МАТЕРИАЛ ДЛЯ ВСТРЕЧ В МАЛЫХ ГРУППАХ

УРОКИ ПО ЕВАНГЕЛИЮ ОТ МАРКА, ЧАСТЬ II

**ПО СЛЕДАМ ХРИСТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Занятие 1.* | Слепота духовная и физическая |  |  |  | 154 |
| *Занятие 2.* | Преображение |  |  |  | 157 |
| *Занятие 3.* | Кто больше? Женщины и дети |  |  |  | 161 |
| *Занятие 4.* | Цена Царства Божьего: богатый юноша Что нам будет? |  |  |  | 164 |
| *Занятие 5.* | Помилуй меня, Сын Давидов! Осанна  в вышних! |  |  |  | 167 |
| *Занятие 6.* | Бесплодная смоковница |  |  |  | 171 |
| *Занятие 7.* | Что больше всесожжений и жертв? |  |  |  | 174 |
| *Занятие 8.* | Признаки конца |  |  |  | 177 |
| *Занятие 9.* | Два вечера |  |  |  | 180 |
| *Занятие 10.* | Предательство и отречение |  |  |  | 183 |
| *Занятие 11.* | У Пилата На Голгофе |  |  |  | 186 |
| *Занятие 12.* | Он жив! |  |  |  | 189 |

Редактор Г И Левина

© Г И Штеле, 2004

Дорогие друзья!

В этом квартале для изучения в малых группах предлагается вто- рая часть Евангелия от Марка (главы 8–16) Лидеру группы необя- зательно использовать весь перечень вопросов, он может выбирать для этих встреч самые интересные Предлагаем в помощь памятку для лидера или проводящего урок в малой группе

ПАМЯТКА ДЛЯ ПРОВОДЯЩЕГО УРОК В МАЛОЙ ГРУППЕ

***«Ибо, где двое или трое собраны во имя Мое, там Я посреди них» (Мф. 18:20).***

**ЗАНЯТИЕ № . . .** Обратите внимание, какой по счету урок вы про- водите Какова была предыдущая тема? Как озаглавлен ваш урок? От- ражена ли главная мысль в названии урока?

**ПРИВЕТСТВИЕ (3–5 мин.)**

Обязательно поприветствуйте собравшихся Представьте гостей или попросите об этом тех, с кем они пришли Можете попросить желающих кратко поделиться, как прошла неделя, что хорошего или плохого случилось с ними, была эта неделя трудной или легкой

**ПОКЛОНЕНИЕ (10–15 мин.)**

Эта часть урока занимает минут десять Но она очень важна для создания атмосферы присутствия Бога и поклонения Ему Подберите такие гимны, которые легко запоминаются и просты для исполнения Предпочтение отдавайте гимнам, воспевающим верность, любовь и заботу Бога, лучше мажорным, чем минорным

Молитва лидера или одного из присутствующих Можно исполь- зовать разные формы молитвы

**«Ломка льда» (10 мин.)**

Участники встречи отвечают по кругу на вопрос «ломки льда», на- чиная с лидера Ответ должен быть лаконичным Если вопросов не- сколько, участники могут выбрать один из них Если группа большая, следует обратить внимание участников на то, что отвечать нужно кратко и на один из перечисленных вопросов Исключение представ- ляют занятия, когда сам проводящий просит ответить на все постав- ленные вопросы Обычно это встречи № 1, 2 и иногда 9, 12, когда вопросу «ломки льда» уделяется больше времени

Материал для встреч в малых группах

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО (35–40 МИН.)

**Текст.** Прочитайте отрывок по кругу или поручите это несколь- ким присутствующим

**Главная мысль.** Обратите внимание на главную мысль и старайтесь, чтобы она прозвучала во время дискуссии или в заключение как вывод **Дискуссия.** Вы можете выбрать для дискуссии самые интересные

из перечисленных в уроке вопросов или составить свои Обратите внимание на то, что вопросы могут носить разный характер и отра- жать различные стадии индуктивного метода изучения Библии (что означает: от частного к общему)

Первая стадия — «Обзор» Вопросы обзорного характера, охватываю- щие фактическую информацию: «Что?», «Где?», «Когда?», «Как?» и т д

Вторая стадия — «Интерпретация» Сюда относятся вопросы, вы- свечивающие значение отдельных слов и выражений, смысл ключевых слов и фраз, идеи, которые вложил автор Это вопросы: «Почему?»,

«Как вы думаете?», «Что это означает?», «Какова главная идея?» и т д Третья стадия — «Применение в нашей жизни» Это заключи- тельная часть дискуссии, когда участникам нужно высказать то, что им понравилось, или то, что было для них важно, чтобы применять

выводы к своей жизни

Помните, главная цель лидера, проводящего дискуссию, — чтобы больше говорили присутствующие, а не он сам

**СВИДЕТЕЛЬСТВО (10–15 мин.)**

В этом разделе обсудите предложенные задания Поделитесь опыта- ми, что Господь совершает в жизни тех, за кого вы молитесь, соберите молитвенные нужды, обсудите планы вашей группы по социальным и евангельским мероприятиям Обсудите, что еще ваша группа может сделать в этом плане Если в общине проходят евангельские или другие мероприятия, подумайте, каким образом ваша группа может помочь

**Пение.** В заключение можно спеть какой-либо гимн или сразу пе- рейти к молитве

**Завершающая молитва** Это может быть молитва одного или нескольких человек, по цепочке, в парах, тихая, разговорная и т д В молитве принесите Господу прозвучавшие нужды и молитвенный список группы

**Объявление о следующей встрече.**

***Божьих благословений!***

*Галина Штеле*

Материал для встреч в малых группах

ЗАНЯТИЕ 1

СЛЕПОТА ДУХОВНАЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ

ПРИВЕТСТВИЕ

Лидер приветствует пришедших, просит каждого представиться и крат- ко рассказать, что особенного случилось с ним в последние три месяца

ПОКЛОНЕНИЕ

Пение гимнов, прославляющих Бога Молитва лидера

«ЛОМКА ЛЬДА»

В ней приглашаются участвовать все Лидер задает первый вопрос, и все желающие отвечают по кругу или в произвольном порядке За- тем следуют второй вопрос и ответы, потом третий и т д

* Какие ассоциации вызывает у вас слово «хлеб»? Какой хлеб или что из мучных изделий вы любите?
* Какие ассоциации вызывает слово «чудо»?
* Были ли в вашей жизни моменты, когда у вас были проблемы со зрением? Кратко поделитесь: если бы вы ослепли, о чем больше всего вы бы тосковали?
* Ответьте одним словом или одной фразой: Христос — это…

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

*Вступление лидера:* лидер сообщает о том, что в прошлом квартале группа изучала первую часть Евангелия от Марка, теперь будут из- учаться главы 8–16 Он спрашивает, что участники встречи уже знают об этом Евангелии и его авторе, что отличает это Евангелие от других Лидер также сообщает о времени, месте, продолжительности, поряд- ке встреч и о правилах

Правила группы:

* ***Принятие каждого*** Это встречи для несовершенных людей, же- лающих быть совершенными, но живущих в несовершенном мире
* ***Поддержка каждого участника дискуссии*** Уважение к вы- сказанным мнениям, даже если они отличаются от наших

Материал для встреч в малых группах

собственных Каждый должен иметь право задать любые вопросы и высказать свою точку зрения Глупых вопросов не существует

* ***Взаимопомощь*** в трудных ситуациях во время встреч группы и между встречами
* ***Конфиденциальность*** личной или компрометирующей инфор- мации
* ***Доброжелательная атмосфера*** Встречи должны быть нефор- мальными, теплыми, доброжелательными Нужно избегать кон- фронтации и споров во время дискуссии
* ***Регулярность посещений.*** Если вы не можете прийти на какую- либо встречу, пожалуйста, предупредите кого-нибудь из группы
* ***Укрепление дружбы.*** Посвящение определенного времени для укрепления дружеских отношений со своими близкими и знако- мыми (см раздел «Свидетельство»)

Лидер также сообщает, что на каждом уроке кто-то будет экспер- том, который по ходу урока будет зачитывать или сообщать допол- нительную информацию по некоторым темам Выбирается эксперт на этот урок, и все открывают текст для изучения Его можно зачиты- вать по кругу или прослушать магнитофонную запись, если имеется Библия на кассетах

**Текст для изучения: Мк. 8.**

**Главная мысль.** Иисус является Хлебом жизни для всех народов Он заинтересован в нашем физическом и духовном благополучии, физическом и духовном зрении Следование за Христом подразуме- вает несение своего креста, но крест означает не только смерть нашего

«я», но и жизнь со Христом

Обзор:

1 Где происходит действие?

2 Сколько дней народ находился с Иисусом?

3 Чем отличалось это насыщение от предыдущего, когда Христос накормил пять тысяч человек? (См Мк 6:34–44)

4 Куда после этого отправился Христос? 5 Кто завел спор с Иисусом в том месте?

