Материал для встреч в малых группах

*Галина Штеле*

«НАУЧИ НАС МОЛИТЬСЯ…»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗАНЯТИЕ 1. | «Научи нас молиться» . . . . . . . . . . . . . . . | .134 |
| ЗАНЯТИЕ 2. | «Отче наш, сущий на небесах» . . . . . . . . . . | .138 |
| ЗАНЯТИЕ 3. | «Да святится имя Твое!» . . . . . . . . . . . . . . | .141 |
| ЗАНЯТИЕ 4. | «Да приидет Царствие Твое» . . . . . . . . . . . | .143 |
| ЗАНЯТИЕ 5. | «Да будет воля Твоя» . . . . . . . . . . . . . . . . | .146 |
| ЗАНЯТИЕ 6. | «Хлеб наш насущный…» . . . . . . . . . . . . . . | .148 |
| ЗАНЯТИЕ 7. | «И прости нам долги наши» . . . . . . . . . . . . | .150 |
| ЗАНЯТИЕ 8. | «И не введи нас в искушение». . . . . . . . . . . | .152 |
| ЗАНЯТИЕ 9. | Опыты отвеченных молитв . . . . . . . . . . . . | .155 |
| ЗАНЯТИЕ 10. | Ходатайственная молитва . . . . . . . . . . . . . | .155 |
| ЗАНЯТИЕ 11. | Постоянство в молитве . . . . . . . . . . . . . . . | .157 |
| ЗАНЯТИЕ 12. | «Царство и сила и слава вовеки» . . . . . . . . . | .159 |

132

Материал для встреч в малых группах

##### Дорогие друзья!

Перед вами двенадцать тем о молитве, предназначенные для изучения в малой группе. В основу их положена молитва «Отче наш».

На первую встречу вы можете пригласить ваших знакомых и всех же- лающих лично, по телефону или открытками. Она проходит в непринуж- денной обстановке — люди знакомятся друг с другом, с предлагаемыми темами и проходят первую тему. Эту встречу, как и последнюю, вы може- те провести с чаепитием. На первой встрече обговариваются организаци- онные моменты — время, место встреч, кто и за что будет отвечать и т. д. На второй встрече участникам раздается напечатанный план встреч или оглашается вслух, представляя таким образом форму договора.

На каждой встрече будет предлагаться домашнее задание по разделу

«Свидетельство». Этот раздел состоит из следующих пунктов: личная мо- литва; работа с нашими родными и близкими (ойкос); распространение буклетов и изучение библейских уроков на дому; акции доброты; литера- турный евангелизм; неделя возрождения; личные нужды.

Лидеру и участникам группы предлагается ориентироваться на про- грамму года благовестия для общин, включающую: распространение буклетов и уроков в первую неделю квартала; занятия по урокам с инте- ресующимися; проведение недели возрождения в предпоследнюю неделю квартала. Если ваша группа идет в ногу с этими планами года благовестия, то на каждый квартал она должна иметь свою территорию, определенное количество буклетов и указанные в них уроки. Участники группы распро- страняют буклеты и проводят изучение Библии на дому. Перед распро- странением буклетов лидер может поделиться с членами группы основ- ными моментами, которые нужно учитывать при преподавании уроков на дому (см. книгу М. Серна «Рост Церкви через малые группы», гл. 14, с. 241–252).

Заинтересовавшиеся люди могут быть приглашены на неделю воз- рождения, а также, если выразят желание, и в вашу малую группу. Члены группы могут параллельно организовать еще одну группу для изучения библейских (или других) уроков с желающими людьми. Если вы начне- те этот цикл в начале квартала, то можете использовать предложенную

133

Материал для встреч в малых группах

схему. Если же встречи начнутся позже, адаптируйте предложенные зада- ния по разделу «Свидетельства» к вашей группе.

Создавайте группу по вашему усмотрению: она может быть открытой или закрытой, однородной или смешанной, собирающейся по одному адресу или по разным, занятия может проводить лидер или члены группы по очереди.

Молитва — основа успешной жизни христианина. Для большинства ве- рующих не стоит вопрос: молиться или не молиться. Но как молиться так, чтобы разговор с Богом был не просто вынужденной мерой оказавшегося в затруднении человека, но стал глубоко насущной потребностью его серд- ца, которое не может жить без общения с Господом?

Пусть благословит вас Господь в этом новом и увлекательном путеше- ствии в страну молитвы!

*Г. И. Штеле*

З А Н Я Т И Е 1

**«НАУЧИ НАС МОЛИТЬСЯ»**

ПРИВЕТСТВИЕ

Лидер приветствует пришедших и просит каждого представиться.

*Вступление лидера:* На протяжении трех месяцев мы будем разбирать темы о молитве. Приглашаем вас на наши встречи и надеемся, что они помогут всем нам лучше понять, что такое молитва и как молиться так, чтобы молитва была живым разговором с Богом. В основу нашего изуче- ния положена молитва «Отче наш», но мы будем изучать не саму форму, а принципы, изложенные в этой молитве. Мы коснемся тем «Что такое ходатайственная молитва», «Молитва по воле Господа», «Прощение»,

«Царство Небесное» и др. На наших встречах мы также будем выделять особое время, чтобы ближе познакомиться друг с другом и прославлять Господа пением. Основные цели нашей группы: стать ближе к Богу через поклонение Ему и духовное возрастание; стать ближе друг к другу; стать благословением для тех, кто еще не знает Господа; научиться молиться так, чтобы наша связь с небом была живой и действенной.

ПОКЛОНЕНИЕ

Пение нескольких гимнов о величии Бога и любви Христа (под фо- нограмму или музыкальное сопровождение). Можно избрать «Возвожу

134

Материал для встреч в малых группах

я очи к горнему престолу», «Любовь Христа безмерно велика», «Ласково, нежно Спаситель взывает» или другие гимны.

Молитва лидера

«ЛОМКА ЛЬДА»

* В какой семье вы воспитывались? Кто научил вас молиться? Расска- жите о случае из вашего детства, связанном с молитвой. Или расскажите о каком-то человеке, молитва или молитвенная жизнь которого произвела на вас сильное впечатление.
* Что для вас значит молитва? Хотели бы вы научиться лучше мо- литься?

На эти вопросы можно отвечать по кругу в два этапа, или каждый отве- чает по выбору на любой из вопросов.

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:** Бог хочет, чтобы мы были в тесных отношениях с Ним и вступали с Ним в разговор. Он готов ответить на наши молитвы и нужды и ждет общения с нами. Христос дал нам образец, чтобы помочь нашей молитве быть более эффективной.

1. Согласны ли вы со следующими утверждениями (лидер может сам зачитывать каждое высказывание, предлагая при этом присутствующим согласиться или не согласиться с этими утверждениями. Или он может написать каждое из высказываний на отдельном листочке и раздать при- сутствующим. Каждый читает его и высказывает свое мнение, все обсуж- дают.)

