*МАТЕРИАЛ ДЛЯ ВСТРЕЧ В МАЛЫХ ГРУППАХ*

УРОКИ ПО ЕВАНГЕЛИЮ ОТ МАРКА, ЧАСТЬ I

**ПО СЛЕДАМ ХРИСТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вступление*   |   |  150 |
| *Урок 1* Начало истории вести спасения: приготовление пути  |   |  152 |
| *Урок 2* Капернаум Христос — Врач  |   |  156 |
| *Урок 3* Четыре друга-ходатая  |   |  161 |
| *Урок 4* Кто нуждается во враче?  |   |  164 |
| *Урок 5* Кто мои братья и сестры?  |   |  167 |
| *Урок 6* Сеятель  |   |  170 |
| *Урок 7* Поездка на другой берег, или Тишина на море, тишина в душе  |   |  173 |
| *Урок 8* Две нужды, две веры, две дочери  |   |  176 |
| *Урок 9* Конец земного пути Иоанна Крестителя  |   |  178 |
| *Урок 10* Возвращение из миссионерского путешествия: победа и поражение  |   |  181 |
| *Урок 11* Дебаты  |   |  184 |
| *Урок 12* Женщина и мужчина — два язычника,две несчастные судьбы  |   |  186 |

Редактор Г И Левина

© Г И Штеле, 2004

149

**ВСТУПЛЕНИЕ**

Перед вами самое короткое из четырех Евангелий, но, по преданию, самое первое Предполагают, что оно писалось с целью ободрить гонимую во время правления Нерона цер- ковь и дать ей надежду и уверенность в том, что Христос имеет власть над всеми силами зла Евангелие призывает посвятить себя Христу и служить Ему, невзирая ни на что

Евангелие от Марка отличает то, что оно было написано Марком, сыном Марии (см Деян 12:12), со слов ап Петра для церкви в Риме, язычников, обращенных в христианство Поэтому некоторые называют это Евангелие «мемуарами ап Петра» В нем часто встречаются слова «тотчас» и «Сын Человеческий» Заметьте, это очень динамичное Евангелие, насыщенное рассказами о деяниях Господа Автор повествует о некоторых моментах, которые не освещены у других еванге- листов, например, он тонко подмечает переживания и чувства Христа Это не столько биографическое Евангелие — Христос появляется уже взрослым, сколько портрет главного персона- жа, описание красоты Его характера Оно начинается «путем» и заканчивается «путем» В прологе Иоанн Креститель выхо- дит в пустыню при Иордане, чтобы приготовить путь Мессии, в эпилоге вестники отправляются в путь, чтобы приготовить мир ко Второму пришествию Христа

**ОСОБЕННОСТИ УРОКОВ**

На этот квартал для малых групп мы возьмем первые семь глав Евангелия от Марка

Уроки построены по уже знакомой для лидера малой груп- пы схеме: приветствие, поклонение, «ломка льда», изучение Священного Писания, свидетельство Предлагается новая роль при изучении урока — роль эксперта Им может быть любой член группы, выбранный в начале урока Обязанность эксперта — зачитывать или объяснять некоторые моменты с помощью дополнительной информации, данной в уроке Для желающих более глубоко изучить Евангелие от Марка

150

Материал для встреч в малых группах

предлагается самостоятельно прочитывать соответствующие главы из книги Э Уайт «Желание веков»

Из предлагаемых вопросов проводящий встречу может вы- брать самые интересные, необязательно разбирать все подряд Желательно, чтобы каждая группа была открытой, т е чле- ны группы приглашали бы на каждую встречу своих друзей и знакомых Псалмы и гимны следует подбирать по теме и та- ким образом, чтобы присутствующим гостям было легко при-

соединиться к песнопениям

В разделе «Свидетельство» основное внимание уделено приобретению друзей через дружеские отношения Помимо этого группа может использовать все методы, какие считает целесообразными

Божьих благословений в этом увлекательном пути более близкого знакомства с нашим Господом!

*Галина Штеле*

151

Материал для встреч в малых группах

 УРОК 1

*НАЧАЛО ИСТОРИИ ВЕСТИ СПАСЕНИЯ: ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПУТИ*

**ПРИВЕТСТВИЕ**

Лидер приветствует пришедших, просит каждого предста- виться и кратко сообщить, что особенного случилось для него в последние три месяца

**ПОКЛОНЕНИЕ**

Пение гимнов, прославляющих Бога Молитва лидера

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

В ней приглашаются участвовать все Лидер задает первый вопрос, и все желающие отвечают по очереди Затем следуют второй вопрос и ответы, потом третий и т д

Какие ассоциации вызывают у вас эти слова: «рыбалка»,

«лодка», «море»?

Вопрос к рыболовам: что самое увлекательное в рыбалке?

За что вы ее любите?

Были ли в вашей жизни моменты, когда Бог давал вам ка- кой-то знак? Что это было?

Кто сыграл в вашей жизни роль Иоанна Крестителя — при- готовил путь Господу: родители, учитель субботней школы, друг, много людей или пока никто

**ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО**

Лидер кратко рассказывает о Евангелии от Марка, сообщает о времени, месте, продолжительности и порядке встреч, о пра- вилах

Правила группы:

152

Материал для встреч в малых группах

***Принятие каждого*** Это встречи для несовершенных лю- дей, желающих быть совершенными, но живущих в несовер- шенном мире

***Поддержка каждого участника дискуссии*** Уважение

к высказываемым мнениям, даже если они отличаются от на- ших собственных Полноправное участие всех членов группы Возможность задавать любые вопросы — глупых вопросов не существует

***Взаимопомощь*** в трудных ситуациях во время встреч груп-

пы и между встречами

***Конфиденциальность*** личной или компрометирующей информации

***Доброжелательная атмосфера***

***Регулярное посещение.*** Если вы не можете прийти на ка- кую-либо встречу, пожалуйста, предупредите кого-нибудь из группы

***Укрепление дружбы.*** Посвящение определенного времени

для укрепления дружеских отношений со своими близкими и знакомыми (см раздел «Свидетельство»)

Лидер также сообщает, что на каждом уроке кто-то будет экспертом, который по ходу урока будет зачитывать или со- общать дополнительную информацию по некоторым темам Выбирается эксперт, и все открывают отрывок для изучения Этот текст можно зачитывать по очереди или прослушать в аудиозаписи

**Текст для изучения:** Мк 1:1–20

**Главная мысль:** Бог имеет план спасения человечества, и все события подчинены его исполнению Для осуществления этого плана Бог призывает определенных людей — вестников, которые должны приготовить Ему путь Каждому человеку Бог предлагает стать Его возлюбленным сыном и следовать за Ним, но при этом дает ему свободу выбора Идущий за Гос- подом станет Его соработником в деле спасения душ и провоз- глашения доброй вести о приближении Его Царства

153

Материал для встреч в малых группах

**Обзор**

1 Кто назван здесь «Ангелом Моим» и «гласом вопиющего»?

Почему? Как вы это понимаете?

2 Нравится ли вам Иоанн? Что было в нем необычного?