Интерпретация:

6 Почему фарисеи все еще требовали чудес, хотя Иисус уже немало их совершил?

Материал для встреч в малых группах

7 Почему Христос не совершил для них чуда? Как вы думаете, если бы Он совершил его, какова была бы их реакция?

8 Что такое «закваска фарисейская и закваска Ирода»? Ст 15

9 Почему Христос, отвечая ученикам, вспоминает об остатках при насыщении пяти тысяч и четырех тысяч? Ст 16–21

10 Как понять слова: «Окаменено у вас сердце»? Каким образом оно может стать мягче?

11 Что интересно для вас в истории об исцелении слепого? Почему Иисус исцелял постепенно?

12 Если три фазы прозрения слепого перенести на духовный уровень, насколько слепы были ученики, согласно их ответу о хлебах?

13 Чем Петр в исповедовании Христа Мессией и желании защи- тить Его от смерти напоминает вам слепого человека? Насколько он был духовно слеп?

Применение в нашей жизни:

14 Что для вас означает «отвергнуть себя» и «взять крест свой»? 15 Насколько остро ваше духовное зрение?

Эксперт:

**Десятиградие** — союз изначально десяти языческих городов на во- сточном берегу Иордана Там Иисус проповедовал преимущественно на восточном берегу Галилейского моря Это была языческая сторона Здесь произошло изгнание бесов в стадо свиней, исцеление глухого косноязычного, насыщение четырех тысяч, и если раньше жители этой местности просили Христа покинуть их пределы, то теперь они три дня слушали Его

**Далмануфа** — селение на берегу Галилейского моря, лежащее в Геннисаретской долине, также называемое Магдалой (см Мф 15:39)

**«Закваска фарисейская»** — неверие, лицемерие, своекорыстие, себялюбие (Э Уайт *Желание веков*, с 407–409)

**Вифсаида** — «дом рыбной ловли» Город на северном побережье Галилейского моря Здесь произошло насыщение пяти тысяч (см Лк 9:10) Это был родной город Андрея, Петра, Филиппа (см Ин 1:44)

**Кесария Филиппова** — город на севере Палестины за пределами Галилеи, названный так тетрархом Филиппом в 3 г до Р Х В древ- ности он был одним из центров поклонения Ваалу и назывался Ваал- Ермон Кесария лежит у истока одной из трех рек, которые, сливаясь, образуют Иордан Пещера, из которой вытекает поток, считающийся

Материал для встреч в малых группах

истоком реки Иордан, была посвящена греческому богу источников Пану В Кесарии на холме высился храм из белого мрамора, посвя- щенный цезарю, он находился рядом с алтарем Пана В окрестностях Кесарии Филипповой Христос спрашивал: «За кого почитают Меня люди?»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* Кто из вашего окружения нуждается в доброй вести о спасении?

Начните молиться, чтобы Бог приготовил путь к его сердцу

* Кто мог бы прийти с вами на следующую встречу? Пригласите его
* Если у вас есть интересные опыты относительно того, как прохо- дила евангельская программа, или распространялись буклеты, или как ваши друзья изучали уроки, поделитесь с группой

**Пение.**

**Молитва** лидера или одного из присутствующих

**Объявление** о следующей встрече: время, место, адрес

ЗАНЯТИЕ 2

## ПРЕОБРАЖЕНИЕ

ПРИВЕТСТВИЕ

Лидер приветствует собравшихся и знакомит гостей с присут- ствующими Гости представляют себя, или их представляют пригла- сившие

ПОКЛОНЕНИЕ

Пение гимнов о величии и любви Божьей Молитва одного из присутствующих

«ЛОМКА ЛЬДА»

* Что вы любите больше: горы или долины? Ваша любимая гора или долина
* Ваш любимый библейский герой
* Серьезная (или обычная) болезнь в детстве

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**Текст: Мк. 9:1–29.**

Материал для встреч в малых группах

**Главная мысль.** После исповедания Иисуса Мессией Христос дал возможность троим ученикам убедиться в этом на горе Преображе- ния Там Он открылся им как истинный Сын Божий Но ни те учени- ки, которые были с Ним на горе, ни те, которые остались в долине, не сдали свой «тест» на «отлично» Секрет силы христианина — в ис- кренней вере и тесном общении с Богом Христос пришел для того, чтобы преобразить тех, кто обратятся к Нему с верой Исцеление бес- новатого мальчика символизировало искупление человека

***Определите, кто будет экспертом.***

Прочитайте заданный текст и ответьте на следующие вопросы:

Обзор:

1 Что обещал Христос ученикам, как и когда Он исполнил это обе- щание?

2 Кто из учеников удостоился этой чести? 3 Как выглядел преображенный Христос? 4 Что ученики услышали на горе?

5 О чем беседовали Илия и Моисей с Иисусом?

Интерпретация:

6 Что означало, на ваш взгляд, присутствие Моисея и Илии?

7 Почему преображение состоялось всего за несколько недель до распятия Христа? В чем Он больше всего нуждался? Провести время с Богом, приготовиться ко кресту, укрепить учеников, при- вести в порядок свои мысли?

8 Кого Иисус объявил пришедшим Илией? Что это означало для Христа?

9 Почему Христос запретил ученикам рассказывать о преображе- нии? До какого момента они должны были молчать?

10 Почему происшедшее в долине могло поставить Христа в нелов- кое положение перед книжниками?

11 Повлияла ли неудача учеников на веру отца? Из чего это видно? 12 Почему ученики могли изгонять бесов, когда Христос послал

их в миссионерское путешествие, и не смогли этого сделать в дан- ном случае? (См Мк 6:12, 13)

13 Проанализируйте действия Христа (ст 16, 19, 21, 23, 25, 27) Что вам кажется особенно важным?

14 Почему Христос дал отцу один ответ, а ученикам другой? (См ст 23, 29) Есть ли здесь взаимосвязь?

Материал для встреч в малых группах

Применение в нашей жизни:

15 Были ли вы на «вашей горе» с Богом? Как бы вы описали ваши отношения со Христом в настоящее время: восхождение, достиже- ние вершины, пребывание в кущах, погружение в сон, наблюдение за происходящим на вершине, спуск, поражение у подножия горы?

16 Что нужно делать сегодня, чтобы удостоиться попасть в число тех, перед кем преобразился Христос?

17 Чувствовали ли вы себя когда-нибудь, как этот несчастный отец? 18 Как вы понимаете ответ Христа отцу: «Все возможно верующему»? Можно ли сказать, что если Христос вас не исцеляет, у вас мало веры? Вспомните библейских героев, которых Господь не исцелил

Эксперт:

**Белильщик** — древнее ремесло В обязанности белильщика вхо- дило окрашивание тканей, а также очистка и валяние шерсти, кото- рую помещали в щелочной раствор и топтали ногами — «валяли», так получали войлок В Ветхом Завете глагол «валять» часто использует- ся в значении «мыть» (см Исх 19:10; Числ 19:7)

**Тема беседы на горе Преображения —** «Иисус говорил им о Сво- их страданиях Он взял их с Собой, чтобы молиться вместе, даже теперь Он молился о них… Он молился о том, чтобы, став свидетелями явле- ния Его Божественной славы, они утешались в час наивысших стра- даний, зная, что Он истинно Сын Божий и что Его позорная смерть — часть плана искупления» (Э Уайт Желание веков, с 420, 421) Илия и Моисей говорили с Иисусом о Его смерти в Иерусалиме, поддержи- вая и ободряя Его» (см Лк 9:31; Э Уайт Желание веков, с 421, 422)

«Одолеваемые сном, ученики слышали только часть из того, о чем говорили Христос и посланники Неба Так как они не молились и не бодрствовали, то не получили того, что Бог хотел дать им: по- знание Христовых страданий и последующую за ними славу Они по- теряли благословение, которое могли бы иметь, если бы шли по Его пути самоотречения» (Э Уайт Желание веков, с 425)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* Кто из вашего окружения нуждается в доброй вести о спасении? Продолжайте молиться, чтобы Бог приготовил путь к сердцу этого человека Если вы желаете, чтобы его включили в молитвенный спи- сок группы, напишите его имя на листочке и отдайте лидеру группы,

Материал для встреч в малых группах

который к следующему занятию составит общий молитвенный спи- сок Если возможно, пригласите его на встречу вашей группы

* + Если кто-то из членов группы участвовал в выставках, каких-либо программах, распространении литературы или изучении уроков с людьми, пусть поделится с группой тем, насколько интересно и актуально это было для людей Какие благословения он получил?
  + Кто еще мог бы прийти с вами на следующую встречу? Пригла- сите его
  + Что еще ваша группа могла бы сделать в плане свидетельства?

