*М.Я. Отт*

**СЕМЬЯ И ДОМ
РОДИТЕЛИ И ДЕТИ (2)**

Содержание

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

М.Я. Отт

«СЕМЬЯ И ДОМ» Уроки для малых групп.

Отдел «Служение семье» ЮУМ. Алматы. 2013 год

Редактор

**№ 1**  **РОДИТЕЛЬСКОЕ НАСЛЕДСТВО ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**Вступление**

«Физическое и умственное состояние родителей передается их потомству. Этому не уделяется должного внимания. Если склонности родителей находятся в противоречии с физическими законами, то вред, который они причиняют себе, отразится на будущих поколениях...»

**Ломка льда**

Наследственность– это способность живых организмов передавать различные характерные качества своим потомкам. Иными словами, это передача имеющейся генетической информации от родителя к ребенку.
Какие качества (особенности) своих родителей вы явно наблюдаете в себе?

**Изучение Слова Божьего**Иез. 18 гл.
ХД 26 гл.
1. Господь обещает Свое благоволение праведнику, даже если его предки были нечестивы. Но Господь не ограничивается этими генеалогическими определениями. Во второй половине главы Он возвещает великое Откровение милости к кающимся. Какое именно?

* «...Очень многое зависит от родителей. Их жизнь определяет, будут ли дети, которых они родили в мир, благословением или проклятьем»?

1. Могли бы вы, не задумываясь, назвать некоторые особенности родителей, которые становятся для детей благословением? А проклятием?

* «Чем благороднее стремления, чем выше умственные и духовные способности и лучше физическое развитие родителей, тем богаче будет жизненный багаж, который они передадут своим детям».

1. Может ли на яблоне вырасти груша? Встречаются ли семьи неблагополучные, бедные, с «трудными» и необразованными родителями, в которых вырастают хорошие и умные дети?

* «Совершенствуя все лучшее, что у них есть, родители оказывают влияние на формирование общества и на возвышение будущих поколений»
* «Если выявить истинную причину многих преступлений этого времени, то окажется, что она кроется в невежестве отцов и матерей, которые проявляют безразличие».

1. Какие советы вы могли бы дать родителям, которые намерены сделать для своих детей все самое лучшее? С чего им лучше начать?

2. Что имеет ввиду автор, говоря о невежестве родителей?

* «Роскошная жизнь и употребление вина портят кровь, разжигают страсти и вызывают различные заболевания. Но зло на этом не кончается. Родители передают болезни по наследству своему потомству».

1. Научно доказанный факт - это существование наследственных заболеваний, обусловленных хромосомными и генными мутациями (нарушениями). Для развития некоторых заболеваний достаточно одного поврежденного гена, для формирования других - комбинации из нескольких деформированных генов. Генетики утверждают, что по наследству может передаваться даже склонность к депрессиям.
 Как можно «повредить ген»?
2. Исследователи из Института Сенгера в Кембридже провели анализ тканей легкого пациента, в клетках которого было обнаружено около 23 тысяч мутаций ДНК. Все они были вызваны воздействием токсинов табачного дыма, и накоплены в течение жизни.
 *(The Independent)*

* «Как правило, всякий невоздержанный человек, воспитывающий детей, передает по наследству свои порочные наклонности и телесные недуги; дети получают горькое наследство: физические болезни, слабоумие, которые передаются от отца к сыну и из поколения в поколение, умножая боль и страдание в мире...»

1. Дайте определение слову «невоздержание». Как этот порок можно диагностировать в самом себе?

* «Стараясь подавить и исправить в своих детях наследственные наклонности ко злу, родители должны проявлять особое терпение, настойчивость и любовь».

1. Когда у ребенка проявляются отрицательные черты, которые он унаследовал от своих родителей, должны ли они горячиться по поводу того, что в потомстве отобразились их собственные недостатки?

* «Нет и еще раз нет! Пусть родители внимательно следят за собой, остерегаясь всякой грубости и резкости, чтобы эти недостатки больше не проявлялись в их детях».

**Заключение**«Проявляйте кротость и доброту Христа, общаясь со своевольными детьми. Всегда помните, что они унаследовали свое упрямство от отца и матери. Будьте снисходительны к детям, которые переняли вашу черту характера».
«Родители должны всецело полагаться на силу Христа, чтобы исправить порочные наклонности, которые передались их детям».

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. Я буду молиться Господу о том, чтобы оказывать только доброе влияние на тех, кто окружает меня.

2. Я никогда не буду винить своих родителей за те или иные наследственные черты, которые я вижу в себе. Теперь я знаю – это не приговор!

3. Я буду просить Спасителя изменить мой характер, чтобы удостоиться вечной жизни.

**№ 2**  **РОДИТЕЛИ В РОЛИ САДОВНИКОВ**

**Вступление**

Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому.

Родители – пример ему.

... Не волк воспитывал овец.

Походку раку дал отец.

Коль видят вас и слышат дети,

Мы за дела свои в ответе.

И за слова: легко толкнуть
Детей на нехороший путь.

Держи в приличии свой дом,

Чтобы не каяться потом. (Себястьян Брант)

**Ломка льда**

Приходилось ли вам работать в саду? Выращивать цветы или овощи? Каких правил нужно придерживаться, чтобы результат затраченных усилий принес удовлетворение?

**Изучение Слова Божьего**1Цар.2:20-24
ХД 32 гл.
1. Какими словами можно охарактеризовать Анну и Елкану как родителей?
 (А священника Илия?)

2. Почему маленький Самуил стал великим человеком, несмотря на самое негативное окружение?

* «Господь доверил родителям торжественное, священное дело... Он ожидает от них, что они будут бережно и заботливо воспитывать свое потомство...»

1. Почему воспитание детей названо «торжественным, священным делом»? Поясните эти понятия.

* «Он ожидает от них, что они будут бережно и заботливо воспитывать свое потомство, сеять доброе семя и решительно удалять всякий сорняк...».

1. Облеките иносказательный язык отрывка в реальные принципы воспитания детей.

2. Что произойдет, если «сорняки» в характере и поведении детей не удалять?

* «Родители, ваш дом - это главное поле, на котором мы призваны трудиться. Дорогие растения в домашнем саду требуют вашей главной заботы. Вам поручено наблюдать за душами и давать за них отчет. Внимательно обдумайте свое дело, его характер, значение и результат».

1.Знакомы ли вам родители, которые именно так и поступают? Что восхищает вас в них?

* «Попадая под влияние мира, молодежь следует природным наклонностям своего ума...».

1. Позволительно ли родителям надеяться, что, повзрослев, дети «остепеняться»?
2. Какой шанс (к примеру, из 10) могут иметь родители, полагая, что дети, оставив свои привычки, станут полезными людьми?

* «Некоторые родители допускают, чтобы их дети приобретали скверные привычки, которые будут проявляться на протяжении всей жизни. Этот грех лежит на родителях».

1. С какого времени следует приступить к воспитанию ребенка? Как понять, является ли та или иная привычка «скверной»?
2. Есть ли какое утешение тем родителям, дети которых уже выросли и их «сад засеян», а «плоды» не радуют ни родителей, ни детей?

* «Молодежи не должно быть позволено учиться добру и злу без разбора, полагаясь на то, что когда-то в будущем добро возобладает и зло утратит свое влияние. Зло будет прогрессировать быстрее, чем добро».

1*.*  Что такое добро? Что такое зло? Что дает нам основание быть уверенными в том, что наше мнение по тому или иному вопросу верно?
2. Почему зло «прогрессирует быстрее, чем добро»?

* «Легче и намного безопаснее сеять чистое, доброе семя в сердцах своих детей, чем впоследствии уничтожать сорняки».

1. Почему именно «понятия» о чем-то являются «семенем»? Как направлять «представления» детей в верное русло?
2. Кто является главным «агрономом» - отец или мать?