3 Если бы такой человек, как Иоанн Креститель, появился се- годня в вашем городе, как отреагировали бы на него люди?

* Была бы сенсация — сбежались бы репортеры
* Люди повалили бы к нему толпами
* Члены церкви первыми бы встречали его
* Члены церкви стеснялись бы его, занимали последние ряды
* Вызвали бы «скорую» или полицию
* Люди бы его игнорировали

4 А сколько людей приходило к Иоанну? Кто были эти люди? 5 Что Иоанн говорил о Том, Кто вскоре должен был прийти?

**Интерпретация**

6 Почему служение Иоанна вызвало такой отклик?

7 В чем состояло приготовление пути? Какую роль в этом иг- рало крещение? В какое сердце должен был прийти Царь?

8 Как вы думаете, что значили для Иисуса глас с неба и го- лубь, сошедший на Него? Как это могло приготовить Его к искушениям в пустыне, а позже — к распятию?

9 Прочтите стих 13 Христос — второй Адам в пустыне Чем отличается эта ситуация от пребывания первого Адама в Едеме? Что здесь общего?

10 Слово «Евангелие» означает «добрая весть» или, в пере- воде с древнегреческого, «весть о победе» С какой доброй вестью пришел Христос? (Ст 15)

11 Что означают слова «исполнилось время»?

12 Во что веровать призывал Христос? Как вы это понимаете? 13 Где Христос нашел первых учеников? Перечислите их име-

на Было ли это первое знакомство?

14 Было ли это жестоко со стороны сыновей Зеведеевых — оставить своего отца? С кем он остался?

15 Обещал ли что-то Христос ученикам?

154

Материал для встреч в малых группах

**Применение в нашей жизни**

16 Что говорит вам о Боге тот факт, что покаяние и прощение (см ст 4) стоят рядом?

17 Если я — не ловец человеков, то что это может значить?

18 Как вы думаете: каждый ли христианин имеет свою мис- сию? Знаете ли вы свою?

19 Идти за Христом означает движение вперед Как бы вы описали свой христианский опыт — где я сейчас нахо- жусь и что делаю: далеко позади Христа; все еще рыбачу в лодке; занят неводом (своим бизнесом, своей жизнью), перебираю сети, а выходные провожу со Христом; плыву к берегу, где стоит и учит Христос; иду за Христом; сижу и жду Его призыва; стою и наблюдаю, как следуют за Ним другие; бегу впереди Христа?

**Эксперт**

**«Ангел»** на греческом языке означает «вестник»

**Акриды** *—* вид саранчи Народу израильскому разреша- лось есть ее (см Лев 11:22) Есть также мнение, что это пло- ды рожкового дерева (см Библейский комментарий АСД, т 5, с 303–306)

**Одежда Иоанна** *—* такую в древности носили пророки

**Пустыня***,* в которой крестил Иоанн, находилась неподале- ку от Иерихона и того места, где Израиль когда-то переходил Иордан

**«Исполнилось время»** — пророческое время пришествия Мессии, Который должен прийти после вестника, приготов- ляющего Ему путь Это время должно было совпасть с испол- нением пророчества о 69 седьминах, или 483 годах, после по- веления о восстановлении Иерусалима, которое было в 457 г до Р Х Соединив эти даты, мы получаем год крещения Хри- ста — 27 г по Его рождению (см Мал 3:1; Дан 9:29)

**Первые призванные ученики** уже были знакомы с Хри- стом (см Ин 1: 40, 41) Одним из учеников был Андрей, дру- гим был Иоанн Зеведеев (см Ин 1:35, 37, 40)

155

Материал для встреч в малых группах

**Свидетельство**

Подумайте:

* Кто тот человек, от которого вы в последнее время больше и больше узнаете о Христе?
* Кто из вашего окружения нуждается в доброй вести о спа- сении? Начните молиться, чтобы Бог приготовил путь к его сердцу
* Кто мог бы прийти с вами на следующую встречу? Пригла- сите его!
* Если у вас есть интересные опыты относительно того, как проходила евангельская программа, или распространялись буклеты, или как ваши друзья изучали уроки, поделитесь с группой

**Пение.**

**Молитва** лидера или одного из присутствующих

**Объявление о следующей встрече:** время, место, адрес

 УРОК 2

### КАПЕРНАУМ. ХРИСТОС — ВРАЧ

**ПРИВЕТСТВИЕ**

Лидер приветствует собравшихся и знакомит гостей с при- сутствующими Гости представляются, или их представляют пригласившие

**ПОКЛОНЕНИЕ**

Пение гимнов о величии и любви Божьей Молитва одного из присутствующих

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

Выберите любой из вопросов и ответьте на него

* Были ли в вашей жизни случаи, когда непослушание привело к плохим последствиям? Кратко расскажите суть истории
* Самая серьезная ваша болезнь Особый врач в вашей жизни

156

Материал для встреч в малых группах

* Будучи ребенком, какое место для уединения вы имели?

**ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО**

**Текст:** Мк 1:21–45

**Главная мысль:** Христос, придя в Капернаум, сначала от- ветил на физические нужды его жителей Но главная цель Его миссии была не в том, чтобы стать «скорой помощью», но что- бы, облегчая страдания людей, обратить их взор к небесам Именно там Он черпал силы для Своего служения

***Определите, кто будет исполнять роль эксперта.***

Прочитайте предлагаемый отрывок и ответьте на следую- щие вопросы:

**Обзор**

1 В какой город пришел Христос?

2 Куда Он обычно приходил по субботам?

3 Что кричал бесноватый? Почему Христос запрещал бесам это делать? Что они знали? Разве это могло помешать?

4 Что больше всего поразило присутствующих: исцеление в субботу; возгласы духа; послушание духа; исцеление как таковое; власть Христа?

5 Куда пошел Христос после субботнего богослужения? Чей это был дом? Кто еще там жил?

6 Каков был отклик исцеленной тещи Петра? 7 Насколько тогда известен был Христос?

8 Что делает Христос на пике Своей популярности? (ст 38)

**Интерпретация**

9 Почему Христос начал Свое служение в синагоге?

10 Где был источник силы и власти Христа? Откуда это видно? (Ст 35)

11 Какие два направления деятельности Христа вы видите в этом отрывке? Какое служение было более популярным? Что стремился успеть сделать Христос? (Ст 38, 39)

12 Что означает проказа в духовном смысле?

13 Почему прокаженный говорит: «Если хочешь»?

157

Материал для встреч в малых группах

14 Что вам говорит о Христе тот факт, что Он коснулся прока- женного, когда исцелял? Почему это было важно для про- каженного?

15 Почему Христос запретил свидетельствовать?

16 Зачем исцеленному нужно было пойти к священнику? 17 Каков был результат непослушания исцелившегося?

**Применение в нашей жизни**

18 Чем удивляет вас Христос в этой главе? Каким Он предста- ет пред нами?

