См . 2 Цар . 6:15; 1 Пар . 15:16) .

«В религиозном служении пение занимает такое же важное место, как и молитва . Многие песнопения фактически явля- ются молитвой к Богу» (Э . Уайт . Вести для молодежи, с . 293) . 6 . Прочитайте Ездр . 3:10, 11 . Зачем при восстановлении храма в Иерусалиме использовали музыку? Может ли музыка

способствовать единству между людьми?

«Музыка имеет силу покорять грубые и невежественные сердца; силу, которая пробуждает добрые мысли и благородные

183

Материал для встреч в малых группах

симпатии; силу действовать в полном согласии и рассеивать всякий мрак и грозные предзнаменования, ослабляющие муже- ство и мешающие успеху» (Э . Уайт . Вести для молодежи, с . 293) .

ПРИМЕНЕНИЕ

* Как понять, какая музыка оказывает негативное влияние? (См . Исх . 32:6; Мф . 14:6–11) .

Основной частью языческих обрядов и пиршеств была спе- цифическая музыка . Целью ее было таким образом воздей- ствовать на человека, чтобы отключить его сознание и ввести в не поддающееся контролю состояние, пробудить самые низ- кие инстинкты . Влияние подобной музыки на решения чело- века можно проследить на указанных библейских примерах . Многие современные стили музыки (например, рок, джаз) бе- рут свое начало в языческой обрядовой музыке и используют те же средства воздействия на психику:

1 . Простые, но мощные ритмы в сочетании со сверхниз- кими (15–30 герц) и сверхвысокими (80 000 герц) частота- ми .

2 . Монотонные, мотороподобные мелодии, многократ- ные повторения .

3 . Громкие звуки . 4 . Светоэффект .

См . <http://exitup.ru/stimuliatoru-uspeha/ostorojno-muzuka.html>

* Обсудите принципы, которыми должны руководствоваться христиане при выборе музыки .
* Как музыка влияет на духовность? (См . Ис . 12:2) .
* Какую роль должна играть музыка перед Вторым прише- ствием? (См . 1 Кор . 14:8) .

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* Что нового вы открыли для себя, исследуя вопрос о музыке?
* Какая музыка может помочь поднять настроение тем, кто в этом нуждается?
* Что бы вы могли предложить своим друзьям на этой неде- ле, чтобы поделиться с ними духовными благословениями?

184

Материал для встреч в малых группах

Пение Молитва

**Общение друг с другом**

Не забудьте объявить время и место следующей встречи .

 **ВСТРЕЧА 10**

### «ПАБЛИК РИЛЕЙШНЗ»

Приветствие Поклонение Молитва

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

* Что такое «паблик рилейшнз»?

*Public Relations* (англ .) — публичные отношения, отношения с общественностью, общественные связи, общественное взаи- модействие; сокращенно: **PR** — пи-ар .

* Где мы встречаемся с такого рода деятельностью?
* Какие технологии используются сегодня для оказания влияния на общество?

**Тексты для изучения:** Числ . 12:6; Ам . 3:7; Втор . 13:1–3 .

**Главная мысль:** Бог всегда поддерживал связь с человече- ством, и особенным образом Он обращается к нам через Своих пророков .

Обсуудите в группе следующие вопросы:

1 . Каким образом Бог общается с человеком?

В Священном Писании упоминаются следующие способы:

* + ангелы — Евр . 1:14;
	+ природа — Рим . 1:20;
	+ урим — Числ . 27:21;
	+ глас с неба — Мф . 3:17;
	+ Дух Святой — Ин . 14:26;
	+ Иисус Христос — Ин .17:6 .

185

Материал для встреч в малых группах

2 . Кого еще Бог может использовать для взаимодействия с людьми? (См . Числ . 12:6) .

3 . Кто такой пророк? (См . Исх . 7:1) . Пророк — это «возвещающий весть» .

4 . Какова цель пророчества? (См . Ам . 3:7; Иер . 1:10) .

«Благодаря пророчеству Бог направляет, советует, настав- ляет, назидает, утешает, открывает будущее, обличает, преду- преждает о грядущем суде и призывает к возрождению» (На- стольная книга по теологии, Библейский комментарий АСД, т . 12, с . 545) .