**Лидер:** «Теперь мы обсудим те моменты, которые помогут нам составить своего рода групповой договор Некоторых из них мы уже касались на прошлой встрече, теперь остается утвердить их»

Лидер зачитывает каждый пункт, все обсуждают

ДОГОВОР

Цель наших встреч — укрепить отношения с Богом, друг с другом, а также с нашими друзьями, которые еще не знают Бога Продолжительность цикла: три месяца с по *Лидер МГ*  *Помощник лидера*

(Помощник может определиться в ходе встреч, но целесообразно спро-

сить с самого начала, есть ли желающие выполнять эту роль )

*Хозяин или хозяева* (можно иметь одно или несколько мест для проведения встреч) *Музыкант Проводящие урок*

*День недели*  *Время Адрес*  *Материал:* Евангелие от Марка, главы 8–16

**Пение.**

**Молитва одного желающего.**

Лидер благодарит участвующих и особенно гостей и приглашает всех на следующую встречу Гостям можно подарить на память от- крытки с обетованиями или брошюры, книги и т д

Материал для встреч в малых группах

ЗАНЯТИЕ 3

## КТО БОЛЬШЕ? ЖЕНЩИНЫ И ДЕТИ

ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствие собравшихся Представление гостей

Каждый кратко рассказывает о тех трудностях, которые были у него на этой неделе

ПОКЛОНЕНИЕ

Пение гимнов о любви Бога и Его прощении Молитва одного из присутствующих

«ЛОМКА ЛЬДА»

Участники встречи отвечают по кругу на вопрос, который больше всего им понравился:

* Какие чувства у вас вызывают дети? Как вы к ним относитесь? Ка- кой возраст вам особенно нравится?
* Что вам нравится или не нравится на свадьбах?

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**Текст: Мк. 9:30–50; 10:1–16.**

**Главная мысль.** Люди всегда были озабочены своим величием, ко- торое они приравнивали к своему успеху и занимаемому положению Христос радикально меняет такой подход: истинное величие — в про- стоте, служении другим и внутренней целостности Невозможно из- бежать соблазнов, но выбор противостоять им остается за человеком Христос меняет мышление учеников: женщины и дети занимают до- стойное место в Царстве Божьем

***Определите эксперта.***

**Прочитайте 9:30–50 и ответьте на следующие вопросы:**

Обзор:

1 Через какую местность прошел Иисус после преображения? Куда Он пришел? (Ст 30, 33)

2 О чем рассуждали ученики дорогой? О чем хотел говорить с ними Христос? (Ст 31, 34)

Материал для встреч в малых группах

3 Как вы думаете, что они почувствовали, когда Христос спросил их, о чем они рассуждали в пути? Что бы вы чувствовали на их месте?

Интерпретация:

4 Почему Христос указал на ребенка, отвечая на вопрос: «Кто боль- ше?» (Ст 35–36; см также Мк 10:15)

5 Дети часто бывают на побегушках у взрослых Хотел ли Иисус сказать, что мы должны быть на побегушках у людей, тогда будем великими в глазах Неба?

6 Как вы понимаете стихи 37 и 42?

7 Какие искушения (соблазны) могут быть связаны с ногой, рукой, глазом?

8 Нужно ли повеление «отсечь» и «вырвать» понимать буквально? Перефразируйте эти стихи, например, «если соблазняет тебя рука (нога, глаз) твоя, перестань делать это»

9 Как вы понимаете выражения «геенна» и «огонь неугасимый»? 10 Как «соль» предохраняет христианина от соблазнов? Почему так

необходимо иметь ее в себе? (Ст 50)

**Прочитайте Мк. 10:1–16.**

Обзор:

11 Куда отправился Спаситель из Капернаума? 12 Какой вопрос задали Ему фарисеи? Почему?

13 Кто имел право разводиться: муж, жена или оба? 14 Кого еще интересовал этот вопрос? (Ст 10)

Интерпретация:

15 Что иудейская традиция считала уважительной причиной для раз- вода?

16 На какой аспект указал Иисус в этом вопросе? Какая позиция, со- гласно Христу, самая верная? (Ст 9)

17 Кто должен всегда иметь доступ к Иисусу Христу? Отметьте в сти- хах 13–16 глаголы, относящиеся к женщинам, ученикам, Христу Что поражает вас в отношении Христа к детям?

Применение в нашей жизни:

18 Что означают успех и величие, с точки зрения Иисуса, в отличие от взглядов современного мира?

Материал для встреч в малых группах

19 Как вы относитесь к успеху верующих людей, не принадлежащих к нашей церкви? Можно ли к ним применять стихи Мк 9:39–41?

20 Что вы решили взять на заметку или изменить в своей жизни, ис- ходя из того, что Библия говорит о соблазнах, разводе или при- надлежности детей к Царству Божьему?

Эксперт:

**Геенна —** место, расположенное к югу от Иерусалима, когда-то называвшееся долиной сыновей Еннома Язычники приносили там своих детей в жертву Молоху Затем евреи превратили это место в свалку мусора, который там сжигали, и над долиной постоянно поднимался дым (отсюда выражение «огонь неугасимый») Геенна стала символом огня, который во время последнего суда уничтожит все нечистое

**Соль и жертва, посоленная солью,** — см Лев 2:13 Соль ука- зывала на завет с Богом и означала праведность Христа «Соль, как и курение фимиама, означала, что только праведность Христа мо- жет сделать жертву благоприятной Богу… Все, кто принесут себя в „жертву живую, святую, благоугодную Богу“ (Рим 12:1), получат спасительную соль — праведность нашего Господа Тогда они станут

„солью земли“, предохраняющей общество от разложения, как соль предохраняет продукты от гниения» (Э Уайт Желание веков, с 440) **Развод** — единственно уважительной причиной для развода,

по словам Иисуса Христа, является измена (см Мф 19:9)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* Лидер представляет молитвенный список группы Если есть же- лающие внести еще кого-то в этот список, лидер дописывает фа- милии
* Есть ли у кого-то опыты за прошлую неделю?
* Хотели бы ваши знакомые изучать библейские или другие уроки?
* О каких нуждах вы хотели бы помолиться в группе?
* Желает ли кто-то из ваших близких прийти с вами на следующую встречу? Пригласите его!
* Назовите имена ваших детей или тех детей, за которых хотите по- молиться

**Пение.**

**Молитва.**

Материал для встреч в малых группах

Предложите двум людям помолиться Первая молитва — о детях, о семьях, о верности Господу и истинном величии Вторая — о всех высказанных нуждах и молитвенном списке группы

ЗАНЯТИЕ 4

## ЦЕНА ЦАРСТВА БОЖЬЕГО: БОГАТЫЙ ЮНОША. ЧТО НАМ БУДЕТ?

ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствие собравшихся Представление гостей

Каждый кратко рассказывает о тех трудностях, которые были у него на этой неделе Устраивала ли вас погода?

ПОКЛОНЕНИЕ

Пение гимнов о любви Бога и Его заботе Молитва одного из присутствующих

«ЛОМКА ЛЬДА»

Участники встречи отвечают по кругу:

* + Сколько денег вы мечтали накопить или найти в детстве? Для чего?

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**Текст: Мк. 10:17–45.**

**Главная мысль.** Следование за Христом всегда означает какую-то жертву с нашей стороны, хотя спасение мы получаем даром через жертву Христа Наша «плата» за спасение — это наша посвященная Богу жизнь Но награда за все, чем мы пожертвовали, несоизмери- мо больше — семья Божья и Его руководство здесь, на земле, а также Царство Божье на небесах

***Определите эксперта.***

**Прочитайте Мк. 10:17–27 и ответьте на следующие вопросы:**

Обзор:

1 Кто был «некто», подбежавший ко Христу? Сравните Мф 19:20; Лк 18:18; Мк 10:22

Материал для встреч в малых группах

2 Что, по-вашему, говорит об искренности этого юноши? 3 Как отнесся к нему Христос? (Ст 21)

4 На какую скрижаль Он указал?

Интерпретация:

5 Сколько «стоило» Царство Божье этому богатому молодому чело- веку? Это дорогая или дешевая цена за Царство Божье?

6 Почему богатому трудно войти в Царство Божье? См «надею- щимся на богатство» в ст 24

7 Что такое «игольные уши»?

8 Можно ли согласиться со следующим утверждением: спасение для каждого бесплатно, но чтобы следовать за Христом и достичь Царства Божьего, каждый должен заплатить какую-то цену?

Прочитайте Мк. 10:28–45.

**Обзор:**

9 О чем Петр хотел спросить Христа в ст 28?

10 Что ответил Христос? Где и когда верующих ждет награда?

Интерпретация:

11 Как вы понимаете ст 31?

12 Что ожидало Христа в Иерусалиме?