* «В ранние годы жизни ребенка нужно тщательно подготавливать почву его сердца для орошения Божьей благодатью. Затем семена истины нужно осторожно высеять и заботливо ухаживать за ними».
* «Слишком часто из-за преступной небрежности родителей сатана сеет свое семя в детских сердцах, и поспевает жатва стыда и горя. Мир сегодня лишен истинной доброты, потому что родители не могут удержать детей дома. Они не оберегают их от общения с беззаботными и опрометчивыми сверстниками...».

**Заключение**«Великое дело наставления, уничтожения никчемных и вредных сорняков является делом первостепенной важности. Если эти сорняки оставить, то они будут расти, пока не заглушат драгоценные растения моральных принципов и истины».
«Родители и учителя должны самым серьезным образом искать ту мудрость, которую Иисус всегда готов дать, потому что они имеют дело с человеческими умами в самый важный и впечатлительный период их развития».

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. Я постараюсь непредвзято дать оценку той обстановке, в которой я вырос.

2. Я буду просить Господа о милости и прощении всех грехов моих родителей и моих собственных грехов.

3. Я хочу, по милости Бога, трезво оценить тот «сад», который создал я сам.

4. Я надеюсь, что по Своей любви Христос позволит мне исправить в нем все то, что еще поддастся корректировке.

**№ 3**  **ПОМОЩЬ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ**

**Вступление**

У каждого из нас есть свои трудности и проблемы. Какими бы ни были эти проблемы, мы можем вспоминать Иисуса с уверенностью, зная, что Бог верен и исполнит всё, что обещал. Он будет продолжать заботиться о нас... То, что обещал нам Бог, не может быть отменено, и эти обетования формируют основу надежды на Евангелие, которую мы имеем.

**Ломка льда**

1. Что такое обещание? Почему обещания, слово и поручительство обязательно нужно сдержать, выполнять?

**Изучение Слова Божьего**Мих.7:5-6: Мих.8:20: И.Нав.23:14
ХД 33 гл.
1.Обещания часто оказываются ненадежными. Даже самые близкие друзья не всегда сдерживали свое слово. Но заставляет ли это с недоверием относиться ко *всем* обещаниям?

* «Ваш сострадательный Искупитель наблюдает за вами с любовью и пониманием, готовый услышать ваши молитвы и оказать вам помощь, в которой вы нуждаетесь...»

1. Что значат эти слова для каждого отца? Для каждой матери? Почем Иисус действительно может сострадать родителям, хотя у Него не было семьи и детей?
Приведите примеры Его земной жизни.

* «Ни одно дело не может сравниться с делом матери-христианки».

1.Понимает ли сама мать и ее ближайшее окружение, что тяжесть ее ноши больше, чем она сама может нести?
2. Кто может поддержать ее и подарить ей бодрость, надежду, отвагу и мудрость в самые трудные часы?

* «Если бы матери чаще приходили ко Христу и больше доверяли Ему, то их бремена были бы легче и они нашли бы покой своим душам».

1. Почему мы не можем воспитывать правильно своих детей без Божьей помощи?
2. Имеет ли стремление нашей природы, унаследованной от Адама, которая всегда стремится к господству, к этому какое-то отношение?

* «Родители должны понять, что когда они следуют Божьим указаниям в воспитании своих детей, то они получают помощь свыше. Они получают большие преимущества, потому что, обучая, они учатся сами».

1. Смогут ли дети, таким образом, побеждать природные и унаследованные склонности ко злу? Доказывает ли это современная наука? Можно ли «выключить» гены?

* «Даже если характеры, привычки и обычаи родителей сформировались не по лучшему образцу, если уроки, полученные ими в детстве и юности, привели к неправильному развитию характера, то и тогда они не должны отчаиваться. Обращающая сила Божья может преобразовать унаследованные и приобретенные склонности, потому что религия Иисуса возвышает».

1. Расскажите о своем опыте преобразования вашего характера. Замечали ли вы изменения в других людях? Действительно ли религия Христа возвышает?

* «Мать должна сознавать свою нужду в руководстве Святого Духа, чтобы она сама могла иметь истинный опыт повиновения Божьему пути и Его воле».

1*.*  Каким, на ваш взгляд, должен быть «истинный опыт повиновения»? Каким может оказаться результат? Сравните: «она сможет стать мудрым, добрым, любящим учителем».

* «Без человеческих усилий Божественные усилия тщетны. Бог будет действовать с силой, когда в доверчивой зависимости от Него родители осознают ответственность, лежащую на них, и будут стараться правильно воспитывать своих детей».

1. Поясните слова «доверчивая зависимость». Какая ответственность лежит на родителях?

* Бог «...Сам исполнит ту часть работы, которую мать и отец не могут сделать».
* «Родители, Бог не намерен совершать за вас работу в вашем доме, которую Он поручил вам».
* «Родители никогда не должны, даже утомленные, проявлять нетерпение и раздражительность в своей работе...».

**Заключение**«Будем же наставлять своих детей в учении слова. Если вы воззовете, то Господь ответит вам. Он скажет: вот Я; что ты хочешь, чтобы Я сделал для тебя? Небо связано с землей так, что каждая душа может исполнить свою миссию. Господь любит этих детей. Он хочет, чтобы они были воспитаны с пониманием своего высокого призвания».

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. Я внимательно изучу 33 главу книги «Христианский дом».

2. (и всегда) Я буду благодарить Господа за Его обетования, удивительную любовь и расположение к людям.

3. Я буду молиться о том, чтобы быть верным и преданным своему долгу человеком.

4. Я буду практиковать доверчивую зависимость и исследовать советы и обещания нашего Господа и Спасителя.

№ 4 **Будьте друг для друга поддержкой: носите бремена друг друга**

**Вступление**

«Долг отца по отношению к детям нельзя перекладывать на мать. Если она исполняет свои обязанности, то для нее это будет достаточным бременем. Только трудясь в согласии, отец и мать могут выполнить работу, которую Бог передал в их руки»

**Ломка льда**1. Перечислите обязанности матери семейства. Во сколько оценивается ее труд?

Изучение Слова Божьего
Притча 31 гл.
ХД 36 гл.
1. Как вы считаете, является ли образ «добродетельной жены» собирательным, или такие женщины действительно существуют?

2. Где найти не менее добродетельного мужа?
3. Как стать добродетельным мужем?

* «Отец не должен освобождать себя от участия в воспитании своих детей для жизни и вечности. Он должен разделять эту ответственность...».

1. Кто учит отцовству? Что значит «воспитание детей»? Что значит « воспитание детей для жизни»? Что значит «воспитание детей для вечности»?
2. Слово «воспитание» имеет корень – «питать» - кормить. Чем современные родители «питают» своих детей?

* «...Существуют обязанности и для отца, и для матери. Родители должны проявлять любовь и уважение друг к другу, если хотят, чтобы эти качества развивались в их детях».

1. Перечислите обязанности отца.
2. Перечислите обязанности матери.

3. Долг взаимной любви и уважения... Почему этим долгом слишком часто пренебрегают в современных семьях? Можно ли между долгом и чувствами поставить знак равенства?

* «Отец должен воодушевлять и поддерживать мать ободряющим взглядом и ласковым словом в ее трудах и заботах».

1. Кто-то считает, что такое поведение недостойно мужчины. Никто не хочет быть «тряпкой». Аргументируйте свой ответ.

* «Старайтесь помогать своей жене разрешать конфликтные ситуации, в которых она оказывается».

1. Почему это важно? Приведите примеры.
2. Оказываются ли жены и матери чаще в конфликтных ситуациях, чем мужья и отцы? Почему?

* «Будьте осторожны в своих словах, вырабатывайте в себе хорошие манеры, вежливость, доброту, и вы будете вознаграждены, поступая так».

1. Приведите примеры из своей жизни, когда такое поведение было вознаграждено.

* «Пусть жена сознает, что она может рассчитывать на большее расположение своего мужа, что он поддержит ее во всех трудах и заботах, что его влияние придаст ей силы - и ее бремя станет вдвое легче. Разве дети не принадлежат и ему так же, как ей?»

1. Зависит ли расположение мужа от жены или детей? Или расположение мужа и отца должно быть безусловным? Аргументируйте свой ответ.