5 . Могут ли среди пророчеств быть подделки? (См . Втор .

13:1–3; Втор . 18:22; Ис . 8:20) .

6 . Какую роль играет пророчество в последнее время? (См . Откр . 12:17; Откр . 19:10 .

7 . Может ли женщина быть пророком? (См . Иоил . 2:28; Суд .

4:4; 4 Цар . 22, 14; Лк . 2:39) .

ПРИМЕНЕНИЕ

* Какие библейские пророчества актуальны для нас сегодня?
* Кто является единственным источником вдохновения про- роков? (См . 2 Петр . 1:21) . Каким современным «пророче- ствам» мы не должны верить?
* Как мы можем защитить себя и окружающих от влияния ложных пророчеств?
* Назовите пророков, которые направляют людей к Богу пе- ред Его Вторым пришествием?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* О каком сбывшемся пророчестве вы хотели бы рассказать своим друзьям?
* Кого из знакомых вы планируете пригласить на следую- щую встречу?

Пение Молитва

**Общение друг с другом**

Не забудьте объявить время и место следующей встречи .

186

Материал для встреч в малых группах

 **ВСТРЕЧА 11**

### БИБЛЕЙСКАЯ МЕТЕОРОЛОГИЯ

Приветствие Поклонение Молитва

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

* Нравится ли вам погода сегодня?
* А какая погода будет завтра? Как мы можем у знать об этом?
* «Не браните погоду, — пошутил Фрэнк Хаббард, — если бы она не менялась, девять человек из десяти не смогли бы начать ни одного разговора» . Новейшие методы исследо- вания дают возможность довольно точно определить пого- ду даже на достаточно длительное время . От каких непри- ятностей могут избавить нас данные метеорологического прогноза?

**Тексты для изучения:** Мф . 24:3–14, 23–33, 36–39; Откр .

13:11–17; Мф . 25:1–13 .

**Главная мысль:** Иисус по Своей любви к нам оставляет знамения, по которым мы можем определить приближение времени Его Второго пришествия .

ОБСУДИТЕ В ГРУППЕ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

1 . С давних времен люди научились предсказывать погоду по природным явлениям . Прочитайте Мф . 16:1–3 . В чем упре- кает Иисус фарисеев и саддукеев?

2 . Могли ли они знать, когда придет Мессия? (См . Мк . 1:14, 15; Дан . 9:24–27; Гал . 4:4) .

«„Время“, наступление которого Он (Иисус) провозгласил, было пророческим периодом, упомянутым архангелом Гаврии- лом в беседе с Даниилом (см . Дан . 9:24) . День в пророчестве равняется году (см . Числ . 14:34; Иез . 4:6) . Семьдесят седмин, или четыреста девяносто дней, означают четыреста девяносто лет . Начало отсчета было дано: „Итак, знай и разумей: с того времени, как выйдет повеление о восстановлении Иерусалима,

187

Материал для встреч в малых группах

до Христа Владыки семь седмин и шестьдесят две седмины“ (см . Дан . 9:25) — шестьдесят девять недель, или четыреста во- семьдесят три года . Повеление о восстановлении и строительстве Иерусалима, введенное в силу декретом Артаксеркса Лонгима- на (см . Ездр . 6:14; 7:1, 9), вышло осенью 457 г . до Р . Х . От этого времени мы отсчитываем 483 года и получаем дату: 27 год на- шей эры . Согласно пророчеству, в конце этого времени должен прийти Мессия, помазанник Божий . В 27 году нашей эры Иисус во время крещения был помазан Святым Духом и вскоре после этого начал Свое служение… Иудейскому народу была предостав- лена возможность постичь эти пророчества и наблюдать их осу- ществление в миссии Иисуса» (Э . Уайт . Желание веков, с . 233) .

3 . Можем ли мы точно знать, когда Иисус придет во второй раз? (См . Мф . 24:36) .

4 . Можем ли мы узнать, в каком временном периоде мы жи- вем? (См . Лк . 21:29–31) .

5 . Какой «метеорологический прогноз» оставил нам Иисус? По каким знамениям мы можем узнать, что время Его прише- ствия уже близко?