13 Чем была озабочена семья Зеведея? (См Мф 20:20)

14 Что требуется от тех, кто хочет разделить Царство со Христом:

* связи;
* богатство;
* положение в обществе;
* полное посвящение;
* готовность на жертву

15 Какими принципами должны руководствоваться граждане Божь- его Царства? (Ст 43, 44)

16 Назвал ли Христос в этих стихах цену спасения? В чем был смысл Его пришествия в этот мир? (Ст 45)

Применение в нашей жизни:

17 Чего стоило Царство Божье вам: имения, дома, семьи, детей, дру- зей, работы, материального благополучия, карьеры?

Материал для встреч в малых группах

18 Можно ли быть богатым и искренним верующим в одно и то же время, или, исходя из этой истории, все последователи Христа должны быть бедными?

19 На примере богатого юноши: если мы не делаем людям зла, зна- чит ли это, что мы соблюдаем закон?

20 Чего бы вы попросили у Христа лично для себя: здоровья, спон- сора для получения образования, верных друзей, успеха в работе, духовного пробуждения, хорошей работы, счастья, денег, отлич- ных отметок, хорошей погоды, какого-нибудь сюрприза?

Эксперт:

**Игольные уши —** узкие ворота в каменной стене Иерусалима, че- рез которые не мог пройти навьюченный верблюд Его нужно было сначала развьючить, а затем он должен был встать на колени, чтобы проползти через этот проем

**Богатый юноша** — «Юноша… был одним из местных начальников У него имелось богатое имение, и он занимал высокое положение в об- ществе… Он и мысли не допускал, что у него есть какие-то недостатки, но полного удовлетворения не испытывал О, если бы Иисус благосло- вил его, как Он благословил детей; о, если бы Он насытил его душу! Христос, вникнув в его характер, полюбил его… Он стремился сделать его подобным Себе — зеркалом, в котором отражался бы образ Божий… Он указал этому человеку на пятно проказы на его духовном облике и с глу- боким интересом наблюдал за юношей, пока тот обдумывал Его предло- жение… Но Спаситель значил для него меньше, чем видное положение в обществе и богатство Слишком велик казался риск — отдать свои весь- ма ощутимые земные сокровища за невидимые сокровища на небесах Он отверг предложенную ему вечную жизнь, ушел прочь и с тех пор по- клонялся этому миру» (Э Уайт Желание веков, с 518–523)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* + Лидер представляет молитвенный список группы Если есть же- лающие внести еще кого-то в этот список, они могут рассказать об этих людях, и лидер дописывает их фамилии
  + Есть ли у кого-то опыты за прошлую неделю?
  + Хотели бы ваши знакомые изучать библейские или другие уроки?
  + О каких нуждах вы хотели бы помолиться сегодня в группе?
  + Желает ли кто-то из ваших близких прийти с вами на следующую встречу? Пригласите его!

Материал для встреч в малых группах

* Что еще ваша группа могла бы сделать в плане свидетельства?

**Пение.**

**Молитва.** Вначале совершается общая молитва за молитвенный список, а затем молитва благодарности по цепочке: каждый одной фразой благодарит за что-либо Бога Лидер начинает, а человек спра- ва от него завершает молитву

ЗАНЯТИЕ 5

## ПОМИЛУЙ МЕНЯ, СЫН ДАВИДОВ!

ОСАННА В ВЫШНИХ!

ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствие собравшихся Представление гостей

Каждый кратко рассказывает о чем-то радостном, что произошло на этой неделе Какие цветы цветут сейчас в вашем доме, дворе, саду, или, может быть, кто-то подарил вам букет на этой неделе?

ПОКЛОНЕНИЕ

Пение хвалебных гимнов

Молитва одного из присутствующих

«ЛОМКА ЛЬДА»

Участники встречи отвечают по кругу:

* Какие чувства вы испытываете, видя сидящих у дороги и прося- щих милостыню бомжей, инвалидов?
* Кому приходилось ездить на осле? Насколько это удобно?
* Приходилось ли кому-то видеть процессию, сопровождавшую вы- сокопоставленных людей, или присутствовать на официальном приеме? Какая была там атмосфера? Что вы чувствовали?

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**Текст: Мк. 10:46–52; 11:1–11.**

**Главная мысль.** Христос направлялся в Иерусалим, зная, что там Его ожидает распятие, но на пути туда Он обратил внимание на сле- пого Вартимея Коронация Христа — исполнение пророчества о Мес- сии, Который должен был прийти и избавить народ Судьба народа

Материал для встреч в малых группах

израильского зависела от того, насколько он будет способен принять Его

***Определите эксперта.***

**Прочитайте 10:47–52 и ответьте на следующие вопросы:**

Обзор:

1 У ворот какого города сидел слепой Вартимей? Что вы знаете об этом городе?

2 Представьте, что вы готовите сценку по этому отрывку: какие дей- ствующие лица вам были бы нужны (Христос, ученики, толпа, Вар- тимей, люди, заставлявшие молчать, люди, зовущие ко Христу)?

Интерпретация:

3 Что значат слова «Сын Давидов», с которыми Вартимей обратил- ся ко Христу?

4 Как вы думаете, что стоит за фразой: «Помилуй меня»?

5 Зачем Иисус задал ему вопрос о том, чего он хочет, разве это не было очевидно?

6 Чем это исцеление отличалось от исцеления слепого в Вифсаиде? (Ст 8:22–24)

7 Что означает, что Вартимей сначала **сидел у дороги** (на обочине жизни), а потом **пошел по дороге** за Иисусом? Как изменилось его видение жизни?

**Прочитайте Мк. 11:1–11.**

Обзор:

8 Что повелел сделать ученикам Христос, когда они приблизились к Иерусалиму?

9 Как народ встретил Христа?

10 Сколько времени оставалось до распятия? В какой день недели состоялся торжественный въезд в Иерусалим?

Интерпретация:

11 Кем назвал Себя Христос, объясняя, как отвечать на вопрос, зачем они отвязывают осленка? (Ст 3)

12 Кем называл Его народ, встречая в Иерусалиме? (См Мф 21:9–11) 13 Что означает слово «осанна»?

14 Какое значение имела эта церемония в свете пророчества о Мес- сии? (См Зах 9:9)

Материал для встреч в малых группах

15 Как этот въезд Христа в Иерусалим отражал Его характер? 16 Как вы думаете, почему Христос остановился в Вифании?

Применение в нашей жизни:

17 Были ли вы когда-нибудь на обочине жизни? Что вам тогда по- могло?

18 Что бы вы ответили, если бы Христос спросил вас: «Чего ты хо- чешь?»

19 Почему люди часто ведут себя непоследовательно: в одно время прославляют вас, а в другое время клянут (подобно тому, как толпа кричала Христу: «Осанна!», а через несколько дней: «Распни!»)? Чем нужно руководствоваться на пике славы или в минуты отчаяния?

20 Был ли у вас следующий опыт: один день вы понимали Христа, на другой впадали в отчаяние?

21 Как Христос вошел в вашу жизнь: как завоеватель, требующий подчинения; кроткий учитель, приносящий с собою мир; рыцарь, который вас спас?

22 Что для вас было особенно поучительно или особенно вам понра- вилось в первой или второй истории?

Эксперт:

**Иерихон —** город пальм (см Суд 1:16), примерно в 25 км от Иеру- салима В нем проживало много священников и левитов, совершав- ших службы в храме Иерихон находился на пересечении дорог, поэтому его население поражало своей пестротой «Город лежал на запад от Иордана на цветущей равнине неописуемой красоты Зе- лень пальм и роскошных садов, орошаемых родниковой водой, при- давала ему вид сияющего изумруда в оправе из белых известняковых холмов и пустынных ущелий, расположенных между Иерусалимом и этим городом» (Э Уайт Желание веков, с 552)

**Вартимей —** евр «сын Тимея»

**Вифания —** евр «дом бедного», по другой версии «дом фиников» Селение, расположенное на восточной стороне Елеонской горы, при- мерно в 2,7 км от Иерусалима Здесь находился дом Лазаря, Марфы и Марии, а также Симона прокаженного «Спаситель прибыл в Ви- фанию всего лишь за шесть дней до Пасхи И по обыкновению Он остановился в доме Лазаря» (Э Уайт Желание веков, с 557)

**Виффагия —** евр «дом смокв» Селение у подножия Елеонской горы, недалеко от Вифании

Материал для встреч в малых группах

**Время въезда в Иерусалим** (см Ин 12:1, 12) «Христос с триум- фом вступал в Иерусалим в первый день недели» (Э Уайт Желание веков, с 569)

**Пророчество о Мессии** — «Так за пятьсот лет до рождения Хри- ста пророк Захария предсказывал пришествие Царя к Израилю При- шло время исполниться этому пророчеству… Пророки предсказыва- ли, что Мессия именно так вступит в Свое Царство И как только Он сел на осленка, громкий торжествующий крик потряс воздух Люди приветствовали Иисуса как Мессию, как своего Царя… Триумфаль- ный въезд должен был стать предметом всеобщих толков и запечат- леть Иисуса в сознании каждого После Его распятия многие вспо- мнят об этом событии, обратятся к пророчеству и убедятся, что Иисус был Мессией, и во всех странах возрастет число обращенных к вере» (Э Уайт Желание веков, с 569–572)

**«Осанна»** — греческая транслитерация арамейского «спаси» или

«спаси же» Народ обращался к Иисусу как к грядущему Мессии- освободителю

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* + Лидер представляет молитвенный список группы Если есть же- лающие внести еще кого-то в этот список, они могут рассказать об этих людях, и лидер дописывает их фамилии
  + Есть ли у кого-то опыты за прошлую неделю?
  + Хотели бы ваши знакомые изучать библейские или другие уроки?
  + О каких нуждах вы хотели бы помолиться сегодня в группе?
  + Запланируйте выезд вашей группы на природу, если вы еще этого не делали Пригласите ваших друзей, знакомых, родных
  + Желает ли кто-то из ваших близких прийти с вами на следующую встречу? Пригласите его!