19 Могут ли иногда наши добрые побуждения свидетель- ствовать о Христе стать препятствием для Его вхождения в жизнь других людей? Приведите примеры

20 По 10-балльной шкале определите, какую власть над вашей жизнью имеет Христос Какую бы вы хотели? А) частич- ную; Б) полную; В) еще не решил

**Эксперт**

**Капернаум** — город на северо-западном берегу Галилей- ского моря, на границе с владениями Филиппа и Ирода Анти- пы В переводе с еврейского означает «деревня Наума» Там находилась таможня и располагалось подразделение римских воинов под командованием сотника В этом городе жил Пётр со своей семьей Так как Христос часто посещал Каперна- ум, он стал называться Его городом Археологи обнаружили остатки синагоги II века, построенной, как считается, на месте той, в которой Христос исцелил одержимого

**Проказа.** Священник обладал полномочиями врача: осма- тривал больного, ставил диагноз, определял стадию болезни: когда она опасна для окружающих, а когда нет Священник объявлял как о том, что заболевший должен покинуть по- селение, так и о том, что он в случае исцеления снова может вернуться Священник должен был это засвидетельствовать, чтобы официально разрешить человеку пребывать среди об- щества израильского (см Лев 13, 14)

158

Материал для встреч в малых группах

**Свидетельство**

Подумайте:

* Кто в последнее время оказывает вам какую-либо физи- ческую помощь или моральную поддержку? Скажите ему о том, насколько вы это цените Сделайте для него тоже что-то доброе Если это невозможно, вспоминайте его в своих молитвах
* Кто из вашего окружения нуждается в доброй вести о спа- сении? Продолжайте молиться, чтобы Бог приготовил путь к сердцу этого человека Если вы желаете, чтобы его вклю- чили в молитвенный список группы, напишите его имя на листочке
* Кто участвовал в выставках, программах или изучении уро- ков о здоровом образе жизни? Поделитесь с группой тем, насколько важно или интересно это было для вас и при- шедших людей
* Кто мог бы прийти с вами на следующую встречу? Пригла- сите его!

**Лидер:** «Теперь мы обсудим те моменты, которые помо-

гут нам составить своего рода групповой договор Некоторых из них мы уже касались на прошлой встрече, теперь остается утвердить их»

Лидер зачитывает каждый пункт, все обсуждают

159

Материал для встреч в малых группах

**ДОГОВОР**

Цель наших встреч: укрепить отношения с Богом, друг с другом, а также с нашими друзьями, которые еще не знают Бога

Продолжительность цикла: 3 месяца —

с по Лидер МГ Помощник лидера

(Помощник может определиться в ходе встреч, но целе- сообразно с самого начала спросить, есть ли желающие выполнять эту роль )

Хозяин Музыкант Проводящие урок

День недели Время Адрес

Материал: первые семь глав Евангелия от Марка

**Пение**

**Молитва одного желающего**

Лидер благодарит участвующих и особенно гостей и при- глашает всех на следующую встречу Гостям можно подарить на память открытки с обетованиями или какие-нибудь бро- шюры, книги и т д

160

Материал для встреч в малых группах

 УРОК 3

### ЧЕТЫРЕ ДРУГА-ХОДАТАЯ

**ПРИВЕТСТВИЕ**

Приветствие собравшихся Представление гостей

Каждый кратко рассказывает о тех трудностях, которые были у него на этой неделе

**ПОКЛОНЕНИЕ**

Пение гимнов о любви Бога и Его прощении Молитва одного из присутствующих

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

Участники встречи отвечают по очереди на выбранный по желанию вопрос:

* Спали ли вы когда-нибудь на крыше или забирались на нее? Какое чувство вы испытали при этом?
* Пришлось ли вам когда-либо пережить состояние парали- ча? Что вы чувствовали тогда?
* Сколько у вас верных друзей, которые не оставят вас в беде?

**ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО**

**Текст:** Мк 2:1–13

**Главная мысль:** Христос раскрывает Себя как Создатель и Спаситель, как Бог, Который может читать помышления че- ловека и прощать его грехи В восстановлении расслабленного существенную роль сыграла вера его четырех друзей-ходатаев

Определите эксперта

Прочитайте предлагаемый отрывок и ответьте на следую- щие вопросы:

**Обзор**

1 Откуда и куда пришел Иисус? Как вы думаете, о чьем доме здесь говорится?

2 Как вы поняли из предыдущего урока, какое представление уже сложилось о Христе в этом городе? (Целитель)

161

Материал для встреч в малых группах

3 Как Христос использует эту новую возможность общения с народом? (Ст 2)

4 Опишите поэтапно, что нужно было преодолеть (и достать) друзьям расслабленного, чтобы наконец достичь цели?

5 Если бы вы были тем парализованным, какие чувства вы скорее всего испытали бы, когда друзья стали разбирать крышу?

* неохотно согласились: вы меня опозорите;
* страх: вы меня уроните;
* сомнение: вы с ума сошли;
* благодарность: спасибо за вашу заботу;
* волнение: они нас отсюда сразу выгонят;
* смешанные чувства: я не уверен, что это сработает, но я доверяю вам

6 В ответ на чью веру прощает расслабленного Христос? (Ст 5) 7 В ответ на чье неверие Он его исцеляет? Как быстро совер-

шилось исцеление?

8 Какова была реакция, что говорил народ?

9 Если бы это случилось в вашей общине, что, вы думаете, говорили бы люди?

* Мы ничего подобного еще не видели!
* Кто будет платить за крышу?
* Каков бы ни был ущерб, это стоит того, если человек исцелился
* Смотрите, чтобы этого больше здесь не повторилось!

**Интерпретация**

10 Как вы думаете, почему бы Христу сразу не исцелить рас- слабленного, как от Него и ожидалось?

11 Что беспокоило книжников, какие противоречия?

12 Где можно было получить прощение грехов во времена Ветхого Завета и каким образом?

13 Что, с точки зрения Христа, было легче? Что легче, с вашей точки зрения?

14 Какую власть имел Христос?

162

Материал для встреч в малых группах

**Применение в нашей жизни**

15 Какую роль чаще всего играю я: книжников, народа, четы- рех друзей, расслабленного, хозяев?

16 В каком смысле грех часто действует, как паралич?

17 Чего больше всего я жду от Христа: исцеления физическо- го; исцеления духовного; прощения; научения; общения?

18 О чем вам говорит настойчивость этих четырех друзей? Сколько иногда нужно человек, чтобы приобрести одного? С первого ли раза их действия увенчались успехом? Какую параллель вы можете провести о нашем ходатайстве за дру- гих перед Богом?

19 Как вы думаете, что пережили хозяева? Могли ли они про- славлять Бога вместе с народом или они были огорчены?

