

Галина Штеле

# **Сделайте учениками все народы**

ИСТОРИЯ МАЛЫХ ГРУПП  
И СТРАТЕГИЯ РОСТА ЦЕРКВИ



Издательство «Источник жизни»  
2003

УДК 283/289  
ББК 86.376  
Ш11

**Штеле Г. И.**  
Ш11      **Сделайте учениками все народы.** — 2-е изд. испр. и доп. — Заокский: «Источник жизни», 2003. — 384 с.  
ISBN 5-86847-503-8  
Книга представляет собой пособие по организации работы малых групп в церкви.  
Для пасторов, служителей церкви, пресвитеров и лидеров малых групп.

УДК 283/289  
ББК 86.376

ISBN 5-86847-503-8

© Штеле Г. И., 2002  
© Оформление. Издательство  
«Источник жизни», 2003

## *От автора*

Этот труд состоялся благодаря самоотверженной поддержке и участию многих людей.

Прежде всего мне хотелось бы выразить сердечную благодарность моим родителям — Вельгоша Илье Ивановичу и Любви Георгиевне, которые воспитали меня в вере и любви к Господу и Его Церкви и, не уставая, молитвенно поддерживали меня.

Огромную роль в моих исследованиях и написании этой книги сыграл мой супруг Артур Артурович Штеле, который не только вдохновлял и поддерживал меня, неоднократно перечитывая мои черновики, но фактически и явился тем, кто озарил меня идеей малых групп как самой успешной стратегии роста Церкви. Необходимо упомянуть понимание и заботу, которые проявлял ко мне мой сын Александр, с терпением перенося отсутствие полной маминой вовлеченности в его подростковую жизнь.

Большая благодарность профессору Университета Андрияса, доктору Б. Л. Бауэру, который курировал мои магистерскую и докторскую диссертации, посвященные малым группам.

Неоценимый вклад внесли и студенты Заокской духовной академии, которые не только стимулировали мои исследования, но многие из них и своим трудом доказывали на практике эффективность метода малых групп.

Хотелось бы упомянуть о молитвенной поддержке моих сестер и братьев по плоти и духу — многих и многих людей, которых просто невозможно перечислить по имени, но благодаря молитвам которых в предельно краткие сроки была написана эта книга.

Особая признательность Институту миссиологии ЕСД и всей дивизионной семье за любовь, заботу и молитвы, которые давали мне силы.

Глубокая благодарность всему коллективу издательства «Источник жизни» и особенно ее главному редактору Кацалу В. А., без помощи и руководства которого этот труд никогда не увидел бы свет в такие сжатые сроки. Хотелось бы выразить сердечную признательность литературному редактору Шукину С. В. и всем сотрудникам, которые, жертвуя своими выходными, неутомимо трудились над изданием этой книги.

Но более всего и прежде всех — бесконечная благодарность и слава Господу, Который Единый достоин хвалы и чести за все свершения в жизни верующего человека. За то, что Он, будучи Богом, делает нас Своими соработниками в деле спасения людей. За то, что Он был, есть и грядет! «И увидел я новое небо и новую землю, ибо прежнее небо и прежняя земля миновали... И услышал я громкий голос с неба, говорящий: се, скиния Бога с человеками, и Он будет обитать с ними; они будут Его народом, и Сам Бог с ними будет Богом их» (Откр. 21:1, 3).

*Т. И. Миселе*

## Вступление

*«Дана Мне вся власть на небе и на земле! — сказал Он. — Идите же ко всем народам и **сделайте** всех **Мои** учениками. Крестите людей во имя Отца и Сына и Святого Духа, учите их соблюдать все, что Я повелел вам, и знайте, что с вами Я во все дни до конца этого мира» (Мф. 28:18–20)<sup>1</sup>*

Вчитываясь в последние слова Иисуса Христа, сказанные Своим последователям перед вознесением, невольно думаешь: «А что Он сказал бы Церкви, если бы это происходило теперь?» Может быть, в нашу эпоху секуляризации Он повелел бы сделать ударение на сферу образования и современные средства массовой информации? На открытие высших духовных заведений, на расширение сети христианских школ, издательств, духовно-культурных центров, на составление современных программ для радио и телевидения и создание сайтов для интернета? Разве наше время не отличается разительным образом от того времени? Разве города Римской империи могли бы сравниться с нашими, а состояние ума и души современного человека с состоянием жителя первых веков?

«Нам нечего бояться за будущее, если только мы не забудем того пути, которым вел нас Господь, и Его настав-

лений в нашей прошлой истории»<sup>2</sup>. Задача нести спасительный свет секулярному обществу встала перед Церковью сразу же после вознесения Христа.

### **Этот непохожий похожий мир**

Простая Евангельская весть, звучавшая с уст галилейских рыбаков, бывших мытарей и обращенной элиты еврейского народа, должна была достигнуть совсем непростой мир, в котором властно царствовали законы, традиции и образ жизни Римской империи, подчинившей себе огромную территорию от Британии на севере до Египта на юге, захватившей Месопотамию, Малую Азию и всю Европу западнее Рейна и южнее Дуная.

С расширением территории покоренных народов увеличивалось количество известных богов, которым теперь христиане противопоставляли единого Бога неба и земли. У каждого города был свой бог-покровитель, и каждый бог имел свой круг обязанностей. «Крупные храмы, мелкие алтари и просто священные фигурки были повсюду: в городах и деревнях, у обочины дороги, в саду, перед лавкой торговца»<sup>3</sup>. Популярны были также колдуны и звездочеты, оракулы и провидцы. Можно сказать, что «по всей империи в самом деле было много очень религиозных людей, которые свято верили, что земного успеха и благополучной загробной жизни можно добиться, если правильно вести себя с духами»<sup>4</sup>. Но быть религиозным и глубоко верующим не одно и то же. Боги были везде и повсюду, но ни один из них не требовал полного посвящения и высоких моральных стандартов поведения. Латинское выражение *pax deorum*, означавшее «спокойствие богов» или «мир с богами», отражало доминирующую позицию общества: богов надо задобрить, а дальше — живи как захочешь. Внешняя религиозность народов Римской империи, достигавшая своего апогея в храмовых торжествах, была своего рода ширмой, за которой праздновала

светская жизнь, наполненная роскошью, интригами, пиршествами и развлечениями.

«Они изрыгали пищу, чтобы есть, и ели, чтобы изрыгать», — так лаконично описал их стиль жизни Сенека. Пиршества начинались в четыре часа и продолжались далеко за полночь. Редкие блюда из дичи, заморские фрукты, мясные деликатесы и многочисленные сорта вин удовлетворяли скорее не чувство голода, а желания извращенного аппетита, жаждущего острых ощущений для души и тела. В угоду гостям на их глазах готовилось особое блюдо из заживо сваренной рыбы, чтобы они могли наслаждаться сменой красок и смертельной агонией. Спортивные состязания, амфитеатры и другие развлечения заменяли им современные стадионы, цирки, театры, казино и телевидение. Известные гладиаторские бои, скачки, музыкальные и танцевальные представления, театральные постановки были обычным делом. Любовь к удовольствиям вытесняла всякое чувство меры и жалости. Жизнь как животного, так и человека не стоила ровным счетом ничего. В один из дней во времена Калигулы на сцене амфитеатра было убито до 400 медведей. Во время другого представления в годы правления Нерона несколько сот тигров были выпущены на арену, чтобы потешить зрителей борьбой со слонами и буйволами. Известно, что во время церемонии открытия Коллизея, погибло до 5000 животных; а на арене, заполненной водой, по приказу Тита была в живую повторена морская битва<sup>5</sup>.

«Жизнь горожан была отмечена всеми достижениями цивилизации. Здесь процветали торговля, образование, религия, театр, спорт»<sup>6</sup>. Любовь к философии и ораторскому искусству породила различные школы, обучающие грамматике, арифметике, музыке, астрономии, античной поэзии, литературе, философии, риторике. Но образование и просвещенность не могли остановить засилие террора. Насилие, казни, политические убийства

и вынужденные самоубийства соседствовали бок о бок с утонченностью искусства и цивилизации. Казалось, что интриги плелись исключительно для того, чтобы сократить жизнь жертвам и принести удовольствие, богатство и положение победителям.

Несомненно, особенно в крупных городах наблюдалось явное разделение на богатых и бедных. Богатые жили в виллах, бедные — в квартирах трехэтажных или четырехэтажных домов, специально построенных для этого сословия. Система водоснабжения не была совершенной, в таких домах не было водяных насосов, и вода не поднималась выше первого этажа. Люди задыхались от жары, особенно в разгар лета, страдали от нехватки воды. Но были построены общественные бани, в которых «горячая и холодная вода лилась из серебрянных кранов»<sup>7</sup>. Кроме того, существовал класс рабов, количество которых резко увеличилось в течение первого столетия до н. э. и первого столетия н. э. Рабы не только выполняли грязную работу, но также производили большую часть товаров, и ремесленникам, практически, было выгоднее купить рабов и производить товары их руками, чем работать самим. Это породило огромное количество безработных праздных граждан. Так, в Риме, население которого в конце первого века было около миллиона, насчитывалось более 200000 граждан еще во время правления Августа, получавших государственную дотацию зерном. «Стало обычной практикой для императоров обеспечивать “хлебом и зрелищами”, бесплатной пищей и бесплатными развлечениями безработные массы столицы»<sup>8</sup>.

Проституция и гомосексуализм процветали ничуть не меньше, чем в наши дни. Более того, им был придан еще и религиозный статус: храмовая проституция была неотъемлемым атрибутом пышных религиозных церемоний. Разврат и извращения царили повсюду. По словам Сенеки, женщины выходили замуж, чтобы развестись, и разводились, чтобы выйти замуж<sup>9</sup>. «С тех пор, как в Риме



более нет бедности, нет недостатка в прегрешениях и вожделении», — писал Ювенал<sup>10</sup>. Историк первого века Тацит, описывая один из прославленных пиров, подчеркивает не только безумную роскошь, но и разнузданные нравы. «На пруду Агриппы по повелению Тигеллина был сооружен плот, на котором и происходил пир и который все время двигался, влекомый другими судами. Эти суда были богато отделаны золотом и слоновой костью, и гребли на них распутные юноши, рассаженные по возрасту и сообразно изощренности в разврате... Сам Нерон предавался разгулу, не различая дозволенного и недозволенного; казалось, что не остается такой гнусности, в которой он мог бы выказать себя еще развращеннее»<sup>11</sup>. Тот факт, что «четырнадцать из пятнадцати первых римских императоров были гомосексуалистами»<sup>12</sup>, говорит о многом.

В этот мир, полный противоречий, странной смеси религиозности и светскости, первые христиане несли весть о распятом Спасителе и близком конце. Этот могущественный Рим, считающий себя железным и непобедимым, все дороги которого, подобно артериям, вели в сердце столицы: 80000 км скоростных дорог первого класса и 320000 км дорог второстепенного значения, оказался побежденным без всяких военных технологий и интриг скромными последователями Христа из Назарета.

Каким образом христиане первых веков несли весть секулярным людям своего времени? Имели ли они на вооружении особые уникальные методы? Может быть писали интригующие литературные произведения? Ставили особенные завораживающие спектакли? Чем можно было бы удивить и каким образом донести весть этому пресыщенному и утопающему в пороках Римскому миру? Общеизвестно, что начавшееся как иудейская секта в 30-м году от Р. Х., к 60-му году выросло в мировую религию<sup>13</sup>.

Размышляя над этим, Роберт Спенглер писал: «Чтобы обратить Эйнштейна, нужен Эйнштейн, а не эйнштейновский метод. Метод может быть важен, но исполнитель этого метода более важен. И когда исполнитель становится “вестью”, получается редкая комбинация, которая имеет неограниченный потенциал для достижения секулярного разума»<sup>14</sup>.

Секрет успеха первых христиан заключался в том, что ожидая **скорого** пришествия Христа, каждый из них был нацелен на единственно важную и срочную цель: **делать учеников**. Их «секретное оружие» состояло в том, что каждый христианин, в силу стремительно приближающегося события, **становился живой вестью**. Что бы не делали первые христиане, кем бы они ни были по сословию и профессии, они все были одержимы одной идеей: делать учеников. «В то время каждый христианин был миссионером. Солдат старался завербовать новобранцев для воинства небесного, стражник старался привести своего узника ко Христу, рабыня нашептывала Евангелие в уши своей госпоже, молодая жена умоляла своего мужа принять крещение, чтобы их души пребывали вместе и после смерти; каждый, кто испытал радость пребывания в вере, старался привести к ней других»<sup>15</sup>.

Перед современной Церковью стоит та же самая задача: идти по всему миру и делать учеников. Самый лучший способ донести весть до секулярного человека остается тем же — через вестника, который становится другом. Огонь благовестия, горящий в сердцах первых христиан, сможет разгореться и в наших церквях, если они, осознав суть своего существования, одна за другой станут перевоплощаться из центров духовного просвещения в «агентства по спасению людей».

## Церковь и ее миссия

Одна из насущнейших задач современной Церкви — не просто понять суть своей миссии, но подчинить этому все свои программы.

Можно заметить, как разные общины и конфессии тяготеют к той или иной библейской метафоре или модели на разных этапах своего развития. Тем не менее можно с уверенностью заявить, что непонимание главной миссии Церкви приводит к тому, что различные церкви начинают напоминать следующие образы: больница, клуб по интересам, духовная семинария, театр, музей, консерватория, биржа труда; но никак не общество, созданное исключительно для единственной цели — спасти погибающих.

Некто может возразить, что в Библии приводится не один, а целый ряд метафор Церкви и Божьего народа, например: невеста (Откр. 19:7, 8; 21:2); жена (Откр. 12); тело Христово (Еф. 4:15, 16; Рим. 12:4, 5; 1 Кор. 12:12—27); Божия нива (1 Кор. 3:6—9); храм Божий (1 Кор. 3:16, 17; 2 Кор. 6:16); виноградник (Ис. 5:1—7); стадо овец (Ин. 10:7—16); дом духовный из живых камней (1 Петр. 2:5); Божие строение (1 Кор. 3:9—15); царственное священство (1 Петр. 2:9); соль (Мф. 5:13); свет (Мф. 5:14—16); столп и утверждение истины (1 Тим. 3:15); общество верующих и другие.

Важно помнить, что все эти сравнения призваны не противопоставить одну характеристику другой, а, напротив, дополнять друг друга. Церковь должна представлять совокупность всех этих характеристик, и чем полнее она будет отражать их, тем совершенней будет Божий народ. Несомненно, в этом многообразии очень легко потерять из виду главную миссию, ради которой и была основана Церковь.

**«Церковь — это Богом учрежденное агентство по спасению людей»<sup>16</sup>.** Действительно, до тех пор пока Цер-

ковь спасает, она оправдывает свое назначение. Проблема современных церквей и неэффективность в достижении секулярного человека очень часто заключается в потере из виду того главного, без чего церковь перестает быть церковью. Очень часто они пытаются просвещать, пугать, привлекать и развлекать современного человека, вместо того чтобы его спасти.

Признав то, что Господь учредил Церковь на земле исключительно для спасения грешного человека, мы будем вынуждены все подчинить этому. В таком случае все, что может делать кто-то другой, должно стать вторичным или ступенью к четко определенной цели. Осознавая всю серьезность последнего времени, церковь, возможно, откажется от многих программ и станет очень избирательно подходить ко всему, что она проводит и организывает. Может быть, тогда не будут иметь места показательные концерты наших хоров, исполняющих произведения классиков, тексты которых противоречат нашей идеологии; не будет места показательному мастерству, которым мы можем наслаждаться и в нецерковных заведениях. Любой преподаваемый предмет в духовном заведении, любое произведение, которое будет звучать в стенах церкви, будет звучать только в том случае, если это работает на единственную важную цель — спасти человека. Это будет лакмусовой бумажкой в жизни каждой общины и каждого верующего.

Анализируя современную ситуацию, можно с печалью отметить, что далеко не каждая община оправдывает эту точную метафору и на практике является «агентством по спасению людей». Конечно, мы с гордостью можем заметить, что особенно в период религиозной свободы церковь численно растет. Однако, согласно статистике, мы, хотя и приобретаем, но не можем удержать; растем, но при этом терпим неоправданно высокие потери. Говоря образно, в некоторых случаях мы скорее напоминаем агентство по эмиграции в мир, чем агентство по оформлению небесного гражданства. Далеко не

каждый «сотрудник» нашего «агентства по спасению людей» работает на свое агентство. К сожалению, только 10—20% активных членов являются чуть ли не единственной опорой сверхзагруженного пастора. Что же делает большинство? По большей части просто наслаждается пребыванием в стенах этого агентства, его службами, демонстрацией программ, музыкой, гуманитарной помощью, а иногда и просто проведением времени в хорошо построенном здании или учебном заведении. Как метко выразился неизвестный автор притчи о клубе рыбаков: у них есть все, чтобы ловить рыбу: здания, лодки, снасти; они делают все, что только можно придумать: проводят симпозиумы, совещания, исследования — все, кроме одного — они не ловят рыбы.

Четкое осознание своего назначения должно подвигнуть церковь не просто к спасению людей то здесь, то там, но к всеобщей мобилизации рядовых членов на выполнение этой работы. Каждая церковь должна стать центром, где вестники становятся вестью. «Все, получившие жизнь во Христе, призваны трудиться во имя спасения своих ближних. Для этого создана Церковь, и, взяв на себя ее священные обеты, мы тем самым обещаем стать соработниками Христа»<sup>17</sup>.

## **Церковь и масштаб работы**

Кого же должна охватить своей спасительной вестью христианская Церковь? Остается ли в силе повеление Христа идти по всему миру и ко всем народам?

На протяжении своей истории Церковь АСД по-разному отвечала на этот вопрос. Можно выделить четыре стадии в миссионерской работе нашей Церкви.

### ***1. Евангелие — миллеридам (1844—1850)***

Евангельская работа велась только с бывшими миллеридами, так как считалось, что мир уже предупрежден,

каждый сделал свой выбор, и дверь благодати закрылась в октябре 1844 года. Надежда оставалась только для тех, кто поверил вести о скором пришествии и ожидал Господа, но при разочаровании поколебался в вере.

### ***2. Евангелие — Северной Америке (1850—1874)***

Годы шли, и верующим пришлось признать тот факт, что дверь благодати еще не закрыта, так как они стали свидетелями обращения к Господу тех, кто не входили в миллеритское движение. Тогда с особой силой они начали трудиться, полагая, что в этой стране находятся представители чуть ли не всех наций мира, и потому она может стать прообразом всей Земли.

### ***3. Евангелие — христианским странам (1874—1889)***

Этот период открылся отправлением первого (официально) адвентистского миссионера Джона Андруса в Европу. 80-е годы характеризуются возникновением особого интереса в христианских кругах Америки к благовестию в других странах. Сотни молодых людей вовлекались в миссионерские общества и отправлялись на миссионерскую работу за океан. В 1885 году Церковь АСД насчитывала уже около 900 членов в Европе. В 1889 году Генеральная конференция посылает двух представителей в миссионерское путешествие по странам Африки и Азии. Итогом этого длинного пути стал вывод о том, что Господь приготовил жатву во всем мире.