**Пение.**

**Молитва желающего.**

Материал для встреч в малых группах

ЗАНЯТИЕ 6

## БЕСПЛОДНАЯ СМОКОВНИЦА

ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствие собравшихся Представление гостей Каждый кратко рассказывает о том, как прошла неделя

ПОКЛОНЕНИЕ

Пение гимнов о любви Бога и Его прощении Молитва одного из присутствующих

«ЛОМКА ЛЬДА»

Участники встречи отвечают по кругу:

* Ваши любимые фрукты (плодовые деревья) Что из свежих фрук- тов или овощей вы охотнее всего употребляете?

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**Текст: Мк. 11:12–26.**

**Главная мысль.** Христос ожидал плода от Своего народа Но тот был подобен бесплодной смоковнице: пышные церемонии и торже- ства в храме, показное религиозное благочестие, но отсутствие Духа истинного поклонения Спаситель мира был среди них, но народ не узнал Его Вера способна передвигать горы, но она может возра- стать только в чистом сердце

***Определите эксперта.***

**Прочитайте отрывок и ответьте на следующие вопросы:**

Обзор:

1 Откуда и куда шел Иисус в то утро?

2 Что представляет из себя смоковница? Какие плоды на ней растут? 3 Было ли это подходящее время года для сбора плодов?

4 Почему, несмотря на это, Христос искал плоды?

Интерпретация:

5 Кого символизирует смоковница?

6 Почему Христос решил очистить храм?

Материал для встреч в малых группах

7 Что говорит сцена очищения храма о состоянии израильского на- рода на тот момент? (Ст 15–17)

8 Почему книжники и фарисеи хотели убить Христа? Чего они боя- лись?

9 Какое последствие для смоковницы имело проклятие Христа? Как вы понимаете слова «засохла до корня»?

10 Как объяснил это Христос?

Применение в нашей жизни:

11 В каких случаях вы чаще всего реагируете на несправедливость: когда задеты ваши интересы, когда обидели ваших друзей, когда нарушаются моральные принципы, когда вы думаете, что можете что-то изменить?

12 Если бы вы были деревом, что помогло бы вам принести больше плодов: удобрение, полив, обрезка, пересадка, привитие черенков?

13 Как вы понимаете ст 24: «Все, чего ни будете просить…»?

Есть ли какие-либо ограничения, условия?

14 Почему Христос добавляет к ст 24 стихи 25 и 26? Имеют ли они отношение к условиям ответа на молитву?

15 Почему мы просим у Бога мало? Из-за того, что имеем мало веры, или потому, что думаем: все равно не получим? Не хотим беспоко- ить Бога по мелочам или своими нереальными мечтами?

16 Как вы думаете, может ли бесплодная смоковница служить симво- лом народа Божьего сегодня? В каком случае?

17 Каких плодов на нашем дереве ждет Христос? Плодов Духа (см Гал 5:22, 23) или приведенных к Нему людей?

18 Листва смоковницы была внешней обманчивой характеристикой На что прежде всего смотрит Христос и чего ищет сегодня: успеха в работе, чистого сердца, красноречивого свидетельства об истине, пунктуальности в соблюдении закона, щедрых пожертвований?

Эксперт:

**Расстояние от Вифании до Иерусалима** можно было пройти примерно за час или быстрее

**Смоковница —** дерево, приносящее смоквы (инжир), высотой 6–9 м Она сбрасывает листья в начале зимы, а в начале апреля начи- нают распускаться почки Смоковница может плодоносить три раза в год: самые ранние плоды появляются в апреле в местах образова- ния новых веток, затем на их месте в мае — июне появляются новые

Материал для встреч в малых группах

плоды; поздние, самые вкусные смоквы созревают в конце августа, они зреют на побегах, распустившихся из весенних почек Таким образом, самые ранние плоды появлялись раньше листвы Но если на дереве уже была листва, значит, плоды уже должны были быть Бесплодным считалось дерево, на котором не было ранних смокв

**«Дом молитвы для всех народов» —** язычники могли молить- ся на территории Иерусалимского храма Для этого предназначался внешний двор, называемый двором язычников, который находился перед храмом На внутренней стене этого двора были таблички, пред- упреждавшие о том, что язычнику, перешагнувшему эту черту, гро- зит смерть Далее шел двор для женщин, потом двор для израильтян, потом двор для священников, в центре которого высился храм Двор язычников изначально был задуман как место молитвы для язычни- ков, но мало-помалу он превратился в место, где велась бойкая тор- говля жертвенными животными и обменивалась валюта разных стран **Продажа в храме** осуществлялась в том месте, где язычники долж- ны были молиться Израильтяне не хотели осквернять торговлей свои дворы, но с легкостью сделали это с помещением, предназначенным для язычников «Внешний двор храма напоминал огромный скотный двор Мычание животных и резкий звон монет смешивались с гневной пере- бранкой торгующих, и среди всего этого гама едва слышались голоса людей, совершающих богослужение» (Э Уайт Желание веков, с 587)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* Лидер представляет молитвенный список группы Если есть же- лающие внести еще кого-то в этот список, они могут рассказать об этих людях, и лидер дописывает их фамилии
* Есть ли у кого-то опыты за прошлую неделю?
* Хотели бы ваши знакомые изучать библейские или другие уроки?
* О каких нуждах вы хотели бы помолиться сегодня в группе?
* Что бы вы могли сделать для вашего района? Обсудите идеи, по- думайте о времени исполнения этого проекта, назначьте коорди- натора
* Желает ли кто-то из ваших близких прийти с вами на следующую встречу? Пригласите его!
* Что еще ваша группа могла бы сделать в плане свидетельства?

**Пение.**

**Молитва.**

Материал для встреч в малых группах

ЗАНЯТИЕ 7

## ЧТО БОЛЬШЕ ВСЕСОЖЖЕНИЙ И ЖЕРТВ?

ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствие собравшихся Представление гостей

Каждый кратко делится тем, какой день недели для него был са- мым хорошим, интересным или счастливым

ПОКЛОНЕНИЕ

Пение гимнов о любви Бога и нашем посвящении Ему Молитва одного из присутствующих

«ЛОМКА ЛЬДА»

Участники встречи отвечают по кругу:

* + Приведите пример недорогого, но бесценного для вас подарка Что это за подарок и почему он вам так дорог?

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**Текст: Мк. 11:27–33; 12.**

**Главная мысль.** Власть Христа была очевидна, но фарисеи не же- лали признать ее и поэтому пытались избавиться от Иисуса Господь ищет верное сердце, которое будет предано Ему целиком и полно- стью Именно в таком сердце сможет поселиться любовь как к Богу, так и к ближнему Для Господа важны не размеры наших пожертво- ваний, а наши мотивы

***Определите эксперта.***

**Прочитайте Мк. 11:27–33 и 12:1–12 и ответьте на следую- щие вопросы:**

Обзор:

1 Какой вопрос задали Христу учителя народа? Что они имели в виду? Очищение храма?

2 Почему они не могли ответить на встречный вопрос Христа?

Материал для встреч в малых группах

Интерпретация:

3 Как вы думаете, почему Христос не ответил прямо? Какую форму ответа Он избрал?

4 Объясните символы этой притчи: виноградник, виноградари, слу- ги, сын, камень

5 В чем трагичность отклика фарисеев на притчу? Был ли в притче намек на развязку? (Ст 9, 12)

**Прочитайте Мк. 12:13–40 и ответьте на вопросы:**

Обзор:

6 Перечислите заданные Христу вопросы, которыми Его хотели уло- вить Дайте краткий ответ Иисуса на каждый из них (подать кесарю —

«кесарю кесарево»; семь братьев и одна жена — «будут, как Ангелы»; первая из всех заповедей — «возлюби Бога… и вторая, подобная ей…»)

Интерпретация:

7 Как Христос, цитируя Писания, показал, Кем Он является? (См ст 35–37)

8 Почему нужно остерегаться книжников? Что они любили?