* Христиане многое знают о молитве, но мало кто использует это зна- ние по максимуму на практике.
* Частая и длительная молитва укрепляет доверие и дружбу с Богом.
* По природе человек горд, самоуверен и самодостаточен, и поэтому молитва для него противоестественна.
* При встрече со смертью и атеисты молятся.
* Молитва — это ключ, отворяющий дверь, за которой находится ис- точник Божьей силы для нашей жизни.
* Без молитвы многие возможные чудеса никогда не проявятся в ва- шей жизни.
* Бог не может наполнить нашу жизнь силой, когда мы говорим, что настолько заняты, что нам некогда молиться.

135

Материал для встреч в малых группах

* Самый тяжелый грех в жизни христианина — пренебрежение мо- литвой, ее забвение.
* В основном человека вынуждают молиться безвыходные ситуации: болезни, горе, трагедии, одиночество, недостаток мудрости.

Прочитайте Лк. 11:1–10.

1. Кто попросил Христа научить их молиться?
2. Считали ли они Его «экспертом по молитве»? (Мф. 14:23; Мк. 1:35; Лк. 6:12)
3. Как вы понимаете ответ Христа: «Моли́тесь же так» (Мф. 6:9) или: «Ко- гда мо́литесь, говорите…» (Лк. 11:2)? Должны ли мы молиться заучен- ной молитвой?
4. Что хотел сказать Христос притчей о друге, пришедшем ночью за хле- бом? (Лк. 11:5–10)
5. Почему друг отказал? Что заставило его в конце концов ответить на просьбу?
6. Хочет ли Господь, чтобы мы беспокоили Его своими, может быть, даже незначительными просьбами? (Флп. 4:6, 7)
7. Каково следствие истинной молитвы?
8. Какое изменение в вашу жизнь приносит молитва?
9. На основании этой притчи как мы должны приходить к Отцу Небесно- му: как подвластные Ему существа, как Его друзья, как незнакомые Ему люди?
10. Каким образом можно научиться молиться так, чтобы сила Божья на- полняла нас?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* 1. **ЛИЧНАЯ МОЛИТВА.** На следующую встречу принесите блокнот или тетрадь, куда мы каждый раз будем кое-что записывать. Напишите на пер- вой странице, чему вы хотите научиться на протяжении этих встреч. Что вы хотите изменить в вашей молитвенной жизни (например, регулярность молитвы, ее продолжительность, искренность, отношения с Богом, ре- зультаты молитвы, элемент ходатайства в молитве и т. д.).
  2. **ОЙКОС.** Подумайте, о ком из ваших близких или родных вы хоте- ли бы молиться на протяжении этого квартала? Для того чтобы легче сори- ентироваться, нарисуйте круг, разделите его на четыре части, напишите в каждой из частей: родные, соседи, друзья, коллеги (см. рисунок в кон- це урока). Под каждым заголовком перечислите тех, кого вы хотели бы

136

Материал для встреч в малых группах

познакомить со Христом. Из составленного списка выберите одного-двух человек и начните молиться о них в течение недели.

**3. БУКЛЕТЫ.** Если это занятие приходится на первую неделю квартала, лидер знакомит всех с планом распространения буклетов на отведенной для группы территории. Составляются команды по двое или трое человек, и определяется для каждой из них свой участок. В течение недели каждая из команд обходит свой участок с тихой ходатайственной молитвой один или несколько раз. А затем распространяет выделенное количество букле- тов на этом участке и обеспечивает библейскими (или другими) уроками тех людей, которые пожелают изучать их.

Если к этому времени буклеты уже распространены, лидер просит участников рассказать, как они участвовали в распространении букле- тов, как их встречали люди, сколько откликнулось, кто с кем занимается по урокам на дому, какие именно это уроки: о семье, о здоровье, о Библии? Составляется общий молитвенный список за этих людей. Лидер просит всех о них молиться.

**Пение.** Можно подобрать любой псалом о молитве и предложить его исполнить соло или общим пением.

Объявление о следующей встрече: время, место, адрес. Обговаривают- ся детали.

Просьба не забыть принести с собой блокноты или тетради. В этой те- тради можно уже сделать первое домашнее задание по молитве и работе с вашими ближними.

**Молитва** лидера или одного из присутствующих об участниках встре- чи, о последующих занятиях, о людях, которым будут розданы буклеты, о тех, кто уже занимается по библейским урокам. Если буклеты будут роз- даны на предстоящей неделе, совершается особая молитва о буклетах.

*Мой ойкос:*

137

Материал для встреч в малых группах

З А Н Я Т И Е 2

#### «ОТЧЕ НАШ, СУЩИЙ НА НЕБЕСАХ»

ПРИВЕТСТВИЕ

Лидер приветствует собравшихся. Представляет присутствующих го- стям, если таковые имеются. Гости представляют себя, или их представля- ют те, кто с ними пришел.

Каждый одним словом характеризует, какая у него была неделя: хоро- шая, плодотворная, ужасная, занятая, неудачная, проблемная, серая, скуч- ная, суматошная, долгая.

*Вступление лидера:* Прежде чем мы перейдем к теме нашей встречи, давайте обговорим те моменты, которые помогут нам организоваться как группе. (Можно раздать членам группы отпечатанный договор или по- просить их открыть свои блокноты и записать несколько пунктов.) Мы должны обсудить те моменты, которые помогут нам составить своего рода групповой договор. Некоторых из них мы уже касались на прошлой встре- че, теперь остается утвердить их (лидер зачитывает каждый пункт, все об- суждают и записывают выводы в свои блокноты)

**ДОГОВОР**

Цель наших встреч Продолжительность цикла Лидер МГ Помощник лидера (*помощник может определиться в ходе встреч, но целесообразно спросить, есть ли желающие с самого начала выполнять эту роль*)

Хозяин Музыкант День недели Время Адрес Материал

Теперь обсудим те правила, которыми мы будем руководствоваться во время нашего общения.

138

Материал для встреч в малых группах

Правила группы:

* Полноправное участие всех членов группы
* Взаимопомощь во время встреч и по необходимости между встре- чами
* Сохранение конфиденциальной или компрометирующей информа- ции
* Создание теплой доброжелательной атмосферы
* Регулярное посещение
* Участие в дискуссиях
* Посвящение определенного времени домашнему заданию по разде- лу «Свидетельство».

Можно предложить, чтобы присутствующие добавили те правила, ко- торые, по их мнению, упущены. Они также могут сами определить свой статус: регулярный участник встреч; посетитель или гость. Большая часть правил относится к постоянным членам группы.

ПОКЛОНЕНИЕ

Пение гимнов о величии и любви Божьей. Молитва одного из присутствующих.

«ЛОМКА ЛЬДА»

Кто ваш отец? Каким отцом он был? Какие отношения были у вас с ним в детстве? Какие теперь? Трудно ли вам принимать какой-либо дар или помощь от своего отца? Почему? Каким образом опыт отношений с вашим земным отцом влияет на ваше восприятие Небесного Отца?