### ***4. Евангелие — всему миру (1890 — ...)***

Хотя Е. Уайт еще в 1874 году написала известные слова: «Весь мир — это великий Божий виноградник», Церковь оказалась готовой вступить в эту стадию благовестия только к концу XIX века. С течением времени осознание этой торжественной ответственности помогло Церкви не только широко распространиться по миру, достичь многие народы и основать свое представительство в дальних странах, но также каждый год произво-

дить переоценку ценностей. В последние десятилетия XX века особое ударение стало делаться не только на достижение представителей основных религий мира, но также на достижение каждой этнической группы, где бы она ни жила, и на достижение населения крупных городов, которые сегодня, являясь средоточием секуляризации, в миниатюре представляют собой разноликое население земного шара.

Церковь АСД действительно распространилась по всему миру. Она присутствует в более чем 200 странах нашей планеты, насчитывает свыше 25 млн., включая членов церкви и их детей, имеет более 6 тыс. начальных и средних школ, 100 колледжей и университетов; свыше 700 больниц, лечебниц, клиник; вещает еженедельно через более чем 3000 радиостанций и 4000 телестанций на разных языках мира.

Но каждая отдельная община Церкви, вдохновляясь этими результатами, прежде всего должна спросить себя: «А что входит в мою конкретную территорию? Какое количество населения, городов и сел на ней находятся без реального познания Господа? Какие сословия и культуры представлены на этой территории? Есть ли у нас стратегия?» Некто очень метко отметил: «Если ты решил стать миссионером, то можешь скоро обнаружить, что для этого не нужно уезжать в дальние страны». Фактически, эти четыре периода миссионерской деятельности нашей Церкви должны стать четырьмя формами миссионерской работы: *с бывшими членами общины; с людьми из нашего ближайшего окружения; с представителями других конфессий; с представителями всех этнических групп и культур на данной территории.*

Церковь должна стать домом молитвы для всех народов, приготовив искупленных из каждого племени, языка и колена. Но невозможно достичь этого без многостороннего подхода в методах. Выражение «плюрализм в методах, но единство вести» должно стать ее девизом.

Это потребует разработки особой стратегии по достижению окружающих нас городов, сел, мегаполисов и провинций, молодежи, детей, инвалидов, людей, принадлежащих к разным сословиям и воспитанных в контексте разных культур и религий. Посвященные люди, многие из которых будут являться представителями этих категорий, должны работать как над стратегией, так и над мобилизацией церкви для достижения этих людей.

На первый взгляд задача кажется невыполнимой. Но разве ее масштаб был другим для христиан первого века? Среди многих испытанных историей методов благовестия, старый и простой подход ранней Церкви через малые группы все еще не нашел себе равных. Но найдем ли мы в себе достаточно ума и посвященности перелить вино Евангелия в эти новые для нас старые мехи?

### **Церковь и сила свыше**

«Но вы примите силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли» (Деян. 1:8).

Невозможно возвещать, если не будет силы свыше. Проповедь Христа отличалась от проповеди книжников и фарисеев тем, что Он «учил, как власть имеющий». Апостолы и первые ученики ожидали силу свыше, чтобы стать свидетелями миру. Они не смогли бы охватить вестью спасения необъятный мир, если бы делали это только своей силой.

К сожалению, секуляризация не проходит бесследно не только для общества, но и для Церкви. Если последствием грехопадения было изгнание человека из рая Божьего, то неизбежным следствием греха является изгнание не только рая, но и Самого Бога, из сердца человеческого. Трагедия последнего действия не сравнима с трагедией первого.



Джон Паулин описывает шестиступенчатый процесс секуляризации верующего человека, ведущей к жизни, может быть, и в Церкви, но без реального присутствия Бога: пренебрежение личной молитвенной жизнью; пренебрежение личным исследованием Библии; понижение личных стандартов или норм поведения; нерегулярное посещение церкви; сомнение в библейских истинах; недоверие к церковным структурам<sup>18</sup>.

Знаменательно, что первыми шагами на этом пути становятся пренебрежение личной молитвенной жизнью и личным исследованием Писания. Все остальное является следствием этих двух шагов. Самодостаточность современного человека внушает чувство уверенности. День без молитвы — это еще не трагедия мира. Постепенно установка на занятость и нехватку времени способствует тому, что верующие люди принимают решения, составляют планы, осуществляют глобальные, даже церковные, проекты, почти не прибегая при этом к единственному Источнику их силы. Верно сказано, что «Церковь без разумной, хорошо организованной и регулярной молитвенной программы просто вращает колесо религиозной рутины»<sup>19</sup>.

Для того чтобы получить силу свыше в среде Божьего народа должно начаться пробуждение, которое тоже имеет свои законы. Оно никогда не начинается среди людей, которые пребывают в духовном вакууме или суете и заботах этого века. Чтобы оно состоялось, необходимо, чтобы верующий человек в частности и церковь в целом поместили себя в тот контекст, в котором работает Дух Святой и в котором слышен голос Бога — в контекст исследования Писания и молитвы. Все великие движения религиозного пробуждения, включая движение реформации и ожидающих пришествия в 1844 году начинались именно с этого. Свет открывается и Дух нисходит, когда народ Божий готовит себя к Его принятию в «верхней горнице».

Одно из исследований показывает, что хотя 60% американцев посещают церковь по крайней мере один раз в месяц, только 12% из этого числа читают свои Библии. Другое исследование, проводимое одной деноминацией, сообщает следующие результаты: 25% членов вообще не молятся; 35% вообще не читают Библии; 60% не жертвуют на миссионерскую работу; 70% не принимают участия в церковной работе; 85% никогда не приглашали кого-либо в церковь; 95% не обратили ни одного человека<sup>20</sup>. А как обстоит дело у нас?

Иногда нам кажется, что самая главная задача сегодня — это рост церкви. Но «рост церкви — это не что-то такое, что мы делаем для церкви; скорее, это побочный результат правильных отношений со Христом, Главую Церкви. Таким образом, рост не является самоцелью, это результат сверхъестественного надения силой»<sup>21</sup>. Исследователи подчеркивают, что растущие церкви сегодня — это те, которые молятся. Они также отмечают, что если в 60-х и 70-х годах наблюдался большой интерес среди пасторов к методологическим подходам к церковному росту, то теперь все больше и больше пасторов начинают видеть исключительную важность молитвы и воли Господней<sup>22</sup>.

Зримое и осязаемое присутствие Господа среди Его народа — это не просто задача Церкви, это причина ее жизни или смерти. Обеспечивают ли сегодня наши общины реальную возможность для каждого члена молиться в кругу братьев, получать ответы, исследовать Писание и приближаться к Господу? Есть ли в них малые группы как островки царства Божьего, в которых совершается таинство «верхней горницы»? «Если мы сосредоточимся на Иисусе, наша духовная жизнь получит новый импульс. Самый лучший способ строить свои отношения с Богом — это постигать Иисуса... Для всякого, кто стремится обратить секулярных людей, живое общение с Богом является первоосновой. Служение в секу-

лярном обществе должно начинаться с молитвенной комнаты»<sup>23</sup>.

Сегодня ничто не сможет убедить секулярный мир в реальном существовании Творца, если Его народ не станет воплощением Его силы. Маленькие или огромные церковные здания, построенные или арендованные помещения для собраний не будут иметь никакой силы, если они не станут известными по тому народу, который собирается в них, не станут известными именно той силой, которая обитает с этим народом.

«Христос желает, чтобы Его служители учили Церковь благовествовать. Они должны учить народ, как искать и спасать погибающих. Но на деле все происходит иначе. Сколько людей с надрывом трудятся, чтобы раздуть в Церкви искорку жизни, которая вот-вот погаснет! Как много духовно немощных церквей! Пасторы вынуждены заботиться о них, как о больных овцах, вместо того чтобы искать потерявшихся овец. А тем временем миллионы людей погибают без Христа»<sup>24</sup>.

### **О чем эта книга?**

Эта книга написана для всех, кто, переживая о состоянии Церкви, ищет пути, которые сегодня помогут ей стать «агентством» по спасению людей в нашем непростом секулярном мире. Основной направленностью предлагаемого материала является информация о методе малых групп, как о способе эффективного благовестия, сохранения новообращенных и укрепления в истине верующих. В данной книге малые группы представлены как ответ на стоящую перед Церковью задачу: каким образом, идя с благовестием по поручению нашего Господа, «сделать учениками все народы»? Как охватить необъятную по масштабу работу и возвеличить Христа в «Иерусалиме, Иудее, Самарии и до края земли» наших поселков и городков, мегаполисов, автономных республик и таких

непохожих стран, дойдя в конечном итоге до конца мира? Каким образом достичь того, чтобы каждый член Церкви в отдельности и вся Церковь в целом стали живыми светильниками истины и любви Божьей? Как каждому и всем вместе обрести Христа и силой Его Святого Духа приготовить мир к встрече со Спасителем, став участниками Его Второго пришествия?

Учитывая специфику метода малых групп, при котором максимальный результат можно получить только при полной вовлеченности пастора, эта книга предназначена прежде всего для него. Сверхзагруженный неотложными делами и различными программами, современный пастор, находясь в поиске путей для успешного благовестия и предотвращения потерь, зачастую не подозревает, что в Писании открыт простой, не требующий вложения больших средств, доступный для всех и самый эффективный метод, отвечающий сразу на три наиважнейших задачи: евангелизация, сохранение и духовный рост. Данная книга представляет собой своего рода небольшое руководство для пастора по малым группам, отвечающее на следующие вопросы: откуда пришел к нам этот метод, что он из себя представляет, как внедрить его в христианскую общину и мобилизовать всю церковь на служение окружающим.

Кроме того, этот материал предназначен и для лидеров малых групп, от которых во многом будет зависеть успех этого метода. Хочется также верить, что каждый, интересующийся служением малых групп или принимающий в нем участие, в этой книге сможет найти для себя дополнительную информацию и полезные советы. Хочется надеяться, что читатель, как бы глубоко он ни был вовлечен в работу малых групп или, напротив, как бы ни был далек от этого метода, перелистывая страницы этого небольшого труда, сможет ощутить всю торжественность времени, в которое мы живем, и необходимость перепосвятить себя Господу, молитвенно ища

путь своего личного участия в завершающейся работе по спасению человечества.

Данная книга содержит два раздела и приложение: первый раздел посвящен историческому обзору, второй — стратегии перехода общины на малые группы. В приложении помещены практические разработки или вспомогательные материалы для пастора. Учитывая ограниченный объем книги и глобальность затронутых тем и задач, данное пособие не представляет собой исчерпывающую информацию по рассматриваемым вопросам, а скорее является схематичным очерком на тему: что такое малые группы и как с ними работать. В данном материале такие термины, как «малая группа», «ячейка» и «домашняя церковь», употребляются как синонимы. Перевод цитат из иностранных источников сделан автором.

Однажды, на берегу безбрежного океана маленький мальчик спросил умудренного жизнью старого человека: «А что такое вечность?» «Вечность — это когда чайка принесет тебе в клюве каплю воды, а потом через тысячу лет другую, а потом третью и так, пока она не перенесет весь этот океан», — ответил старец. «Наверное, это ужасно долго», — решил малыш. «Наверное, — кивнул пожилой человек. — Но с каждой минутой вечность к тебе ближе, чем ты думаешь». Не уподобляются ли современные христиане чайке, перепутав небесное измерение времени с коротким земным отрезком, ошибочно полагая, что им отпущена вечность для спасения людей на обреченной планете?



*Раздел I*

---

Откуда к нам пришли  
домашние церкви?

## *Предпосылки возникновения домашних церквей первого века*

История повествует о том, что домашние церкви христиан возникли в первом веке нашей эры. Новый Завет, описывая быстрый рост христианского движения после воскресения Христа лаконичным, но полным вдохновения слогом, часто сообщает лишь факты и оставляет в тени подробности и детали. Мы не знаем очень многого о жизни первых христианских общин, в том числе и то, почему они избрали именно такую форму проведения богослужений — домашние церкви. Книга Деяния святых Апостолов сообщает, что среди последователей новой веры были и богатые люди, которые «владели землями или домами», но продавали их, «приносили цену проданного и полагали к ногам Апостолов» (см. Деян. 4:34—35). Таким образом, у ранней Церкви были деньги и при желании могли быть и земли, но она никогда не использовала ни то, ни другое для строительных проектов. Возникает множество вопросов, например: почему первые христиане не строили молитвенных домов (по типу еврейской синагоги)? Что по-



служило причиной тому, что они, по всей видимости, сознательно собирались по домам на протяжении нескольких веков? Была ли идея этих собраний совершенно новой для их понимания? Каковы причины возникновения новозаветных домашних церквей, и, соответственно, куда уходит корнями концепция малых групп?

В данной главе мы рассмотрим возможные предпосылки возникновения домашних церквей первого века, а именно: идеи малых групп в Ветхом Завете; роль дома в религиозном воспитании в еврейской и языческих культурах; еврейская традиция синагог; пример Христа и Его повеление; апостольская теология «Церкви»; обстоятельства и ожидание скорого пришествия Христа.

## **Идеи малых групп в Ветхом Завете**

Христианская Церковь первого века возникла в лоне иудейской религии, которая основывалась на Писаниях Ветхого Завета. Ученики Христа были хорошо знакомы не только с ветхозаветными текстами, но и с историей их написания, а также с многими традициями, берущими за основание «Закон и Пророки».

Вчитываясь в книги Ветхого Завета, мы встречаемся с некоторыми концепциями и моделями, которые отражают самую суть малых групп. Таким образом, становится понятным, что определенные принципы домашних церквей не были чужды израильскому народу, жившему уже в новой христианской эре, но свято хранившему ветхозаветные Писания и принципы.

### ***Троица***

Открывая первую страницу Библии, мы встречаемся с первой малой группой, существующей во Вселенной — Троицей. Слово, описывающее Бога в Быт 1:1, *Elohim* употребляется во множественном числе. И хотя не в каждом случае, говоря о Боге, Ветхий Завет отражает это,

время от времени мы видим множественную форму глагола или местоимения, употребленных по отношению к Божеству: «Сотворим человека по образу Нашему» (Быт. 1:26) или: «И сказал Господь Бог: вот, Адам стал как один из Нас, зная добро и зло» (Быт. 3:22), «Сойдем же и смешаем там язык их» (Быт. 11:7) и др.

Триединый Бог, существующий в ипостасях Отца, Сына и Святого Духа представляет Собой общение трех Божественных Личностей. «Хотя Бог существует не в одном Лице, Он един в целях, мыслях и характере... Между Личностями Божества существует распределение функций. Бог без необходимости не дублирует работу... Видимо, Отец действует как источник, Сын — как посредник, а Дух — как приводящий в исполнение»<sup>1</sup>. Отец осуществляет правление; Сын — искупление; Святой Дух — освящение.

Ранняя Церковь разделяла это понимание. Мы видим, что апостолы отражали свою веру в Триединого Бога в своих посланиях. В заключительных словах второго письма к Коринфской церкви апостол Павел пишет: «Благодать Господа нашего Иисуса Христа, и любовь Бога Отца, и общение Святого Духа со всеми вами. Аминь» (2 Кор. 13:13). Или, например, слова приветствия верующим апостола Петра: «По предведению Бога Отца, при освящении от Духа, к послушанию и окроплению Кровию Иисуса Христа: благодать вам и мир да умножится» (1 Петр. 1:2). «Во имя Отца и Сына и Святого Духа» (Мф. 28:19) — по завещанию Христа так должна была крестить ранняя Церковь. Интересно отметить, что упоминанием о действии всех трех Личностей Божества заканчивается и последняя книга Библии — Откровение (см. Откр. 22:17—21).

Нил МакБрайд, размышляя над этим, пишет: «Наша собственная нужда в малых группах и их использование является логическим продолжением того факта, что Бог существует в Божественной форме малой группы. Ко-

нечно, термин “малая группа” не используется в Писании, но так же не используется и слово “Троица”»<sup>2</sup>.

### **Семья**

Второй пример малой группы, но уже на уровне человеческих отношений, мы встречаем в Едеме при сотворении Господом первой семьи. В этом примере виден Божий план построения общества, воспитания человечества и его распространения по территории всей планеты.

*Структура общества.* Создавая общество людей, Господь заложил в основу его структуры и жизни те же самые законы, что были заложены в основу всего творения. Подобно тому как живые организмы состоят из клеток, так и общество должно было состоять из более мелких единиц — семейных ячеек. При этом справедливо остается тот же самый принцип: организм (общество) будет здоровым, если будет здоровым каждая его клетка (семья).

*Любовь и забота.* Согласно Божьему плану человек должен был рождаться в семье — малой группе — и получать от нее питание, заботу, поддержку, любовь и общение. Ребенку трудно выжить физически и быть психически здоровым, если он не получает тепло тех, кто находится рядом с ним. Интересный случай произошел в XIII веке, когда римский император Фридрих I решил провести эксперимент: на каком языке заговорят младенцы, если с ними не будут разговаривать (некоторые считали, что еврейский язык является врожденным, и младенцы должны заговорить именно на этом языке). Было привезено пятьдесят новорожденных детей, слугам запрещалось разговаривать с детьми, а также их гладить и качать. Можно было только кормить, менять пеленки, купать. История повествует, что через некоторое время все пятьдесят младенцев умерли<sup>3</sup>.

*Общение.* Сотворение человека по образу и подобию Божьему означало, что Господь вложил в него, кроме дру-

гих характеристик, потребность в общении с себе подобными. Чтобы человек вполне ощутил эту нужду и оценил полученный Богом дар, Ева была сотворена не сразу. Читая первую и вторую главы, семь раз мы встречаем утверждение, что все было хорошо, и единственный случай, когда что-то было нехорошо, — это одиночество Адама. «И сказал Господь Бог: не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему» (Быт. 2:18).

Жизнь в обществе, но в одиночестве, чревата пагубными последствиями. Принадлежать большому коллективу и не принадлежать его малой подгруппе — это значит жить в изоляции, постепенно деградировать и терять посвященность этому коллективу.

*Поклонение Богу и распространяемый свет.* На протяжении всего Ветхого Завета перед нашим мысленным взором проходят многие семьи, которые в своих малых группах учились любить, трудиться и верить Господу. Это семья Адама, Ноя, Авраама, Иакова, Давида и др. В Божественном плане именно семья должна была стать своего рода маленькой церковью для каждого ее члена, именно она должна была быть маяком для окружающих людей.

Размышляя о том влиянии, которое оставила семья Авраама, Е. Уайт пишет: «Людьми, которые говорят о своей любви к Богу, надо, подобно древним патриархам, сооружать жертвенник Господу там, где они раскидывают шатры. ...Пусть отец как священник семейства возлагает на алтарь Божий утреннюю и вечернюю жертву, в то время как жена и дети его присоединяются к нему в молитве и славословии. В таком доме Иисусу будет приятно находиться. Из каждого христианского дома должен исходить святой свет»<sup>4</sup>.