**Прочитайте Мк. 12:41, 42 и ответьте на вопросы:**

9 Почему Христос так высоко оценил дар бедной вдовы? Чем он был знаменателен?

Применение в нашей жизни:

10 Как вы обычно реагируете, когда вас прямо или косвенно обличают? 11 Как вам труднее всего любить Бога: всем сердцем, всем разумом,

всей крепостью, всею душою?

12 Почему любовь к Богу и ближнему больше всесожжений и жертв? 13 Есть ли у вас особый подход к еженедельным или годовым по-

жертвованиям? Поделитесь с группой

Эксперт:

**Виноградник —** притча Христа напоминала притчу о винограднике пророка Исаии В Ис 5:1–7 дается объяснение, что такое виноградник

**«Камень, который отвергли строители…» (**Пс 117:22, 23) Далее в этом псалме идут стихи (25, 26), которые народ цитировал, приветствуя Христа при въезде в Иерусалим

Материал для встреч в малых группах

**Динарий —** римская серебряная монета Динарий равнялся одной греческой драхме и 16 ассариям, это была общепринятая плата рабо- чему за день труда

**Саддукеи —** иудейская религиозная партия, которая отверга- ла воскресение мертвых, существование ангелов, учение о будущей жизни, возмездие и награду Они были противниками фарисеев, но в борьбе против Иисуса обе партии объединились

**Сокровищница —** во дворе женщин стояли 13 сосудов для сбора податей на храм и добровольных пожертвований

**Лепта** — еврейская мелкая медная монета Две лепты равнялись римскому кодранту, а четыре кодранта составляли греческий ассарий

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* + Лидер представляет молитвенный список группы Если есть же- лающие внести еще кого-то в этот список, они могут рассказать об этих людях, и лидер дописывает их фамилии Можно сра- зу же совершить молитву
  + Есть ли у кого-то личные опыты или опыты евангельского служе- ния за прошлую неделю?
  + Хотели бы ваши знакомые изучать библейские или другие уроки?
  + О каких нуждах вы хотели бы помолиться сегодня в группе?
  + Как ваша группа провела акцию доброты? Если вы ее еще не осу- ществили, продумайте и запланируйте
  + Желает ли кто-то из ваших близких прийти с вами на следующую встречу? Пригласите его!

**Пение.**

**Молитва.** Можно предложить тихую молитву под негромкую музыку, используя подходящую фонограмму В заключение молится лидер или кто-то из группы

Материал для встреч в малых группах

ЗАНЯТИЕ 8

## ПРИЗНАКИ КОНЦА

ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствие собравшихся Представление гостей

Каждый кратко рассказывает, какие трудности были у него на этой неделе

ПОКЛОНЕНИЕ

Пение гимнов о любви Бога и Его пришествии Молитва одного из присутствующих

«ЛОМКА ЛЬДА»

Участники встречи отвечают по кругу:

* Ваше любимое время года По каким признакам вы узнаете о его приближении?
* Терпели ли вы когда-нибудь преследование или притеснение из-за своей веры? Когда это было?

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**Текст: Мк. 13.**

**Главная мысль.** Иисус Христос, отвечая на вопрос учеников о кон- це времени, рассказал как о признаках конца Иерусалима, так и всей земли Некоторые из них относятся к времени разрушения Иерусали- ма, другие характеризуют как этот период, так и время перед Вторым пришествием Христа Верующий в Него должен обращать внимание на эти признаки и бодрствовать, чтобы конец не застиг его внезапно

***Определите эксперта.***

**Прочитайте Мк. 13 и ответьте на следующие вопросы:**

Обзор:

1 Какое величественное здание вызвало восхищение одного из уче- ников?

2 Каков был ответ Христа?

3 Из чего видно, что этот ответ обеспокоил других учеников?

4 Какие признаки будут предшествовать разрушению Иерусалима? (Ст 1–9)

Материал для встреч в малых группах

5 Какой сигнал для бегства из Иерусалима оставил для Своих вер- ных Христос? (Ст 14–18)

Интерпретация:

6 Что означал храм для израильского народа, а также учеников? Что значило его разрушение?

7 Как вы понимаете слово «прельстил»? (Ст 5)

8 Какую помощь обещает Христос во время преследований? (Ст 11) 9 С какой целью допускаются преследования? (Ст 9)

10 Насколько, на ваш взгляд, важно слово «читающий» в ст 14?

11 Э Уайт пишет, что ст 19 и 20 описывают период мрачного Сред- невековья; как назван этот период в указанных стихах? Что пред- принял Господь?

12 Какие признаки повторятся перед пришествием Христа? (Ст 22) 13 Какие знамения должны были последовать за окончанием перио-

да средневековья? (Ст 24, 25)

14 Каким будет пришествие Иисуса Христа в противовес явлению лжепророков?

15 К какому периоду относятся ст 10 и 30? К разрушению Иерусали- ма или к пришествию Христа?

16 Нужно ли вычислять точную дату Второго пришествия? Почему?

Применение в нашей жизни:

17 Какие признаки приближения пришествия Христа вы видите осо- бенно явно? Что вас страшит? Чем особенно радостно для вас при- шествие?

18 Расшифруйте притчу в конце этой главы: кто хозяин, привратник, слуги, дом, дело? Должны ли мы одновременно быть слугами и при- вратниками? Какая идея этой притчи является для вас главной?

19 Что нужно делать, чтобы пришествие Христа не застало нас внезап- но? Как приготовиться? Какая роль в этом отводится Святому Духу?

Эксперт:

**Иерусалимский храм** был одним из чудес света Он представ- лял грандиозное великолепное зрелище Некоторые камни достигали 15 м в длину, 4 м в высоту и 6 м в ширину «Храм был сложен из плит чи- стейшего, безукоризненной белизны мрамора, и некоторые из них дости- гали огромных размеров… невозможно было представить, что могут быть разрушены такие массивные стены» (Э Уайт Желание веков, с 627)

Материал для встреч в малых группах

**«Прежде»** (ст 10) — «сначала»

**«Великая скорбь»** — «От разрушения Иерусалима Христос сразу же перешел к самому великому событию… Он начал говорить о пришествии Сына Божьего в величии и славе Между этими двумя событиями Христос видел целые столетия мрака, ознаменовавшиеся кровью, слезами и мучениями Его последователей Более тысячи лет продолжались такие гонения на последователей Христа, каких мир никогда не знал ранее… Христос сказал, что к концу длительного пе- риода папского гонения солнце померкнет и луна не даст света своего, а затем звезды спадут с небес» (Э Уайт Желание веков, с 631, 632)

**День и час** — «Некоторые утверждают, что знают точно время пришествия нашего Господа Они усердно определяют, что произой- дет в будущем Но Господь предостерегал против этого Точное время пришествия Сына Человеческого — тайна Божья» (Э Уайт Желание веков, с 632)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* Лидер представляет молитвенный список группы Если есть же- лающие внести еще кого-то в этот список, они могут рассказать об этих людях, и лидер дописывает их фамилии
* Какие опыты вы обрели за прошлую неделю?
* Хотели бы ваши знакомые изучать библейские или другие уроки?
* О каких нуждах вы хотели бы помолиться сегодня в группе?
* Как прошла акция доброты? Если вы ее еще не осуществили, про- думайте и запланируйте
* Что еще ваша группа могла бы сделать в плане свидетельства?
* Обговорите детали следующей встречи Большая часть времени должна быть отведена общению Можно устроить чаепитие или пикник
* Желает ли кто-то из ваших близких прийти с вами на следующую встречу? Пригласите его!

**Пение.**

**Разговорная молитва.** Лидер начинает молитву, все желающие продолжают, молясь краткими фразами, не говоря «аминь» Завер- шает молитву лидер Тема молитвы: последнее время и наши нужды

Материал для встреч в малых группах

ЗАНЯТИЕ 9

## ДВА ВЕЧЕРА

**Девятое занятие — это особая встреча,** на которой нужно больше посвятить времени пению, общению, опытам Ее можно про- вести с чаепитием или в другой нетрадиционной форме На нее мож- но пригласить знакомых и друзей Дискуссия должна быть краткой, но интересной

ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствие собравшихся Представление гостей

Каждый кратко рассказывает о том, как он добирался на эту встречу

ПОКЛОНЕНИЕ

Пение хвалебных гимнов о любви Бога Молитва одного из присутствующих

«ЛОМКА ЛЬДА»

Участники встречи отвечают по кругу:

* + Какой запах цветов, деревьев, кустарников, фруктов или овощей вам нравится?
  + Когда вы хотите сделать кому-то подарок, что вы обычно выби- раете: что-то практичное, дорогое, необычное, смешное?
  + Какие ассоциации возникают у вас со словом Гефсимания?