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:** Бог Отец — разрешение наших проблем. Он посвя- щает себя, чтобы удовлетворять ежедневно наши физические, эмоцио- нальные, духовные нужды.

Самое важное время в течение дня — это время, проведенное с Ним. Он готов заполнить наш внутренний вакуум. Молитва — выражение этих отношений ребенка и Отца.

Прочитайте Лк. 11:2; 11:11–13.

1. С каким словом Иисус учит нас обращаться к Богу?
2. В русском переводе стоит «Отче», но Иисус использовал арамейское слово, буквально означающее «папа».Что тем самым Он хотел сказать ученикам?

139

Материал для встреч в малых группах

1. Почему в молитве стоит слово «наш», а не «мой»?
2. Что означает «Сущий на небесах»? Какое значение это имеет для вас лично, когда вы обращаетесь к Богу с просьбой?
3. Что просил сын в притче? Какую нужду он хотел удовлетворить?
4. Чему учит нас эта притча?
5. Какая духовная нужда в этой притче приравнивается к нашим физиче- ским нуждам? В чем ее сходство с физическими нуждами? (Лк. 11:13)
6. Чувствуете ли вы себя свободно, передавая Господу ваши просьбы и проблемы?
7. Когда вы думаете о Божьей щедрости, вокруг чего чаще всего вращаются ваши мысли: вокруг материальных благ, физического здоровья, духов- ных благословений, близких вам людей, которые также являются дара- ми в вашей жизни?
8. Почему даже самый лучший земной отец не может удовлетворить нашу потребность в тесных взаимоотношениях ребенка и родителя?
9. Сколько часов в сутки Бог готов слушать наши нужды и удовлетворять их? Бывает ли у Него конец рабочего дня или выходной?
10. Какую параллель мы можем провести между нашей щедростью к нашим детям и щедростью Бога?

**Пение** одного человека, нескольких участников группы или всей груп- пы о молитве или о любви Бога Отца.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* 1. **ЛИЧНАЯ МОЛИТВА.** Желающие делятся своими целями в молитвен- ной жизни, которые они определили для себя и записали в блокнот на этот период, например: регулярность молитвы, ее продолжительность, искрен- ность, отношения с Богом, результаты молитвы, ходатайство в молитве и т. д. Постарайтесь на протяжении этой недели в своих личных молитвах взирать на отношения с Богом как со своим Отцом. Запишите в блокнот те черты Его характера, в которых Он проявляет Себя как ваш Отец. Про- сите Бога, чтобы Он помог вам почувствовать себя Его ребенком, которого Он любит и о котором каждый день заботится.
  2. **ОЙКОС.** Каждый рассказывает присутствующим о том человеке, кого он хочет внести в молитвенный список. Лидер записывает его имя в мо- литвенный список группы, а все в свои блокноты. В течение недели каж- дый молится за своего ближнего, чтобы и он почувствовал к себе любовь

140

Материал для встреч в малых группах

со стороны Небесного Отца, и старается сделать что-то хорошее для него. Каждый молится также обо всем списке группы.

1. **БУКЛЕТЫ.** Лидер расспрашивает о распространении буклетов (если это имело место на прошедшей неделе) и о посещении тех, кто изъявил желание заниматься по библейским урокам.
2. **ЛИЧНЫЕ НУЖДЫ.** Высказываются те нужды членов группы, о кото- рых они просят молиться.

**Молитва** нескольких человек:

Лидер просит двух человек помолиться о конкретных нуждах:

1. О наших взаимоотношениях с Богом Отцом.
2. О высказанных нуждах членов группы.
3. О наших родных и близких, кого мы включили в свой молитвенный список.
4. О тех, кто откликнулся на буклеты и занимается по библейским урокам.

Лидер благодарит участвующих и особенно гостей и приглашает всех на следующую встречу. Гостям можно подарить на память открытки с обе- тованиями или какие-нибудь брошюры, книги и т. д.

З А Н Я Т И Е 3

#### «ДА СВЯТИТСЯ ИМЯ ТВОЕ!»

ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствие собравшихся. Представление гостей.

Каждый кратко делится тем хорошим, что произошло с ним на этой неделе.

ПОКЛОНЕНИЕ

Пение гимнов о величии, святости, верности, любви и заботе Бога.

Можно избрать такие, которые открывают имя Божье. Молитва благодарности одного из присутствующих.

«ЛОМКА ЛЬДА»

Какая форма вашего имени вам нравится больше всего? Кто из близких вас так называл или называет? Какие имена Бога вы помните из Священ- ного Писания?

141

Материал для встреч в малых группах

На первые два вопроса участники отвечают по кругу, а последний во- прос — общий: кто что помнит.

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:** В Писании приводятся различные имена Бога, так как ни одно полностью не может описать Его. Через Свои имена Бог от- крывает нам Свою сущность и Свое отношение к человеку. Он хочет, что- бы мы «святили Его имя».

1. Какие имена Бога открывает нам Священное Писание? Что они означа- ют? (Лидер раздает участникам встречи листки с перечисленными ниже ссылками, которые зачитываются по очереди, и все отвечают на постав- ленный вопрос. Желающие могут записать эти имена в свои блокноты.) *Имена Бога:*

**Иегова, или Яхве** — **«Я есмь Сущий»** (Исх. 3:13, 14)

**«Господь, Бог человеколюбивый и милосердый»** (Исх. 34:5, 6, 7)

**Бог ревнитель** (Исх. 34:14)

**«Господь — оправдание наше!»** (Иер. 23:6)

**Святой, «Господь, освящающий вас»** (1 Петр. 1:15; Лев. 20:8)

**Господь, Целитель твой** (Исх. 15:26)

**Иегова Нисси** — **«Господь — знамя мое»** (Исх. 17:15)

**«Господь — Пастырь мой»** (Пс. 22:1)

**Иегова-ире** — **«Господь усмотрит»** (Быт. 22:14). Тот, кто обеспечит.

**Иегова Шалом** — **«Господь мир»** (Суд. 6:24)

**Иисус** — **«Спаситель»** (Мф. 1:21)

**Еммануил** — **«С нами Бог»** (Мф. 1:23)

**Альфа и Омега** — **«Первый и Последний»** (Откр. 1:10; 2:8)

**Вседержитель** — (Откр. 1:8) **Всемогущий, Всевышний** — (Пс. 90:1) **Другие имена**

1. Почему Писание советует нам «хвалить имя Господне» и «петь имени

Его» (Пс. 134:1, 3)? Для кого это нужно больше: для Самого Бога или для нас?