*Умножение.* Божий план наполнения земли был прост и оригинален — через умножение каждой отдельной человеческой семьи (см. Быт. 1:28; Деян. 17:26).

В связи с этим невольно возникает ряд ассоциаций с христианской Церковью. Состоит ли она в свою очередь

из маленьких ячеек? Где «рождаются» духовно «новорожденные» «младенцы»? Обеспечивает ли Церковь их той заботой и любовью, в которой они нуждаются? От чего зависит их духовное здоровье, возрастание в вере и посвященность? Каким образом мы можем охватить вестью Христа всю Землю, умножая ряды Царства Божьего?

### *Модель управления в Израиле*

Первоапостольская Церковь хорошо знала историю исхода народа израильского из египетского рабства и поселения в земле обетованной. В контексте этой истории была открыта интересная модель управления многочисленным народом, при которой также учитывались и нужды каждого отдельного человека. Эта модель стала классической системой управления в современном движении малых групп.

*Ячеечная структура израильского общества.* Во-первых, необходимо отметить, что в основе израильского народа, отражая замысел Создателя при творении, находилась семья как самая маленькая структурная единица общества.

Со времен Иакова народ израильский состоял из колен, колена делились на племена и семейные кланы, состоящие из отдельных семей. Эта структура четко видна в ветхозаветных родословных и других описаниях, как например, в случае с Аханом, когда Иисус Навин, чтобы обнаружить преступившего установление, «велел подходить Израилю по коленам его, и указано колено Иудино; потом велел подходить племенам Иуды, и указано племя Зары; велел подходить племени Зарину по семействам, и указано *семейство* Завдиево; велел подходить семейству его по одному человеку, и указан Ахан, сын Хармия, сына Завдия, сына Зары, из колена Иудина» (Ис. Нав. 7:16—18).

Каждый человек в народе израильском четко знал не только свой собственный семейный клан, но также племя и колено. «Каждый еврей мог (и многие все еще мо-

гут) рассказать, кто они, перечисляя свою родословную, с указанием нации, колена, племени, семейства и отца. Эти группы, дающие идентификацию каждому, имели важное назначение в политической, социальной и духовной жизни»<sup>5</sup>.

Примечательно, что, несмотря на угнетение Израиля в египетском рабстве, этот народ не потерял своей структуры. «Вот начальники поколений их», — говорится в 14-м стихе 6-й главы Книги Исход, где представлено перечисление глав поколений в некоторых коленах. Далее, в этой же главе, мы видим, что Божий план вывода этого народа из рабства также опирался на эту систему: «Аарон и Моисей, это — те, которым сказал Господь: выведите сынов израилевых из земли Египетской **по ополчениям их**» (Исх. 6:26). Таким образом, выход народа израильского не был бегством многомиллионной неупорядоченной толпы рабов, как представляют некоторые сюжеты современных фильмов, но хорошо организованным исходом многочисленного народа, в структуре которого уже были заложены необходимые для этого подразделения. Е. Уайт пишет: «И, несмотря на внезапность исхода, уже были даны указания по необходимой организации и контролю выходящего множества, которое было разделено на группы, под руководством назначенных лидеров»<sup>6</sup>. Они выходили по ополчениям.

*Переход по пустыне и жизнь в стане.* Интересно отметить, что эта же система «по ополчениям», состоящая из колен, племен, семейств и семей, была использована при дальнейшем переходе Израиля по пустыне и жизни в стане.

В Книге Чисел мы читаем: «Сыны Израилевы должны каждый ставить стан свой при знамени своем, при знаках семейств своих; пред скинию собрания вокруг должны ставить стан свой» (Чис. 2:2) «Когда пойдет скиния собрания, стан левитов будет в середине станом. Как стоят, так и должны идти, каждый на своем месте, при знаменах своих» (Чис. 2:17). «И сделали сыны Израиле-

вы все, что повелел Господь Моисею: так становились станами при знаменах своих, и так шли каждый по племенам своим, по семействам своим» (Чис. 2:34).

*Передача информации.* При выводе народа израильского из рабства и далее при путешествии в пустыне, Господь опирался на эту же структуру колен, племен и семейств.

Явившись в пламени горящего куста, Господь дает следующие указания Моисею: «Пойди, собери **старейшин Израилевых** и скажи им ... И они послушают голоса твоего, и пойдешь ты и старейшины Израилевы к царю Египетскому...» (Исх. 3:16, 18). Иногда мы представляем себе, что Моисей просто пришел к народу и объявил этому многомиллионному обществу все, что сказал Господь. Но достигло бы это желаемого результата? Как он мог собрать такое собрание рабов и ясно донести до них весть об исходе без современных технических средств, а также без того, чтобы это было воспринято египтянами как восстание? Четвертая глава Книги Исход описывает, что это стало возможным потому, что он послушался Господа: «И пошел Моисей с Аароном, **и собрали они всех старейшин** сынов Израилевых, и пересказал Аарон все слова, которые говорил Господь Моисею; и сделал *Моисей* знамения пред глазами народа, и поверил народ...» (Исх. 4:29—31). Старейшины стали тем ключевым звеном, через которое информация перешла в каждое племя и каждый семейный клан.

В Рефидиме, когда народ испытывал жажду (это было еще до прихода в пустыню Иофора), Господь снова использует эту же схему деления, основанную на кровном родстве. Мы видим, что Он вновь повелевает Моисею взять с собой старейшин, ударить жезлом по скале в их присутствии (см. Исх. 17:5—7) и сделать их непосредственными свидетелями этого чуда. «И сделал так Моисей в глазах старейшин Израильских», читаем мы в 16-м стихе. А Е. Уайт проясняет вопрос о местонахождении

народа в этот момент: «Не только Моисей и старейшины, но все общество Израилево, стоящее в отдалении, видело славу Господню»<sup>7</sup>. Несомненно, именно старейшины могли потом поведать народу и последующим поколениям все детали произошедшего события.

При заключении завета с Богом у Синая мы вновь встречаем похожее указание о старейшинах: «И Моисею сказал Он: взойди к Господу ты и Аарон, Надав и Авиуд и семьдесят из старейшин Израилевых, и поклонитесь издали» (Исх. 24:1). После кропления народа кровью завета Моисей, Аарон с сыновьями и старейшины взойшли на гору «и видели Бога Израилева; и под ногами Его нечто подобное работе из чистого сапфира и, как самое небо, ясное» (Исх. 24:10). Е. Уайт поясняет: «Эти семьдесят старейшин должны были помогать Моисею в управлении Израилем, и Бог излил на них Свой Дух и удостоил их видеть Его могущество и славу... Не Божество созерцали они, но видели славу Его присутствия»<sup>8</sup>. Являясь представителями своего народа, они стали не только свидетелями заключения завета, но также теми, кто мог бы в скором будущем предотвратить идолопоклонство и ваяние литого кумира, ведь именно они видели своими глазами реальное присутствие Божественной Личности. Остается лишь сожалеть о том, что они не использовали свое влияние и те аргументы, которые Господь дал им накануне этого события.

*Модель Иофора: модель управления и оказания помощи.* Для более эффективного руководства, передачи информации, решения нужд каждого человека и мобильности при военных действиях внутри уже существующей структуры появляется дополнительная модель.

Важно учитывать и тот факт, что народ должен был сплотиться вокруг одного Богом избранного лидера, передающего откровения Божьи. Для эффективной передачи информации было необходимо иметь ограниченное число приближенных к Моисею лиц, которые могли



бы без искажения передавать полученную от него весть дальше. Важно также отметить и то, что предполагалось дальнейшее умножение народа. *Господь позаботился об этом, и в совете Иофора дается идеальная модель для управления любого количества любого увеличивающегося народа.*

Наблюдая за сложной ситуацией, в которую попал Моисей, окруженный толпами народа с утра до вечера, Иофор дает мудрый совет: «Ты же усмотри из всего народа людей способных, боящихся Бога, людей правдивых, ненавидящих корысть, и поставь *их* над ним тысяченачальниками, стона начальниками, пятидесятиначальниками и десятиначальниками... и будет тебе легче, и они понесут с тобою *бремя*» (Исх. 18:21, 22).

Интересно отметить, что эта дополнительная модель не отрицала старую, но, напротив, опиралась на нее. Совет Иофора находится как бы в контексте уже существующей структуры в прямом и переносном смысле. Обед в честь прибытия Иофора происходит в кругу старейшин, представляющих существующую систему: «И принес Иофор, тесть Моисеев, всесожжение и жертвы Богу; и пришел Аарон и все старейшины Израилевы есть хлеба с тестем Моисеевым пред Богом» (Исх. 18:12). И далее в воспоминаниях Моисея о том, каким образом совет Иофора был воплощен в жизнь, мы видим оставшуюся систему колен: «И я сказал вам в то время: не могу один водить вас... Как же мне одному носить тягости ваши, бремена ваши и распри ваши? Изберите себе *по коленам* вашим мужей мудрых, разумных и испытанных, и я поставлю их начальниками вашими... И взял я *главных из колен* ваших, мужей мудрых и испытанных, и сделал их начальниками над вами, тысяченачальниками, стона начальниками, пятидесятиначальниками, десятиначальниками и надзирателями *по коленам* вашим» (Втор. 1:9, 12, 13, 15).

По модели Иофора Израилю, насчитывающему 603550 мужчин (см. Исх. 38:26), требовалось примерно 603 тысяченачальника, 6035 стона начальников, 12071 пятидесятина начальник, 60355 десятиначальников, которые должны были осуществлять управление над десятью взрослыми мужчинами, управляющими своими собственными семьями.

Позже появляется определенная цифра — «семьдесят старейшин». Она появляется после введения модели Иофора, что, вполне возможно, является указанием тому, что эти семьдесят были представителями 603-х тысяченачальников и являлись десяти тысяченачальниками.

*Модель Иофора не только принесла облегчение Моисею, но и, заложив основу местного самоуправления, помогала своевременно совершать различные разбирательства и обеспечивать правосудие. Это также помогло заботиться о нуждах каждого человека и отвечать на них. «И судили они народ во всякое время; о делах важных доносили Моисею, а все малые дела судили сами» (Исх. 18:26). Кроме того, эта система легла в основу управления армией во время военных действий: «И пришли к Моисею начальники над тысячами войска, тысяченачальники и стона начальники» (Чис. 31:48).*

*Это также способствовало и более эффективной передаче информации и контролю за ее выполнением. После учреждения системы Иофора и установлений относительно священства, серебряные трубы священников подавали условный сигнал, на основе которого лидеры групп давали все необходимые инструкции народу. Священники «получали указания от Моисея, и потом звуками труб сообщали их народу. В обязанности начальников каждой группы людей входило передавать точные указания относительно всех передвижений народа, что сообщалось трубным звуком. Всякий, кто пренебрегал исполнением данных указаний, наказывался смертью»<sup>9</sup>.*

Е. Уайт пишет: «Приблизительно около года иудеи жили на Синае. Здесь их служение приняло более опреде-

ленную форму. Были изданы законы для управления народом, что способствовало более успешной организации, подготовившей их к вступлению в землю Ханаанскую». И далее: «Система управления в Израиле отличалась высшей степенью организованности, удивительной по своей полноте и простоте. Строжайший порядок, явленный в совершенном устройстве всего, сотворенного Господом, был воплощен и в еврейской общине. Бог являлся центром власти и правления, Владыкой Израиля. Моисей, назначенный Богом для исполнения законов во имя Его, был их видимым вождем. Из старейшин колен семьдесят человек избирались в совет, который должен был помогать Моисею решать общие дела народа. Затем шли священники, которые вопрошали Бога во святилище. Начальники, или князья, правили коленами, им подчинялись “тысячачальники, стональчики, пятидесятиначальники и десятиначальники” и, наконец, те, кто должен был исполнять определенные обязанности (Втор. 1:15)»<sup>10</sup>.

Мы видим, что эта модель обладала достаточным совершенством, чтобы управлять этим многотысячным народом. Когда Моисей пал духом, почувствовав себя совершенно утомленным ропотом Израиля и неспособным нести это бремя дальше в одиночку, Господь не дает ему дополнительного заместителя или помощника и не создает дополнительного звена в этой структуре, но призывает собрать «семьдесят мужей из старейшин Израилевых, которых ты знаешь, что они старейшины, — говорит Он, — и надзиратели его», собрать их к скинии, и там наделяет их Святым Духом (Чис. 11:10—30).

*Интересно отметить, что модель Иофора имеет большое значение для христианской Церкви всех веков, так как теперь Церковь должна объединить верующих всех «колен, племен и языков», не имеющих никакого отношения к родословной системе Израиля. Дух пророчества свидетельствует: «Согласно определению Божьему мы должны изучать уроки организации, вытекающие из совершенного*

порядка, учрежденного во дни Моисея для блага детей Израиля»<sup>11</sup>. Эта информация исключительно важна и для современного народа Божьего, который, выйдя из «египетского рабства» и направившись в небесный Ханаан, шествует, вероятно, не такими уж стройными рядами. Кроме того, модель Иофора будет иметь еще большее значение при приближении к концу, когда церкви должны будут открыть свои двери для сотен и тысяч обращающихся людей.

*Завоевание территории.* Завоевание земли Ханаанской должно было осуществиться через распределение территории и закрепление ее за каждым коленом. И, возможно, если бы каждое колено с верностью выполнило Божье поручение, история Израиля была бы совершенно другой.

Но народ успокоился раньше, чем осуществил свою задачу. «Когда Иисус состарился, вошел в лета *преклонные*, тогда Господь сказал ему: ты состарился, вошел в лета *преклонные*, а земли брать в наследие остается еще очень много» (Ис. Нав. 13:1). После смерти Иисуса Навина мы видим, как некоторые колена, переосмыслив свою ответственность, предприняли несколько успешных завоевательных походов, но в той же первой главе Книги Судей, мы читаем целый перечень колен, так и не достигших поставленной цели (см. Суд. 1).

Е. Уайт пишет: «Когда израильтяне вошли в Ханаан, они не выполнили Божье намерение, чтобы овладеть всей землей. Завоевав часть земли они успокоились и стали наслаждаться плодами своих побед... Не выполнив план Божий, они закрыли путь для всех Его благословений, которые Он обещал исполнить. Не повторяет ли современная церковь ту же ошибку? В то время как весь окружающий мир нуждается в Евангелии, называющие себя христианами собираются и услаждают сами себя евангельскими преимуществами».<sup>12</sup>

«Невзирая на высокое призвание, израильтяне избрали путь наименьшего сопротивления и потворства себе. Они упустили возможность завершить покорение страны и на протяжении многих поколений страдали из-за оставшихся язычников, которые были, как пророк и предсказывал, “тернами” для глаз их и “иглами” для боков их (Чис. 33:35)»<sup>13</sup>. Использует ли сегодня Церковь принцип конкретного распределения территории, закрепив ее за каждой малой группой для успешного спасения людей?

#### *Другие примеры*

В Ветхом Завете мы можем встретить и другие примеры, показывающие преимущества принципа объединения в малые группы. Это и семья Ноя, друзья Иова, Есфирь и ее служанки, и др. Но самые яркие из них — это строительство Иерусалимской стены после вавилонского пленения и группа четырех пленных друзей в Вавилоне.

Строительство стен города Иерусалима, невзирая на все неудобства, продвигалось очень быстро, оно было завершено в пятьдесят два дня — менее чем за два месяца (см. Неем. 6:15). Этому во многом способствовало то, что народ трудился, разбившись на небольшие группы, каждая на своем участке. «Неемия выстроил заново стены Иерусалима в рекордные сроки только благодаря тому, — пишет М. Серна, — что разделил людей на малые группы, и каждая группа работала под руководством своих начальников»<sup>14</sup>. В третьей главе Книги Неемии перечисляется 42 группы, а также те участки, на которых они трудились.

В истории Даниила и его друзей мы видим, как они обрели для себя поддержку в общении. В тот день, когда вышел грозный указ об истреблении всех мудрецов, так как они не могли растолковать сон царя: «Даниил пришел в дом свой и рассказал дело Анании, Мисаилу и Азарии, товарищам своим, чтобы они просили милости у Бога небесного об этой тайне, дабы Даниил и товарищи

его не погибли с прочими мудрецами Вавилонскими» (Дан. 2:17, 18). После их ходатайственной молитвы Даниилу была открыта тайна царского сна. Интересно отметить, что удостоившись награды, Даниил не забыл о членах своей малой группы, о тех, кто вместе с ним просили Господа об открытии этой тайны (см. Дан. 2:49).

Несомненно, то, что они держались вместе, помогло им выстоять и на поле Деир.

### **Роль дома в религиозном воспитании в первом столетии**

Несомненно, апостолы и первые христиане знали все вышеописанные примеры и принципы из Ветхого Завета. Но каковы были их традиции в том самом веке, когда Иисус положил начало христианской Церкви? Какая роль отводилась семье и дому в религиозном воспитании в еврейской культуре? Была ли эта роль тождественна тому влиянию, которое имел дом в религиозной жизни язычников, все более и более пополнявших ряды первоапостольской Церкви?

#### ***Роль дома в религиозной жизни евреев***

Со страниц Ветхого Завета звучал важный наказ, который со всей серьезностью исполнялся каждой еврейской семьей: «И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём; и внушай их детям твоим, и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась, и вставая; и навяжи их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими, и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих» (Втор. 6:6—9). Таким образом, ответственность за религиозное воспитание детей ложилась прежде всего на родителей. Дом был тем местом, где они учились «понимать характер Божий через то, что Он соделал, и то, что Он требует в Своем законе»<sup>15</sup>. Мать была ответственна за религиозное

воспитание своих детей до трех лет, с трехлетнего возраста отец начинал учить мальчиков закону<sup>16</sup>.

Во времена Христа дом был одним из трех основных центров религиозного воспитания, каждый из которых являлся отдельным звеном в общей цепи обучения и поклонения (дом — синагога — храм), и «его роль в еврейском богопоклонении и обучении была основной и непревзойденной»<sup>17</sup>. Именно в доме каждого правоверного еврея ежедневно звучали слова молитвы и благословения, проходили еженедельные встречи субботы с особыми церемониями и специально приготовленной трапезой, а также и ее проводы. Такие важные обряды, как обрезание и Пасха (когда семье невозможно было отправиться в Иерусалимский храм), совершались также в доме. Исследователи отмечают, что «дом был центром религиозного обучения в период Ветхого Завета, и эта практика совершенно точно была перенесена и в эру Нового Завета»<sup>18</sup>.

Интересно отметить и то, что понятие «семья» или «домочадцы» в еврейском понимании не ограничивалось только мужем, женой и их детьми, но также включало в себя слуг, гостей и пришельцев (см. Втор. 14:26, 27). Подтверждением этому служит и четвертая заповедь, в которой дается указание святить субботу всей семьей, в которую включается и хозяин, и его дети, и его слуги, и пришельцы, которые находятся в его жилищах (см. Исх. 20:10). Таким образом, мы можем сказать, что каждая еврейская семья представляла в миниатюре маленькую религиозную общину с ежедневными молитвами, религиозным обучением и обрядами.