**Эксперт**

**Крыши** были плоскими Наверх вели ступени На крыше можно было спать, сооружать кущи, прогуливаться, с нее мож- но было проповедовать Между стропилами и слоем утрамбо- ванной глины обычно прокладывали хворост Так что крышу действительно можно было раскрыть

**Прощение грехов** осуществлялось через жертвы, которые приносились в храме Христос не только простил расслаблен- ного без жертвы, но показал, что является Богом, так как про- щать грехи мог только Бог

**«Расслабленный» —** по-гречески «паралитик»

**Свидетельство**

Подумайте над вопросами и по желанию поделитесь отве- тами с группой:

* Есть ли у вас кто-то, за кого вы ходатайствуете перед Госпо- дом? Молится ли за него с вами еще кто-нибудь?
* Хотели бы ваши знакомые изучать библейские или другие уроки?
* О каких нуждах вы хотели бы помолиться в группе?
* Желает ли кто-то из ваших близких прийти с вами на сле- дующую встречу? Пригласите его

163

Материал для встреч в малых группах

**Пение.**

**Молитва четырех ходатаев.** Выбираются четыре челове- ка: один благодарит Господа, другой молится за всех изучаю- щих уроки и население этого города (села), третий — за молит- венный список группы, завершающий молится за высказанные личные нужды

 УРОК 4

### КТО НУЖДАЕТСЯ ВО ВРАЧЕ?

**ПРИВЕТСТВИЕ**

Приветствие собравшихся Представление гостей

Каждый кратко делится чем-то радостным, что произошло на этой неделе

**ПОКЛОНЕНИЕ**

Пение гимнов о верности, любви и заботе Бога, о Христе как о Друге

Молитва благодарности всех желающих — по цепочке Кто желает пропустить свою очередь, просто касается рядом стоя- щего, передавая ему «эстафету»

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

Участники встречи отвечают по очереди либо на первый, либо на второй вопрос (по желанию):

* Вспомните какой-нибудь случай, когда вы попали в ком- панию людей, которых можно было бы назвать «грешника- ми» Какое у вас было чувство?
* Какие ассоциации у вас вызывают слова «грешник»,

«пост»?

**ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО**

**Текст:** Мк 2:14–28

164

Материал для встреч в малых группах

**Главная мысль:** Христос призывает одного из тех, кого все считали недостойным, и делает его Своим учеником и еван- гелистом Для Бога нет ни одного настолько низко падшего, чтобы к такому человеку невозможно было прийти Христос пришел искупить грешников и готов помочь каждому, кто признает свою болезнь Живая вера, а не свод принятых пра- вил является истинной религией

Выберите эксперта

Прочитайте предлагаемый отрывок и ответьте на следую- щие вопросы:

**Обзор**

1 Кто пригласил Христа в свой дом? По какому случаю?

2 Кто сопровождал Его? Кто такие «мытари» и «грешники»? 3 Как Христос относился к ним и как они относились ко Хри-

сту? (Ст 15–17)

4 С каким вопросом обратились фарисеи к ученикам Христа? 5 Что ответил Христос?

6 Каков был следующий вопрос?

**Интерпретация**

7 Когда обычно человек постится? (Перечислите несколько моментов )

8 Как вы понимаете ответ Христа относительно поста? 9 Кто жених, по словам Христа?

10 Должны ли мы поститься или продолжать традицию Его учеников?

11 Что подразумевается под «небеленой тканью»? 12 Что подразумевает Христос под вином?

13 Кто был «старыми мехами»? Кто «новыми»? 14 Почему ученики срывали колосья? (Ст 25, 26)

15 Почему, с точки зрения фарисеев, этого было нельзя делать? 16 Что подразумевается под словами «суббота для человека»?

Должны ли мы в этом случае делать все, что нам хочется?

**Применение в нашей жизни**

17 Какими бы «мехами» вы назвали себя? Почему?

165

Материал для встреч в малых группах

18 Как долго пришедший ко Христу будет оставаться «боль- ным»: только до крещения; несколько лет после крещения; всю жизнь? Сколько времени в таком случае мы будем нуждаться во «Враче» (в Христе)?

19 Как мы можем определять, что можно, а что нельзя делать в субботу? Кто здесь высший авторитет?

20 Что понравилось вам в поведении и выборе Левия Матфея? 21 Что поражает вас в отношении Христа к людям?

**Эксперт**

**Левий** — состоятельный человек, сборщик налогов в Ка- пернауме Последовав за Христом, он стал евангелистом Мат- феем (см Лк 5:27–29)

**Мытари** — сборщики податей или налогов не пользовались любовью народа, так как работали на завоевателей и зачастую сами пытались обогатиться за счет этого

**Небеленая ткань —** не стиранная и поэтому не севшая ткань Такая заплата при стирке садится и разрывает старую ткань

**Новое вино** — новое учение Христа, хотя оно было не но- вым в полном смысле этого слова, а откровением того, что было явлено от начала

**Мехи —** мешок из козьей шкуры, в котором хранили воду, молоко, виноградный сок

**Срывание колосьев и растирание зерен руками** фари- сеями приравнивалось к жатве и молотьбе

**Суббота, прихоти и радость.** См Ис 58:13, 14

**Свидетельство**

Подумайте над вопросами и по желанию поделитесь отве- тами с группой:

* Есть ли у вас друзья или знакомые среди тех, кого принято считать грешниками? Чувствуют ли они нужду в духовном Враче? Что доброго вы можете сделать для них?
* Есть ли кто-то среди ваших знакомых, кто уже изучает биб- лейские или другие уроки? Пробовали ли вы сами препода- вать их? Если нет, хотите ли вы научиться?

166

Материал для встреч в малых группах

* О каких нуждах вы хотели бы помолиться в группе?
* Желает ли кто-то из ваших близких прийти с вами на сле- дующую встречу? Пригласите его

**Пение.**

**Молитва.**

 УРОК 5

### КТО МОИ БРАТЬЯ И СЕСТРЫ?

**ПРИВЕТСТВИЕ**

Приветствие собравшихся Представление гостей

С каким временем года было созвучно ваше настроение на этой неделе?

**ПОКЛОНЕНИЕ**

Пение гимнов о любви и заботе Бога, о Церкви как о Божь- ей семье

Молитва одного из присутствующих

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

Участники встречи отвечают по очереди:

С кем из ваших родных и близких у вас наиболее тесная связь?

**ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО**

**Текст:** Мк 3

**Главная мысль:** Христос пережил большое разочарова- ние, встретив неверие и ожесточение фарисеев Их отношение к Нему воспрепятствовало им войти в число избранных уче- ников Христос формирует новую семью, чьи узы окажутся крепче кровных

Выберите эксперта

Прочитайте предлагаемый отрывок и ответьте на следую- щие вопросы:

167

Материал для встреч в малых группах

**Обзор**

1 Каким принципом руководствовался Христос, исцеляя это- го человека в субботу?

2 Почему Он вызывает его на середину? 3 Зачем фарисеи наблюдали за Христом? 4 Какие чувства это вызвало у Христа?

**Интерпретация**

5 Какой факт подтверждает правильный вывод Христа о со- стоянии сердец фарисеев? (Ст 5, 6 — их реакция на чудо)

6 Почему Иисус удаляется к морю? (Ст 7)

7 Что говорит нам о миссии Христа множество стекающегося к Нему народа? Правильно ли люди понимали Его миссию? Перечислите группы людей, приходивших к Нему, исполь- зуя название областей, в которых они жили

8 Как духи могли знать о том, Кто такой Христос? Каким пу- тем они это выражали?

9 Перечислите три задачи избранных учеников Христа

10 Почему Христос дает новые имена Симону и сыновьям Зе- ведеевым?

11 Каким слухам поверили мать, братья и сестры Иисуса? Об- судите, о чем они, должно быть, рассуждали дома, прежде чем решили пойти за Ним в Капернаум?