* «...Существует тенденция, что муж свободен уходить и приходить домой, когда захочет, ведя себя больше как пансионер, чем как управитель семейного круга...».

1. Проследите причину существующей тенденции. Как разорвать порочный круг?

* «Семейные обязанности священны и важны; и все же к ним относятся с усталым безразличием, смиряясь с обыденной монотонностью. Бесчисленные заботы и трудности начинают раздражать, если нет никакого разнообразия и перемен, и в силах мужа и отца дать жене отдых, которым он часто пользуется, если только он этого захочет, или, точнее сказать, если он сочтет это необходимым и желанным».

1. Какую разнообразность и какие перемены вы хотели бы видеть в монотонном однообразии жизни?

2. Какой отдых могла бы предпочесть жена и мать?

* «Муж должен проявлять большой интерес к своей семье. Особенно нежен он должен быть в своих чувствах к слабой жене. Этим он может закрыть дверь для многих болезней. Ласковые, радостные, ободряющие слова станут более действенными, чем самые целебные средства. Они вселят мужество в сердца унылых и обескураженных, и счастье и свет, принесенные в семью добрыми делами и воодушевляющими словами, возместят затраченные усилия во много раз».

1. Подумайте о награде счастливой жизни в прекрасной семье. Есть ли что-то равноценное? Что может привлекать человека больше?

**Заключение**«Муж должен помнить, что значительная часть бремени по воспитанию его детей лежит на матери, что многое в работе формирования их умов зависит от нее. Это должно вызывать у него самые нежные чувства, и он должен заботиться о том, чтобы облегчить ее бремя. Он должен поощрять ее полагаться на него и направлять ее ум к небу, где можно обрести силу, мир и вечный покой для утомленных. Он не должен приходить домой с насупленным видом, но своим присутствием должен приносить в семью свет и поощрять свою жену взирать на Бога и верить в Него. Объединившись, они могут претендовать на Божьи обетования и приносить в семью Его обильные благословения».

**Применение принципов в жизни**На этой неделе:
1. (и всегда) Я буду помнить о том, что счастье в семье зависит и от меня тоже.

2. Я буду помнить о том, что не являюсь заложником неполноценного воспитания в родительской семье. У меня есть лучший пример для подражания.

3. Я буду молиться о том, чтобы никакие трудности, заботы и переживания не были способны стереть с моего лица улыбку, когда я возвращаюсь домой.

4. Я хочу жить в счастливой семье, а для этого буду взирать на Бога и верить в Него.

**№ 5**  **БЕЗОПАСНОСТЬ СЕМЬИ**

**Вступление**

«Любовь имеет силу, потому что она Божественного происхождения. Кроткий ответ, который "укрощает гнев", любовь, которая "долготерпит, милосердствует", "покрывает множество грехов", - какому уроку мы научились бы благодаря этой исцеляющей силе, если бы в нашей жизни проявлялся этот дар! Как изменилась бы жизнь!

**Ломка льда**

Что такое безопасность семьи? Назовите пять возможностей, используя которые, можно быть уверенным в безопасности семьи.

**Изучение Слова Божьего**Лк. 2:52
ХД 53 гл.
1. Что, по вашему мнению, значат слова «преуспевал в премудрости и возрасте и в любви»?

2. Какие составляющие личности человека соответствуют этим понятиям?

* «С мирской точки зрения, деньги - это власть; но с христианской точки зрения, любовь - это власть...».

1. Можно ли дать научное объяснение силе любви? В чем секрет этой силы? Приведите примеры.

* «...любовь - это власть. В этом принципе задействованы умственные и духовные силы».

1. Почем любовь названа принципом? Разве любовь - это не чувства?

2. Почему в этом принципе задействованы умственные и духовные силы, а об эмоциях (чувствах) даже не упомянуто?

* «Чистая любовь обладает особой силой творить добро и не может делать ничего, кроме добра».

1. Представьте себя живущим в семье, где каждый человек творит добро и ничего, кроме добра... Чувствовали бы вы себя в безопасности? Поясните ответ.

2. Что нужно для того, чтобы каждый член семьи был человеком, творящим добро и ничего, кроме добра?

* «Растение любви необходимо заботливо выращивать, иначе оно погибнет. Любой хороший принцип нужно лелеять, если мы хотим, чтобы он расцветал в душе».

1. Почему всему хорошему нужно учиться? Почему мир, согласие, любовь и счастье нужно «упорно насаждать»?

* «Все, что сатана насаждает в сердце - зависть, ревность, скверные предположения, злоречие, нетерпимость, предубеждения, эгоизм, алчность и тщеславие - нужно искоренять».

1. Подумайте о том, какие растения «сатанинского происхождения» растут в вашем сердце? Как искоренить эти ядовитые ростки?

* «Дети нуждаются в добрых, ободряющих словах. Как просто матерям сказать сердечные, искренние слова, которые зажгут солнечный луч в сердцах малышей и помогут им забыть свои беды».

1*.* Действительно ли это просто? Почему многие матери так редко находят такие слова?

2. Как создать в семье «солнечную атмосферу»? Почему именно матери должны руководить этим процессом?
3. Можно ли утверждать: «мать является для детей тем, чем Бог является для нас»?

* «Имея дело с детьми, никогда не действуйте под влиянием порыва. Пусть авторитет и привязанность сочетаются друг с другом».

1. Почему? Как сохранить авторитет родители и привязанность детей и родителей друг к другу?

* «Чем менее привлекателен ребенок, тем больше следует вам проявлять к нему ласки и любви».

1. О какой любви и каких недостатках ребенка идет речь?

* «Избегайте необдуманных слов; не делайте даже намека на то, что кто-то не любит другого. Долг каждого члена семьи - быть приятным другим, говорить доброжелательно».
* «Лучший способ научить детей уважать своих отцов и матерей - дать им возможность видеть, как отец проявляет нежное внимание к матери и как мать уважает и чтит отца».

**Заключение**«Когда мать приобрела доверие своих детей и научила их любить ее и повиноваться ей, то она преподала им первый урок христианской жизни. Они должны так любить, доверять и повиноваться своему Спасителю, как они любят, доверяют и повинуются родителям. Любовь, которую проявляют родители, верно заботясь о детях и правильно воспитывая их, в слабой мере отражает любовь Иисуса к Своему верному народу.

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. Я постараюсь переосмыслить понятие «любовь».

2. Я оценю свое поведение с точки зрения «любовь – это сила творить добро всегда».

3. Я буду молить Господа послать мне этот чудесный дар – любовь.

4. Я буду умолять Его изменить мое сердце и уничтожить в нем все «ядовитые растения».

**№6** **КАКИМ НЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ МУЖ (1)**

**Вступление
«**Многие мужья недостаточно понимают и оценивают заботы и трудности,
с которыми имеют дело их жены».

Исследователи подсчитали, сколько стоит труд домохозяйки. Учитывая среднестатистические зарплаты кухарок, нянек, горничных и прачечных, специалисты рассчитали потенциальную оплату труда домохозяек – 29 800 евро в год.

**Ломка льда**1. Что испытывает человек, которого несправедливо обвиняют или подвергают критике?

2. Почему женщина страдает от критических замечаний, даже справедливых, больше, чем мужчина?

**Изучение Слова Божьего**1 Царств 25
ХД 37гл.

1. Хотя в этой истории не упоминается о взаимоотношениях между мужем и женой, какое предположение о семейной жизни Авигеи, тем не менее, можно сделать?

* «...Они (отцы) пренебрегают своим долгом и, таким образом, взваливают тягостное бремя на мать, в **то же время чувствуют себя свободными критиковать и осуждать ее д**ействия, основываясь лишь на своей оценке».

1. В чем заключается долг отца семейства?

2. Какой долг отца нельзя перекладывать на мать?