В ранней христианской Церкви в Иерусалиме евреи численно преобладали. Поэтому неудивительно, что «ближайшей моделью для раннего христианства был иудаизм. Еврейское семейное поклонение было крайне важным, хотя его детали мало известны. Важными моментами были ежедневная молитва, молитва благосло-

вения пищи, поклонение, связанное с субботой, а также кульминация всего — празднование Пасхи. В этот день, согласно Филону, каждый дом был храмом, и вся нация была священством. И когда стало трудно поклоняться в общественных местах, дом смог взять на себя эту функцию»<sup>19</sup>.

Мы видим, что в первом веке еврейская нация, сохранив ветхозаветные устои, отражала первоначальный план Творца о том, чтобы каждая семья была своего рода маленькой церковью.

### ***Роль дома в религиозной жизни в языческих культурах***

Учитывая то, что с течением времени подавляющее большинство в христианской Церкви стали составлять язычники, интересно рассмотреть место семьи в религиозном воспитании в языческих культурах.

Оказывается, что и для этих народов дом играл важную роль в религиозном воспитании и богопоклонении. «Не нужно забывать, — что как в еврейской жизни, так и в жизни языческих народов религиозные обряды в большинстве своем вращались вокруг дома»<sup>20</sup>. В Римской империи дом был не только важной экономической единицей, но также своего рода религиозной общиной. Все члены семьи находились под покровительством семейных богов; жены обычно оставляли богов своих отцов и принимали веру в богов своих мужей. В их обязанность также входило научить детей поклоняться богам их мужей. «Новокупленные рабы также должны были поклоняться богам купившего их семейства; таким образом, обращение рабов в другие формы богопоклонения было нарушением семейного свода законов»<sup>21</sup>.

Празднование обрядов и культов, а также религиозные пиршества в языческих религиях могли совершаться как в священных местах, так и частных домах. Таким образом, дом занимал значимое положение в греко-римском мире как в социальной структуре общества,



так и в религиозной жизни. Мы можем заключить, что собрание первых христиан в частных домах не было чем-то чуждым и этой культуре, но перекликалось с современными тому времени поклонениями различным божествам и напоминало празднование в частном доме различных культов.

Следует также отметить, что у понятия «домочадцы» в греко-римском мире также было более широкое значение, чем сейчас. Оно понималось в широком смысле и включало в себя кровных родственников, рабов, клиентов и друзей. В основе социального деления лежало семейство или дом (лат. *familia*, греч. *oikos/oikia*). Часто «к основной семье добавлялось какое-то число свободно-рожденных, но обедневших граждан, не способных содержать собственный дом. Глава семейства предоставлял им жилье типа квартиры или небольшого флигеля, где они могли завести семью в современном смысле этого слова. Социальная защищенность этого слоя полностью зависела от богатого покровителя, который даже платил за обучение их сыновей, а взамен от них требовал преданной службы. Однако основную работу по дому делали не они, а рабы. Средства на существование поступали от усадьбы, где большую часть труда также исполняли невольники»<sup>22</sup>.

В этой связи становятся очень понятны выражения Нового Завета, употребленные в контексте обращения сотника Корнилия, Лидии, темничного стража, Криспа, Стефана, такие как: «сотник из полка, называемого Итальяским, благочестивый и боящийся Бога **со всем домом своим**», «Корнилий же ожидал их, созвав **родственников своих и близких друзей**», «он скажет тебе слова, которыми спасешься **ты и весь дом твой**» (Деян. 10:1, 2, 24; 11:14); «крестилась **она и домашние ее**» (Деян. 16:15); «веруй в Господа Иисуса Христа, и спасешься **ты и дом твой**», «крестился **сам и все домашние его**», «возрадовался **со всем домом своим**, что уверовал в Бога» (Деян. 16:31,

33, 34); «крестил я также **Стефанов дом**» и «вы знаете **семейство Стефаново**» (1 Кор. 1:16; 16:15).

Хэдэуэй отмечает: «Как у евреев был свой храм и синагоги, так и у язычников были свои языческие храмы. В обеих традициях соблюдение религиозных обрядов с давних пор в основном сосредоточивалось на дому. В этом отношении домашние церкви не были чуждым элементом культуры для обеих традиций»<sup>23</sup>.

### **Еврейская традиция синагог**

Молодая христианская Церковь благодаря своим еврейским корням была очень хорошо знакома с традицией поклонения не только в частных домах, но и в синагогах. Одиннадцать из двенадцати учеников (кроме Иуды Искариота) были обыкновенными рядовыми евреями галилейского происхождения. Это означало, что они были воспитаны вдали от Иерусалимского храма, и поэтому их еженедельное поклонение осуществлялось, кроме родного дома, в местной синагоге. Несомненно, они были хорошо знакомы с организацией этих богослужений.

Интересно отметить, что среди новообращенных была еще и другая группа, хорошо знакомая с системой поклонения в синагоге. Эта группа представляла из себя обращенных из язычников, которые до своего обращения в христианство входили в категорию, говоря языком Нового Завета, «боящихся Бога» или «чтущих Бога» язычников, например, сотник Корнилий, «боящийся Бога со всем домом своим» (Деян. 10:2); великое множество уверовавших, «чтущих Бога» Еллинов в синагоге Фессалоники (Деян. 17:1—4); «чтущий Бога» Иуст, дом которого был рядом с синагогой в Коринфе (Деян. 18:7). Таким образом очевидно, что большая часть обращенных Павлом язычников пришла как раз из категории «боящихся или чтущих Бога». Эта группа людей была хорошо обучена ос-

новным положениям иудаизма, они разбирались в ветхозаветных Писаниях и традициях поклонения в синагоге.

Учитывая то, что обе эти группы были участниками собраний в синагогах, а также то, что они стояли у истоков христианских собраний, которые проводились в первые века в частных домах, и, по мнению исследователей, имели некоторые общие черты с собраниями, проводимыми в синагогах, которые могут быть названы корнями ранней христианской организации<sup>24</sup>, представляется важным остановиться на некоторых особенностях богопоклонения в синагогах.

#### *Главный вклад еврейской синагоги*

Хотя точная дата происхождения первой синагоги неизвестна, ясно, что евреи сохранились как народ в Вавилонском плену благодаря тому, что они «собирались вместе по субботам, чтобы изучать свой закон и традиции»<sup>25</sup>. По видимости, они получили так много благословений от этой практики, что даже после возвращения на родину и строительства храма не могли отказаться от своих собраний в синагогах. Вместо того чтобы ограничить свою религиозную жизнь храмом в Иерусалиме, они начали строить синагоги по всем городам. После правления Ездры «синагоги служили дополнением храму. Они не были местами для жертвоприношений, поэтому не было ограничений ни в их числе, ни в их месторасположении»<sup>26</sup>. В связи с этим, синагоги были, очевидно, построены в каждом палестинском городе и деревне.

Главная функция синагог состояла в религиозном обучении. Если бы евреи относились к синагогам только как к местам поклонения, они не стали бы строить их в Иерусалиме, где находился храм. «Закон предписывал жертвоприношения в том месте, которое изберет Бог. По общему убеждению еврейского народа, Иерусалим был этим местом, и храм был необходим для выполнения Божьей воли. Но у синагоги все еще сохранялась

функция, которую нужно было осуществить; она являлась местным центром богопоклонения, обучения и общественных связей»<sup>27</sup>.

Во время разрушения Иерусалима (70 г. по Р. Х.), как свидетельствует традиция, в городе было 480 синагог<sup>28</sup>, хотя некоторые и считают это число преувеличенным<sup>29</sup>. В любом случае мы видим, что евреи видели в синагоге нечто большее, чем просто место для поклонения. И. Тайсон пишет, что «синагоги исполняли много секулярных функций политического и юридического характера. Но обучающие служения были, безусловно, их главным вкладом»<sup>30</sup>.

Необходимо также отметить, что синагоги играли важную роль и для еврейской диаспоры. Фактически, синагоги стали главным местом религиозного обучения и поклонения, так как многие евреи, жившие в рассеянии, не могли приходить в Иерусалим регулярно три раза в год, а те, которые жили в центре греческой цивилизации, «посещали храм, как последователи Мухаммеда посещают Каабу, возможно, один или два раза за всю свою жизнь»<sup>31</sup>.

#### ***Порядок служения в синагоге***

Служение в синагоге начиналось с чтения известных слов из Втор. 6:4—9: «Слушай, Израиль...», которые были своего рода исповеданием веры. За этим следовали: молитва, благодарения, чтение отрывка из Закона и Пророков, проповедь, благословения. В дополнение к этому пелись псалмы, задавались вопросы и могла начаться дискуссия. Исследователи считают, что «синагога, местный центр поклонения иудаизма после пленения, передала христианству многое из своей формы богослужения по наследству: чтение Писания, проповедование, пение и молитву»<sup>32</sup>.

#### ***Руководство***

Интересно отметить, что начальники синагог не были священниками. Рядовые лица и совет старейшин под

руководством начальника синагоги отвечали за богослужение, содержание здания и соблюдение правил общины. Исследуя этот вопрос, Киллен проливает дополнительный свет: «Каждой еврейской общиной управляло собрание старейшин, и в каждом городе был своего рода маленький синедрион, или пресвитерия, состоящая из двадцати трех членов, которой подчинялись все близлежащие синагоги»<sup>33</sup>.

Рядовые члены общины принимали участие в богослужении. Практически каждый член собрания, у которого были способности, мог сказать проповедь или прочесть отрывок из Писания, как было со Христом в синагоге в Назарете, когда Он встал читать Писание, или с Павлом, который, посещая синагоги, постоянно там проповедовал (см. Лк. 4:16; 20—22; Деян. 13:15). «Таким образом, благодаря синагогам появилась новая форма и новый путь богопоклонения, независимый от храма, жертв и, следовательно, от касты священников»<sup>34</sup>. Исследователи приходят к выводу, что пресвитеры в общинах ранней Церкви «появились по модели еврейской синагоги»<sup>35</sup>.

### ***Некоторые особенности***

«Эти места, известные как синагоги (что буквально означает “места для собрания вместе”), начали строиться везде, где в общине было хотя бы десять взрослых мужчин»<sup>36</sup>.

Служения в синагоге проводились каждую субботу. Посещающих эти собрания можно было бы разделить на три группы: евреи, прозелиты и боящиеся или чтущие Бога. И если второй группе нужно было соблюдать закон, пройти через обряд обрезания, крещения, принести жертвы, то третьей — «боящимся Господа» — нужно было только оставить идолопоклонство, посещать синагогу, соблюдать субботу и отказаться от свинины<sup>37</sup>.

Женщинам и детям разрешалось посещать собрания в синагоге, но сидели они отдельно от мужчин и не при-

нимали активного участия в служении. «Только мужчины входили через главную дверь здания; женщины и дети входили через отдельную дверь и сидели на галерке сзади»<sup>38</sup>.

Тайсон подчеркивает важность синагоги для еврейской религии в следующих словах: «Если бы храм был единственным религиозным учреждением, а жертвоприношение — единственным религиозным действием, разрушение храма и прекращение культов могло быть почти наверняка смертью целой религии. Единственное, что спасло иудаизм, была синагога»<sup>39</sup>.

Действительно, синагога играла важную роль в жизни как еврейского народа, так и чужих Бога язычников. Она была не просто местом поклонения, но и местом религиозного обучения. Она «предложила форму участия рядовых членов, руководства и доступности, чуждую религии храма»<sup>40</sup>.

Необходимо отметить, что ученики Христа, ставшие основанием первоапостольской Церкви, получили дополнительное религиозное образование к тому, которое им дали дома и в синагоге. Следуя за Христом в течение Его земного служения, они, несомненно, были глубоко впечатлены Его наставлениями и примером.

## **Пример Христа и Его повеление**

### ***Избрание двенадцати***

«И поставил *из них* двенадцать, чтобы с Ним были и чтобы посылать их на проповедь, и чтобы они имели власть исцелять от болезней и изгонять бесов» (Мк. 3:14, 15). «Теперь следовало сделать первый шаг в организации Церкви, которая после вознесения Христа должна была стать Его представителем на земле... Как в Ветхом Завете двенадцать патриархов являлись представителями Израиля, так и двенадцать апостолов должны были представлять Евангельскую Церковь»<sup>41</sup>.

«Иисус избрал двенадцать, чтобы были с Ним. — Только двенадцать? А я думал, что Он переживает за весь мир!»<sup>42</sup> Наверное, многие испытывают похожие чувства, думая о методе Христа в подготовке будущих лидеров. Но Он знал, что необходимо ограничиться малой группой, если хочешь через нее изменить мир. Они должны были быть с Ним, и только после этого они могли передать людям спасительную весть. «И сказал им: вам дано знать тайны Царствия Божия, а тем внешним все бывает в притчах» (Мк. 4:11).

Л. Эймс предлагает следующую иллюстрацию в этой связи: чем больше будет здание, тем больше времени строители должны посвятить фундаменту. Обучение двенадцати учеников «было основанием всего Его служения»<sup>43</sup>. Именно им Он давал наставления о тайнах Царствия, о Своей миссии и будущей работе; именно их Он готовил идти ко всем народам и племенам.

«Иисус обучал их очень медленно, так как очень спешил! Он отдавал ученикам много времени, так как дни Его на земле были сочтены. Он отдавал Свою энергию нескольким, чтобы завоевать любовь миллионов. Он никогда не планировал суматошное, высокопредставительное кругосветное путешествие. Он концентрировал Свои усилия на одной малой группе в одной маленькой стране»<sup>44</sup>. Его пример и Его подход должны были оказать глубокое влияние на их служение.

#### ***Место частных домов в служении Христа***

Христос использовал каждую возможность нести спасительную весть людям в течение Своего земного служения. Все четыре Евангелия рисуют образ Христа в постоянном действии: Он учит, проповедует, исцеляет. Для этого Он использует не только храм и синагоги, но также частные дома, холмы, берег моря. «Иисус любил поля и холмы, и большей частью проповедовал под открытым небом, а не в храмах или синагогах. Ни одна синагога не могла бы вместить толп, которые собирались возле Него.

Но не только по этой причине Он предпочитал учить в полях и рощах. Природа влекла Иисуса. Для Него тихое, уединенное место было священным храмом»<sup>45</sup>.

Ученики Христа несомненно учились от Него. По всей вероятности, они также отметили и то, что Он не ограничил Свое служение только большими собраниями под открытым небом и официальными местами поклонения: в храме и синагоге. «Хотя Учитель использовал собрания на природе для общественной евангелизации... когда Он обращался к евангелизации во всей ее глубине, к наставлениям и обучению двенадцати, Он почти всегда использовал частный дом»<sup>46</sup>.

Важно отметить, что авторы Евангелий многократно упоминают об этом. Они приводят множество ссылок на эту важную часть служения Христа. Поразительно, как часто, находясь в обыкновенном частном доме, Христос использовал эту возможность для того, чтобы учить и исцелять. Приведенная ниже таблица указывает на количество ссылок в четырех Евангелиях, описывающих служение Христа в различных местах: храме, синагоге, частном доме.

**Таблица 1.** *Количество ссылок в Евангелиях на служение Христа в различных местах*

Название Евангелия	Служение в храме <sup>47</sup>	Служение в синагоге <sup>48</sup>	Служение в частном доме <sup>49</sup>
Ев. от Матфея	3	4	7
Ев. от Марка	4	4	7
Ев. от Луки	4	6	8
Ев. от Иоанна	5	2	3
Итого	16	16	25

Как видно из таблицы, упоминание о служении Христа в частных домах доминирует над упоминанием о служении в синагогах и храме в трех первых Евангелиях. Евангелие от Иоанна является исключением, так как апостол Иоанн



избрал главным предметом своего описания несколько посещений Христом Иерусалима. Примечательно, что Евангелие от Иоанна отличается от остальных еще и тем, что его последние две ссылки на служение Христа в частном доме являются описанием появления Христа перед учениками после воскресения. «Появление Христа во время принятия пищи, так же как и во время Пятидесятницы, произошло там, где не было никакой сакральности. Таким образом, раннее христианство в общем сохраняло принцип того, что богослужение больше уже не ограничено хорошо определенными и освященными пределами»<sup>50</sup>.

### *Христос и храм*

Хотя Христос относился с благоговением к храму и говорил о нем, как о месте принадлежащем Его Отцу (Лк. 2:49), а также как о «доме молитвы» (Мк. 11:17), тем не менее Он подчеркивал Свое превосходство над ним: «Но говорю вам, что здесь Тот, Кто больше храма» (Мф. 12:6).

Его власть прощать грехи (см. Мк. 2:5—11) подразумевала, что Он равен Отцу, Который Один мог прощать грехи человеку. Это также включало в себя идею о том, что Его статус выше, чем статус храма — священного и единственного места, где прощались грехи через систему жертвоприношений.

Его служение, фактически, указывало на завершение культа храма. В беседе с самарянкой Он прямо говорит о наступлении нового периода, в котором истинное богослужение не будет ограничиваться поклонением в священном храме: «Поверь Мне, что наступает время, когда и не на горе сей, и не в Иерусалиме будете поклоняться Отцу. Но настанет время, и настало уже, когда истинные поклонники будут поклоняться Отцу в духе и истине, ибо таких поклонников Отец ищет Себе» (Ин. 4:21, 23). Е. Уайт комментирует этот диалог следующим образом: «Ни поиски святой горы, ни паломничество в святой храм не приводят людей к близости с Небом.

Нельзя сводить религию к внешним формам и обрядам. Лишь религия, источник которой в Боге, есть единственный путь, ведущий к Богу»<sup>51</sup>.

Кроме того, Христос также сказал Своим ученикам: «Ибо, где двое или трое собраны во имя Мое, там Я посреди них» (Мф. 18:20). Этот текст «является прямым отвержением еврейского понимания богопоклонения: с одной стороны, присутствие воскресшего Господа заменяет культовое присутствие Бога в храме; с другой стороны, отменяется требование, чтобы было по крайней мере десять человек для еврейского богослужения»<sup>52</sup>.

Таким образом, мы видим, что отношение Христа к храму формировало новое понимание богослужения и новое отношение к священному месту.

#### *Повеление Христа*

Христос оставил всего два наказа Своим последователям: Вечерю Господню и Великое поручение, данное на Елеонской горе перед Его вознесением. Это повеление, записанное в Мф. 28:19, 20, стало классическим миссионерским текстом для христиан всех стран и веков.

В русском Синодальном переводе этого отрывка используются два глагола в повелительном наклонении — «идите» и «научите» (все народы) и два деепричастия — «крестя» и «уча», но в оригинале картина несколько иная. В греческом языке только один ключевой глагол имеет форму повелительного наклонения совершенного вида и правильное его было бы перевести «сделайте учениками» (вместо «научите») все народы. Все остальные глагольные формы имеют форму деепричастия — «идя», «крестя», «уча» — и являются вспомогательными словами или описывающими элементами на пути достижения конечной цели — «сделать учениками» все народы.