12 Как вы понимаете притчу Христа о «сильном»? Кто в ней Сильнейший?

13 Какому духу сопротивлялись фарисеи? Почему этот грех не простится?

14 По какому критерию можно определить родство со Христом?

**Применение в нашей жизни:**

15 Где стояли мать и братья Христа? (Ст 32) Каким образом мы, принадлежа к семье Христа, подобно матери и братьям Иисуса можем остаться за порогом?

16 В этой главе мы встречаем четыре категории людей: стра- дающие, осуждающие, новая семья и кровная семья Как вы думаете, какие чувства к каждой из них испытывал

168

Материал для встреч в малых группах

Христос? С кем Христос установил самые близкие отноше- ния? С кем хотели бы вы отождествлять себя?

17 Кто обычно вызывает в нас дух осуждения?

**Эксперт**

**Иссохшая рука.** Евангелист Лука добавляет, что она была правой (см Лк 6:6)

**Симон — Пётр.** Пётр означает «камень»

**Веельзевул —** подразумевается дьявол

**Сильнейший.** Это слово не употребляется здесь, но под- разумевается Сильнейшим Иоанн Креститель назвал Иисуса (см Мк 1:7)

**Свидетельство**

Подумайте над вопросами и по желанию поделитесь отве- тами с группой:

* Есть ли у вас родственники, которые все еще не переступи- ли порог, чтобы войти к Господу? За кого из них вы особен- но молитесь? Кто из них близок к принятию Христа?
* Хотели бы ваши знакомые изучать библейские или другие уроки?
* О каких нуждах вы хотели бы помолиться в группе?
* Желает ли кто-то из вашего окружения прийти с вами на следующую встречу? Пригласите его прийти

**Пение.**

**Молитва.**

169

Материал для встреч в малых группах

 УРОК 6

### СЕЯТЕЛЬ

**ПРИВЕТСТВИЕ**

Приветствие собравшихся Представление гостей

Каждый кратко делится чем-то особенным, произошедшим с ним на этой неделе

**ПОКЛОНЕНИЕ**

Пение гимнов о любви и заботе Бога, о Его помощи Молитва одного из присутствующих

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

Участники встречи отвечают по очереди на один из предло- женных вопросов:

Был ли в вашей жизни опыт, когда вы что-то посадили или вырастили и это оставило в вашей душе особый след?

Ваш любимый плод

**ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО**

**Текст:** Мк 4:1–34

**Главная мысль:** Господь сеет семя Своего Слова в каждое сердце, но принесет ли оно плод, зависит от «почвы» этого сердца и усилий человека «брать у Господа» Показатель хо- рошей почвы — плод Он свидетельствует о том, насколько укоренилось в нас Царство Божье Эти притчи иллюстрируют взаимодействие Бога и человека в деле спасения

Определите эксперта

Прочитайте предлагаемый отрывок и ответьте на следую- щие вопросы:

**Обзор**

1 Где Спаситель рассказал народу притчу о сеятеле?

2 Какая почва становится легкой добычей врага человече- ского?

170

Материал для встреч в малых группах

3 Какая притча доказывает необходимость тесной связи со Христом?

**Интерпретация**

4 Почему Христу пришлось изъяснять притчу о сеятеле уче- никам наедине?

5 Что есть семя, почва, тернии? Как это объясняет разную реакцию на слова и действия Христа в предыдущей главе?

6 На каких почвах все-таки взошли семена? Что нужно было для их роста дальше?

7 Почему хорошая почва приносит разный урожай? 8 Как взаимосвязаны плод и свеча на подсвечнике?

9 Какой смысл в этом контексте приобретает высказывание Христа о тайном и явном?

10 Что здесь подразумевается под мерой? Как мы можем «ме- рить мерою»?

11 В чем главный смысл притчи о Царстве Божьем и семени?

Кто и что дает жизнь Царству Божьему в нас?

12 Что расширяет наше познание о Царстве Божьем в притче о горчичном зерне?

**Применение в нашей жизни**

Если позволяет место и количество людей, разбейтесь на 3–4 человека и обсудите нижеследующие вопросы Затем снова объединитесь и поделитесь главными выводами

13 Какая почва, на ваш взгляд, самая опасная? Почему? (Та, которая не приносит плода )

14 Кто отвечает за почву нашего сердца? Как стать «хорошей почвой»?

15 Как Бог может улучшить нашу «почву»?

16 Что из перечисленного ниже особенно хорошо воздейству- ет на почву вашего сердца?

* Интересные духовные программы и торжественные со- брания
* Музыкальные программы
* Самостоятельное исследование Слова
* Трудные обстоятельства

171

Материал для встреч в малых группах

* Общение с другими посвященными верующими
* Работа с теми, кого нужно спасать

17 Какой мерой вы хотели бы получать благословения у Гос- пода?

18 Сколько ватт вы хотели бы иметь в вашей «духовной лам- почке»: 20, 60, 100, 220?

19 Какие уроки для вашего евангельского труда вы находите в этих притчах? Сколько нужно сеять семян?

**Эксперт**

**«Учить при море»** — это уже третье упоминание в этом Евангелии о том, как Христос учил множество народа у моря (см Мк 2:13; 3:7; 4:1) В отличие от синагоги морской берег не принадлежал никому и вмещал тысячи людей

**Сеяние** осуществлялось вручную Сеятель обильно разбра- сывал семена, которые были у него в мешке Обычно пахоту и сев совершали после ранних дождей, которые размягчали твердую почву Этому предшествовали пять месяцев засуш- ливого периода, когда дождь не выпадал даже на побережье, поэтому ранние дожди были крайне необходимы Урожай зависел от своевременности и обилия ранних (при посеве) и поздних (при созревании) дождей

**Меры** площади земельного участка определялись количе- ством зерна, которым можно было засеять этот участок Так,

«сата» (3 Цар 18:32), мера зерна, означала один небольшой мешок или короб Наиболее употребительной мерой сыпучих тел была «ефа», она составляла 3 саты и по разным источни- кам могла соответствовать 36 или примерно 22 литрам В Но- вом Завете также говорится о хлебной мере (примерно около 9 литров), переведенной словом «сосуд» (В ст 21 используется это слово, когда говорится о сосуде, под который ставят свечу ) **Горчичное зерно** — семя черной горчицы, по размеру меньше макового семени Вырастающее из него растение («де- рево») имеет ветвистый ствол и может достигать до 2,5–3 м высоты В его ветвях любят гнездиться щеглы, питающиеся

маслянистыми семенами

172

Материал для встреч в малых группах

**Свидетельство**

Подумайте над вопросами и по желанию поделитесь отве- тами с группой:

* Есть ли у вас друзья или знакомые из тех, чьи «семена» за- глушают тернии или корню мешает укрепиться «камень»? К каким духовным мероприятиям они проявляют интерес? Куда вы могли бы их пригласить?
* Есть ли среди ваших знакомых те, кто уже изучает библей- ские или другие уроки? Имеете ли вы опыт преподавания библейских уроков?
* О каких нуждах вы хотели бы помолиться в группе?
* Желает ли кто-то из ваших близких прийти с вами на сле- дующую встречу? Пригласите его

**Пение.**

**Молитва.**

 УРОК 7

### ПОЕЗДКА НА ДРУГОЙ БЕРЕГ, ИЛИ ТИШИНА НА МОРЕ, ТИШИНА В ДУШЕ

**ПРИВЕТСТВИЕ**

Приветствие собравшихся Представление гостей

Каждый кратко делится тем, какой «ветер» «дул» ему на этой неделе: попутный, встречный, шквальный, порыви- стый, легкий, освежающий, ураган, пронизывающий, сбиваю- щий с ног

**ПОКЛОНЕНИЕ**

Пение гимнов о любви и заботе Бога, о помощи и силе Бога при испытаниях и трудностях

Молитва одного из присутствующих

173

Материал для встреч в малых группах

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

Участники встречи отвечают по очереди:

Попадали ли вы когда-нибудь в сильный шторм, грозу или бурю? Что вы при этом испытывали?

**ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО**

**Текст:** Мк 4:35–5:20

**Главная мысль:** Христос предстает перед учениками как Повелитель природы, перед Которым не могут устоять и силы зла С Ним никому не должно быть страшно Нет такой про- блемы, которая была бы для Него неразрешимой

Определите эксперта

Прочитайте предлагаемый отрывок и ответьте на следую- щие вопросы:

**Обзор**

1 На какой берег решил переправиться Христос? 2 Какое было время суток?

3 Кто сопровождал лодку Христа?

4 Насколько опасной была буря? Из каких слов это видно?

**Интерпретация**

5 Как вы думаете, как быстро ученики разбудили Христа?

Почему вы так думаете?

6 О чем говорят их слова, обращенные ко Христу? Какие чув- ства они испытывали? Что ученики хотели от Христа?

7 Отметьте, каким прилагательным описывается буря и ка- ким — тишина?

8 В чем крылась настоящая причина страха учеников? Мог- ли ли они утонуть, если с ними в лодке был Христос?

9 Чем должен был отличаться страх учеников в ст 41 от стра- ха смерти?

10 О чем свидетельствует сила одержимого, встретившего их на том берегу? Сколько погибло свиней?

11 Почему Христос позволил нанести жителям той страны ма- териальный ущерб?

12 Как относились демоны ко Христу?

174

Материал для встреч в малых группах

13 Почему жители деревни просили Христа уйти?

14 Почему Иисус не разрешил освобожденному человеку сле- довать за Ним?

**Применение в нашей жизни**

15 Можем ли мы сохранять присутствие духа во время кризи- са? Каким образом?

16 Что эти примеры говорят о силе и превосходстве Христа над всеми стихиями и силами?

17 У каждого ли человека есть поручение от Бога? Чем отли- чалось поручение учеников от поручения освобожденного? Знаете ли вы волю Божью о вас?

**Эксперт**

**Галилейское море** было известно внезапно налетающими бурями

**Десятиградие (греч. «декаполис») —** союз городов на во- сточном берегу Иордана, в которых жили язычники Первона- чально в этот союз входили десять городов, от чего и произо- шло это название

**Легион —** воинское подразделение римской армии, насчи- тывающее от 5 до 6 тыс тяжело вооруженных воинов-легио- неров и около 300 всадников

**Свидетельство**

Подумайте над вопросами и по желанию поделитесь отве- тами с группой:

* Есть ли у вас знакомые, которые испытывают определен- ные затруднения, но считают, что Бог молчит, как бы спит? Какое утешение вы можете им подарить?
* Изучает ли кто-то из ваших знакомых библейские или дру- гие уроки?
* О каких нуждах вы хотели бы помолиться в группе?
* Желает ли кто-то из ваших близких прийти с вами на сле- дующую встречу? Пригласите его

**Пение.**

**Молитва.**

175

Материал для встреч в малых группах

 УРОК 8

### ДВЕ НУЖДЫ, ДВЕ ВЕРЫ, ДВЕ ДОЧЕРИ

**ПРИВЕТСТВИЕ**

Приветствие собравшихся Представление гостей

Каждый кратко говорит о том, какое самочувствие (здоро- вье) было у него на этой неделе

**ПОКЛОНЕНИЕ**

Пение гимнов о любви, заботе и помощи Бога Молитва одного из присутствующих

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

Участники встречи отвечают по очереди: Были ли вы когда-нибудь на пороге смерти?

**ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО**

**Текст:** Мк 5:21–43

**Главная мысль:** Христос имеет власть над смертью При- косновение к Нему с верой может принести изменение в нашу жизнь

Определите эксперта

Прочитайте предлагаемый отрывок и ответьте на следую- щие вопросы:

**Обзор**

1 Кто подходит ко Христу во время проповеди? Насколько его поведение не соответствует его высокому статусу?

2 Как он просил Иисуса? Почему?

3 Сколько лет было его дочери? (Ст 42)

4 Чья нужда задержала Христа в пути? Сколько лет страдала эта женщина?

5 Каков был результат ее обращения к врачам?

176

Материал для встреч в малых группах

**Интерпретация**

6 Что общего и что отличного было в судьбе и проблеме жен- щины и девочки?

7 Как, по мнению Иаира, Христос совершит исцеление? (Ст 23) 8 Как надеялась исцелиться женщина? Что общего и что от-

личного в ее вере и вере Иаира?

9 Что особенного было в ее прикосновении ко Христу?

10 Какой считалась эта женщина? Имела ли она право прика- саться к кому-либо?

11 Почему Христос побудил ее признаться публично? Для кого это было важно?

12 Каким словом называет Он женщину? С каким словом Он потом обратится к девочке? (Ст 34, 41) Как вы думаете, что означали эти разные слова?

13 В чем Христос видел главную причину исцеления женщи- ны? (Ст 34)

14 Как вы думаете, какие чувства должен был испытывать Иаир, когда им пришлось задержаться?

15 Как утешил его Христос? (Ст 36)

16 Поверили ли родные, что девочка действительно умерла?

Из чего это видно?

17 Как Христос назвал смерть? Почему?

18 Кому Он позволил присутствовать при совершении чуда?

**Применение в нашей жизни**

19 Чему научила вас эта история о двух нуждах, двух верах, двух дочерях?

20 Вспомните, как нежно Христос относился к людям Как вы думаете, относится ли Он и сегодня к людям точно так же?

21 Для размышления: как я «прикасаюсь» ко Христу? Что чув- ствует при этом Христос?