* «Даже тогда, когда ее огромные усилия должны быть по достоинству оценены и одобрены, чтобы ее сердце обрело радость, над ней повисает туча скорби и осуждения, потому что ее муж, пренебрегая своим долгом, рассчитывает на то, что она справится за двоих, доставляя ему удовлетворение, независимо от обстоятельств»

1. Может ли один родитель «справиться за двоих», когда речь идет о воспитании детей?
2. Почему, согласно социологическим данным, наблюдается активный рост этой тенденции в обществе? (рост семей с одним родителем)

* «Многие мужья недостаточно понимают и оценивают заботы и трудности, с которыми имеют дело их жены, проводя весь день, словно в заточении,
в бесконечном круговороте домашних дел...»

1. Интернет-ресурс alljoinon.com провел опрос 4000 домохозяек с целью выяснить, какую ежедневную работу и в каком объеме они выполняют.

Опрос показал, что в среднем женщина тратит 237 минут (4,55 часа) ежедневно на заботу о детях: одеть, накормить, отвести в школу, встретить, уложить спать.

71 минута уходит на уборку: пропылесосить, вытереть пыль, помыть полы, ванну и туалет.

14 минут домохозяйки заправляют и расправляют постели.

На кухне за приготовлением пищи они проводят 63 минуты, и 28 минут - за мытьем посуды.

39 минут уходит на распределение семейного бюджета и оплату всех необходимых счетов.

89 минут в неделю домохозяйки ходят по супермаркетам и закупают необходимые продукты.

71% опрошенных женщин считают, что их ежедневную работу по дому можно легко приравнять к полному рабочему дню в какой-либо организации. А **66% респондентов пожаловались, что родные не замечают и недооценивают их труд.**

* «Требовательный муж может снизойти до того, чтобы взять ребенка из рук усталой жены... Он не остановится, чтобы поразмыслить над тем, сколько матери приходится выносить из-за капризов малыша, но нетерпеливо зовет: "Эй, мама, возьми своего ребенка". Разве этот ребенок не его тоже? Разве не повелевает ему природный долг терпеливо нести свою часть беремени, воспитывая своих детей?»

1. Требовательный человек – это, согласно словарю русских синонимов, человек разборчивый, прихотливый, капризный, привередливый, строгий, взыскательный...

2. Какие советы вы можете дать требовательному мужу?
3. Согласны ли вы с рекомендациями автора требовательному мужу: «В чем вы нуждаетесь, весьма нуждаетесь, так это в любви и терпении, и в меньшей мере - в решительности, чтобы подкреплять свою позицию словом и делом»? Почему?

* «Следуя своим нынешним путем, вы, вместо того, чтобы быть хозяином в доме, сделаетесь диктатором, который только и может, что притеснять и мучить других...»

1. Как не превратиться в семейного диктатора? **Отличительные черты:** он считает, что знает все лучше жены. Ее мнение его не интересует. Он принимает решения, опираясь исключительно самостоятельно. Он проявляет давление даже в таких рядовых вопросах, как выбор прически и гардероба. При этом абсолютно не понимает страданий жены – ведь он ее любит и заботится о ней. Ему совершенно невдомек, что его чувства к жене уже давно похожи на трепетное отношение хозяина к домашнему любимцу.

**Заключение**«Пытаясь заставить других во всем поступать согласно вашим понятиям, вы часто делаете больше вреда, чем если бы уступили в этих ситуациях. Это справедливо даже тогда, когда ваши понятия сами по себе верны, но во многих случаях просто не применимы; они слишком надуманны, что является результатом ваших специфических черт; поэтому вы совершаете ошибки решительно и безрассудно.
Вы имеете свою точку зрения на то, как управлять своей семьей. Вы проявляете независимую, произвольную власть, которая подавляет свободу воли окружающих вас людей. Вы считаете, что достойны быть главой своей семьи, и сознаете, что ваше главенство позволяет вам управлять всеми в доме, - так рабочий управляет машиной. Вы присваиваете себе власть и навязываете ее другим. **Это не угодно Небу и огорчает сострадательных ангелов.** В семье вы ведете себя так, как будто вы один способны управлять. Вы обижаетесь, когда ваша жена осмеливается противиться вашему мнению или оспаривает ваши решения».

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. Я постараюсь понять, каким человеком я, на самом деле являюсь.

2. Я постараюсь оценить свои способности к конструктивной, а не деструктивной критике.

3. Я буду молить Господа о прощении, если я до сих пор не понимал и верно не оценивал ответственности женщин – матерей.

4. Я буду просить Бога о милости, чтобы я мог стать еще более полезным и достойным членом своей семьи.

**№7** **КАКИМ НЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ МУЖ (2)**

**Вступление
«**Если муж деспотичен, требователен, критичен по отношению к своей жене, то он не может завоевать ее уважения и привязанности, и супружеские отношения станут ненавистными ей. Она не будет любить своего мужа, потому что он не хочет стать ей добрым другом. Мужья должны быть заботливыми, внимательными, постоянными, верными, сострадательными. Они должны проявлять любовь и сочувствие...».

**Ломка льда**1. Можно ли стать хорошим мужем? Достаточно ли для этого осознать свои стремления и приложить к достижению цели все возможные усилия?

**Изучение Слова Божьего**1 Царств 1:1-18
ХД 37гл.
1. Каким мужем был Елкана? Понимал ли он свою супругу?

* «Мужья, давайте своим женам возможность жить духовной жизнью...».

1. Почему духовная жизнь матери и жены в семье напрямую связана с мужем?

2.Что приобретет семья, если мать и жена будет жить духовной жизнью?

* «Многие *(мужья)* потворствуют своей привычке раздражаться и выглядят, как взрослые дети. Они лелеют негативные чувства, суживая и ограничивая сферу жизни своими вечными недовольствами. И омрачают не только свою жизнь, но и жизнь других...»

1. Что такое раздражение?
2. «...суживая и ограничивая сферу жизни...» Разве брак и семейная жизнь уже сами по себе не предполагают наличия рамок и ограничений?

* «Он (брат Б.) больше похож на тучу, чем на солнечный луч. Он слишком самолюбив, чтобы говорить слова одобрения членам своей семьи, в особенности той единственной, которую он должен любить и уважать. Он угрюм, повелителен и властен; его слова часто бывают колки и оставляют раны, которые он не пытается исцелить, он не стремится смягчить свой дух, признавая свои ошибки и исповедуя свои прегрешения...»

1. Известно, что инициатором в создании благоприятной обстановки в семьи является именно мужчина - представитель сильного пола. Что предпринять, чтобы все вышеперечисленные недостатки характера не стали причиной крушения семьи?

* «Брату Б. следует быть мягче; ему необходимо развивать в себе вежливость и бережное отношение к членам семьи. Он должен относиться заботливо и нежно к своей жене, которая равна ему во всех отношениях; ему не следует произносить слова, которые могут омрачить ее сердце. Он должен начать работу преобразования в семье; он должен развивать в себе привязанность и побеждать грубые, неприятные, неблагородные черты своего характера.

1. Искренне надеясь, что данные советы помогут мужу сделать семейную жизнь долгой и счастливой, полной любви и нежности, о чем, тем не менее, ни в коем случае нельзя забывать?

* «Муж и отец, который угрюм, самолюбив и властен, не только делает несчастным самого себя, но и омрачает жизнь всех членов своей семьи. Его жена удручена и нездорова, дети растут нервными из-за его скверного нрава; рано или поздно он пожнет плоды такого отношения к семье».

1. Приведите примеры нарушения законов взаимоотношений в семье и расскажите о последствиях такого поведения.
2. Составьте список идей на тему: Как постараться стать хорошим мужем для своей жены.

* «Вы ожидаете слишком многого от своей жены и детей. Вы слишком много осуждаете. Если бы вы сохраняли в себе бодрый, веселый дух и говорили с ними ласково и нежно, то принесли бы свет в свой дом вместо грозовых туч скорби и несчастья. Вы слишком считаетесь со своим мнением; вы придерживаетесь крайностей и не желаете, чтобы точка зрения жены имела вес в вашей семье. Вы не питаете уважения к своей жене и не учите детей уважать ее мнение. Вы не относитесь к ней как к равной, но стараетесь взять бразды правления в свои руки и удерживаете их твердой хваткой. Вы не обладаете нежным, сострадательным характером. Вам необходимо развивать в себе эти черты характера, если вы хотите быть победителем и если желаете, чтобы Божьи благословения пребывали в вашей семье».