1. Как знание значений имен Господа помогает нам воздавать Ему хвалу?
2. Каким образом знание Его имен помогает нам в установлении тесных взаимоотношений с Ним?
3. Какими еще способами может быть прославлено имя Господа?
4. Как вы понимаете фразу «да святится имя Твое»? (Мф. 6:9)

142

Материал для встреч в малых группах

1. Что меняется, когда мы в начале своей молитвы посвящаем некоторое время прославлению Бога за то, Кем Он для нас является?
2. Как при этом не нарушать третью заповедь?
3. Как имена Господа могут укрепить нашу веру в трудных обстоятель- ствах?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* 1. **ЛИЧНАЯ МОЛИТВА.** Дома постарайтесь в личной молитве упоминать те имена Господа, которые вы записали и которые наиболее актуальны для вас. Воздавайте Ему славу за то, Кем Он для вас является.
  2. **ОЙКОС.** Поделитесь новостями из жизни ваших родных, соседей, друзей, коллег, за которых вы молитесь. Продолжайте молиться за них и предпримите какой-нибудь шаг для улучшения ваших отношений.
  3. **БУКЛЕТЫ.** Участники встречи рассказывают о том, что происходит с людьми, изучающими предложенные уроки.
  4. **ЛИЧНЫЕ НУЖДЫ.** Члены группы в молитве высказывают личные просьбы.

**Молитва благодарности по цепочке.** Присутствующие одной фра- зой высказывают благодарность Богу за то, Кем Он для них является.

«Аминь» произносит последний молящийся.

З А Н Я Т И Е 4

#### «ДА ПРИИДЕТ ЦАРСТВИЕ ТВОЕ»

ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствие собравшихся. Представление гостей.

Каждый кратко делится тем, что сделало прошедшую неделю особен- ной.

ПОКЛОНЕНИЕ

Пение гимнов о Небесном Царстве и о Господе как Царе. Например:

«О мой Господь», «Есть на небе страна» и др.

Молитва одного из участников группы.

143

Материал для встреч в малых группах

«ЛОМКА ЛЬДА»

Какие образы возникают у вас при слове «царство»?

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:** Христианин не только может желать пришествия Царства Божьего в будущем, но и иметь его в своем сердце, жить каждый день по его принципам и распространять его влияние.

Прочитайте Мф. 6:10.

1. О чем Иисус просит нас молиться в наших молитвах? (Мф. 6:10)
2. Говоря о Царстве Божьем, что Иисус имел в виду: молиться, чтобы оно пришло в будущем, т. е. при Его пришествии? Молиться о том, чтобы оно пришло в нашу жизнь до пришествия? Молиться, чтобы оно пришло в нашу жизнь сегодня?

Прочитайте Мк. 1:14, 15.

1. Какая весть была в центре проповеди Христа?
2. Что означает «Евангелие Царствия» и «приблизилось Царствие Бо- жие»?
3. Каким образом можно стать гражданином этого Царства?

Прочитайте Мф. 6:19–34.

1. Какие сокровища связаны с земным царством, и какие — с небесным?
2. О каких двух господах говорится в 24-м стихе?
3. Где Христос строит Свое Царство?
4. Значат ли слова «не заботьтесь о завтрашнем дне» (ст. 34) и примеры с птицами и лилиями (ст. 26–30) то, что нам не нужно зарабатывать на жизнь?
5. Каким образом молитва о приближении Царства Божьего будет влиять на наше отношение к житейским заботам и нуждам?
6. О чем говорит этот отрывок: о доверии; о коммерции; о приоритетах; о заработке; об аскетизме?
7. Есть ли смысл молиться о том, чтобы Царство Божье пришло в жизнь наших неверующих близких, известных людей вашего города, спорт- сменов, государственных деятелей? И нужно ли молиться за какие-то города, народы, страны? Есть ли у вас какие-то опыты в этой области?
8. На какие сферы вашей жизни должно распространяться влияние Цар- ства? Представьте себе свой внутренний мир как большой дом с целым

144

Материал для встреч в малых группах

рядом комнат. Там есть кухня, где вы готовите пищу; спальня, где вы от- дыхаете; гостиная, где вы проводите большую часть свободного време- ни; библиотека или кабинет, где вы интеллектуально и духовно питае- тесь; спортзал, где вы занимаетесь физическими упражнениями; чулан, где хранится все ненужное. (Каждый может обозначить эти комнаты в своем блокноте). В какую из этих комнат вы не хотели бы допустить Христа? В какую вы приглашаете Его только как гостя? В какой Он яв- ляется хозяином?

**Пение** «Ищите прежде Царство Божие».

СВИДЕТЕЛЬСТВО

1. **ЛИЧНАЯ МОЛИТВА.** На протяжении этой недели в личной молитве просите о наступлении Царства Божьего в вашей жизни и о силе жить по принципам Божьего Царства. Подумайте, хотели ли бы вы начать мо- литься о каких-либо известных людях, народах, странах, чтобы пришло к ним Царство Божье? Если вы примите такое решение, внесите их в свой молитвенный список.
2. **ОЙКОС.** Обсудите события, произошедшие в жизни близких вам лю- дей, за которых вы молитесь. Планируйте сделать что-то доброе для них и на этой неделе. Молитесь, чтобы Царство Божье пришло в их жизнь.
3. **БУКЛЕТЫ.** Поделитесь, что происходит с теми, с кем вы изучаете уроки.
4. **АКЦИИ ДОБРОТЫ.** Обсудите различные варианты: что каждый член вашей группы или вся группа можете сделать для людей на той террито- рии, где вы распространяете буклеты, а также для отдельных людей, или для выбранных вами групп населения, или для тех или иных учреждений (категории людей: социально необеспеченные семьи, пенсионеры, инва- лиды, дети-сироты и т. д.; учреждения: детские дома, интернаты, школы, детсады, дома инвалидов, дома престарелых, тюрьмы, детские площадки, парки/скверы, лестничные площадки и т. д.)
5. **ЛИЧНЫЕ НУЖДЫ.** Каждый высказывает свои личные нужды, а также делится опытом отвеченных молитв по тем нуждам, о которых все моли- лись на прошедших неделях.

**Молитва** по 2–3 человека.

145

Материал для встреч в малых группах

З А Н Я Т И Е 5

#### «ДА БУДЕТ ВОЛЯ ТВОЯ»

ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствие собравшихся. Представление гостей. Поделитесь, была ли эта неделя легкой.

ПОКЛОНЕНИЕ

Пение гимнов о доверии Христу.

«ЛОМКА ЛЬДА»

Если бы вы могли сегодня встретиться со Христом лицом к лицу, о чем бы вы Его спросили или попросили?

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:** Доверие Богу подразумевает принятие Его воли, даже если нам не всегда понятно, почему Бог допускает те или иные об- стоятельства в нашей жизни. Принятие воли Божьей подразумевает также веру в то, что по Своему всеведению Бог лучше нас знает, что в конечном счете достигнет нужной цели.