Таким образом, мы можем прийти к заключению, что главная суть Великого поручения сводится не к количеству крещенных людей, а к «деланию учеников». Ученик Христа

коренным образом отличается от просто уверовавшего. Он, следуя за Христом, становится не просто зрелым христианином, но «ловцом человеков», подобно Своему Учителю. Домашние церкви первых христиан становились именно такими собраниями, где Великое поручение реализовалось на практике. В храме, синагогах и на рыночных площадях звучала весть Евангелия для народа, а в частных домах проходил процесс обучения, то есть «делания учеников».

## **Апостольская теология «Церкви»**

### ***Значение слова «ecclesia»***

В оригинале Нового Завета слово *ecclesia*, переведенное как «церковь» употребляется 114 раз. Из них 109 раз оно относится к христианской Церкви. В греческом языке это слово употреблялось в значении «городское собрание граждан мужского пола»<sup>53</sup>. В этом смысле мы встречаем это слово в Новом Завете только однажды (см. Деян. 19:39). В еврейском эквивалентом этого слова обозначалось собрание народа израильского перед скинией. Именно в этом значении мы встречаем его в Деян. 7:38 и Евр. 2:12. Среди христиан слово *ecclesia* отражало ту же самую общую идею «призванных», но в дополнение к этому еще и «собранных во Христе»<sup>54</sup>.

Впервые в Новом Завете это слово встречается в Мф. 16:18: «И на сем камне Я создам Церковь Мою». «Основная идея *ecclesia*, выраженная, согласно Мф. 16:18, Самим Христом, — это идея о Церкви будущей. Церковь, которая называет себя *ecclesia*, — это не синагога, не антисинагога и не парасинагога, но общество, заключившее завет с Мессией, считающее, что их корни уходят далеко за пределы истории синагоги, к самому началу народа израильского»<sup>55</sup>.

### ***Церковь как Тело Христово***

Это новообразованное общество верующих, последователей Христа, представлено очень ярко в различных образах

Нового Завета. Заметим, что нигде оно не употребляется по отношению к зданиям, но только по отношению к народу, который верует во Христа. Апостол Павел, продолжая тему «Церкви», использует слово *ecclesia* в разных преломлениях: по отношению к христианским собраниям (см. 1 Кор. 11:18); по отношению к верующим, собранным в домашней церкви (см. Рим. 16:5); по отношению к общему собранию верующих одного города (см. Кол. 4:16); а также и к всемирной Церкви (см. Еф. 1:22).

Примечательно, что одним из наиболее доминирующих образов Нового Завета является образ Тела Христова. К этому образу апостол Павел неоднократно возвращался, чтобы показать истинную динамику жизни ранней христианской Церкви. Приведенная ниже таблица перечисляет основные характеристики этого образа и показывает, как их практическое применение могло отразиться на жизни верующих первых веков.

**Таблица 2.** *Характеристики Церкви как Тела Христова*

<b>Главная идея</b>	<b>Библейская ссылка</b>	<b>Применение этой идеи в христианской жизни</b>
Превосходство Христа как Главы над Церковью и каждым верующим	Еф. 1:20—22; 4:15, 16; 5:23; Кол. 1:18	Послушание Христу как Главе. Тесные взаимоотношения с Ним очень важны для Церкви в целом и духовной жизни христианина в частности.
Многообразие членов Тела (даров) и, как следствие, разнообразие функций Тела	1 Кор. 12:14—20; Рим. 12:4, 5	У каждого члена Тела есть свой дар и он несет личную ответственность за его использование. В Церкви Христа нет бесполезных людей, у которых бы не было никаких даров. Церковь может функционировать как здоровый организм только тогда, когда функционируют все органы. Эффективность Церкви поставлена в зависимость от сокрытия или использования своих даров каждым членом Тела.

Единство верующих через объединение в Тело и подчинение одной Главе	1 Кор. 12:12, 13; Еф. 4:3—6	Единство может быть достигнуто только через объединение всех во Христе. Единству способствует разнообразие функций, порождающее нужду членов Тела друг в друге и их взаимодополняемость.
Взаимозависимость всех членов Тела как рядовых верующих, так и руководителей	1 Кор. 12:21, 22	Сотрудничество и взаимное служение необходимы как для духовного роста каждого члена, так и для эффективной работы всей Церкви. Эффективность служения каждого поставлена в зависимость от других членов Тела.
Взаимное служение и забота членов Тела друг о друге	1 Кор. 12:23—25; Еф. 4:12, 13, 16	Дары даются членам Церкви не для их личной пользы. Победоносная Церковь — это Церковь, в которой каждый использует свой дар не для собственного прославления, а для укрепления в вере и удовлетворения нужд членов Тела и окружающих.
Радость или горе одного члена Тела становится уделом всех	1 Кор. 12:26	Фокус в Телe Христа — на качество отношений между членами, что является отражением их отношений с Главой и свидетельством здоровья всей Церкви. Это же является и свидетельством миру.
Равенство всех верующих перед Главой	Гал. 3:27, 28; Еф. 3:6	Ценность каждой личности в этом образе обретает новый смысл. Важность каждого дара неопределима. Это не оставляет места для иерархии и дискриминации по любому признаку.
Реальное присутствие Христа в Церкви через Святого Духа	Еф. 1:23	Служение духовными дарами и качество отношений, присущих образу Тела, являются свидетельством реального (или частичного) присутствия Христа и Святого Духа как в жизни Церкви, так и в жизни каждого верующего.
Полнота и зрелость во Христе каждого члена	Кол. 2:9, 10; Еф. 1:23; 4:12—16	Цель, для которой даются дары, — это духовный рост и совершенство во Христе. Через это достигается конечная цель Церкви как «агентства» по спасению людей.

Образ Тела демонстрирует большую важность единства всех членов, так как «тело» является символом единства всех его составных частей, членов и органов. Разнообразие даров не может служить преградой этому единству, а средством, через которое оно достигается. Дары не дублируют, а дополняют друг друга, даже будучи из одной и той же категории.

Также подчеркивается ценность каждого члена Церкви, не просто как искупленной личности, но как незаменимого «специалиста», работающего на созидание Церкви. В этом образе сломаны все рамки предубеждений и дискриминаций. Независимо от возраста, пола, расы, социального положения, вклад каждого представляет исключительную важность для эффективной деятельности Церкви. Подразумевается, что если присутствуют вражда, распри и т. д., неизменно снижается и эффективность самой Церкви.

Через образ Церкви как Тела, апостол Павел рисует картину, в которой каждый член Церкви — это активный сотрудник, наделенный своим даром и несущий личную ответственность за его использование. В Писании перечислены по меньшей мере 25 духовных даров, показывающие различные возможности вовлечения каждого в служение. Но при этом нужно помнить, что ничего стоящего нельзя достигнуть без Главы, то есть Бога.

Павел отмечает, что цель духовных даров заключается в созидании Церкви и помощи каждому члену стать зрелым верующим во Христе. Только такая Церковь может открыть Спасителя миру. Важно заметить, что Христос, являясь Главою, наполняет Своей полнотой Свою Церковь, обеспечивая ей через Святого Духа жизнь и силу. Все происходит от Бога, Господь, а не Церковь распределяет дары. Господь, а не Церковь обращает людей. Господь доводит каждого до полной зрелости. Но все это Он делает через тех, кто позволяет Ему использовать себя в этом служении. Не остается места мнению, что «знание или мудрость, или пророчество в служении Богу могут прийти через естественные интеллектуальные способности»<sup>56</sup>.

Качество отношений между членами определяется качеством их отношений с Главой: «Связь между отдельными верующими состоит прежде всего в вертикальном союзе со Христом, и только после — и, фактически, как следствие этого — в горизонтальном союзе друг с другом»<sup>57</sup>. Самое главное для члена Церкви — это быть во Христе. «Характеристикой верующего человека является не то, что он существует в этом мире, во времени или реализуется в своей профессии... но то, что он находится во Христе, и это определяет путь, посредством которого он вовлекается в мир, существует во времени, реализуется через свою работу»<sup>58</sup>.

Образ Церкви как Тела Христова объясняет, почему христиане первого века делали большое ударение на общение друг с другом, равенство всех, взаимное служение и тесные отношения со Христом. Это был важный фактор, который во многом определял характер собраний в домашних церквях и усиливал их необходимость. В свою очередь именно эти собрания создавали тот необходимый контекст и ту атмосферу, в которой было возможно культивировать характеристики этого образа и помогать Церкви в действительности быть Телом Христа.

### *Церковь как живой храм*

Общеизвестно, что иудеи очень гордились своим храмом. Самые торжественные религиозные праздники были связаны с этим прекрасным зданием, возвышающимся на горе. Храм считался гарантией Божьего присутствия и защиты. Но его эра подходила к концу. Пророчество Христа о разрушении города и этого священного места поклонения должно было исполниться еще при жизни многих последователей Христа. Его слова и наставления должны были подготовить учеников к новому периоду в истории Божьего народа, периоду, в котором присутствие Бога и поклонение Ему будет происходить необязательно на территории сакральных мест.

В свидетельствах историков сохранились интересные моменты знаков Божьих перед разрушением этого великолепного места поклонения израильского народа. «Над городом стали являться знамения... На небе бились враждующие рати, багровым пламенем пылали мечи, низвергавшийся из туч огонь кольцом охватывал храм. Внезапно двери святилища распахнулись, громовой, нечеловеческой силы голос возгласил: “Боги уходят”, — и слышались шаги, удалявшиеся из храма»<sup>59</sup>. Е. Уайт пишет: «Ночью над храмом и жертвенником сиял сверхъестественный свет. При заходе солнца на облаках были видны боевые колесницы и вооруженные воины, готовые к бою. Священников, совершавших ночную службу в храме, напугали таинственные звуки; земля колебалась, и множество плачущих голосов зывало: “Уйдем отсюда, уйдем...” Огромные восточные ворота, настолько тяжелые, что их едва открывали двадцать человек, а железные засовы, которые глубоко закреплялись в каменной стене, в полночь отворились сами собой»<sup>60</sup>.

Но Господь приготовил Своих последователей к новой эре богопоклонения, не привязанной к священному храму. Следуя Его учению, апостолы учили народ новой теологии о Церкви как живом храме. Исследователи приходят к заключению, что несмотря на то, что христиане первого века все еще продолжали участвовать в еврейских обрядах, но, фактически, эти обряды не имели для них былой ценности, так как теперь они ожидали спасения по вере<sup>61</sup>.

Самая важная функция храма — жертвоприношения — потеряла свое значение для христиан после смерти и воскресения Христа, Который принес Себя в жертву «единократным принесением» (Евр. 10:10). В дополнение к этому, помня слова Христа о Его присутствии в группе двоих или троих, собранных во имя Его, они уже больше не считали храм единственным местом Божьего присутствия и обитания. Яркий пример этому — последняя речь Стефана из 7-й главы Книги Деяния: «В этой речи Стефан показы-



вает, что Бог не ограничен земным храмом, построенным руками людей: Бог открывает Себя Аврааму в Месопотамии, Иосифу в Египте, и Моисею в пламени горящего куста; он доказывает, что евреи оказались неспособными ограничить Божье место обитания храмом в Иерусалиме»<sup>62</sup>.

В этом контексте слова Павла имеют еще большую значительность: «Разве не знаете, что вы — храм Божий, и Дух Божий живет в вас?» (1 Кор. 3:16). Джордж Лэдд подчеркивает, что эта метафора имела три значения: каждый верующий становится храмом, местная община — храм, вселенская Церковь — Божий храм<sup>63</sup>. Дональд Гатри приходит к заключению, что «это не только показывает изменение в мышлении, замещая внешнюю реальность внутренней, но также является демонстрацией уменьшения влияния идеи особого храма. Если каждый верующий сам (и соответственно все верующие) является жилищем Божиим, место не имеет важности. Какую бы ценность не придавали священному храму Израиля, христианская Церковь не нуждалась в нем»<sup>64</sup>.

Доктрина священства всех верующих должна быть также упомянута в этой связи. Образ Церкви как живого храма поддерживается и апостолом Петром, когда он описывает Церковь, как духовный храм, в котором также есть место и священству, и жертвам, но другого рода: «И сами, как живые камни, устрояйте из себя дом духовный, священство святое, чтобы приносить духовные жертвы, благоприятные Богу Иисусом Христом» (1 Петр. 2:5). Ключевая идея этой новой теологии Церкви заключается в том, что «каждый человек может сам непосредственно приходить к Богу, без служения священства, представленного людьми»<sup>65</sup>. Это уничтожает бывшее деление на класс священников и рядовых членов. «Повторение темы священства имеет большое значение, потому что показывает, что Петр хотел особенно подчеркнуть тот факт, что священство больше не было уделом особенной группы, но принадлежало всем верующим... Вся Церковь имела право приходить к Богу»<sup>66</sup>.

Таким образом, мы видим, что новая теология Церкви, положившая конец эры «храма» и утверждающая теологию нового «храма, строения» и «царственного священства», в котором каждый верующий являлся «храмом Святого Духа», а вся Церковь — Телом Христа, могла прямым образом повлиять на практику и характер собраний в домашних церквях. «Церковь Нового Завета ни в коем случае не была зданием. У апостольской Церкви никогда не было такого понятия. У нее не было мышления статического «места». Павел шил палатки, и он, без сомнения, мог бы создать какой-либо вид палатки, возможно, по модели скинии, в которой совершал бы свое служение, особенно в Ефесе, где он оставался в течение двух лет. Но, очевидно, это не пришло ему в голову. Этот образ мысли был совершенно чуждым тому представлению о Церкви, которое было у него и у ранней Церкви. Церковь — это люди — во-первых, в-последних, и навсегда»<sup>67</sup>.

## **Причины возникновения малых групп в ранней Церкви**

### ***Оппозиция***

Многие считают, что оппозиция со стороны иудейских лидеров и преследования, воздвигнутые на христиан, породили практику собраний по домам, о которой сообщается в Книге Деяния Апостолов. Для того чтобы разобраться, так ли это было в действительности, необходимо рассмотреть некоторые моменты.

Сначала христиане, не отделяя себя от еврейского народа, регулярно собирались в храме (см. Деян. 2:46) и посещали служение в синагогах по субботам. Но вскоре это стало невозможным из-за враждебности евреев. «Можно предположить, что некоторые обращенные из первых христиан продолжали оставаться членами местной синагоги... Но антагонизм некоторых евреев по отношению к обратившимся в христианство (см. Деян.

13:45; 14:2; 17:5—9) заставляет сделать вывод, что так продолжаться долго не могло, и христиане вынуждены были собираться в частных домах и своих собственных церквах (см. Рим. 16:5; Деян. 18:5—7; 20:20)<sup>68</sup>.

Эверет Харрисон объясняет, что своими частыми посещениями храма ученики старались дать понять, что они не стремятся к отделению от еврейской религии<sup>69</sup>. Растущее количество уверовавших и обращенных из числа боящихся Бога язычников не могло быть препятствием для поклонения в храме, потому что, например, двор для язычников был открыт для таких людей и был способен вместить около 200000 человек<sup>70</sup>.

Оппозиция росла не только со стороны иудеев, но и со стороны римского правительства. Иудаизм был законной религией, христианство нет. «Позже, когда они получили уверенность во время Пятидесятницы, они все еще продолжали собираться вдали от зорких глаз, больше уже не из-за страха преследования со стороны своего народа или религиозных лидеров, но от представителей все более и более враждебного римского правительства»<sup>71</sup>.

Однако следует отметить, что первопричина собраний христиан в домашних церквах не заключалась в преследовании. Они не стали собираться там после того, как собрания в общественных местах поклонения — синагогах и храме — стали невозможны. Было бы «ошибкой предположить, что домашние церкви были исключительно результатом преследования»<sup>72</sup>.

Священное Писание говорит о том, что с самого начала они встречались в храме и по домам (см. Деян. 2:46, 47; 5:42). Там также рассказывается о том, что в то время, когда «Господь же ежедневно прилагал спасаемых к Церкви», они находились «в любви у всего народа» (Деян. 2:47). Кроме того, сравнивая дату распятия и воскресения Христа (31-й г. по Р. Х.) и дату первого серьезного преследования, последовавшем вслед за смертью Стефана (34-й г. по Р. Х.), мы получаем период примерно в 3 года. Дата

следующего преследования, во время которого погиб Иаков (см. Деян. 12) — 44-й год н. э.; дата преследования по указу Нерона — 64-й год по Р. Х. Таким образом, мы можем заключить, что преследование христиан не могло быть главной причиной возникновения домашних церквей Нового Завета. Это была одна из многих причин, по которой они *продолжали* собираться в частных домах.

### ***Необходимость в христианском богослужении***

Собираясь в храме и по синагогам для поклонения Богу, как часть еврейского народа христиане не могли удовлетворить там все «требования» новой религии. В традиционных местах поклонения от них ожидалось исповедание иудаизма, но они где-то должны были собираться и как христиане, чтобы молиться «во имя Иисуса» и праздновать Вечерю Господню. «Даже в Иерусалиме верующие не могли ограничить себя общепринятым для этой нации богопоклонением. У них было священное наследие, которое они могли праздновать только в тесном и тайном общении вместе — новую Пасху, которая продолжала возвещать о смерти Иисуса... Для этого торжества, которое было центром их религиозной жизни, они собирались в частных домах, разделяясь на более маленькие общины»<sup>73</sup>.

Возможно, все было бы по-другому, если бы большинство евреев обратилось в христианскую веру. Но этого не случилось, и христиане вынуждены были искать себе другие места для своих богослужений. «Верно, что христиане желали продолжить практику иудаизма, и их цель заключалась в том, чтобы обратить остальных евреев своей вестью об исполнении чаяний иудаизма. Но главные аспекты их веры и жизни были как раз такими, которые не разделялись остальными евреями. Эти аспекты нашли свое полное выражение не в богослужениях в храме или синагоге, но в домашних собраниях»<sup>74</sup>. Этот же автор добавляет: «Особенно упомянутое молитвенное собрание в доме Марии, матери Иоанна Марка

(см. Деян. 12:12), напоминает нам о том, что когда христиане хотели собраться как христиане, никакое другое место не могло ответить на их нужды, кроме домов их членов»<sup>75</sup>.

Необходимо также отметить и то, что помимо обращенных жителей Иерусалима, уверовали жители и других мест. Некоторые исследователи считают, что большинство людей, слышавших весть Петра в праздник Пятидесятницы, были представителями еврейской диаспоры, и когда торжества подошли к концу, они возвратились каждый в свое место с вестью о распятом Спасителе. В этих местах, а также в тех, куда христиане рассеялись после первой волны преследования, они также нуждались в местах христианских собраний. Не имея храма, а затем отвергнутые в синагогах, они просто вынуждены были собираться в частных домах для своих богослужений. «Всякий раз, когда для них закрывалась возможность для христианской вести в синагоге, а это, очевидно, случилось на ранней стадии работы Павла в городах, которые он посещал — в этой ситуации доминировала домашняя церковь»<sup>76</sup>.