1. Высокие требования, осуждение, самомнение, неуважение, неравенство, плохой пример, властолюбие ... Найдите в этом отрывке «противоядие» на каждую негативную черту характера самовлюбленного и нетерпимого мужа.

2. Каким может быть ответ на утверждение: мой характер уже сформирован, поздно что-то менять?

* «Вы считаете слабостью быть добрым, нежным и сострадательным и думаете, что ниже вашего достоинства говорить с женой ласково, нежно, с любовью. Вы имеете неверное представление об истинном мужестве и достоинстве. Привычка оставлять добрые дела недоделанными **является проявлением слабости и недостатком вашего характера.** То, что вы расцениваете как слабость, Бог считает истинной христианской вежливостью, которая должна быть в каждом христианине; ибо этот же дух проявлял и Христос».

**Заключение**«Если муж имеет благородный характер, чистое сердце, возвышенный ум, чем должен обладать каждый истинный христианин, то сделает счастливыми семейные отношения... Он будет заботиться о здоровье своей жены и ободрять ее. Он будет стараться говорить слова утешения, чтобы создать атмосферу мира в домашней среде».

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. Я постараюсь понаблюдать за собой: какой я человек? Какая личность? Какой у меня характер?
2. Я наберусь мужества спросить об этом Бога и близких мне людей.

3. Я буду молиться о том, чтобы мой характер соответствовал высоким требованиям Неба.

4. Я буду умолять Господа о прощении всех совершенных мною грехов и ошибок, которые огорчали Его и моих близких.

**№ 8**  **ВЛИЯНИЕ МАТЕРИ НА РЕБЕНКА В ПЕРИОД
 БЕРЕМЕННОСТИ**

**Вступление**Самый интересный и незабываемый период в жизни женщины – это ее беременность. С началом этого периода в женщине меняется буквально все, начиная с гормонального фона внутри нее и заканчивая внешними изменениями ее тела. **Та радость, те положительные эмоции, которые испытывает женщина, является самым ценным фундаментом для благоприятного развития ребенка,** и поэтому необходимо сохранять, развивать, распространять эти эмоции всеми доступными способами. Это залог рождения здорового малыша. Уже много лет назад учеными было доказано, что находящийся в утробе матери зародыш, даже на самых ранних стадиях, на эмбриональном этапе беременности является осознанным, взаимодействующим существом.

**Ломка льда**1. Рождение ребёнка – серьёзный шаг. Что вам известно о планировании семьи в различных культурах?

**Изучение Слова Божьего**Суд.13:2-14
ХД 43 гл.
1. Почему питание в жизни беременной женщины настолько важно, что ангел лично предостерегает об этом жену Маноя?

* «...Женщине нужно запастись большим терпением, чтобы приготовиться к материнству. Бог определил, чтобы она была приготовлена для этого труда. Дело матери становится священным благодаря ее связи со Христом. Это превыше всякого понимания. Обязанность женщины свята...»

1. Почему для будущей мамы так важно терпение, а не, к примеру, сон или достаточное количество приданого для малыша?
2. В чем заключается «святость» обязанности женщины?

* «Муж и жена должны сотрудничать друг с другом. Каким был бы мир, если бы все матери принесли себя на алтарь Божий и посвятили свое потомство Богу - как до рождения своих детей, так и после»

1. Как, на ваш взгляд, должно выглядеть подобное сотрудничество мужа и жены?
2. Поясните фразу «принести себя на алтарь Божий».

3. Что на практике значат слова «посвятить потомство Богу»?

* «Благополучие ребенка будет зависеть от привычек матери».

1. Ребенку передаются все эмоциональные состояния матери и остаются в его памяти, а после рождения, безусловно, проявляются в дальнейшей его жизни. Поэтому крайне важно, какие эмоции испытывает женщина в период беременности.

От каких привычек, следовательно, будущей маме нужно избавиться?

* «Ее склонности и страсти должны управляться принципом... Многих привлекает эгоистичная жизнь и чувственные удовольствия... Потворствуя аппетиту и страстям, они растрачивают свои силы... Родители должны помнить, что их детям предстоит встретиться со многими искушениями. Еще до рождения ребенка нужно делать то, что поможет ему успешно сражаться со злом»

1. О каком принципе здесь может идти речь?

2. Известно, аппетит – это то, на что беременная женщина, как правило, не жалуется, напротив. Что имеет в виду автор, говоря о потворстве «аппетиту», о потворстве «страстям»?

* «Если мать неуклонно придерживается верных принципов, если она воздержанна и имеет дух жертвенности, если она добра, нежна и бескорыстна, **то она может передать своему ребенку эти же самые драгоценные свойства характера»**

1. Подумайте над этим простым решением сложнейшего вопроса воспитания подрастающего поколения... Воздержание. Жертвенность. Доброта. Нежность и Бескорыстие. Какими мы хотим видеть наших детей?

* «Бытует широко распространенная ошибка, что период жизни женщины, предшествующий рождению ребенка, ничем не отличается от всех остальных.
В этот важный момент необходимо облегчить труд матери».

1. О какой трудовой занятости матери здесь может идти речь?

2. «Ребенок в организме матери требует большого количества питательных веществ и, поэтому, необходимо, чтобы в кровь матери поступало гораздо больше питательных веществ». Должна ли мать в обилии принимать питательную еду?

* «Благополучие матери и ребенка в значительной степени зависит от хорошей, теплой одежды и питательной еды».
* «Нужно с большим вниманием отнестись к тому, чтобы сделать окружение матери приятным и радостным. На мужа и отца возложена особая ответственность делать все, что в его силах, чтобы облегчить бремя жены и матери. Он должен по мере возможности помогать ей в ее положении. Ему следует быть приветливым, вежливым, добрым, нежным и особенно внимательным ко всем ее нуждам»
* «Больные дети рождаются по причине того, что родители потворствовали аппетиту...»
* «Основа правильного характера будущего человека утверждается в матери прежде рождения ребенка благодаря строгому воздержанию...»

**Заключение
Беременность** – это не болезнь, но это большая ответственность и все ограничения, которые вам приходится претерпевать – ради ребенка. Теперь у вас появятся новые привычки и правила, которые необходимо придерживаться.
«Каждая женщина, которая готовится стать матерью, независимо от обстоятельств должна постоянно сохранять радостное, спокойное расположение духа, зная, что за все свои усилия в этом направлении она будет щедро вознаграждена физическим здоровьем и спокойным уравновешенным характером своего ребенка».

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. Я в принципе пересмотрю свое отношение к женщине и матери и, понимая ее высокое призвание, буду уважать и любить ту, которая дала мне жизнь.

2. Я буду помнить информацию урока, чтобы, при случае, поделиться ею с теми, кто в ней будет нуждаться.

3. Я хочу молить Господа благословить будущих матерей понимаем важности и святости того дела, которое могут совершить только они.

4. Я буду молиться о знакомых мужчинах, чтобы и они понимали всю ответственность, возложенную на них.

**№ 9** **ЗАБОТА О МАЛЕНЬКИХ ДЕТЯХ**

**Вступление**Грудное вскармливание является идеальным способом обеспечения детей раннего возраста питательными веществами, необходимыми для их здорового роста и развития.

Практически все матери могут кормить своих детей грудью при условии, что они получают точную информацию и поддержку со стороны их семей и системы здравоохранения.

Молозиво, желтоватое липкое грудное молоко, вырабатываемое в конце беременности, рекомендуется ВОЗ в качестве совершенного продукта питания для новорожденных детей, а к кормлению необходимо приступать в течение первого часа после родов.