В Библии указаны следующие признаки:

* знамения в мире природы: Мк . 13:24, 25; Откр . 6:12–14; Мф . 24:7;
* знамения в нравственной сфере: Мф . 24:37–39; Лк .

17:28–30; 2 Тим . 3:1–5;

* знамения в религиозном мире: Мф . 24:14; Мф . 24:5, 11; Откр . 13:11–17 .

6 . О каких ложных знамениях также предупреждает Хри- стос? (См . Мф . 7:21–23; Мф . 24:24; 2 Фес . 2:3–9) .

ПРИМЕНЕНИЕ

1 . Исполнение каких знамений мы наблюдаем сейчас?

2 . О каком важном приготовлении ко Второму пришествию говорит Иисус в притче о десяти девах? (См . Мф . 25:1–13; 1 Фес . 5:4–6) .

«Две группы ожидавших дев представляют собою две ка- тегории людей, пребывающих в ожидании великой встре- чи со своим Господом . В притче они представлены именно

188

Материал для встреч в малых группах

девами потому, что заявили о себе, что имеют чистую веру . Светильники в притче представляют Слово Божье… Масло для светильников символизирует Святой Дух… Неразумные девы в этой притче не олицетворяют собой лицемеров . Эти девы чтут истину, они стоят за истину, они тянутся к тем, кто верует в истину, но они сами не покорились преобразующему воздействию Святого Духа» (Э . Уайт . Наглядные уроки Хри- ста, с . 406–411) .

3 . В контексте обсуждаемой темы подумайте о тех переме- нах в своей жизни, которые необходимо совершить (см . Лк . 21:31, 34, 36) .

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* Если бы вы узнали о приближении стихийного бедствия, спешили бы вы предупредить об этом своих родственников и соседей?
* Кто из ваших знакомых еще не знает о приближении Вто- рого пришествия Христа?
* Кого бы вы хотели пригласить на следующую встречу?

Пение Молитва

**Общение друг с другом**

Не забудьте объявить время и место следующей встречи .

 **ВСТРЕЧА 12**

### БОГ КАК ПРЕЗИДЕНТ ВСЕЛЕННОЙ

Приветствие Поклонение Молитва

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

* Назовите имя президента, пользующегося большим уваже- нием у народа .

189

Материал для встреч в малых группах

* Если бы вас избрали президентом, что бы вы сделали пер- вым делом?
* Чего ожидают люди от президента?

**Тексты для изучения:** Дан . 2; Мф . 24:30, 31 .

**Главная мысль:** Несмотря на все события, происходящие в мире, мы можем быть уверенными, что Бог управляет зем- ной историей и наступит то время, когда Он полностью восста- новит Свое царствование на земле .

ОБСУДИТЕ В ГРУППЕ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

1 . Прочитайте историю из Дан . 2 . Чем уникален сон, кото- рый приснился царю Навуходоносору?

2 . Что символизирует истукан? (См . Дан . 2:36–43) .

3 . На каких руководителей мировых империй указывает это пророчество?

4 . Кто наставляет царей и дает власть на земле? (См . Дан .

2:21) .

5 . Чем отличается последнее царство от предыдущих? (См . Дан . 2:44) .

6 . Кто является истинным президентом Вселенной? (См . Дан . 2:47) .

7 . Когда настанет время вечного Божьего Царства? (См . Мф . 24:30, 31) .

ПРИМЕНЕНИЕ

1 . Что нам известно о том, каким будет грядущее Царство Бога? (См . Откр . 21:3, 4, 7; Ис . 11:6, 7) .

2 . Как стать гражданином Божьего Царства? (См . Мк .

16:16) .

3 . Как вы думаете, найдет ли Иисус Христос время и место для вас в Своем Царстве? (См . Ин . 14:1–3) .

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* Как эта весть может повлиять на решение принять водное крещение?
* Кого бы вы хотели посетить, чтобы пообщаться и помо- литься вместе?

190

Материал для встреч в малых группах

* На какое мероприятие в церкви вы хотели бы пригласить своих друзей?

Пение Молитва

**Общение друг с другом**

Не забудьте объявить время и место следующей встречи .