### ***Необходимость обучения уверовавших***

Кроме необходимости собираться для проведения таких христианских ритуалов, как Вечеря Господня и вознесения молитв во имя Иисуса, христиане остро нуждались во времени и месте, где было бы возможно обучать уверовавших всему, что заповедал Христос. Учитывая повеление Христа при вознесении, а также тот факт, что Церковь очень быстро росла, обращая язычников, нетрудно понять, что для Церкви было критически важно обеспечить прочное основание в христианском вероучении для всех, кто пополнял ее ряды. Но «дидактическая функция Церкви лучше всего могла осуществляться в доме. Ни храм, ни синагога не подходили для этого, в основном из-за самого характера учения, фокусировавшие-

гося на Евангелии. Это было угрозой руководству как того, так и другого религиозного учреждения. Кроме того, семейное окружение, являющееся центром религиозного воспитания и соблюдения уставов со времен Ветхого Завета, более способствовало обучению, носившему в ранней Церкви общинный характер»<sup>77</sup>.

Таким образом, оппозиция евреев и язычников, необходимость в христианских богослужениях и обучении новообращенных, — все это способствовало проведению собраний в частных домах.

### ***Ожидание скорого Второго пришествия***

Наш обзор был бы неполным, если бы мы забыли, что вместе с тайным знаком раннего христианства — рыбы — до нас дошли свидетельства об их приветствии: «Маранафа!» или: «Господь наш, гряди!»

Христиане первого века горячо ожидали возвращения Христа. Все их дела и планы носили отпечаток веры в Его скорое пришествие. Именно идея скорой кончины этого мира доминировала в ранней Церкви. Мы встречаем многочисленные указания на то, что Павел свято хранил веру в то, что «время коротко» (1 Кор. 7:29); что «ныне ближе к нам спасение, нежели когда мы уверовали» (Рим. 13:11); и «Господь близко» (Фил. 4:5). В Первом послании к Фессалоникийцам отражается его надежда на то, что он сам будет встречать живым своего Господа (см. 1 Фес. 4:17).

Апостол Петр призывал к христианскому служению друг другу и «усердной любви» именно в контексте того, что «близок всему конец» (1 Петр. 4:7—11). Учение апостола звучало в одном аккорде со словами апостола Павла, призывавшего быть внимательными «друг ко другу, поощряя к любви и добрым делам» и «не будем оставлять собрания», и «тем более, чем более усматриваете приближение дня оногo» (Евр. 10:24, 25).

Конец приближался, и каждый хотел оказаться готовым. Таким образом, «это делало ожидание скорого конца истории добавочной причиной собраний»<sup>78</sup>.

Вера в пришествие Христа была стержнем, вокруг которого вращалось все для христиан первого века. Ожидая этого события, они жили жизнью странников, которым не нужны были специально построенные храмы, потому что Христос жил в их сердцах и должен был скоро возвратиться за ними. «Они с уверенностью ожидали возвращения нашего Господа в славе, они ожидали, что оно могло наступить в любое мгновение, поэтому постоянно пребывали в молитве... Они не ожидали длинных столетий земного прогресса и медленного искупления всего человечества. Напротив, они страстно ждали конца мира в рамках жизни их собственного поколения»<sup>79</sup>.

Конечно, с течением времени, они стали понимать, что скорое пришествие не будет таким скорым. Уже во Втором послании к Фессалоникийцам апостол Павел пишет: «Не спешите колебаться умом и смущаться ни от духа, ни от слова, ни от послания, как бы нами посланного, будто уже наступает день Христов. Да не обольстит вас никто никак: *ибо день тот не придет*, доколе не придет прежде отступление и не откроется человек греха, сын погибели» (2 Фес. 2:2, 3).

Тем не менее на протяжении первых трех веков, в которых время мира перемежалось с гонениями, первые христиане верно хранили надежду на скорое возвращение Христа. В пытках и преследованиях эта вера давала им силы. Убежденность в том, что Он скоро грядет, не оставляла возможности для приспособления к миру и удобной жизни на века. Сохранились свидетельства, что когда Перпетую с Фелицитатой и их спутниками вывели на арену для казни (отметим, что это было уже в начале третьего века), «они сделали знак в сторону судей, посылающих их на мучительную смерть: “Вы — нас, Бог — вас”. Мы можем гадать, какой глагол имелся в виду («ви-

дит» или «убьет»), однако для тогдашних зрителей вопроса не стояло, смысл жестов все поняли безошибочно, и мужество мучеников вызвало восхищение и страх»<sup>80</sup>. Именно ожидание Господа давало им силы, побуждало держаться вместе, собираться для наставлений, трапез любви и служения друг другу. Они верили, что «еще немного, очень немного, и Грядущий придет и не умедлит» (Евр. 10:37)!



*«Приготовьте путь Господу,  
прямыми сделайте стези  
Ему». Домашние церкви  
в период Нового Завета  
и их влияние на мир*

Около пятисот последователей Христа пришли в Галилею на назначенную встречу с воскресшим Господом. «Время и место этой встречи перед Своей смертью назначил Сам Христос. Ангел у гроба напомнил ученикам о Его обещании встретить их в Галилее. Это обещание напомнили и верующим, которые собрались в Иерусалиме в пасхальную неделю, а через них оно достигло тех, кто одиноко скорбел о смерти своего Господа... В назначенное время на склоне горы около пятисот верующих собрались небольшими группами, желая узнать о происшедшем из первых рук — от тех, кто видел Христа после Его воскресения. Ученики переходили от одной группы к другой, рассказывая все, что знали об Иисусе, и приводя доводы из Писания, как Он это делал... Неожиданно среди собравшихся появился Иисус»<sup>1</sup>.

Как много потеряли те, кто не пришел на это общее собрание верующих со своим воскресшим Спасителем! Как

много людей в последующих поколениях хотели бы быть в тот миг на той горе, чтобы слышать напутствие Господа Своей Церкви! Он шел приготовить им место, а они должны были приготовить Ему путь. И Он сказал: «Дана Мне всякая власть на небе и на земле. Итак, идя, сделайте учениками все народы, крестя их во имя Отца, Сына и Святого Духа, и уча их соблюдать все, что Я повелел вам».

Задача была необъятна, как сама Земля. У них не было ни транспорта, ни аппаратуры, ни средств, у многих даже не было богословского образования. Но они помнили урок о пяти хлебах и двух рыбках. Единственное, что требовалось от них — это передавать другим то, что уже было у них. Единственное, что требовалось от них — это приготовить путь для возвращения своего Господа. И, выйдя в мир, они пошли, зажигая свет Его присутствия в селах и городах. Во всех концах Римской империи, словно маленькие светильники, одна за другой возникали небольшие домашние церкви, ярко сияя посреди духовной тьмы и великолепия языческих храмов. Десятки, сотни и тысячи обращенных передавали этот свет дальше, делая учениками всех, кто еще таковыми не был.

То, что удалось сделать ранней Церкви, она сделала через личное свидетельство членов и собрания домашних церквей. В данной главе мы рассмотрим новозаветные ссылки на существование домашних церквей в первом веке по Р. Х., а также отметим то влияние, которое они оказали на мир.

Однако читателю следует помнить о том, что Новый Завет не был написан с целью доказать наличие домашних церквей. Авторы Нового Завета не ставили своей целью доказать их наличие, это было общепринятой практикой. Поэтому об их существовании мы узнаем скорее не из прямых, но в большей мере из косвенных ссылок.

## **Домашние церкви в Новозаветный период**

В Новом Завете приводятся четыре прямые ссылки на существовании христианских домашних церквей в Риме, Ефесе и Колоссах. Но кроме того, существует целый ряд косвенных указаний на собрания верующих в домашних церквях в таких городах, как Иерусалим, Кесария, Филиппы, Фессалоника, Коринф, Трояда и снова Рим.

### *Домашние церкви в Иерусалиме*

Город Иерусалим, что означает в переводе «город мира», должен был стать колыбелью христианства. Это был известный и древний город, но ни его величественный храм, ни четырехглавая башня Антония, ни водоемы, ни построенный Иродом театр для зрелищ — ничто не увековечило память о нем настолько, насколько это сделал невысокий холм в форме черепа — Голгофа, — где был распят Спаситель мира.

Но была еще и другая гора. Это была гора надежды. На одном из ее крутых склонов находился дом Лазаря, а у ее подножия раскинулся любимый Господом Гефсиманский сад. С вершины этой горы был хорошо виден город Иерусалим. Именно эта гора стала свидетелем Его вознесения и последних слов: «Се, Я с вами во все дни до скончания века». «Подняв руки для благословения... Он стал медленно удаляться от них, возносимый силой, превосходящей всякое земное притяжение»<sup>2</sup>.

Ученики еще стояли с поднятыми головами, когда услышали слова двух ангелов в блистающих одеждах: «Мужи Галилейские! что вы стоите и смотрите на небо? Сей Иисус... придет таким же образом, как вы видели Его восходящим на небо» (Деян. 1:11).

Спускаясь с Елеонской горы, апостолы, должно быть, все еще слышали, как в их ушах звучат прощальные сло-

ва Христа: «Се, Я с вами...» Они не были оставлены сиротами! С каждым шагом приближаясь к Иерусалиму, они с радостью вспоминали о том, что именно с этого города им предстояло начать свою работу. «Но вы примите силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли» (Деян. 1:8). Они шли приготовить путь Господу! «Когда ученики снова пришли в Иерусалим, люди изумленно смотрели на них... Их лица сияли неземным счастьем. Они не плакали над разбитыми надеждами, но возносили хвалу и благодарение Богу. Ликуя, они передавали весть о чуде воскресения Христа и Его вознесении на небо. И их свидетельство приняли многие. Теперь ученики не боялись будущего»<sup>3</sup>.

*Образование христианской Церкви и ее первые собрания в частном доме.* Верные напутствию Господа начать работу с Иерусалима, ученики ждали излития Святого Духа в этом городе. Известно, что они «пребывали всегда в храме, прославляя и благославляя Бога» (Лк. 24:53), но самым главным местом их собраний стала верхняя горница одного частного дома, в которой собирались до ста двадцати последователей Христа (см. Деян. 1:12—16). Возможно, это был дом Марии, матери Иоанна Марка, как считают некоторые исследователи<sup>4</sup>, или жилище того неизвестного ученика, который предоставил «горницу большую, устланную, готовую» для празднования Пасхи (Вечери Господней) накануне распятия Иисуса (см. Мк. 14:13—16)<sup>5</sup>.

Е. Уайт пишет, что ученики, встречаясь вместе, «смирляли свои сердца в истинном раскаянии и исповедовали свое неверие перед Богом», вспоминали слова Христа и размышляли «над его чистой святой жизнью, события которой вновь проходили перед их глазами одно за другим». «Ученики искренно и серьезно молились, прося Господа подготовить их к работе с людьми, чтобы в ежедневном общении говорить им такие слова, которые

вели бы их ко Христу». «В те дни глубокого самоисследования, чувствуя духовную жажду, они взывали к Господу о святом помазании, прося о благословении не только для себя, ведь на них было возложено дело спасения душ. Они понимали, что Евангелие должно быть проповедано миру, и положились на силу, которую обещал Христос»<sup>6</sup>.

По всей вероятности, излитие Святого Духа произошло именно в этом доме, в котором они и ожидали этого события. Евангелист Лука описывает это следующим образом: «И внезапно сделался шум с неба, как бы от несущегося сильного ветра, и наполнил весь дом, где они находились» (Деян. 2:2). Отметим, что этот опыт Пятидесятницы положил начало образованию христианской Церкви, которое произошло в обычном частном доме.

*Два вида богослужений Церкви в Иерусалиме: в храме и по домам.* Как мы уже упомянули выше, ожидая излития Святого Духа, у верующих было два вида собраний — в храме и в верхней горнице (см. Лк. 24:53; Деян. 1:13, 14). После того как около 3000 человек обратилось в ответ на проповедь Петра (см. Деян. 2:41), верующие «каждый день единомысленно пребывали в храме» и в дополнение к этому собирались по домам (см. Деян. 2:46) для преломления хлеба, духовного возрастания и молитвы (см. Деян. 2:42). После дальнейшего умножения уверовавших эта практика двух видов собраний не прекратилась. Мы читаем в Деян. 5:42 о том, что апостолы продолжали благовествовать «в храме и по домам». Читая далее историю христианской Церкви, мы видим, что этот же метод — два вида собраний (общие и по домам) — верующие старались использовать везде, где им предоставлялась возможность (см. Деян. 20:20; 1 Кор. 14:23; Рим. 16:23; 1 Фес. 5:27).

*Рост Церкви в Иерусалиме и возможное количество домашних церквей.* Мы не знаем, какую часть из трех тысяч обращенных после проповеди Петра составляли жители Иерусалима, но из Деян. 4:4 видим, что вскоре это число

умножилось до 5000 человек. Далее в Книге Деяния Апостолов рассказывается о прогрессирующем росте и численном умножении Церкви, перешагнувшем за пределы этой цифры. В Деян. 5:14 говорится: «Верующих же все более и более присоединялось к Господу, множество мужчин и женщин», а в Деян. 6:7 автор продолжает: «И слово Божие росло, и число учеников весьма умножалось в Иерусалиме; и из священников очень многие покорились вере».

Вполне очевидно, что такое огромное множество уверовавших не могло продолжать собираться в одном доме. Адольф Харнак, изучавший историю христианской Церкви в первые столетия нашей эры, отмечает, что обычно дома, в которых собирались христиане, не были очень большими, а вмещали приблизительно пару десятков человек<sup>7</sup>. Ганс-Иосиф Клаук предполагает, что возможное число собирающихся в домашних церквях было от десяти до сорока человек<sup>8</sup>. Несомненно, дома состоятельных людей могли вместить в себя больше народа. Если предположить, что каждый хозяин домашней церкви в Иерусалиме был из богатого сословия и, следовательно, мог принять в своем доме сто и более верующих, то даже и в этом случае первым христианам понадобился бы минимум 50 частных домов для проведения своих собраний и обрядов! Это помогает представить, насколько разветвленной была сеть домашних церквей в Иерусалиме после вознесения Христа.

*Один из вероятных адресов.* Таким образом, из описанной ситуации в Книге Деяния Апостолов мы можем понять, что, вероятно, с увеличением числа верующих, новые дома открывали свои двери и становились домашними церквями. Однако только имя одного человека, в доме которого собирались верующие, упоминается в контексте этого служения — это Мария, мать Иоанна, названного Марком.

К этому дому пришел апостол Петр после того, как ангел, освободив его из темницы, привел его в город и, прой-

дя с ним одну улицу, внезапно исчез (см. Деян.12:10). Ангелу не нужно было провожать его дальше, так как он привел Петра в знакомый для него район Иерусалима и оставил недалеко от известного для него адреса. Е. Уайт пишет, что когда глаза Петра привыкли к темноте, «он понял, что находится на свободе, в знакомой части города; он узнал, что это было то место, которое он часто посещал, а завтра должен был пройти мимо него в последний раз»<sup>9</sup>.

Писание повествует: «И, **осмотревшись, пришел к дому Марии**, матери Иоанна, называемого Марком, где многие собрались и молились» (Деян. 12:12). Некоторые исследователи полагают, что апостол Петр был руководителем этой домашней церкви, что объясняет то, почему Марк, написавший Евангелие со слов Петра, был в близких с ним отношениях. Читая этот отрывок, мы видим, как обрадовалась его появлению служанка, узнавшая его просто по голосу, и понимаем, что он часто бывал в этом доме, и что собравшиеся в такой поздний час ночи члены этой домашней церкви молились, видимо, о нем (см. Деян. 12:13—17).

*Другие адреса.* После своего свидетельства в кругу этой домашней церкви, Петр дает им поручение: «Уведомьте о сем Иакова и братьев» (Деян. 12:17), что говорит о том, что «это не было собрание всей Иерусалимской церкви, но только одной ее группы»<sup>10</sup>. Это также указывает на то, что Иаков и остальные апостолы были не в этом доме, а находились по другим адресам. Примечательно также и то, что Петр, «выйдя, пошел в другое место», что дает нам возможность предположить, что он направился в еще одну домашнюю церковь христиан города Иерусалима.

«Очевидно, что Церковь состояла из целого ряда общин, которые встречались в многочисленных более просторных домах, образуя “домашние церкви”... Христиане явно следовали знакомому в иудаизме правилу,

согласно которому десять мужчин могли организовать синагогу для чтения и изучения Писания»<sup>11</sup>.

Традиция собраний по домашним церквам не была ограничена только Иерусалимом, но с распространением христианского движения по другим городам подобная практика была адаптирована везде, где возвещалась истина.

### *Домашние церкви в Кесарии*

Город Кесария известен по многим причинам. Он был построен Иродом Великим на месте финикийской крепости, называемой Стратоновой башней, которую он полностью обновил, обложив известковым камнем. Начав строительство примерно в 23—22 гг. до Р. Х., Ирод строил этот город от основания в течение 10—12 лет и по окончании посвятил его кесарю, назвав Кесарией. Там был построен прекрасный дворец, амфитеатр, ипподром, театр, акведук. Находясь на побережье, город имел только одну природную гавань. Но Ирод начал строительство первой в древнем мире искусственной гавани, используя цемент из песка вулканического происхождения, что также являлось новшеством. Два массивных волнореза, шириной около 60 метров, построенные из огромных блоков весом более чем в 50 тонн, уходя далеко в море, образовывали эту гавань.

Фактически, это был военный город, здесь располагалась штаб-квартира римского гарнизона. Здесь также находилась правительственная резиденция Пилата. В этом городе умер Ирод Агриппа в 44 г. по Р. Х., устроив празднование в честь кесаря и появившись перед публикой театра в блистающем плаще из серебряной ткани, производя божественное впечатление в лучах сверкающего солнца. Но, будучи внезапно поражен Господом, «был изъеден червями, умер» (Деян. 12:23). Здесь проповедовал Филипп, один из семи первых дьяконов (см. Деян. 8:40). Апостол Павел проходил Кесарию несколько раз, здесь же он содержался под стражей два года, засвиде-



тельствовав о своей вере перед правителем Феликсом, а затем Фестом и Агриппою, и отсюда его отправили морским путем в Рим (см. Деян. 23:33; 24:22—27; 25:4—26:32). Евсевий Кесарийский был епископом этого города с 314 по 340 г. по Р. Х.

*Дом сотника Корнилия.* В этом знаменательном городе Господь положил начало одной из первых христианских церквей из язычников. Как мы уже упоминали ранее в первой главе, Корнилий, сотник полка Итальянского, располагавшегося в Кесарии, получил в видении указание пригласить Петра и, послав за ним, созвал «родственников своих и близких друзей» (Деян. 10:24б). Затем по прибытии Петра, во время его проповеди «Дух Святой сошел на всех, слушавших слово» (10:44б), после чего они были крещены во имя Иисуса (см. Деян. 10:48). Фактически этот эпизод «представляет собой образование местной (домашней) церкви в Кесарии»<sup>12</sup>. Так как в это время там не было другой христианской общины, логично предположить, что они стали собираться в этом гостеприимном доме. «Из этого дома всеохватывающее дело благодати распространилось во всем том языческом городе»<sup>13</sup>.