1. О чем еще Христос просит нас молиться в наших молитвах? (Мф. 6:10)
2. Как вы понимаете выражение «и на земле, как на небе»?
3. Можно ли сказать, что все, что совершается на земле, происходит по воле Божьей? Почему Божья воля не может осуществляться на земле в полной мере?
4. В какой взаимосвязи находятся закон и воля Божья? (Пс. 39:9)
5. Как можно узнать волю Божью? (Перечислите: молитва, Библия, сове- ты верующих людей, обстоятельства).
6. Прочитайте Мф. 26:36–44. Как изменилась молитва Христа во второй раз (ст. 39 и 42)?
7. Когда вам труднее всего принять волю Божью?
8. Как вы понимаете слова «любящим Бога, призванным по *Его* изво- лению, все содействует ко благу» (Рим. 8:28)? Действительно ли все? Есть ли у вас личные опыты?

146

Материал для встреч в малых группах

1. Хотели ли бы вы, чтобы воля Божья осуществилась в вашей жизни, в жизни членов вашей семьи, вашей церкви, вашей страны, всего мира? Размышляя об этом, о каких еще нерешенных проблемах и трудностях вы думаете?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* 1. **ЛИЧНАЯ МОЛИТВА.** Поделитесь, изменилось ли за это время что-то в вашей молитвенной жизни. Включаете ли вы в молитву те принципы молитвы «Отче наш», о которых мы рассуждали на прошлых встречах? Молитесь ли вы по теме «Город, страна, мир»? На протяжении этой неде- ли в личной молитве просите о совершении воли Божьей в вашей жизни и жизни тех, за кого вы молитесь. Запишите вывод, который вы сделали из этого урока. «Воля Божья — это …»
  2. **ОЙКОС.** Обсудите события, произошедшие в жизни близких вам лю- дей, за которых вы молитесь. Планируйте сделать что-то доброе для них и на этой неделе. Молитесь, чтобы у них появилось желание узнать волю Божью об их жизни.
  3. **БУКЛЕТЫ.** Расскажите, что происходит с теми людьми, с кем вы из- учаете уроки. Как они реагируют на истины, которые узнают в Слове Божь- ем? Как их родные относятся к этому? Происходят ли изменения в их жиз- ни?
  4. **АКЦИИ ДОБРОТЫ.** Обсудите, какие акции доброты вы можете осуще- ствить, и наметьте дату. Если это произошло на прошедшей неделе, про- анализируйте результаты.
  5. **ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЕВАНГЕЛИЗМ.** Обсудите, кто этим занимался, зани- мается или кто планирует. Те, кто имеют опыты в этой области, пусть по- делятся ими. Обсудите, какую литературу прежде всего лучше предлагать или распространять.
  6. **ЛИЧНЫЕ НУЖДЫ.** Участники группы высказывают свои личные нужды, а также делятся опытом отвеченных молитв по тем нуждам, о ко- торых молились на прошедших неделях.

**Молитва пяти пальцев**

Лидер объясняет принципы этой молитвы: большой палец представ- ляет наших близких; указательный — наставников, учителей; средний — руководителей; безымянный — бедных, нуждающихся; мизинец — меня. Можно помолиться по этой схеме одному человеку или пяти человекам по каждой теме или разговорной молитвой по этим темам всей группой.

147

Материал для встреч в малых группах

З А Н Я Т И Е 6

#### «ХЛЕБ НАШ НАСУЩНЫЙ…»

ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствие собравшихся. Представление гостей.

Поделитесь c группой, имели ли вы достаточно пищи на этой неделе.

ПОКЛОНЕНИЕ

Пение гимнов о заботе Христа, например, «Я знаю, Бог печется обо мне», «В нашей жизни самое прекрасное» или другие гимны.

Молитва одного из присутствующих.

«ЛОМКА ЛЬДА»

Ваше любимое блюдо.

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:** Желание обеспечить своих детей необходимым живет в сердцах земных родителей, но еще более этого желает Отец Не- бесный. Насущный хлеб — это все наши нужды, с которыми мы встреча- емся в течение дня. Через удовлетворение наших нужд Господь желает воспитать в нас доверие Ему и таким образом освободить нас от волнения и страха.

Прочитайте Мф. 6:11; Исх. 16:1–36.

1. Какая человеческая нужда упоминается в молитве в Мф. 6:11?
2. Какие личные нужды человека могут входить в раздел «насущного хле- ба»? Только ли связанные с пропитанием?
3. Знает ли Господь о наших нуждах прежде нашего прошения? (Мф. 6:32)
4. На кого и на что роптали израильтяне в пустыне?
5. Как ответил Бог на их ропот?
6. Почему Господь сразу не снабдил их манной, а только после того, как они возроптали? Как вы думаете: чего ожидал от них Господь? Как приме- нить к этому случаю «не имеете, потому что не про́сите»? (Иак. 4:2).
7. Что случилось с теми, кто проявил неверие в пятницу и субботу? (Ст. 20, 27)
8. Изучив эти библейские тексты, как вы ответите на вопросы: 148

Материал для встреч в малых группах

* + Заботится ли Бог о нашем пропитании на каждый день?
  + Почему Он освобождает нас от приготовления пищи в субботу?
  + Нужно ли иметь какие-то особые отношения с Господом, чтобы рассчитывать на Его обеспечение?
  + Какими именно должны быть эти отношения?

1. Эгоистично ли просить о своих личных нуждах?
2. Почему Господь сначала напоминает нам о Его Царстве и воле, а потом предлагает просить о наших нуждах?
3. Что вам говорит о Боге тот факт, что Он готов слушать о наших нуждах даже прежде нашей просьбы о прощении?
4. Куда и с какой целью израильтяне положили сосуд с манной? Следуе- те ли вы такому же принципу в своей жизни и своей семье, помня и рас- сказывая о благословениях и опытах в вашей жизни?
5. Чему хочет научить нас Господь, проявляя заботу о наших нуждах? По- чему не только хлебом может быть жив человек? (Втор. 8:2–3)

(Манна — man hu? (евр.) — что это?; man ha (евр.) — это есть то, что есть).

СВИДЕТЕЛЬСТВО

1. **ЛИЧНАЯ МОЛИТВА.** Начиная на этой неделе каждый день с молитвы, думайте о том, какие насущные нужды вы имеете: физические, социаль- ные, эмоциональные, интеллектуальные, духовные. Перечислите Господу нужды, которые вы отдаете Ему, чтобы Он их восполнил. Перечислите же- лания и мечты, волнения и страхи. Предоставляя все это Господу, благо- дарите Его за заботу о вас. Запишите в своем блокноте одним словом или предложением главную проблему, которую вы хотите преодолеть на на- стоящем этапе.
2. **ОЙКОС.** Обсудите события, произошедшие в жизни близких вам лю- дей, за которых вы молитесь. Планируйте сделать что-то доброе для них и на этой неделе. Молитесь, чтобы у них появилось желание узнать волю Божью об их жизни.
3. **БУКЛЕТЫ.** Расскажите, что происходит с теми людьми, с кем вы из- учаете уроки. Как они реагируют на те истины, которые изучают в Сло- ве Божьем? Как их родные относятся к этому? Происходят ли изменения в их жизни?
4. **АКЦИИ ДОБРОТЫ.** Запланируйте акции доброты. Если это произо- шло на прошедшей неделе, проанализируйте сделанное.