Рекомендуется проводить исключительное грудное вскармливание в течение первых шести месяцев, а затем вместе с надлежащим прикормом продолжать грудное вскармливание до двух лет или старше. (ВОЗ)

 **Ломка льда**1. Что вам известно о пользе грудного вскармливания детей? Приведите примеры из обычаев разных народов.

**Изучение Слова Божьего**1 Цар.1: 20-28
ХД 44 гл.
1. У древних евреев была загадка «Что это значит: 9 уходят, 8 приходят, двое наливают, один пьет, 24 прислуживают». Ответ прост – уходят девять месяцев беременности, на смену их приходят восемь дней младенчества до обрезания, священного ритуала в иудаизме, затем две груди дают одному младенцу молоко, который наслаждается им 24 месяца – то есть минимум два года.

Почему древние женщины понимали важность грудного вскармливания, а многие современные матери (имея такое количество научных доказательств) – нет?

* «**Лучшей пищей младенца является та пища, которую дает ему природа**. И эту возможность не следует без надобности отвергать. Бессердечно со стороны матери ради удобства быта освобождать себя от нежной обязанности кормить своего малыша...»

1. Почему многие женщины – матери, отказываются от грудного вскармливания младенцев?

2. Перечислите возможные последствия для ребенка, которому отказано в грудном вскармливании.

* «Период, когда младенец получает питание от матери, является очень важным. Многим матерям, кормящим своих детей, позволено перегружать себя работой и потворствовать своим пристрастиям в еде...»

1. Приносит ли это серьезный вред грудному ребенку?
2. Получает ли он возбуждающие вещества с молоком матери?
3. Портится ли его кровь из-за нездоровой пищи матери, которая лихорадит весь ее организм, оказывая влияние на темперамент ребенка?

* «На младенца также оказывает воздействие состояние матери. Если она несчастлива, легко возбудима, раздражительна, вспыльчива, то питание, которое младенец получает от матери, будет возбуждать его, часто вызывая колики, спазмы, а в некоторых случаях может стать причиной судорог и припадков»

1. Подтвердите или опровергните утверждение: «Характер ребенка в большей или в меньшей степени зависит от питания, которое он получает от матери».

* «Чем спокойнее и проще будет жизнь ребенка, тем благоприятнее это скажется на его физическом и умственном развитии. Мать всегда должна стараться быть тихой, спокойной и выдержанной».

1. Как должна, на ваш взгляд, выглядеть «спокойная» и «простая» жизнь ребенка?
2. Как в большинстве случаев поступают с грудными детьми, когда они капризничают, (но это не истинная причина их раздражительности)?
- пеленают (меняют подгузники)
- кормят
- выносят на прогулку
- нежно разговаривают
- укладывают спать

* «Истинная причина их раздражительности кроется в том, что они получили слишком много пищи, вредной для них из-за дурных привычек матери. Дополнительная пища только осложняет дело, поскольку желудок уже перегружен».
* «Пища должна быть простой, чтобы ее приготовление не занимало все время матери. Верно то, что нужно позаботиться, чтобы на столе появилась здоровая, полезная, аппетитно приготовленная пища... Но следует тратить меньше времени на приготовление блюд для стола, чтобы угождать извращенному вкусу, и больше времени уделять образованию и воспитанию детей».

1. Сколько времени в вашей семье тратиться на приготовление еды? Всегда ли оправдано время, затраченное на изобретение изысканных блюд?

2. Что такое здоровая и полезная пища?

* «Приготавливая гардероб для младенца, следует отдавать предпочтение удобству, комфорту и здоровью перед модой и желанием вызвать восхищение.
* «Детям требуется тепло, но серьезная ошибка, столь часто совершаемая, заключается в том, что их содержат в перегретых комнатах, в значительной мере лишая свежего воздуха».

1. Назовите оптимальный температурный режим помещения, в котором находятся маленькие дети. Как резкие перепады температуры могут повлиять на ребенка? Как в ночное время обеспечить ребенку приток чистого, свежего и бодрящего воздуха?

2 Что является во многих случаях причиной детских болезней? Обсудите все правильные ответы:
- неправильный уход
- нерегулярное питание
- несоответствующая одежда
- недостаток упражнений
- недостаток свежего воздуха.

**Заключение
«**Все родители могут научиться тому, как заботиться о детях во время болезни, как предотвратить и лечить заболевание. Особенно хорошо мать должна знать, что делать в том случае, когда болезнь приходит в ее семью. Она должна знать, как ухаживать за больным ребенком. Любовь и понимание должны подготовить ее к служению, которое нельзя доверить незнакомым людям»

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. (и всегда) Я буду по-особому относиться к тем матерям, которые находят в себе мужество кормить детей грудью. И с пониманием – к тем, кто не имел этой возможности.

2. Если мне когда-нибудь придется оказаться в семье, где ребенок получает молоко мамы, я хочу быть особенно полезным для женщины-матери, стараясь облегчить ее заботы.

3. Я буду просить Господа, чтобы в моей собственной семье Его советы всегда были самыми ценными.

**№ 10** **ГЛАВНАЯ ОБЯЗАННОСТЬ МАТЕРИ - ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ**

**Вступление**«Бог видит все возможности в скромной доле человека. Он сознает, что хорошо воспитанный ребенок будет силой к добру в мире. Он наблюдает с беспокойным интересом, будут ли родители выполнять Его план или же своей неуместной добротой перечеркнут Его намерения, допуская, чтобы их ребенок погиб для нынешней и вечной жизни. Преобразование этого беспомощного и с виду никчемного создания в личность, которая станет благословением для мира и честью для Бога, - великая и важная работа».

 **Ломка льда**1. Словосочетание " Забота о ребёнке "может вызвать огромное количество разных эмоций и мнений, если эту тему, допустим, выставить на обсуждение. И все же. Кому в современных условиях жизни можно доверить заботу о ребенке? Почему?

**Изучение Слова Божьего**Лк.2:7-19,40
ХД 45 гл.
1. «Мать Иисуса, внимательно наблюдавшая, как взрослеет Дитя, замечала печать совершенства в Его характере. Она с радостью поощряла развитие этого светлого восприимчивого ума. Через Святого Духа она получила мудрость для сотрудничества с небесными силами в воспитании Сына...» (ХНМ)
Что мешает современной матери получать мудрость для сотрудничества с небесными силами в воспитании своих детей?

* «Великая ответственность лежит на вас, матери. Хотя вы можете не состоять в национальном совете... вы можете делать великую работу для Бога и своей страны. **Вы можете воспитывать своих детей**»

1. Назовите цель воспитания детей.
2. Имеет ли какое-то отношение к воспитанию понимание великого вселенского конфликта, в который, рано или поздно, будут вовлечены и наши дети?

* «Вы (*матери*) можете помогать им совершенствовать свои характеры, чтобы они противились злому влиянию, и побуждали бы других поступать справедливо. Своими молитвами, исполненными веры, вы можете влиять на Божественную руку, которая правит миром».

1. Обсудите второе предложение данного отрывка. Что имел ввиду автор, записав *такую* фразу? Что значит «влиять на Божественную руку»? Приведите примеры.

* «Дети и молодежь должны получать наставления. **Детей необходимо воспитывать для полезных дел.** Их нужно учить делать то, что необходимо для домашней жизни, и родители должны исполнять эти обязанности по возможности наиболее приятным образом, наставляя и ободряя детей добрыми словами»

1. Как с этим вопросом обстоит дело в вашей семье? Какие полезные дела умеют делать ваши дети? Всегда ли вы с уверенностью можете заявить, что, приучая их исполнять домашние обязанности, вы делаете это приятным образом, ободряя детей добрыми словам?

* «Пусть мать использует любую возможность, чтобы формировать привычки и склонности своих детей... Пусть она сделает свою жизнь чистым и благородным примером для своих дорогих питомцев».

1. Какие возможности формировать привычки и склонности своих детей имеет: 1. мама, трудящаяся на производстве целый день: 2. мама, решившая посвятить себя семье и дому?

* «Пренебрегать обязанностью молиться с нашими детьми - значит утратить одно из самых великих благословений, находящихся в нашем распоряжении и потерять самую надежную помощь среди суеты, забот и тягот повседневной жизни».

1. Закончить предложение. «Выше всех гостей, выше всех соображений должны быть \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_».