*Дом Филиппа благовестника.* Покинув Иерусалим из-за разразившегося преследования и благовествуя по городам, Филипп дошел до Кесарии и, по-видимому, остановился там. В последний раз идя в Иерусалим через Кесарию, Павел на несколько дней остановился у Филиппа. «А на другой день Павел и мы, бывшие с ним, выйдя, пришли в Кесарию и, войдя в дом Филиппа благовестника, одного из семи *диаконов*, остались у него. У него было четыре дочери девицы, пророчествующие» (см. Деян. 21:8, 9). В этот дом пришел и Агав, пророк из Иудеи, чтобы предостеречь Павла (см. Деян. 21:10, 11). Во время речи Агава там присутствовали и местные верующие (см. Деян. 21:12). А в Иерусалим Павла пошли сопровождать и «некоторые ученики из Кесарии» (см.

Деян. 21:16). Таким образом, можно заключить, что, судя по всему, дом Филиппа и его семья были центром христианского братства в этом городе в этот период.

### *Домашняя церковь в Филиппах*

Городок Филиппы был небольшим македонским городом и не представлял большой важности до тех пор, пока не была построена (примерно в 130 г. до Р. Х.) римским проконсулом Македонии Игнатием известная дорога *Via Ignatia*, общей протяженностью около 700 километров. Вскоре эта дорога, построенная для военных целей, превратилась в ведущий торговый путь, став средством связи между Азией и Европой. По мнению исследователей, апостол Павел по этой дороге совершал свои миссионерские путешествия<sup>14</sup>. Эта дорога проходила через весь городок Филиппы, разделяя его на две части: северную, где находился амфитеатр, а также по преданию тюрьма, где содержались Павел и Сила, и южную, с форумом примерно в центре города и недалеко от дороги<sup>15</sup>.

Лидия из Фиатир, чтущая Бога язычница, торговавшая багрянницею в Филиппах, была крещена Павлом вместе со своими домашними (см. Деян. 16:15). Она пригласила Павла и его сотрудников остановиться у нее в доме, доказав этим, что они признали ее «верною Господу» (Деян. 16:14, 15). Возможно, что после этого христиане стали собираться в доме Лидии, так как, по всей видимости, в Филиппах не было других домашних церквей, потому что верующие собирались на берегу реки (см. Деян. 16:13).

Интересно отметить, что раскопки на этом месте натолкнули ученых на целый ряд версий относительно месторасположения «реки», на берегу которой была обращена Лидия. Одна из наиболее вероятных версий указывает на полноводный Кренидский поток, который протекает около Кренидских ворот в западной стене города примерно на расстоянии одного километра от городского форума. Этот поток называется в той местности «рекой Лидии». За

потоком была построена гостиница «Лидия», располагающаяся в маленькой деревушке, названной также этим именем. Некоторые полагают, что она построена на месте того дома, в котором находился апостол Павел. В результате раскопок были обнаружены основание здания, вымощенная дорожка, ведущая к потоку, и несколько надгробных римских памятников.

После тюремного заключения и чудесного освобождения (в результате землетрясения) Павел и Сила направились к дому Лидии. В стихе 40, напоминая эпизод с Петром и домашней церковью в доме Марии, матери Иоанна Марка, поддерживается мысль об образовании домашней церкви в доме обратившейся женщины: «Они же, выйдя из темницы, пришли к Лидии и, увидев братьев, поучали их, и отправились».

Следует также отметить, что в описании данной главы есть еще одна история об обращении целого семейства — темничного стража и его домашних (см. Деян. 16:30—34). Но остается неизвестным, стал ли этот дом со временем еще одной домашней церковью в Филиппах, или они были постоянными членами собраний в доме Лидии.

#### ***Домашние церкви в Фессалонике***

Город Фессалоника был назван в честь жены одного из полководцев Александра Македонского, Кассандра, которая также являлась полукровной сестрой прославленного правителя. Кассандр основал город в 316 году до Р. Х. В первом веке Фессалоника была столицей второй Македонской провинции и местом пребывания прокуратора Македонии. Она располагалась как раз на середине известного пути *Via Ignatia*, а также на перекрестке морских маршрутов, что сделало ее известным культурным центром. Среди городских жителей было большое количество евреев. Город имел статус свободного города, и в нем было достаточно много зажиточных граждан.

Читая историю распространения вестей Евангелия в этом городе, мы узнаем, что после трехнедельной проповеди Павла в синагоге некоторые иудеи уверовали, а также многие «как из Еллинов, чтущих *Бога*, великое множество, так и из знатных женщин немало» (Деян. 17:4).

Далее из описания возмущения, поднятого иудеями против Павла и Силы, становится понятным, какой дом стал местом пребывания апостола и, по всей видимости, центром его деятельности: «Но не уверовавшие Иудеи... собрались толпою и возмущали город и, приступив к дому Иасона, домогались вывести их к народу. Не найдя же их, повлекли Иасона и некоторых братьев к городским начальникам, крича, что эти всесветные возмутители пришли и сюда, а Иасон принял их» (Деян. 17:5—7).

Абрахам Малхерби считает, что дом Иасона стал своего рода базой для работы Павла с язычниками после отделения от еврейской синагоги<sup>16</sup>, и что там стала собираться домашняя церковь<sup>17</sup>.

Возможно, что в Фессалонике была не одна домашняя церковь. Учитывая множество обращенных эллинов и знатных женщин, это вполне вероятно. Фильсон интерпретирует заключительные слова Павла в Первом послании к Фессалоникийцам: «Заклинаю вас Господом прочесть сие послание всем святым братиям» (1 Фес. 5:27), как указание на существование нескольких домашних церквей в этом городе<sup>18</sup>.

#### ***Домашние церкви в Коринфе***

Город Коринф был крупным, важным и богатым торговым центром. Город, выгодно расположенный на перешейке, он контролировал два порта, суда одного из которых отправлялись в Азию, а другого — в Италию, что способствовало процветанию города. Согласно некоторым источникам его население насчитывало приблизительно 300000 граждан и 460000 рабов. Это был языческий город, известный спортивными играми и храмами, таки-

ми как, например, храм Апполона с мощными великолепными колоннами, храм Димитрия и Коре с прилегающими пятидесятью комнатами для обрядовых пиршеств и сексуальных ритуалов, который как раз ремонтировали в то время, когда апостол Павел был в городе, а также целый ряд других святилищ. Но особенно выделялся храм, посвященный Афродите, владевший тысячей жриц, занимавшихся храмовой проституцией, что также способствовало притоку народа и обогащению города. Исследователи также считают, что в Коринфе проживала довольно большая еврейская диаспора<sup>19</sup>.

Из Нового Завета мы знаем, что церковь этого города играла важную роль в миссионерской деятельности апостола Павла. Он провел в Коринфе полтора года и, основав церковь, позже написал верующим два длинных Послания, пытаясь помочь им бороться со злом вне и внутри Церкви. Прибыв в Коринф, он начал свою евангельскую деятельность с синагоги: «Во всякую же субботу он говорил в синагоге и убеждал Иудеев и Еллинов» (Деян. 18:4). Лука рассказывает дальше о провозглашении истины и ее успехе: «И многие из Коринфян, слушая, уверовали и крестились. Господь же в видении ночью сказал Павлу: не бойся, но говори и не умолкай, ибо Я с тобою, и никто не сделает тебе зла, потому что у Меня много людей в этом городе. И он оставался там год и шесть месяцев, поучая их слову Божию» (Деян. 18:8—11). Где же собирались эти новообращенные христиане для своих богослужений?

Интересно отметить, что у нас нет прямой ссылки на домашние церкви в этом городе, но некоторые специалисты, изучавшие этот вопрос, считают, что есть определенные указания на конкретных людей, которые, вероятно, и предоставили свои дома для собраний верующих.

*Дом Акилы и Прискиллы.* Во-первых, Павел остановился и работал, делая палатки, у Акилы и Прискиллы (см.

Деян. 18:3). Вероятно, эта пара и в этом городе собирала домашнюю церковь в своем доме точно так же, как они делали это и в других городах.

*Дом Иуста.* Второй возможный адрес Коринфской домашней церкви — дом рядом с синагогой, принадлежавший чтущему Бога язычнику Иусту. После отвержения иудеями вести о Спасителе в синагоге, Павел отправился в этот дом (см. Деян. 18:7), но сам апостол не жил в нем, так как он остановился в доме у Акилы и Прискиллы. По всей вероятности, он был «местом для встречи с теми, кто заинтересовался Словом Божиим»<sup>20</sup>. Павел продолжал жить у Акилы и Прискиллы, но «сделал дом Иуста своей собственной синагогой»<sup>21</sup>.

*Дом Гаия.* В Рим. 16:23 Павел пишет: «Приветствует вас Гаий, страноприимец мой и всей церкви». Некоторые считают, что в этом месте он говорит об Иусте, упомянутом нами выше (в других переводах *Justus*, что отчасти непонимает *Gaius*)<sup>22</sup>. Кем бы ни был Гаий, мы можем с уверенностью заключить, что он был состоятельный человек, у которого был просторный дом, и что этот дом служил местом для общих собраний всей Коринфской церкви<sup>23</sup>. О том, что вся церковь этого города иногда собиралась вместе, мы также читаем в 1 Кор. 14:23: «Если вся церковь сойдется вместе...»

*Дом Стефанов.* Как было уже упомянуто в первой главе, эта семья была обращена Павлом одной из первых — «начаток Ахаии», как говорил он, и: «они посвятили себя на служении святым» (1 Кор. 16:15). В этом видна продуманная стратегия Павла: «Логично предположить, что когда Павел начинал свою работу в городе, одной из его первых задач было обращение семейства, которое могло бы стать центром его дальнейшей работы. Он знал, что его связь с синагогой всегда была хрупкой... Павел не был тем богословом, который витал в облаках и никогда не спускался на землю. Он был миссионером. Одна из его первых задач состояла в том, чтобы найти

место для собраний. Практический путь приобрести такое место состоял в том, чтобы обратиться к семье с достаточно большим домом, который мог бы служить центром христианской деятельности»<sup>24</sup>.

### *Домашняя церковь в Ефесе*

Город Ефес, хорошо известный на протяжении столетий до Р. Х, представлял собой один из крупнейших, развитых портовых городов Малой Азии во время деятельности апостола Павла. Через него проходили два важнейших маршрута: путь на север, ведущий в Пергам и Троаду, а также западный путь, ведущий от Колосса, Лаодикии, Иераполя. Население города составляло приблизительно 200000 человек. Он был известен торговлей и банковской системой, в которой хранили свои вклады как простые граждане, так и правители государств. Город был посвящен Артемиде Ефесской, богине плодородия, статуя которой по преданию была (может быть, частично) выточена из упавшего метеорита. В самом храме было 117 колон, и он полностью был построен из мрамора. Представляя одно из самых больших мраморных сооружений в греческом мире, он производил такое великолепное зрелище, что был причислен к семи чудесам света. В дополнение к нему в Ефесе было много других храмов, а также огромный театр, вмещавший до 24000 человек, куда, по-видимому, устремились для разбирательства возмущенные благовестием Павла граждане города (см. Деян. 19:29—31).

Это было уже второе посещение Павлом Ефеса (см. Деян. 18:19—21), и там уже находилась христианская семья Акилы и Прискиллы. Жители Ефеса увлекались чародейством и почитанием различных языческих культов, что представляло большую преграду для вести Евангелия (см. Деян. 19:17—40). Но невзирая на это, Господь совершил «немало чудес руками Павла» (Деян. 19:11), который оставался в городе около двух лет, про-

водя ежедневные «библейские курсы» в училище Тирана (Деян. 19:9). В результате многие уверовали (см. Деян. 19:18), и основалась крепкая христианская община, о чем свидетельствует встреча Павла с пресвитерами Ефесской церкви, которых он призвал в Милит для прощения, собираясь отправиться в Иерусалим и думая, что никогда их больше не увидит (см. Деян. 20:17—38). В своей речи он упоминает также и о двух видах собраний, которые проводил в городе: «Как я не пропустил ничего полезного, о чем вам не проповедовал бы и чему не учил бы вас всенародно и по домам» (Деян. 20:20). Церковь в Ефесе легла в основу первого символа семи церквей из Книги Откровение, где ярко описаны ее характеристики, ее терпение, труд и любовь (см. Откр. 2:1—7).

Интересно отметить, что апостол Иоанн был отправлен на Патмос из Ефеса и, возвратившись оттуда, продолжал свое служение в Ефесской церкви до самой смерти. Располагающаяся неподалеку от развалин Ефеса железнодорожная станция называется «Святой богослов» в его честь<sup>25</sup>.

*Прямая ссылка на домашнюю церковь в доме Акиллы и Прискиллы.* Как мы упоминали ранее, кроме косвенных в Библии есть четыре прямые ссылки, указывающие на существование домашних церквей в новозаветный период. Одна из них называет церковь в Ефесе. Эта группа верующих собиралась в доме Акиллы и Прискиллы, хорошо известной пары, исключительно преданной Господу. Они были выслены из Рима вместе с другими евреями указом императора Клавдия и поселились в Коринфе, где апостол Павел и встретился с ними (см. Деян. 18:2, 3). После некоторого времени они покинули Коринф вместе с апостолом, направлявшимся в Ефес, и остановились там (см. Деян. 18:19). Во время своего третьего миссионерского путешествия, проповедуя в Ефесе около двух лет, Павел пишет Первое послание к Коринфянам, заканчивая его следующими словами: «Приветствуют вас церкви Асий-



ские; приветствуют вас усердно в Господе Акила и При-  
скилла с домашнею их церковью» (1 Кор. 16:19).

### *Домашняя церковь в Троаде*

Город Троада был крупным портовым городом в северо-западной части Малой Азии. Он располагался примерно в 16 километрах на юг от древней Трои, будучи основанным одним из преемников Александра Македонского Антигоном Одноглазым. В первом столетии этот город был морскими воротами для направляющихся в Македонию и Фракию. Среди сохранившихся развалин можно увидеть остатки храма Аполлона, остатки театра, гимназии, Траянско-аководука (водопровода), городских стен.

О церкви в этом городе известно немного. Основана она была, по всей вероятности, апостолом Павлом, упоминающем в письме к Коринфской церкви, что он приходил в Троаду «для благовестия о Христе», и дверь для Евангелия была открыта. По какой-то причине он ожидал увидеть там Тита и был очень огорчен его отсутствием (см. 2 Кор. 2:12, 13). Также известно, что, проходя по церквам в Малой Азии вместе с Тимофеем и заночевав в Троаде, апостол получал там во сне призыв идти в Македонию, куда тотчас отправился из этого крупного порта. По возвращению из этого миссионерского путешествия с целой группой братьев, он остановился на неделю у верующих Троады и там проводил собрание в их домашней церкви (см. Деян. 16:8, 11; 20:4—6).

Таким образом, Деян. 20:7, 8 — это одно из мест, косвенно указывающее на существование домашней церкви вне Иерусалима, а именно в городе Троаде: «В первый же день недели, когда ученики собрались для преломления хлеба, Павел, намереваясь отправиться в следующий день, беседовал с ними и продолжал слово до полуночи. В горнице, где мы собрались, было довольно светильников». Упоминание о большом количестве светильников, а также указание на то, что уснувший юно-

ша, упал с третьего этажа (см. Деян. 20:9), говорит о том, что это был большой трехэтажный дом, принадлежащий, по-видимому, состоятельному человеку.

Из второго письма Павла к Тимофею становится известным, что у одного из верующих этого города он хранил некоторые личные вещи: «Когда пойдешь, принеси фелонь, который я оставил в Троаде у Карпа, и книги, особенно кожаные» (2 Тим. 4:13).

### *Домашние церкви в Риме*

Древний город Рим, построенный на семи холмах более чем за семь веков до Р. Х., был сердцем Римской империи. Выгодно расположенный он все еще контролировал в первом веке торговые пути полуострова, а его военная мощь — все провинции империи. Состав этого почти миллионного города был более чем разнородным. Историки свидетельствуют о том, что благодаря довольно простым процессуальным законам об освобождении от рабства, ряды граждан пополнялись массами рабов, ставшими вольноотпущенниками, в то время как урожденные римские граждане гибли в больших количествах на полях сражений или осуществляли правление в римских провинциях. Приводится соотношение в столице коренных римских граждан к вольноотпущенникам и их потомкам, как 1:4<sup>26</sup>. Это, несомненно, ослабляло политическую стабильность и государственные институты Рима, но представляло широкое поле деятельности для проповеди Евангелия. В столице также проживало большое количество свободных евреев — около 20 тысяч в первой половине первого столетия, которые пользовались особым статусом, разрешающим им, не участвуя в государственных культах, исповедовать свою религию. До тех пор пока христианство рассматривалось как часть иудейской религии, у христиан не было проблем. Но незадолго до и после разрушения Иерусалима пленные евреи продавались на римском рынке как рабы.

О жизни этого прославленного города мы уже упоминали во вступлении. Но невзирая на блеск и величие Рима, на его многочисленные посвященные различным божествам храмы (более 80), амфитеатры, великолепные дворцы и здания, в столице существовали целые кварталы неказистых построек, в которых жили бедные массы народа, пополнявшиеся вольноотпущенными рабами. Именно эти постройки пытался уничтожить император Нерон, осуществив тайный поджог города, в результате которого выгорело и было повреждено 10 из 14 районов города. Вследствие этого пожара разразилось одно из сильнейших преследований христиан, на которых возложили вину за поджог. Согласно историческим свидетельствам апостолы Петр и Павел были казнены в Риме незадолго до завершения правления Нерона.

Послание к Римлянам было написано примерно за пять-десять лет до этого гонения на христиан во время посещения апостолом Коринфа. По-видимому, оно было передано с диаконисой церкви в Кенхрее (один из портов г. Коринфа) (см. Рим. 16:1, 2). В это время в Риме уже существовала живая христианская община, но ее основатель остается неизвестным. Возможно, весть о Спасителе была принесена обращенными евреями, проживающими в Риме, после праздника Пятидесятницы (см. Деян. 2:10; Рим. 16:7). Возможно, многие из них уверовали в других городах, услышав проповедь Павла, и затем принесли эту же весть в столицу. Последняя глава этого послания служит подтверждением тому, что апостол лично знал многих христиан Римской церкви по имени. Е. Уайт, описывая встречу Павла-узника с верующими Рима, вышедшими ему навстречу, упоминает, что многие из них слышали от него «слова жизни в Коринфе, Филиппах, Ефесе»<sup>27</sup>.

*Прямая ссылка на домашнюю церковь Акилы и Прискиллы.* Второе прямое указание на существование домашних церквей во время Нового Завета находится в Рим.

16:3, 4: «Приветствуйте Прискиллу и Акилу, сотрудников моих во Христе Иисусе, — которые голову свою положили за мою душу, которых не я один благодарю, но и все церкви из язычников, — и домашнюю их церковь». Хотя упоминание об этой семье встречается несколько раз на страницах Священного Писания, очень мало известно и о них, и об их жизни в Риме.

Но одно остается достоверным — там, где они жили, всегда собиралась христианская церковь.