149

Материал для встреч в малых группах

1. **ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЕВАНГЕЛИЗМ.** Если кто-то из членов группы распро- странял литературу на этой неделе, пусть поделится опытом.
2. **НЕДЕЛЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ.** Лидер должен узнать у пастора, когда в вашей общине будет проходить неделя возрождения, и сообщить чле- нам МГ, чтобы они могли готовиться к ней и пригласить своих знакомых и родных.
3. **ЛИЧНЫЕ НУЖДЫ.** Участники группы высказывают свои личные нуж- ды, а также делятся опытом отвеченных молитв по тем нуждам, о которых молились на прошедших неделях.

**Молитва разговорная по темам: благодарность; интересующие- ся; недостигнутые.** Молитва проходит как разговор всей группы с Богом. Начинает молитву лидер, он озвучивает первую тему, затем замолкает, да- вая возможность присоединиться тем, кто желает высказать свою благо- дарность Господу. Затем лидер так же озвучивает вторую тему и третью. Каждый участник может молиться столько раз, сколько хочет, но кратко и не завершая свою молитву словом «аминь». Заканчивает молитву лидер.

З А Н Я Т И Е 7

#### «И ПРОСТИ НАМ ДОЛГИ НАШИ»

ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствие присутствующих. Представление гостей.

Кто дальше всех живет, может предложить первый псалом.

ПОКЛОНЕНИЕ

Пение гимнов о прощении, любви Христа, Его благодати, например:

«Как дивна благодать Твоя», «Я нуждаюсь в Тебе, мой Спаситель», «Ми- лость Твоя».

«ЛОМКА ЛЬДА»:

Представьте себе человека, который задолжал вам крупную сумму, но при встрече с вами ведет себя так, как будто не собирается возвращать долг. Опишите ваши чувства.

150

Материал для встреч в малых группах

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:** Церковь — единственная в мире организация, членов которой объединяет совместный духовный рост, позволяющий силой Божьей преодолевать падения и ошибки. Мы объединяемся вместе, потому что не мо- жем своими силами достигать постоянного успеха. Так же, как я нуждаюсь в ежедневном хлебе, я нуждаюсь и в ежедневной благодати. Грех разделяет как человека с человеком, так и человека с Богом, но Христос предлагает выход.

Прочитайте Мф. 6:12, 14, 15; Лк. 11:4.

1. Каким образом прощение и молитва связаны воедино?
2. Чем отличается молитва «Отче наш», записанная Матфеем, от молитвы, записанной Лукой? (Слово «грехи» в Лк. 11:4 буквально означает «про- махнуться», «не попасть в цель»).
3. Можно ли сказать, что каждый человек на земле регулярно испытывает чувство моральной вины?

Прочитайте Мф. 18:21–35.

1. Почему Петр употребляет цифру семь? Что означает ответ Христа?
2. Какая разница была в долге раба и его товарища?
3. Кого в притче представляют царь, раб, его товарищ?
4. Что говорит нам финал притчи?
5. Может ли наше непрощение быть препятствием для получения ответа на молитву?
6. Что уравнивает всех людей перед Христом (грешники; братья; равный выкуп; чем грешнее, тем больше выкуп)?
7. Какого отношения к своим и чужим долгам/грехам ждет от нас Отец Не- бесный? Чем это должно быть обусловлено?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* 1. **ЛИЧНАЯ МОЛИТВА.** Выделите особое время на этой неделе, когда вы можете подумать обо всех тех, кто чем-то обидел вас и кого вам труд- но простить. Вы даже можете написать список. В свете пройденной темы просите Господа помочь вам простить этого человека или этих людей. На- чните в молитве благословлять их.
  2. **ОЙКОС.** Обсудите события, произошедшие в жизни близких вам людей, за которых вы молитесь. Планируйте сделать что-то доброе для них и на этой неделе. Молитесь, чтобы в них пробудилось желание узнать волю Божью об их жизни.

151

Материал для встреч в малых группах

1. **БУКЛЕТЫ.** Расскажите, что происходит с теми, с кем вы изучаете уро- ки. Как они реагируют на те истины, которые изучают в Слове Божьем? Как их родные относятся к этому? Происходят ли изменения в их жизни?
2. **АКЦИИ ДОБРОТЫ.** Запланируйте акцию доброты. Если это произо- шло на прошедшей неделе, проанализируйте результаты.
3. **ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЕВАНГЕЛИЗМ.** Если кто-то из членов группы распро- странял литературу на этой неделе, они могут поделиться опытом.
4. **НЕДЕЛЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ.** Лидер должен узнать у пастора, чем груп- па может быть полезна в подготовке или проведении недели возрождения в вашей общине, и сообщить об этом членам группы.
5. **ЛИЧНЫЕ НУЖДЫ.** Участники группы высказывают свои личные нуж- ды, а также делятся опытом отвеченных молитв по тем нуждам, о которых молились на прошедших неделях.
6. **ДЕВЯТАЯ ВСТРЕЧА.** Лидер делает объявление о девятой встрече, ко- торая будет посвящена общению друг с другом и опытам отвеченных мо- литв. Члены группы планируют, каким образом проведут ее, выбирают ответственных, распределяют обязанности, составляют списки пригла- шенных на эту встречу.

Молитва двух желающих.

З А Н Я Т И Е 8

#### «И НЕ ВВЕДИ НАС В ИСКУШЕНИЕ»

ПРИВЕТСТВИЕ

Лидер приветствует пришедших. Представляет гостям собравшихся и просит гостей представиться.

Каждый кратко делится тем, насколько тяжелой была прошедшая не- деля, используя меру весов: 5 г; 20 г; 1 кг; 10 кг; 60 кг и т. д.

ПОКЛОНЕНИЕ

Все вместе поют любимые гимны. Можно выбрать гимны о помощи Божьей в трудных обстоятельствах.

Молитва одного из присутствующих.

152

Материал для встреч в малых группах

«ЛОМКА ЛЬДА»

В какой сфере жизни сегодня мы можем встретить искушения? Перечис- лите по кругу эти искушения (нездоровый аппетит, гнев, обман, лесть, изли- шества, деньги, лень, недобросовестность, незаконные связи, крепкие напит- ки и т. д.).

Что вы обычно делаете в момент искушения? Как стараетесь ему про- тивостоять?

Согласны ли вы с утверждением: искушения определяются запретом — где есть закон, там есть и искушения.

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:** Человек в этой жизни встречается с множеством ис- кушений, так как силы тьмы постоянно работают над тем, чтобы искушать его. Но Господь готов даровать каждому силу и способность противосто- ять им, если человек пожелает воспользоваться этим даром.

Прочитайте Еф. 6:10–18; Иак.1:12–15; 1 Петр. 5:8–10.