- ваши дела
- ваши родственники
- ваши дети
- ваши домашние обязанности
- ваши родители

* «Дети - это зеркало матери, в котором она может видеть собственные склонности и манеры».
* «Матерью не должно управлять мнение мира; она не должна трудиться для того, чтобы просто быть не хуже других. Она должна решить для себя, в чем состоит великий результат и цель жизни, и на основании более высоких представлений приложить все свои усилия, чтобы добиться этого результата».
* «Их несовершенные характеры изобличат ее нерадивость. Пороки детей, которые она не пытается исправить, грубые, резкие манеры, непочтительность и непослушание, склонность к праздности и невнимательность принесут ей бесчестие и наполнят горечью ее жизнь».
* «Матери, судьба ваших детей в значительной степени зависит от вас».

**Заключение**Дети - это наследие Господа, и мы ответственны перед Ним за управление Его достоянием. Воспитание и обучение детей для того, чтобы сделать из них христиан, **является высочайшим служением**, которым родители только могут воздать хвалу Богу. Это дело требует упорного труда - бессменно прилежных и настойчивых усилий. Пренебрегая этим долгом, мы показываем, что являемся неверными управителями...
Пусть родители с любовью, верой и молитвой трудятся для своих семей, пока во всей полноте радости не смогут прийти к Богу и сказать: "Вот я и дети, которых дал мне Господь".

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. Я научусь еще с большим уважением относиться к матерям, поскольку на них возложена такая огромная ответственность – воспитывать детей.

2. Я буду молиться за знакомых мне матерей, чтобы они получили мудрость и благословение Неба.

3. Я хочу с молитвой трудиться для своей семьи, быть помощью и поддержкой членам семьи во всяком добром деле.

4. Я хочу умолять Господа усовершенствовать мой характер.

**№ 11** **МАЧЕХА**

**Вступление**

«Дети, потерявшие ту, в груди которой жила материнская любовь, понесли невосполнимую утрату. Но когда другая женщина решается занять место матери ...на нее возлагается двойная забота и бремя, чтобы она, если возможно, была даже более любящей, более воздержанной от осуждений и угроз, чем родная мать, и таким образом могла бы восполнить потерю, понесенную детьми».

**Ломка льда**

Есть такая трава - мать-и-мачеха. Почему она так называется?

(Если рассмотреть лист этого растения с «лица и с изнанки», то видно, что одна сторона листочка на ощупь теплая, ласковая, пушистая, как мать. А другая, нижняя сторона, если прикоснуться к ней – холодная, жесткая и скользкая. Это – мачеха).

**Изучение Слова Божьего**
ХД 46 гл.

1.

* «Ваш брак с тем, кто является отцом детей, будет благословением для вас...»

1. Дети – это подарок небес. Иметь детей во все времена и во всех народах считалось особым знаком расположения богов... Почему глагол «быть» стоит в этом предложении в будущем времени? (назовите две причины)

* «В заботе о детях проявляется привязанность, любовь, нежность. Ответственность за семью, лежащая на вас, может стать для вас великим благословением. Дети будут для вас драгоценным учебником. Они принесут вам много благословений, если вы найдете к ним правильный подход»
* Вам угрожает опасность стать эгоистичной...»

1. Почему? Какие обстоятельства в новой семье могут послужить тому причиной? Или дело в чем-то другом?

* «Вы весьма несовершенны. Вы не любите детей своего мужа и, если не произойдет полная перемена, совершенное преобразование в вас и в вашем образе управления домом, все драгоценное в вашей семейной жизни погибнет. Любовь, чувство привязанности не свойственны вашему образу мыслей...»

1*. «Я ревную, жутко ревную мужа к ребенку от первого брака. Мальчику 11 лет, неплохой ребенок, но не "наш". Два года назад я устраивала истерики, а в глубине души надеялась, что со временем смогу справиться с собой, смогу подавить в себе это гадкое чувство, но...*» (вторая жена)

2. *«...Поверьте, за четыре года я уже сказала себе все, что только можно сказать, но никакие самоуговоры не действуют, и все силы уходят только на то, чтобы муж не видел моего отношения к его ребенку. Безумно тяжело. И стыдно».* (Маша)

3. У этой медали может быть и другая сторона. Где найти золотую середину?
*«Видит Бог, я делала все, что могла, чтобы мы (с дочерью мужа) стали ближе, тем более, что родных детей у меня нет и не будет. Но, оказалось, что это ей не нужно. Давайте деньги, решайте все мои дела, а с близкими отношениями не ко мне - вот ее позиция. Нормальные отношения можно построить только на взаимности, а если ее нет, получается игра в одни ворота. Я так жила 4 года, понимала, терпела, прощала, любила, как могла, а потом просто устала, морально, физически, тем более, что мой муж не принимал и не принимает активного участия в наших с дочкой отношениях... А мне уже просто надоело быть и за себя, и за того парня. И я заняла уже упомянутую выше позицию наблюдателя. Не без того, конечно, чтобы решить какие-то жизненно важные вопросы, рукой на нее не махнула, нет, но перестала быть дипломатом и миротворцем всех времен и народов, перестала рвать сердце и ждать какой-то взаимности и благодарности. И, знаете, жизнь стала меняться. Я успокоилась и перестала подрываться с низкого старта, чтобы решать любые "Хочу!" приемной дочки. Дала ей понять, что я тоже человек, и мне тоже бывает тяжело, больно, плохо, я могу просто устать, и у меня и папы тоже есть своя жизнь, мои мечты и желания. И что у нее, как у любого взрослого человека, есть не только права, но и обязанности. Мы с папой ее, конечно, любим, но это не значит, что ей все, а нам ничего. Нам тоже хочется и внимания, и тепла, и простого человеческого общения с ее стороны, а не финансово-потребительского отношения. Дочка сначала обиделась, игнорировала, демонстративно ничего не делала, а потом активизировалась. Стала лучше учиться, проявлять инициативу в помощи по дому, часть стипендии вносить в семейный бюджет. Да и отношения меняются, становятся более взрослыми, если можно так сказать. Да и муж стал более нормально с дочкой общаться... (Татьяна)*

4. Что прекрасно «читают» дети, поскольку ясно видят, любовь или неприязнь написаны там...?
- сердце матери
- лицо матери
- язык жестов
- выражение глаз

* «Я видела, что не во всем еще она ведет себя правильно: она холодна и черства с детьми своего мужа. Наставления и укоры, которые исходят от нее, касаются не серьезных нарушений, а мелочей, которым не следовало бы придавать значения. Постоянная придирчивость несправедлива... Она склонна оставлять без внимания все доброе, что есть в ее детях, не говоря и слова одобрения, но всегда готова наброситься с осуждением, если заметит малейшую оплошность. Это постоянно обескураживает детей и вырабатывает у них пренебрежительное отношение ко всему. Это возбуждает зло в сердце и извергает из него нечистоту и грязь. Их несовершенные характеры изобличат ее нерадивость. Пороки детей, которые она не пытается исправить, грубые, резкие манеры, непочтительность и непослушание, склонность к праздности и невнимательность принесут ей бесчестие и наполнят горечью ее жизнь».

**Заключение**«Матери, судьба ваших детей в значительной степени зависит от вас».

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. (и всегда) Я постараюсь не забывать: Дети – это подарок Бога. И от взрослых зависит, какими членами общества они вырастут.
2. Я хочу быть достойным человеком в глазах Творца, с мудростью выполнять в своей жизни возложенную на меня ответственность.

3. Я буду просить Господа, чтобы Он указал мне на несовершенства моего характера.

4. Я хочу быть человеком, который оказывает на детей и окружающих людей только доброе, благотворное влияние. Об этом моя молитва.

**№ 12**  **ХРИСТОС ОБОДРЯЕТ МАТЕРЕЙ**

**Вступление**

«Во дни Христа матери приводили к Нему своих детей, чтобы Он возложил на них Свои руки и благословил их. Этим своим поступком они показывали, что верят в Иисуса Христа и сильно тревожатся о настоящем и будущем благополучии малышей, доверенных их попечению».