**Эксперт**

**Иаир** с еврейского переводится: «Он (Бог) да дарует свет»

**Дочь Иаира** была у него единственной (см Лк 8:42 )

177

Материал для встреч в малых группах

**Женщины в ветхозаветные времена считались риту- ально нечистыми** во время любых кровотечений, в том числе вызванных каким-либо заболеванием (см Лев 15:25)

**Свидетельство**

Подумайте над вопросами и по желанию поделитесь отве- тами с группой:

* Есть ли у вас тяжело больные знакомые или родные? Чем вы можете им помочь?
* Хотели бы ваши знакомые изучать библейские или другие уроки?
* О каких нуждах вы хотели бы помолиться в группе?
* Желает ли кто-то из ваших близких прийти с вами на сле- дующую встречу? Пригласите его

**Пение.**

**Молитва.**

**Объявление о 9-й встрече, которую можно провести с чаепитием, больше уделяя времени общению.**

 УРОК 9

### КОНЕЦ ЗЕМНОГО ПУТИ ИОАННА КРЕСТИТЕЛЯ

***Встреча для особого общения***

**ПРИВЕТСТВИЕ**

Приветствие собравшихся Представление гостей

Каждый кратко делится тем, что особенного произошло на этой неделе

**ПОКЛОНЕНИЕ**

Пение гимнов о любви Христа Молитва одного из присутствующих

178

Материал для встреч в малых группах

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

**Знакомство: кто ты?**

Участники встречи отвечают по очереди на вопросы:

Кем вы хотели стать в детстве? Кем стали? Довольны ли вы своей профессией?

**ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО**

*Посмотрите отрывок о смерти Иоанна Крестителя из лю- бого фильма о Христе. Если не получится посмотреть фильм, зачитайте текст: Мк. 6:14–29.*

**Главная мысль:** Иоанн исполнил волю Божью — приготовил

путь Мессии Но это не оградило его от грядущих испытаний После просмотра ответьте на вопросы:

**Обзор**

1 Какие слухи ходили в народе о Христе? (Ст 14–16, см так- же 6:2, 3)

**Интерпретация**

2 Что вы думаете об Ироде?

3 Почему Ирод полагал, что Христос — это воскресший Иоанн? (Ст 16, 20)

4 Кто и что было истинной причиной смерти Иоанна?

Раздайте листочки с написанными ниже причинами и по- просите восстановить цепь событий, приведших к смерти Иоанна Крестителя Сначала определяется первая причина, затем вторая и т д

* Иоанн обличает царя Ирода за женитьбу на Иродиаде
* Иродиада затаила злость и решает отомстить
* Первый шаг мести: Иоанн заточен в темницу
* Второй шаг: Иродиада замышляет убийство
* Удобный момент: пир и необдуманное обещание царя
* Для достижения своей цели Иродиада использует дочь
* Царь выполняет обещание
* Оруженосец приводит приговор в исполнение

5 Правильно ли поступила дочь Иродиады? Хорошо ли сове- товаться с матерью?

179

Материал для встреч в малых группах

6 Посчитайте, сколько людей было вовлечено в выполнение тайного замысла царицы

7 Кто, на ваш взгляд, из этих четверых более виновен: царь, царица, дочь, оруженосец?

8 Кого царица убила чужими руками?

9 Поделитесь вашим мнением: была ли легкой жизнь Иоанна Крестителя?

**Применение в нашей жизни**

10 Что, на ваш взгляд, страшнее: быть обличаемым Богом или заставить Бога замолчать?

11 Можно ли заставить Бога замолчать? Какую роль в этом играет совесть?

12 Попадали ли вы когда-нибудь в такую ситуацию, когда против вас составлялся какой-либо заговор?

13 Может ли наше доверие Богу помочь нам в трудных об- стоятельствах сохранить мир в сердце?

**Пение —** уделите больше времени для пения Спойте не- сколько песен о доверии Богу

**Свидетельство**

Подумайте над вопросами и по желанию поделитесь отве- тами с группой:

* Испытывают ли ваши знакомые определенные затрудне- ния? Что они думают о предоставлении своей судьбы в руки Бога? Какое утешение вы можете им подарить?
* Хотели бы ваши знакомые изучать библейские или другие уроки?
* О каких нуждах вы хотели бы помолиться в группе?
* Желает ли кто-то из ваших близких прийти с вами на сле- дующую встречу? Пригласите его

**Молитва.**

180

Материал для встреч в малых группах

 УРОК 10

### ВОЗВРАЩЕНИЕ

*ИЗ МИССИОНЕРСКОГО ПУТЕШЕСТВИЯ: ПОБЕДА И ПОРАЖЕНИЕ*

**ПРИВЕТСТВИЕ**

Приветствие собравшихся Представление гостей

Каждый кратко делится тем, на сколько процентов он устал за эту неделю (100% — максимум)

**ПОКЛОНЕНИЕ**

Пение гимнов о любви и заботе Бога Молитва одного из присутствующих

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

Участники встречи отвечают по очереди на выбранный во- прос:

* Любите ли вы путешествовать? Каким видом транспорта?
* К какой категории людей вы относитесь: в путешествие бе- рете только самое необходимое; все необходимое; все необ- ходимое и даже то, что может стать необходимым

**ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО**

**Текст:** Мк 6:1–13, 30–52

**Главная мысль:** Христос посылает вестников, несмотря на отвержение в Своем отечестве Он испытывает жалость к народу, который подобен овцам без пастыря, и стремится удовлетворить их духовный и физический голод

Определите эксперта

Прочитайте предлагаемый отрывок и ответьте на следую- щие вопросы:

181

Материал для встреч в малых группах

**Обзор**

1 Перечислите места, в которых происходят действия этой главы: Назарет, окрестные селения Галилеи, пустынное ме- сто около Галилейского моря, на море

2 Как вы бы озаглавили эти три отрывка?

3 Какова была реакция Христа на неверие и отвержение Его земляками? Какой из нижеприведенных ответов будет са- мым правильным?

* Он опускал руки, разочаровывался
* Не обращал на это внимания, делал, что считал пра- вильным
* Покидал их
* Помогал тем, кто в этом нуждался, и шел дальше, ис- полняя Свою миссию
* Расширял Свою миссию: покидал их, но шел дальше, исполняя Свою миссию, и дополнительно послал шесть групп учеников
* Чему это учит нас?

4 Насколько успешной была миссия учеников? (ст 12, 13, 30)

**Интерпретация**

5 О чем говорит нам реакция Иисуса на усталость учеников и в то же время на множество пришедшего народа? Мог бы Он сделать их на время незрячими и покинуть это место с учениками? Почему Он не сделал этого?

6 Как ученики собирались накормить народ?

7 Сколько месяцев нужно было бы им работать, чтобы на- кормить эту многотысячную толпу? Большая ли это сумма?

8 О чем свидетельствуют оставшиеся? Сколько благослове- ний обычно дает Господь: сколько нужно, всегда с избыт- ком, сколько мы можем взять?

9 Что необходимо, чтобы Господь проявил Свою силу:

* нужда;
* осознание нужды;
* сбор информации о состоянии дел;
* знание своих ресурсов;
* обращение к Спасителю;

182

Материал для встреч в малых группах

* имеющийся план по решению проблемы;
* постоянный контакт со Спасителем;
* следование Его повелениям;
* молитва;
* благословение Божье?

10 Открывает ли Марк, в чем был секрет успеха Иисуса? (Ст 46) В чем была причина неудачи учеников на море?

11 Как следует понимать ст 52? Какая взаимосвязь между чу- дом с хлебами и укрощением бури? Можно ли сказать, что после победы на миссионерском поле (6:13) они потерпели поражение на море? (6:49)

**Применение в нашей жизни**

12 Куда отправился Христос после того насыщенного удиви- тельными событиями дня? Где Он брал силу? Можем ли мы это же сказать о себе? Каковы наши типичные действия после утомительного дня?