1. Кто является источником всех искушений? Какова его главная цель?
2. Какие выражения используют апостолы Павел и Петр, описывая те силы, которые борются против человека?
3. Как апостол Павел называет день, в который мы встречаемся с искуше- нием? (Еф. 6:13)
4. Что такое «козни»?
5. На что обычно направлено искушение: на нужду человека или его по- хоть? Сравните искушения Христа, падение Давида (Иак. 1:13, 14).
6. В чем опасность искушения?
7. Кем и чем нужно «укрепляться», чтобы избежать искушений (Еф. 6:10)? Как вы это понимаете?
8. Какое оружие есть у нас (перечислите символы, которые употребляет апостол Павел)? Что они означают?
9. Каким образом мы можем облачиться в эти доспехи? (Перечислите глаголы, обозначающие действия, которые нужно делать христианину, чтобы не впасть в искушение).
10. Каким образом можно побеждать искушения? (Перечислите: истиной, праведностью, благовестием, верой, уверенностью в спасении, Словом Божьим, молитвой).
11. Может ли искушение быть выше нашей способности противостать ему? (1 Кор.10:13)

153

Материал для встреч в малых группах

1. Как вы понимаете: может ли просьба «не введи нас в искушение» повли- ять на нашу защиту от искушений? А если нам необходимо быть испы- танными?
2. Какая награда ждет одержавших победу над искушениями? (Иак. 1:12)
3. Кто готов сделать нас непоколебимыми? (1 Петр. 5:10)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* 1. **ЛИЧНАЯ МОЛИТВА.** В вашей личной молитве на этой неделе моли- тесь о даровании силы для победы над искушениями. Молитесь об осо- бой силе. Почитайте и запишите в блокнот тексты или ссылки из Писания относительно тех искушений, которые одолевают вас в последнее время.
  2. **ОЙКОС.** Обсудите события, произошедшие в жизни близких вам людей, за которых вы молитесь. Планируйте сделать что-то доброе для них и на этой неделе. Молитесь, чтобы в них пробудилось желание узнать волю Божью об их жизни.
  3. **БУКЛЕТЫ.** Расскажите, что происходит с теми, с кем вы изучаете уро- ки. Как они реагируют на те истины, которые изучают в Слова Божьем? Как их родные относятся к этому? Происходят ли изменения в их жизни?
  4. **АКЦИИ ДОБРОТЫ.** Запланируйте акцию доброты. Если это произо- шло на прошедшей неделе, проанализируйте результаты.
  5. **ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЕВАНГЕЛИЗМ.** Если кто-то из членов группы распро- странял литературу на этой неделе, они могут поделиться опытом.
  6. **НЕДЕЛЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ.** Лидер должен узнать у пастора, чем группа может быть полезна в подготовке или проведении недели Возрождения в вашей общине, и сообщить об этом членам группы.
  7. **ЛИЧНЫЕ НУЖДЫ.** Участники группы высказывают свои личные нуж- ды, а также делятся опытом отвеченных молитв по тем нуждам, о которых молились на прошедших неделях.
  8. **ДЕВЯТАЯ ВСТРЕЧА.** Обсудите, как вы будете проводить девятую встречу, распределите обязанности. Пригласите на нее ваших друзей, зна- комых, родных.

**Молитва группы по темам: благодарность; нужды; следующая встреча.**

154

Материал для встреч в малых группах

З А Н Я Т И Е 9

#### ОПЫТЫ ОТВЕЧЕННЫХ МОЛИТВ

Девятая встреча может проходить по особому плану, в нетрадиционной обстановке, с чаепитием. Она может быть полностью посвящена общению членов группы друг с другом, общему пению, воспоминанию опытов отве- ченных молитв. На эту встречу можно пригласить интересующихся, друзей, родных.

З А Н Я Т И Е 1 0

#### ХОДАТАЙСТВЕННАЯ МОЛИТВА

ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствие собравшихся. Представление гостей.

Каждый кратко делится чем-то хорошим, что произошло с ним на этой неделе.

Пение гимнов о молитве.

ПОКЛОНЕНИЕ

Молитва одного из присутствующих.

«ЛОМКА ЛЬДА»

Ответ по кругу на один из вопросов:

1. Вспомните какой-нибудь случай из детства, когда вы о чем-то настойчи- во просили родителей. Что это было?
2. Приходилось ли вам молиться Богу о ком-то или просить кого-нибудь за кого-то? Влияли ли проблемы этого человека на ваше эмоциональное состояние? Каков был результат вашей ходатайственной молитвы?

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:** Мы нуждаемся друг в друге. Ходатайственная молит- ва — это мощное средство поддержки, защиты и помощи. Она способна открывать врата неба.

Прочитайте Деян. 12:1–19.

1. Какая ситуация сложилась для церкви в Иерусалиме?
2. Какова была главная угроза?

155

Материал для встреч в малых группах

1. Во время какого церковного праздника произошел арест Петра? Что это вам напоминает?
2. Сколько человек охраняло Петра? Как он был закован?
3. Что делала Церковь в это время? (Ст. 5)
4. Что ангел повелел Петру?
5. Какими чудесами сопровождалось избавление Петра? Что думал об этом Петр?
6. Сколько людей молились о Петре в ту ночь и почему?
7. Что подумали верующие, узнав, что Петр стоит у ворот? Как вы думаете, почему им легче было поверить в то, что это ангел стоит у ворот, нежели что это Петр?
8. Что произошло в городе после того, как было обнаружено исчезновение Петра?
9. Чему может научить нас этот отрывок?
10. Как вы думаете, способствовала ли молитва Церкви тому, что Бог совер- шил это чудо избавления?
11. Какие изменения происходят в жизни тех людей, за которых вы мо- литесь?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* 1. **ЛИЧНАЯ МОЛИТВА.** Выделите особое время на этой неделе, когда вы можете помолиться особой ходатайственной молитвой по схеме «Пять пальцев». В свете пройденной темы за кого из вашей группы вы хотели бы особенным образом молиться Господу? Если вы желаете, можете стать тайным ходатаем за этого человека.
  2. **ОЙКОС.** Обсудите события, произошедшие в жизни близких вам лю- дей, за которых вы молитесь. Обсудите, как прошла девятая встреча. По- нравилась ли она приглашенным? Что можно изменить в следующий раз? Планируйте сделать что-то доброе для ваших близких и на этой неделе.
  3. **БУКЛЕТЫ.** Расскажите, что происходит с теми, с кем вы изучаете уро- ки. Как они реагируют на те истины, которые изучают в Слове Божьем? Как их родные относятся к этому? Происходят ли изменения в их жизни?
  4. **АКЦИИ ДОБРОТЫ.** Запланируйте акцию доброты. Если это произо- шло на прошедшей неделе, проанализируйте результаты.
  5. **ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЕВАНГЕЛИЗМ.** Если кто-то из членов группы распро- странял литературу на этой неделе, они могут поделиться опытом.
  6. **НЕДЕЛЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ.** Лидер должен узнать у пастора, чем группа может быть полезна в подготовке или проведении недели возрождения,

156

Материал для встреч в малых группах

которая будет проходить в вашей общине, и сообщить об этом членам груп- пы.