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**Текст: Мк. 14:1–42.**

**Главная мысль.** Христос знал, что все совершается согласно предсказан- ному в пророчествах, что Он — тот Агнец, Который будет заклан за грехи всего мира в день Пасхи Тем не менее Он нуждался как в поддержке Не- бесного Отца, так и в молитвенной поддержке близких Ему людей При- нять волю Божью означает умереть для себя Чтобы жить для других, нужно умереть для себя С Иисусом это произошло буквально

***Определите эксперта.***

**Прочитайте Мк. 14:1–11 и ответьте на следующие вопросы:**

Обзор:

1 Где произошло помазание Христа миром?

Материал для встреч в малых группах

2 В каком свете предстают перед нами первосвященники? Каким образом они хотели взять Иисуса?

Интерпретация:

3 Как вы думаете, почему Мария потратила на Иисуса годовой зара- боток: хотела выразить Ему свою преданность, хотела выделить- ся, руководствовалась эмоциями, хотела заработать благоволение в Его глазах?

4 Что видел Христос в поступке Марии? Как Он его оценил? 5 Как оценили ее поступок присутствующие?

6 Как ответ Христа повлиял на Иуду?

**Прочитайте Мк. 14:12–42 и ответьте на вопросы:**

Обзор:

7 О чем беспокоились ученики? Был ли у Иисуса готовый план? 8 Как отреагировал хозяин на просьбу посланников Христа?

9 О чем был разговор за столом во время Вечери?

Интерпретация:

10 Как Христос указал через символы на то, что Он будет принесен в жертву?

11 Насколько ясно, на ваш взгляд, Христос рассказал ученикам о том, что должно с Ним случиться? Перечислите упомянутые Им детали

12 Каким образом Он указал на Свое воскресение? Где должна была состояться их встреча?

13 Почему Христос нуждался в молитвенной поддержке Своих дру- зей в Гефсимании? О чем Он молился? О чем должны были бы мо- литься эти ходатаи Христа, если бы не уснули?

14 Откуда Христос точно знал день Своей смерти?

Применение в нашей жизни:

15 Как вы думаете, почему Иуда предал Христа за деньги? Какое зна- чение они имели для него? Почему мы часто бываем уязвимыми перед искушениями?

16 Какое значение имеет для вас Вечеря?

17 Какой совет дал Христос для борьбы с искушениями? Используе- те ли вы его в своей жизни?

Материал для встреч в малых группах

18 Как вы узнаете Божью волю? В каких вопросах вы ищете Божьего руководства?

19 На какого из героев этого повествования вы более всего похожи? 20 Чем поражает вас в этом отрывке Христос?

Эксперт:

**«Миро из нарда чистого драгоценного»** — ароматическое мас- ло или мазь из растения семейства валериановых (нарда), которое росло высоко в Гималаях Из его корневища и нижней части стебля делали ароматическую воду, масло, мази и продавали в алебастровых сосудах Доставка из Индии делала даже небольшое его количество очень дорогим Израильские женщины пользовались нардом еще со времен царя Соломона (Песн 1:11; 4:13)

**Симон прокаженный —** «был одним из немногих фарисеев, от- крыто примкнувших к последователям Христа… Симон в свое время был исцелен от проказы, и это привлекло его к Иисусу» ((Э Уайт Желание веков, с 557) Пир в его доме был устроен в знак благодар- ности Иисусу во время Его последнего посещения Вифании

**Алавастровый сосуд** — небольшой сосуд из белого гипса, т е алебастровый сосуд, подобные сосуды использовали для хране- ния ароматических масел и благовоний Отверстие запечатывалось воском, смолой, глиной или самим гипсом, сосуд мог напоминать не- большую гипсовую палочку, которую легко нести в руке, хотя формы могли быть разными Чтобы достать миро, сосуд нужно было разбить **Возлияние на голову —** помазание Христа миром, по всей ви- димости, произошло накануне Его въезда в Иерусалим Мария также помазала миром Его ноги (См Ин 12:1, 12) Возлияние на голову было знаком признательности и уважения, а также знаком помазания

на царство или особое служение

**300 динариев** составляли приблизительно годовой заработок че- ловека (См урок 7)

**Горница,** в которой проходила Вечеря, находилась в Иерусалиме По преданию, это мог быть дом Марии — матери евангелиста Марка **Гефсимания** — сад у подножия Елеонской горы Название пере- водится как «маслиничный пресс», оно было дано, вероятно, по той причине, что в нем или рядом с ним находилась пещера, в которой был пресс для выжимки масла «У входа в сад Иисус оставил всех Сво- их учеников, кроме трех, и просил их помолиться за себя и за Него,

Материал для встреч в малых группах

а Сам вместе с Петром, Иаковом и Иоанном прошел в укромный уго- лок сада» ((Э Уайт Желание веков, с 686)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* Предложите вашим гостям рассказать что-нибудь о себе
* Желающие могут также поделиться своими опытами
* Пригласите всех желающих прийти на следующую встречу

**Пение.**

**Молитва.**

ЗАНЯТИЕ 10

## ПРЕДАТЕЛЬСТВО И ОТРЕЧЕНИЕ

ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствие собравшихся Представление гостей

Каждый кратко сообщает, понравилась ли ему прошлая встреча

ПОКЛОНЕНИЕ

Пение гимнов о любви Бога Молитва одного из присутствующих

«ЛОМКА ЛЬДА»

Участники встречи отвечают по кругу:

* Куда вы обычно идете в моменты кризиса: в укромное место, что- бы побыть одному, или к близким друзьям, чтобы они разделили с вами проблему?
* Что для вас означает слово «предательство»? От кого легче его пе- ренести: от друга или от малознакомого человека?

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**Текст: Мк. 14:43–72.**

**Главная мысль.** Священники давно имели цель убить Иисуса, и те- перь их не могло остановить даже Его прямое свидетельство о Себе как о Мессии Они готовы были использовать любые средства, вклю- чая лжесвидетелей Добиваясь своего, они заглушили голос Божий и отреклись от Того, Кто был послан им Самим Богом

Материал для встреч в малых группах

***Определите эксперта.***

**Прочитайте Мк. 14:43–72 и ответьте на следующие вопросы:**

Обзор:

1 Кто шел во главе толпы, посланной взять Иисуса? Какой знак по- дал Иуда?

2 Кто собрал эту толпу? Как были вооружены люди? 3 Что сказал Иисус?

4 Какой герой остался безымянным в этом отрывке? Какие намере- ния он имел? (Ст 51, 52)

5 Кто еще хотел быть с Иисусом в это тяжелое время? (Ст 54) 6 Какого рода свидетельства нужны были первосвященникам?

Интерпретация:

7 Сколько было желающих лжесвидетельствовать?

8 В чем суть ложного свидетельства против Христа в этом отрывке? 9 Почему ответ Христа, что Он — Мессия, вызвал такую реакцию?

Почему это сочли за богохульство?

10 Что говорит о Петре тот факт, что он следовал за Христом и даже проник во двор первосвященника?

11 Каким образом исполнилось предсказание Христа об отречении, данное Петру?

12 Как люди опознавали Петра?

Применение в нашей жизни:

13 Что самое печальное для вас в этом отрывке? 14 Как мы можем отречься от Христа?

15 Чем похоже и чем отличается предательство Иуды от отречения Петра? К какой категории отречения вы бы отнесли выбор перво- священников?

Эксперт:

**Юноша —** по преданию, это был евангелист Марк Существует не- сколько объяснений, каким образом он мог очутиться в саду: он мог выскользнуть из дома, пойти вслед за Иисусом с учениками и наблю- дать все из-за деревьев Или, возможно, Иуда сначала привел стра- жу в верхнюю горницу, этот шум разбудил Марка, и, завернувшись в простыню, он последовал за ними в Гефсиманский сад, может быть, надеясь предупредить Иисуса, но было уже поздно

Материал для встреч в малых группах

**Иуда —** предал Христа, думая, что Он освободит Себя сверхъесте- ственной силой и воцарится над Израилем «Когда суд заканчивал- ся, Иуда не смог более выносить угрызений совести Внезапно в зале раздался хриплый голос, заставивший затрепетать все сердца: „Он невиновен, пощади Его, Каиафа!“… И теперь Иуда бросился к ногам Иисуса, объявляя Его Сыном Божьим, умоляя освободиться от уз Спаситель не укорял предателя Он знал, что Иуда не раскаялся Его исповедание было вынужденным; он страшился осуждения и гряду- щего суда…» (Э Уайт Желание веков, с 721, 722)

**Синедрион** — высший орган правления и суда у иудеев, насчиты- вающий 71 человека, но не имеющий права без утверждения римско- го начальства осуществлять смертный приговор Никодим и Иосиф из Аримафеи были членами синедриона, но Иисус был предан на рас- пятие в их отсутствие (Э Уайт Желание веков, с 774)

**Кто ввел Петра во двор первосвященника?** (См Ин 18:15–18)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* Лидер представляет молитвенный список группы Если есть же- лающие внести еще кого-то в этот список, они могут рассказать об этих людях, и лидер дописывает их фамилии
* Какие опыты есть за прошлую неделю?
* Хотели бы ваши знакомые изучать библейские или другие уроки?
* О каких нуждах вы хотели бы помолиться сегодня в группе?
* Если приближается евангельская прорамма, обговорите, каким образом ваша группа может участвовать в ней Пригласите на нее своих друзей, знакомых и родных
* Что еще ваша группа могла бы сделать в плане свидетельства?
* Желает ли кто-то из ваших близких прийти с вами на следующую встречу? Пригласите его!