13 Почему иногда так бывает и в нашей жизни: Христос вро- де бы идет на помощь, когда мы терпим бедствие, но в по- следний момент как бы хочет пройти мимо? Чему Он хочет научить нас?

**Эксперт**

**Вифсаида — «**дом рыбной ловли» — находилась на север- ном побережье Галилейского моря

**Динарий —** плата за один рабочий день 200 динариев — оплата примерно за 6,5–7 месяцев

**Четвертая стража ночи.** Ночная охрана имела четыре смены, каждая по три часа: с 6 вечера до 9 часов, с 9 часов до 12 часов, с 12 часов до 3 часов, и самая последняя, четвертая, за- хватывала самый темный период ночи с 3 до 6 часов утра**.**

**Свидетельство**

Подумайте над вопросами и по желанию поделитесь отве- тами с группой:

* Есть ли у вас знакомые, которые как овцы без Пастыря?

183

Материал для встреч в малых группах

* Совершите за них и молитвенный список группы особую молитву
* Желает ли кто-то из ваших близких прийти с вами на сле- дующую встречу? Пригласите его
* Если в вашей общине будет проводиться Неделя возрож- дения или жатвы, обсудите, какое участие может принять в ней ваша группа

**Пение.**

**Молитва.**

 УРОК 11

### ДЕБАТЫ

**ПРИВЕТСТВИЕ**

Приветствие собравшихся Представление гостей

Каждый одним словом характеризует прошедшую неделю Например, мечта, конфликт, затишье, перегрузки и т д

**ПОКЛОНЕНИЕ**

Пение гимнов о любви и заботе Бога Молитва одного из присутствующих

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

Участники встречи отвечают по очереди: Что такое, по-вашему, лицемерие?

**ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО**

**Текст:** Мк 6:53–56; 7:1–23

**Главная мысль:** Христос обращает внимание на важность внутренней чистоты

Определите эксперта

Прочитайте предлагаемый отрывок и ответьте на следую- щие вопросы:

184

Материал для встреч в малых группах

**Обзор**

1 Где находится земля Геннисаретская? Как отреагировали ее жители на прибытие Христа? Что они предприняли?

2 Откуда прибыли фарисеи и книжники? 3 Какой вопрос беспокоил фарисеев?

4 Чьи это были предания?

**Интерпретация**

5 О какой истории вы вспоминаете, читая ст 56?

6 Как обычно мыли руки перед едой фарисеи (ст 3)? 7 Какую роль играло в их жизни омовение?

8 Почему Христос не поддержал их, разве плохо мыть руки перед едой?

9 Какая заповедь Божья была в пренебрежении у фарисеев? (Ст 10–12) Учитывая то, что пенсии в то время не было, являлось ли это серьезным нарушением?

10 Была ли пятая заповедь единственной, которую игнориро- вали фарисеи?

11 Что следует из контекста: ст 15 говорит о еде умытыми и неумытыми руками или о нечистой и чистой пище?

12 Что Христос вкладывает в понятие «зло»? (Ст 23; см ст 21, 22)

13 Где берет начало каждый порок, где начало нашего осквер- нения? Как вы понимаете слова «из сердца»? Какой смысл вкладывает в это выражение автор?

**Применение в нашей жизни**

14 Почему нам легче следить за внешними ритуалами, а не за собственной внутренней святостью?

15 Что для вас имеет большее значение — внешность или вну- треннее содержание?

**Эксперт**

**Геннисарет** — древний город на северо-западном побере- жье Галилейского моря, его основание уходит к 15 в до Р Х В новозаветное время он спустился в долину

**«Сердце»** — подразумевается разум (ст 7:19, 21)

185

Материал для встреч в малых группах

**Свидетельство**

Подумайте над вопросами и по желанию поделитесь отве- тами с группой:

* Есть ли у вас знакомые, для которых важна внешняя сто- рона религии? Как вы можете указать им на важность вну- треннего благочестия?
* Хотели бы ваши знакомые изучать библейские или другие уроки?
* О каких нуждах вы хотели бы помолиться в группе?
* Желает ли кто-то из ваших близких прийти с вами на сле- дующую встречу? Пригласите его

**Пение.**

**Молитва.**

 УРОК 12

### ЖЕНЩИНА И МУЖЧИНА — ДВА ЯЗЫЧНИКА, ДВЕ НЕСЧАСТНЫЕ СУДЬБЫ

**ПРИВЕТСТВИЕ**

Приветствие собравшихся Представление гостей

**ПОКЛОНЕНИЕ**

Пение нескольких полюбившихся гимнов Молитва одного из присутствующих

**«ЛОМКА ЛЬДА»**

Участники встречи отвечают по очереди:

Ваша любимая история из первых семи глав Евангелия от Марка

**ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО**

**Текст:** Мк 7:24–37

186

Материал для встреч в малых группах

**Главная мысль:** Нет ни одного страдающего человека, ко- торому бы Христос не хотел помочь При этом не играют роли ни его происхождение, ни социальный статус, ни даже испове- дуемая религия

Определите эксперта

Прочитайте предлагаемый отрывок и ответьте на следую- щие вопросы:

**Обзор**

1 Где к Иисусу подошла эта женщина? Кто она была по на- циональности?

2 Что вы уже знаете о Десятиградии? Что там произошло?

**Интерпретация**

3 Как Христос в разговоре с женщиной называет евреев и язычников?

4 В чем была проявлена мудрость и вера женщины? Осозна- ла ли она миссию, с которой Христос пришел к человече- ству?

5 Какие дополнительные детали этой истории освещает евангелист Матфей?

6 Кто помог глухонемому получить исцеление?

7 Как вы думаете, почему жители Десятиградия теперь не боялись Христа (вспомните случай со свиньями)?

8 Почему Христос отвел глухонемого в сторону?

9 Почему жители так отреагировали на запрещение свиде- тельства?

**Применение в нашей жизни**

10 Приход Христа уже не мог оставаться тайной О чем это говорит нам?

11 Что спасло девочку? Какой урок мы можем из этого из- влечь?

12 Чему учат нас эти две истории? Для кого пришел в этот мир Христос?

187

Материал для встреч в малых группах

**Эксперт**

**Дополнительные детали из Мф. 15:21–29** Хананеянка, язычница, назвала Христа Мессией; состояние ее дочери было критическим; Христос вначале не отвечает на ее крики, а затем отмечает великую веру женщины; исцеление дочери наступи- ло в тот же час

**Свидетельство**

Поделитесь тем, как изменилось ваше отношение ко Христу за эти три месяца

* Что особенно поразило вас при изучении Евангелия от Марка?
* Что изменилось в отношениях с вашими близкими и знако- мыми за это время?
* Что изменилось в вашей жизни?
* Скажите вашему соседу справа что-то доброе о нем самом или о его участии в этих встречах Поблагодарите прово- дивших уроки

**Разговорная молитва: благодарность Господу, наши личные нужды, нужды наших близких и родных.**