**Ломка льда**

Достаточно много детей приходит со своими родителями в церковь. Многие из детей довольно активны, они нарушают благоговейную тишину храма. Как сохранить святость тишины в храме и при этом не оставлять детей дома?

**Изучение Слова Божьего**Лк.18:15-17
ХД 47 гл.

1. «Ученики не могли понять, как смеют эти женщины беспокоить Учителя только для того, чтобы Он уделил внимание их детям, и настойчиво отсылали матерей». Почему такие ситуации не редки и в настоящее время?

* «Иисус укорил учеников и велел толпе пропустить верных матерей вместе с их маленькими детьми. Он сказал: "Пустите детей приходить ко Мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие".

1. Проследите в высказывании Иисуса причинно-следственную связь. Почему именно детям принадлежит Царствие Божие? О каком Царстве может идти речь?

* «Иисус говорил матерям слова ободрения, указывая им на их дело, и каким же утешением это было для них! С какой радостью они размышляли о доброте и милости Иисуса, возвращаясь к этому памятному событию! Его благодатные слова снимали бремя с их сердец и вселяли в них новую надежду и мужество. Даже чувство усталости прошло».

1. Понимаем ли мы, насколько уставшей матери нужны слова ободрения, надежда и мужество? Слова поддержки ничего не стоят, но какое благодатное действие они имеют!

* «Это воодушевляющий урок для матерей всех времен. После того, как матери сделали все лучшее, что могли, для блага своих детей, они могут приводить их к Иисусу».
* «Он даст матери и детям мир, надежду и счастье. Это драгоценное преимущество, которое Иисус дарует всем матерям».

1*.* Как вы объясните последовательность действий: «после того, как матери сделали все лучшее, что могли, для блага детей, они могут приводить их к Иисусу»? Что «лучшее» матери могут сделать для детей? Когда?
2.Кто еще может дать матери и детям мир, надежду и счастье?

* «Пусть же матери и сегодня приводят своих детей ко Христу. Пусть же служители Евангелия берут маленьких детей на руки и благословляют их во имя Иисуса. Пусть слова нежнейшей любви будут сказаны малышам...».

1. Практикуется ли в вашей церкви обряд «благословение детей»?

2. Должны ли члены церкви оказывать посильную помощь матерям с детьми, чтобы, тем самым, сохранить благоговейную тишину в храме? В чем эта помощь может быть выражена?

* «Пусть матери приходят к Иисусу со своими трудностями. Они найдут довольно благодати, чтобы с ее помощью управлять своими детьми... Он по-прежнему приглашает матерей приводить к Нему малышей, чтобы благословить их».
* «Величие неба снисходило до того, что отвечало на их вопросы и упрощало Свои важные уроки до такой степени, чтобы они были доступны детскому восприятию. Он насаждал в их молодых растущих умах семя истины, которое могло взойти и принести обильный урожай в их более зрелые годы».

1. С какого возраста можно прививать детям нравственные и моральные принципы?

2. Поделитесь опытом воспитания детей.

* «Он знал, что эти дети услышат Его совет и примут Его как своего Искупителя, в то время как обладающие светской мудростью и каменным сердцем будут менее склонны следовать за Ним, чтобы занять свое место в Царстве Божьем».

1. Что делает ваша церковь, чтобы сохранить детей для Господа?
2. Что еще можно сделать в этом направлении?

**Заключение**«Не только самым любимым людям следует уделять особое внимание, но также и беспокойным, своенравным детям, которые нуждаются в заботливом воспитании и ласковом руководстве».

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. (и всегда) Я буду помнить о том, что Иисус порицал учеников за их неправильное отношение к маленьким детям.
2. Я буду молиться о том, чтобы в моем лице многие дети моей церкви нашли, по меньшей мере, доброжелателя.

3. Я хочу быть человеком, который оказывает на детей и окружающих людей только доброе, благотворное влияние. Об этом моя молитва.

4. Я буду просить Господа благословить дорогих моему сердцу детей и сохранить их для вечности.

**№ 13**  **ЕДИНЫЙ ФРОНТ**

**Вступление**

«Совместными усилиями, с молитвой отец и мать должны нести тяжелую ношу ответственности, верно наставляя своих детей»

**Ломка льда**

Вспомните эпизоды своего детства, когда, возможно, родители выясняли свои отношения при вас... Какие чувства вы при этом испытывали?

**Изучение Слова Божьего**Быт 27 гл.
ХД 53 гл.

1. Какие разногласия в отношениях родителей и детей сразу же бросаются в глаза в истории этой семьи?

* «Родители должны трудиться сообща, как единое целое. Между ними не должно быть никаких разногласий. Но многие родители действуют наперекор друг другу, и поэтому дети портятся от неправильного обращения с ними...»

1. Иногда бывает так, что один из родителей чересчур снисходителен, а другой слишком строг. Как это сказывается на формировании характеров детей?

* «Осуществляя преобразования, **нельзя применять грубую силу**, но в то же время **не следует проявлять безвольное снисхождение**».
* «Мать **не должна закрывать глаза отца на недостатки детей**, равно как и побуждать их делать то, что запретил отец».
* «Она не должна сеять семя сомнения в умах своих детей относительно мудрости отцовского правления. Ей не следует своим образом действий сводить на нет работу отца».
* «С отцом нужно советоваться по любому вопросу. Все должно быть открыто перед ним. Но иная линия поведения, когда утаивают ошибки детей, вырабатывает в них привычку обманывать, лишает их правдивости и честности».

1. Обсудите каждый принцип совместного воспитания детей в семье. Как обстоит дело в вашей семье?

* «Дети знают, что между их родителями нет согласия, и это приносит свой результат. Дети начинают обманывать с ранних лет, скрывают свои проступки, представляют своим родителям все вещи в искаженном свете. Преувеличение становится привычкой, и грубая ложь произносится без угрызений совести».

1*.* Что следует предпринять, если ребенка уличили во лжи?
2. Следует ли родителям просить прощения у своих детей?

* «Отец и мать никогда не должны в присутствии детей критиковать планы и суждения друг друга».
* «Отец и мать должны совместно обсуждать свои обязанности...».

1. Что такое критика? А если критика является конструктивной?
2. Как вести себя в случае, если критика в твой адрес все же звучит в присутствии других членов семьи?

3. Как часто и какие семейный обязанности отца и матери требуют совместного обсуждения?

* «Если родители не сходятся во мнениях, то пусть они избегают присутствия своих детей, пока не будет достигнуто понимание».
* «Отец, который мало бывает со своими детьми и не знаком с особенностями их привычек и характеров, груб и строг. Он не владеет собой и наказывает их в приступе ярости. Ребенок знает об этом и вместо того, чтобы покориться, исполняется гневом, получив наказание».
* «Мать одни и те же проступки то оставляет без внимания, то сурово наказывает за них. Дети никогда не знают, что родители предпримут, и испытывают искушение выяснить, как долго они могут грешить безнаказанно. **Так сеется семя зла, которое всходит и приносит плод».**

1. Что делать родителям, которые уже посеяли достаточное количество «семян зла»?
2. Как быть детям, которые, став взрослыми, «собирают плоды» посеянного семени?

**Заключение**«Отцы и матери, объедините свои сердца в самом тесном и счастливом союзе. Не живите врозь, но старайтесь быть ближе друг к другу, и тогда вы сможете нежными узами любви соединить сердца ваших детей с собой».
«То, что вы сеете сейчас, пусть будет семенем и для вечности. Все небо следит за усилиями родителей-христиан».
«Следую ли я путем Господним? Это должно быть вопросом первостепенной важности».

**Применение принципов в жизни**

На этой неделе:

1. (и всегда) Я буду помнить о причинно-следственной связи каждого моего поступка, слова и даже мысли.

2. Я буду умолять Господа сохранить меня от желания выяснять что-то неприятное в присутствии других людей. Всегда есть возможность найти более приемлемые способы.

3. Я попрошу у Господа и близких мне людей прощение за негативное влияние, когда-либо оказанное мною.

4. Я буду помнить, что множество вопросов и проблем можно решить, спокойно обсудив их с близкими людьми.