**Пение.**

**Тихая молитва друг за друга по кругу.** Встав в круг, участники встречи кладут руку на плечо того человека, который стоит справа, и молятся за него в тихой молитве В заключение молится лидер или кто-либо из группы

Материал для встреч в малых группах

ЗАНЯТИЕ 11

## У ПИЛАТА. НА ГОЛГОФЕ

ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствие собравшихся Представление гостей

Каждый кратко сообщает, какой день для него был самым труд- ным на этой неделе

ПОКЛОНЕНИЕ

Пение гимнов о любви Бога, Его жертве, прощении Молитва одного из присутствующих

«ЛОМКА ЛЬДА»

Участники встречи отвечают на один из предложенных вопросов:

* + Были ли вы когда-нибудь свидетелями синдрома толпы? Насколь- ко серьезно это может быть?
  + Умирал ли когда-нибудь кто-то на ваших глазах? Какое впечатле- ние это оказало на вас?

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**Текст: Мк. 15.**

**Главная мысль.** Смерть Христа была платой за грехи всего мира С этих пор жертвы в храме были уже не нужны Через веру в Него все жители земли могут иметь равный доступ к Богу: как иудеи, так и язычники, подобно сотнику на Голгофе Но даже во время кризи- са у Бога есть верный Остаток — люди, которые останутся верными Ему и позаботятся о Нем и Его деле, как, например, Иосиф из Арима- феи Каждый может спросить себя: каковы мои действия в отношении Иисуса? Иду я за толпой или за Иисусом? Что я делаю для Христа сего- дня? Помогаю ли я Ему в деле спасения людей или противодействую?

***Определите эксперта.***

**Прочитайте Мк. 15:1–20 и ответьте на следующие вопросы:**

Обзор:

1 Куда утром привели Христа первосвященники? Для чего?

2 Какой обычай хотел использовать Пилат, чтобы отпустить Христа? 3 Кем был Варавва?

Материал для встреч в малых группах

Интерпретация:

4 Какое символическое значение имело освобождение Вараввы в обмен на Христа?

5 Почему Христос молчал?

6 В чем Пилат проявил слабость?

7 На что Пилат обрек Христа перед распятием?

8 Почему воины издевались над Христом именно таким образом?

**Прочитайте Мк. 15:21–47 и ответьте на вопросы:**

Обзор:

9 Кем был Симон, которого заставили нести крест? Кто должен был бы быть на его месте?

10 Какая надпись была на кресте? Насколько точно она отражала по- ложение вещей?

11 Какими словами насмехались книжники и первосвященники над Иисусом? Какое условие для своей веры они ставили Ему?

12 Кто оказался более открытым, чтобы поверить в Христа как Сына Божьего?

Интерпретация:

13 Почему Христос не сошел с креста?

14 Для чего автор Евангелия указывает на часы этого дня? Как они были связаны с явлениями в природе?

15 Что означает разорванная завеса?

16 Какова была роль женщин во время жизни Христа на земле и что они сделали для Него при Его распятии?

17 Кто был Иосиф из Аримафеи? Что говорят вам о серьезности си- туации слова: «Осмелился войти к Пилату»? (Ст 43)

Применение в нашей жизни:

18 Что бы вы сделали на месте Пилата?

19 Глава начинается с того, что вожди Израиля возбудили народ тре- бовать распятия для Христа, а заканчивается описанием верного Остатка у гробницы Где бы вы хотели быть в час кризиса?

20 Что великого сделал для Христа Иосиф? Разве это имело смысл, ведь Христос был уже мертв? Чему мы можем научиться у Иосифа в ситуациях, когда наши усилия по продвижению дела Божьего кажутся бесполезными?

Материал для встреч в малых группах

21 Какой рискованный поступок вы совершили когда-то из-за веры во Христа? Почему вы сделали это?

22 Что лично для вас значит жертва Христа? Кем Он является для вас?

Эксперт:

**Варавва —** евр «сын отца»

**Претория** — служебная резиденция римского наместника, в кото- рой одновременно располагалась казарма

**Багряница —** пурпурное (темно-красное) одеяние, возможно, в этом случае красный плащ римских воинов

**Киринеянин —** из Киринеи (Кирены) Киринея — столица рим- ской провинции Киренаики, располагавшейся на северном побережье Африки Там проживало много евреев, которые также имели соб- ственную синагогу в Иерусалиме (см Деян 6:9)

**Голгофа** — от арамейского «череп» Предположительно находи- лась к северу от северо-западного угла городской стены

**3, 6, 9 часов —** 9 ч утра, 12 ч и 3 ч пополудни

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* + Лидер представляет молитвенный список группы Если есть же- лающие внести еще кого-то в этот список, они могут рассказать об этих людях, и лидер дописывает их фамилии
  + Кто из ваших знакомых хотел бы изучать библейские или другие уроки или подготовиться ко крещению?
  + Обговорите детали следующей встречи Это будет последняя встреча в этом цикле Вы можете провести ее с чаепитием
  + Желает ли кто-то из ваших близких прийти с вами на следующую встречу? Пригласите его!

**Пение.**

**Молитва.** Раздайте листочки бумаги, пусть каждый напишет на них свою молитвенную просьбу Соберите их в корзинку Назна- ченный лидером человек совершит молитву

Материал для встреч в малых группах

ЗАНЯТИЕ 12

## ОН ЖИВ!

ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствие собравшихся Представление гостей Каждый кратко рассказывает о прошедшей неделе

ПОКЛОНЕНИЕ

Пение гимнов о любви Бога, Его воскресении Молитва одного из присутствующих

«ЛОМКА ЛЬДА»

Участники встречи отвечают по кругу:

* Что вы любите делать утром по воскресеньям?
* Встречались ли вы когда-нибудь со сверхъестественными явле- ниями?

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**Текст: Мк. 16.**

**Главная мысль.** На Голгофе Христос победил самого могуществен- ного врага, несущего с собою смерть Воскресение Христа было ярким свидетельством этой победы и гарантией Его всемогущества и под- держки всех Его последователей

**Прочитайте главу 16 и ответьте на следующие вопросы:**

Обзор:

1 Какая проблема беспокоила женщин? Было ли у Бога решение этой проблемы?

2 Какими были первые слова ангела? О чем он напомнил женщинам?

Интерпретация:

3 Почему женщины решили идти ко гробу так рано? Что это гово- рит о них?

4 Зачем женщины хотели помазать тело Иисуса, хотя видели, что Никодим принес благовония и Христос уже был помазан?

5 Как вы думаете, почему здесь несколько раз упоминается о страхе?

Материал для встреч в малых группах

6 Почему ангел особо упоминает Петра?

7 Какими словами автор описывает состояние учеников и их реак- цию на свидетельства о воскресении Христа?

8 Почему ученики не поверили Марии и двум ученикам из Еммауса? 9 Какими словами описана реакция Христа на их неверие при встре-

че с ними?

10 Какая взаимосвязь между верой, знамениями и свидетельством?

Какова роль знамений?

Применение в нашей жизни:

11 Что для вас значит тот факт, что Христос воскрес и сейчас жив? 12 В каком измерении вы чаще всего живете: это пятница с ее Голго-

фой и печалью, суббота или воскресенье?

13 Каким должен быть масштаб благовестия? Что это значит для вас? 14 Чувствуете ли вы себя причастником поручения Христа? В чем

вы видите ваше участие?

15 Какой эпизод из Евангелия от Марка оказал на вас самое большое влияние или впечатление при разборе в малой группе?

**Лидер** может раздать участникам группы листочки с выписанны- ми из Евангелия от Марка обетованиями или пожеланиями Каждый зачитывает свое обетование

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* + Какие опыты свидетельства вы получили за время этих уроков?
  + Какие перемены произошли с теми, за кого вы молились?
  + Что бы вы хотели: разделить вашу малую группу на две в следую- щем квартале; оставить в таком же составе; организовать новую из гостей и друзей со встречами в другой день недели?
  + Какую малую группу вы хотели бы посещать в следующем квар- тале? Лидер раздает небольшую анкету со списком малых групп вашей общины на следующий квартал (библейская; по вопросам семьи; по вопросам здоровья; молодежная и т д ) с именами ли- деров, временем и датами встреч Участники заполняют анкету и возвращают ее лидеру

**Пение.**

**Молитва благодарности по цепочке. Начинает стоящий сле- ва от лидера, завершает лидер.**