1. **ЛИЧНЫЕ НУЖДЫ.** Участники группы высказывают свои личные нуж- ды, а также делятся опытом отвеченных молитв по тем нуждам, о которых молились на прошедших неделях.
2. **МОЛИТВА.** Лидер раздает каждому листок бумаги. Участники группы записывают имена тех, за кого они желают вознести ходатайственную мо- литву. Листки собирают в красивую корзинку. Все в тихой молитве молят- ся за этих людей. В заключение звучит молитва лидера.

З А Н Я Т И Е 1 1

#### ПОСТОЯНСТВО В МОЛИТВЕ

ПРИВЕТСТВИЕ

Лидер приветствует собравшихся и представляет друг другу гостей и участников группы.

Какой день недели был наиболее удачным для вас?

ПОКЛОНЕНИЕ

Пение гимнов (например, «О, мой Господь», «Царь царей» и т. д.). Молитва одного из присутствующих.

«ЛОМКА ЛЬДА»

Что вы можете и любите делать постоянно, в любое свободное время?

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:** Христос хочет, чтобы мы проявляли постоянство в молитве. Он хочет, чтобы мы не ослабевали в вере, даже если Он медлит с ответом. Ответ на молитву всегда приходит вовремя.

Прочитайте Лк. 18:1–13.

1. Какие главные герои описаны в этой притче? Каковы их характеры?
2. Что хотел подчеркнуть Христос в действиях женщины?
3. Похож ли Бог на неправедного судью? Почему в притче судья символи- зирует Бога?
4. Чем мы отличаемся от вдовы?

157

Материал для встреч в малых группах

1. Как быстро Господь обещает послать ответ? Что означает здесь слово

«вскоре»?

1. Почему иногда Бог не сразу отвечает на наши молитвы?
2. Перечислите возможные причины того, что молитва осталась без отве- та.
3. О чем мы должны переживать в ожидании ответа, и о чем должно свиде- тельствовать окружающим наше ожидание?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

* 1. **ЛИЧНАЯ МОЛИТВА.** Вспомните те цели, которые вы ставили в нача- ле встреч. Просмотрите записи, которые вы делали каждую неделю. Чего вам удалось достичь? Что вы можете изменить, улучшить? Постарайтесь на этой неделе в личной молитве следовать схеме молитвы «Отче наш», используя изученные нами принципы.
  2. **ОЙКОС.** Обсудите события, произошедшие в жизни близких вам людей, за которых вы молитесь. Планируйте сделать что-то доброе для них и на этой неделе. Молитесь, чтобы у них пробудилось желание узнать волю Божью об их жизни.
  3. **БУКЛЕТЫ.** Поделитесь, что происходит с теми, с кем вы изучаете уро- ки. Как они реагируют на те истины, которые изучают в Слове Божьем? Как их родные относятся к этому? Происходят ли изменения в их жизни?
  4. **АКЦИИ ДОБРОТЫ.** Запланируйте акцию доброты. Если это произо- шло на прошедшей неделе, проанализируйте сделанное.
  5. **ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЕВАНГЕЛИЗМ.** Если кто-то из членов группы распро- странял литературу на этой неделе, пусть поделится опытом.
  6. **НЕДЕЛЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ.** Лидер должен узнать у пастора, чем группа может быть полезна в подготовке или проведении недели возрождения, ко- торая будет проходить в вашей общине, и сообщить об этом членам группы.
  7. **ЛИЧНЫЕ НУЖДЫ.** Участники группы высказывают свои личные нуж- ды, а также делятся опытом отвеченных молитв по тем нуждам, о которых молились на прошедших неделях.

**Молитва пяти человек по основным темам молитвы «Отче наш»: прославление, нужды, покаяние, испытания, благодарение и вера.** Каждый из добровольцев (или назначенных лидером) молится за одну из перечисленных тем, не произнося слово «аминь», которое скажет за- вершающий молитву.

158

Материал для встреч в малых группах

З А Н Я Т И Е 1 2

#### «ЦАРСТВО И СИЛА И СЛАВА ВОВЕКИ»

ПРИВЕТСТВИЕ

Лидер приветствует собравшихся. Представляет гостей и участников встречи.

Сколько сил осталось у вас в конце недели? При ответе воспользуйтесь мерой объема в литрах.

ПОКЛОНЕНИЕ

Пение гимнов о пришествии Христа или Его силе и славе (например,

«Скоро, очень скоро», «Громко трубите»).

«ЛОМКА ЛЬДА»

Вспомните, как дети обычно хвалятся друг перед другом: «Мой папа самый сильный!» Скажите нечто подобное об Отце Небесном, отметив ка- кую-то важную для вас черту характера Бога, например: «Мой Небесный Отец самый мудрый …»

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:** Христос уже победил князя тьмы! Его сила превосхо- дит любую другую силу в этом мире. Его Царство будет пребывать вечно!

Прочитайте Мф. 6:13.

1. Какие ассоциации вызывают у вас слова «царство», «сила» и «слава» Божьи, когда они употребляются вместе?
2. С какого времени начинается «вовеки»?
3. Чем мы должны оканчивать свои молитвы, исходя из этого принципа?
4. Каждый может поделиться тем, что он почерпнул для себя на этих встречах.
5. Изменилась ли за это время ваша молитвенная жизнь?
6. Что вы стали ощущать, используя в своих молитвах принципы молитвы

«Отче наш»?

1. Какие опыты отвеченных молитв вы имели за это время?

159

Материал для встреч в малых группах

СВИДЕТЕЛЬСТВО

1. Желающим представляется возможность поделиться тем, что изме- нили в них за это время:

*Личные молитвы Ойкос*

*Буклеты Акции доброты*

*Литературный евангелизм Неделя возрождения Личные нужды*

1. Выражение признательности с помощью «коробочки». Лидер вы- нимает заранее приготовленную красивую коробочку, перевязанную лен- точкой, которая будет символом признательности.

**ЛИДЕР:** Мы провели вместе с вами 12 встреч. За это время мы больше узнали о принципах молитвы, ближе познакомились друг с другом. Сейчас у вас есть время для того, чтобы сказать что-то доброе друг другу, выразить признательность за то, что вы увидели в том или ином человеке, за что хотите его поблагодарить. Каждый будет иметь возможность выразить благодарность только одному человеку. Вы берете коробочку и подходите к выбранному вами человеку и выражаете ему вашу признательность, бла- годаря за что-то особенное, что он сделал, сказал или за какую-то черту его характера. Он берет коробочку и в свою очередь подходит к другому участнику встречи. Каждый, кто высказал признательность, садится.

1. Объявление:

Лидер подводит итог и благодарит всех участников встреч. Затем объ- являет о начале следующего цикла тем, посвященных разбору библейских отрывков. Для желающих делается объявление о начале других циклов, например, о семье, здоровье и т. д.

**Общая молитва «Отче наш».** Участники группы встают в круг и хо- ром произносят эту молитву.

160