*Косвенные ссылки на четыре домашние церкви.* Кроме этой прямой ссылки, некоторые исследователи усматривают косвенные свидетельства в 16-й главе этого Послания о существовании целого ряда домашних церквей в городе Риме. Фильсон говорит о том, что эта глава Послания к Римлянам упоминает людей группами, что является ясным указанием на то, что у каждой группы христиан было свое собственное место для собраний<sup>28</sup>. Беркей поддерживает это мнение, приходя к выводу, что в Рим. 16:10, 11, 14, 15 упомянуты по крайней мере четыре домашние церкви: «*Верные из дома Аристовулова*» (16:10); «домашние Наркисса те, которые в Господе» (16:11); затем пять человек, которые возможно были лидерами (Асинкрит, Флегонт, Ерм, Патров, Ермий), и «другие с ними братья» (16:14); и другие пять человек, видимо, играющие важную роль для этой группы (Филолог и Юлия, Нирей и сестра его, Олимпан), и «все с ними святые» (16:15)<sup>29</sup>.

Уэлсфорд предполагает, что, возможно, в отличие от тех верующих, которые были в домашней церкви Прискиллы и Акилы и являлись по происхождению евреями, большая часть в других группах были обращенными из язычников. По крайней мере, это «должно действительно было так с теми, кто были из дома Аристовулова и Наркисса»<sup>30</sup>.

Существует предположение, что упомянутый здесь Наркисс — известное историческое лицо, вольноотпущенник и приближенный императора Клавдия, богатый

и влиятельный человек. После отравления Клавдия и воцарения своего сына Нерона, Агриппина добилась смерти Наркисса, после чего его рабы должны были перейти в собственность кесаря, сохраняя имя своего прежнего господина<sup>31</sup>. Некоторые считают, что то же самое случилось и с домашними Аристовула.

*Собрания у апостола Павла.* Встреча апостола с верующими Рима произошла совсем не при тех обстоятельствах, о которых он думал, планируя посетить их по пути в Испанию (см. Рим. 15:24). Лука описывает в Деян. 28:15, что это была трогательная встреча апостола в узах с братьями, вышедшими ему навстречу за несколько десятков километров от столицы: «Тамошние братья, услышав о нас, вышли нам навстречу до Аппиевой площади и Трех Гостиниц. Увидев их, Павел возблагодарил Бога и ободрился». «Со всех сторон на него устремлены презрительные взгляды. Вдруг раздается радостный возглас: из толпы выбегает человек и бросается на шею узнику, обнимая его со слезами радости на глазах, как сын обнимает отца после долгой разлуки. Эта сцена повторяется вновь и вновь... Идя рядом с плачущими, сочувствующими ему верующими, которые не стыдились его уз, апостол громко славил Бога»<sup>32</sup>.

Находясь в Риме, апостол содержался не в городской тюрьме. Учитывая письмо Феста и хорошие отзывы сотника, Павлу позволили снять жилье — «просторный дом» — и, хотя он по-прежнему был прикован к воину, все же у него была достаточная свобода для общения и проповеди<sup>33</sup>. Можно заключить, что и у него была своя собственная домашняя церковь во время этого заключения в Риме, ведь с ним были Лука, Тимофей, Тихик, Димас, Марк, а также заключенные Епафрас и Аристарх<sup>34</sup> помимо всех проходящих. «Когда же пришли мы в Рим, то сотник передал узников военачальнику, а Павлу позволено жить особо с воином, стерегущим его» (Деян. 28:16). «И жил Павел целых два года на своем иждивении

и принимал всех, приходивших к нему, проповедуя Царствие Божие и уча о Господе Иисусе Христе со всяким дерзновением невозбранно» (Деян. 28:30, 31). Е. Уайт пишет, что результатом его служения во время этого периода было обращение многих в христианскую веру, включая беглого раба Онисима<sup>35</sup>.

*Собрания во дворце кесаря.* Среди развалин императорского дворца первого века на Палатине было найдено место поклонения христиан, что подтверждает предположение о том, что христиане из окружения кесаря поклонялись вместе и сформировали одну из групп христианской церкви города Рима<sup>36</sup>. Е. Уайт пишет, что весть Евангелия проникла туда благодаря свидетельству Павла-узника. Сам апостол говорит об этом так в своем письме к Филлипийцам: «Так что узы мои о Христе сделались известными всей претории и всем прочим» (Фил. 1:13), а также: «Приветствуют вас все святые, а наипаче из кесарева дома» (Фил. 4:22). «Некоторые из порочных слуг еще более порочного царя обратились и стали сынами Божьими. Они исповедовали христианство открыто, а не тайно. Они не стыдились своей веры»<sup>37</sup>, — пишет вестница Божья. «Люди из кесарева дома не только приняли истину, но и оставались в этом доме после своего обращения. Они не чувствовали себя вправе бежать от выполнения долга только из-за того, что условия им более не благоприятствовали»<sup>38</sup>.

#### ***Домашние церкви в Колоссах***

Древний фригийский город Колоссы располагался рядом с двумя другими — Лаодикией (около 19 км от Колосса) и Иераполем (около 21 км). По всей вероятности, Евангельская весть была принесена в эти три города Епафрасом (см. Кол. 1:7, 8), жителем Колосса. Некоторые полагают, что Епафродит, упомянутый апостолом Павлом в Фил. 2:25 и 4:18, и Епафрас одно и то же лицо. В этой связи интересно заметить, что на месте Колосса

была обнаружена надпись с упоминанием имени Асиния Епафродита<sup>39</sup>. Возможно, что апостол лично не был в Колоссах, но был хорошо осведомлен о состоянии христианских церквей в этих городах (см. Кол. 2:1; 4:16). Из письма к Филимону мы также видим, что апостол надеялся посетить Колоссы (см. Флм. 22).

Колоссы находились в речной долине, в начале ущелья, на пересечении путей, ведущих в Ефес и долину Евфрата. Но с течением времени, особенно при перенесении дороги на Пергам к западу, влияние Колоссов упало, в то время как роль Лаодикии и Иераполя усилилась. В Колоссах производили особого рода шерсть, носящую название *colossinus*, как считается некоторыми, она была багряного цвета. Сохранились некоторые фрагменты развалин огромного колосского театра и кладбища. В этом городе люди поклонялись ангелам, считая Михаила главным среди ангельского сонма и относя его к покровителям своего города. В этом контексте становится более понятным, почему апостол Павел писал им о Божественности Христа и предостерегал от различных философий, особенно об учении об ангелах (см. Кол. 1:14—20; 2:3—10, 18). Важно отметить, что в Писании содержится две прямые ссылки на две домашние церкви города Колоссы.

*Прямая ссылка на домашнюю церковь Нимфана.* Указание на существование одной из христианских домашних церквей этого города находится в Послании апостола Павла к Колоссянам: «Приветствуйте братьев в Лаодикии, и Нимфана, и домашнюю церковь его» (Кол. 4:15). На этом основании некоторые приходят к выводу, что эта домашняя церковь в доме Нимфана находилась в Лаодикии, в то время как другие видят достаточно доказательств того, что она была в Колоссах<sup>40</sup>.

*Прямая ссылка на домашнюю церковь Филимона.* Мы также знаем о существовании другой церкви в Колоссах, которая собиралась в доме богатого рабовладельца Фили-

мона, жившего в этом городе. На эту церковь указывает четвертая прямая библейская ссылка на домашние церкви, которая появляется в письме апостола Павла к Филимону с просьбой о прощении беглого раба Онисима: «...Филимону возлюбленному и сотруднику нашему... и домашней твоей церкви» (Флм. 1, 2). Из этого письма мы узнаем, что Филимон играл важную роль для верующих в Колоссах (см. Флм. 5—7), а также то, что он, по-видимому, был обращен самим апостолом Павлом и хорошо с ним знаком (см. Флм. 4, 12—14, 17, 19).

### **Влияние, оказанное на мир**

Читая новозаветные Послания и исторические свидетельства, с радостью и удивлением можно отметить то, что сила Святого Духа, излитие Которого ждали ученики в верхней горнице, совершила великое. К концу первого века во всех краях Римской империи знали и слышали о христианах. Церкви возникали повсюду: в Иудее, Галилее, Самарии (см. Деян. 8:31); Галатии, Каппадокии, Азии, Вифинии (см. 1 Петр. 1:1); Македонии, Ахаии, Сирии, Памфилии, Киликии (см. Деян. 15:23); Фригии, Италии, на островах и т. д. Церковь не была уже горсткой верующих, но стройной организацией с епископами, пресвитерами и дьяконами. В противовес религиям величественных храмов и священных алтарей, христиане верили в невидимого, но реального Бога, Который скоро должен был возвратиться и Которому они готовили путь. Они знали в кого уверовали: Христос был средоточием их вестей, ее началом и концом, и поэтому куда бы они ни шли, весть о распятом Спасителе шла вместе с ними.

### ***Роль домашних церквей в распространении христианства***

Домашние церкви Нового Завета дали верующим возможность собираться вместе для христианских богослужений. Как мы видим из приведенных выше свиде-



тельств, во всех городах, куда приходила весть Евангелия, частные дома уверовавших становились местами для христианских собраний. Вот что приносили с собой верующим эти собрания:

- церковь была свободна от дорогостоящих строительных проектов и финансовых расходов на содержание зданий,
- ограниченное количество людей, помещающихся в частном доме и домашняя атмосфера способствовали установлению близких отношений между всеми верующими, которые посещали данную церковь,
- братское общение и знание нужд делало их способными служить друг другу, что давало неоспоримое свидетельство в пользу христианской Церкви,
- собрания в домашних церквях обеспечивали мобильность церкви, не связанной собственностью, особенно во время преследований и гонений,
- это подчеркивало их статус странников и пришельцев и еще более укрепляло веру в скорое пришествие Господа,
- богопоклонение в форме молитв, пения и Вечери носило скорее семейный, чем ритуальный характер, делая каждого активным участником,
- исследование Священного Писания и учения Иисуса было доступнее и лучше усваивалось в узком кругу домашней церкви,
- эти собрания были открыты для родственников, соседей, друзей, детей,
- домашняя церковь предоставляла уникальные условия для естественной подготовки новых лидеров, так как каждый мог не только наблюдать, но и участвовать в проведении собраний,
- эти собрания помогали рядовым членам стать активными свидетелями.

Ежедневный численный рост Церкви в Иерусалиме после обращения трех тысяч человек (см. Деян. 2:47) обуславливался не публичным благовестием, а скорее изменениями, наблюдаемыми в жизни этих верующих<sup>41</sup>. Они находились в любви у всего народа (см. Деян. 2:47) и народ прославлял их (см. Деян. 5:13). Образ жизни христиан содержал в себе эту «заразительную, захватывающую евангелизирующую силу»<sup>42</sup>. Точно так же, как апостолы подражали Христу, теперь новообращенные христиане подражали апостолам. «Они были подобны магнитофону, включенному на запись», чтобы вскоре «проиграть» эту запись миру<sup>43</sup>.

После побиения Стефана камнями развернулось массовое движение рядовых членов<sup>44</sup>, распространяющих весть Евангелия по всему миру. «Они шли повсюду, говоря о Евангелии; они делали это естественно, с энтузиазмом и с убежденностью тех, кто совершает это не за плату»<sup>45</sup>. Изучая историю этого периода, Нейлл приходит к следующему выводу: «Становится совершенно ясно, что каждый христианин был свидетелем... Ничто не является более замечательным, чем анонимность этих первых миссионеров»<sup>46</sup>. Такер продолжает: «Их имена не найти в миссионерских летописях и на надгробных плитах. И все же именно они добились наибольшего успеха среди миссионеров всех времен»<sup>47</sup>.

Исследователи считают, что в стратегии Павла, сознательно достигавшим крупные города для того, чтобы от них свет распространялся и дальше, очевиден еще один элемент: «Обращенные им люди становились миссионерами»<sup>48</sup>. Он сам свидетельствует об этом в Послании к Фессалоникийцам: «Ибо от вас пронеслось слово Господне не только в Македонии и Ахаии, но и во всяком месте прошла *слава* о вере вашей в Бога, так что нам ни о чем не нужно рассказывать» (1 Фес. 1:8).

Таким образом, мы видим, что благовестие было образом жизни для христиан первого века. Ясно, что чрезвы-

чайное распространение Евангелия за эти первые несколько столетий произошло благодаря усилиям не миссионеров, работающих на полную ставку, но скорее благодаря многим христианам, путешествующим по другим причинам, — рабам, торговцам, ссыльным, которые осуждались на работы в рудниках, и подобных им»<sup>49</sup>. Они были живой вестью. Весть и вестник были неотделимы.

Аллен называет это спонтанным распространением Церкви<sup>50</sup> по миру. Он считает, что первые христиане относились к этому, как к чему-то естественному, когда делились с другими тем, что сами обрели благодаря вести Евангелия. И таким образом при их перемещении постоянно организовывались новые группы христиан в разных местах.

Несомненно, домашняя церковь сыграла важную роль в подготовке этих анонимных миссионеров и распространении света Евангелия. Учитывая ее преимущества, Грин пишет: «Не удивительно, что “домашняя церковь” стала решающим фактором в распространении христианской веры»<sup>51</sup>.

### ***Влияние, оказанное на мир***

Христианская Церковь, насчитывающая в своих рядах всего лишь несколько сот последователей при вознесении Христа, через три столетия завоевала Римский мир.

Харрисон считает, что приблизительное число верующих в Иерусалиме во время побиения Стефана камнями насчитывало одну пятую населения города, которое на тот момент составляло где-то «между двадцатью пятью и тридцатью тысячами, не учитывая примерно восемнадцать тысяч священников и левитов»<sup>52</sup>.

Известный историк К. Латоуретте рисует следующую картину: «Конечно, в первой половине второго столетия тысячи людей стекались в церкви. Христианские общины росли на протяжении длительного периода, неуверенность в будущем многих вела к поиску безопасности

в религии, особенно в такой, которая породила такое сильное братство, как христианская Церковь»<sup>53</sup>.

Отец церковной истории, Евсевий, рассказывает об одном городе во Фригии, который был полностью уничтожен вместе со своим населением во время гонения Диоклетиана (305—313), потому что все они были христианами. «Маленький фригийский городок, — пишет он, — населенный христианами, окружили солдаты и сожгли его дотла вместе с детьми и женщинами, взывавшими к Богу Вседержителю, сожгли потому, что все жители города: сам градоправитель, военачальник с прочими магистратами и весь народ — исповедали себя христианами и не послушались приказа поклониться кумирам»<sup>54</sup>.

Никто не может назвать точное число христиан к концу третьего столетия. Латоуретте пишет: «Расчеты колеблются от пяти человек на сотню до половины всего населения. Результат за два с половиной столетия потрясающий»<sup>55</sup>.

В заключение мы можем сказать, что Новый Завет свидетельствует о том, что христиане первого века собирались в частных домах для своих богослужений. Обучение новообращенных происходило через проводимые там собрания. Там они делали учениками. И результат был удивителен. Каждый верующий становился миссионером, свидетельствующим о своей вере близким, друзьям и соседям.

«Поколение после Пятидесятницы перевернуло мир вверх дном — распространяя христианство за пределами Палестины до Рима и далее, практически до каждого крупного города во всей Восточной империи»<sup>56</sup>.

Следующая глава расскажет о том, что к концу второго столетия и в течение третьего христиане стали строить церковные здания. Но важно отметить, что именно Церковь, которая собиралась в частных домах, дала такой импульс христианству, что оно не только выжило как религия среди гонений и преследований, но также за три века охватило своей вестью весь Римский мир.

*Исторические  
свидетельства перехода  
от домашних церквей  
к собраниям в церковных  
зданиях*

В этой главе мы рассмотрим процесс перехода христианской Церкви от собраний в частных домах к богослужениям в кафедральных соборах. Эта перемена может показаться слишком резкой и может ассоциироваться со временем обращения Константина в христианство. Однако исторические факты свидетельствуют о том, что этот процесс перехода был постепенным. В данной главе представлены исторические факты переходного периода и возможные причины этой перемены. Мы также предлагаем рассмотреть некоторые последствия этого перехода для того, чтобы еще раз оценить преимущества собраний в малых группах и понять те перемены, которые постигли Церковь, когда она, потеряв эту форму богослужений, шагнула в мрачное средневековье.

## **Краткий обзор свидетельств о месте христианских собраний с первого века по третий**

### *Первое столетие*

Новый Завет, являясь Священным Писанием и одновременно историческим документом, дает нам целый ряд прямых и косвенных ссылок на существование домашних церквей. Как мы видели в предыдущей главе, в самом начале истории христианской Церкви верующие собирались в частных домах для проведения богослужения. «Если бы вы попросили кого-нибудь показать вам, как дойти до церкви в любом значительном городе первого столетия, вас направили бы к какому-нибудь частному дому!»<sup>1</sup>

Не только Новый Завет, но и археологические открытия подтверждают существование домашних церквей в первом веке. Результаты раскопок в Капернауме «привели некоторых к убеждению, что самая ранняя домашняя церковь этого города встречалась там, где когда-то был дом апостола Петра»<sup>2</sup>. И если вы посетите развалины этого города с туристической группой, то на одном из мест увидите знак со следующей надписью: «Это место апостолы использовали для собраний ранней христианской домашней церкви. Здесь, в доме тещи Петра, произошло ее исцеление Иисусом, а также исцеление других согласно Мф. 8:14—17»<sup>3</sup>.

Дополнительные свидетельства были также получены после раскопок одного дома в Геркулануме — древнем городе в Италии, вблизи Неаполя, погибшим в 79 году н. э. вместе с городом Помпеи при извержении вулкана Везувия. В этом доме одна «комната была, по-видимому, маленькой церковью»<sup>4</sup>. На стене этой комнаты сохранились очертания креста крупных размеров, который, возможно, был снят, когда христиане спасались бегством от лавы

Везувия. Маленький деревянный комод был найден прямо под этим знаком креста, оставшимся на стене, который очень сильно напоминал деревянные сундуки, в которых хранили домашних божков. Возможно, этот сундук использовался христианами как кафедра<sup>5</sup>.

### ***Второе столетие***

Очевидно, что во втором столетии все еще существовали домашние церкви. Фильсон упоминает о свидетельствах существования домашних церквей в Риме во время смерти Иустина Философа (погибшего около 165 г. н.э.), а также Феофила Антиохийского (епископ Антиохийский с 169—179 гг.), посвятившего свой дом для церковного пользования<sup>6</sup>. Христофор Гаас пишет: «В Риме во дни Иустина христианские богослужения все еще проводились в частных жилищах, во многом напоминая те собрания, которые были во время служения Павла столетием ранее»<sup>7</sup>.

Он приводит свидетельство этого христианского философа на допросе, ответившим утвердительно о своем вероисповедании римскому перфекту и на вопрос: «Где вы собираетесь?», сказавшего: «Там, где каждому удобно и возможно. Неужели вы думаете, что мы все можем собраться в одном месте?» Но при дальнейшем расспросе о месте христианских собраний Иустин назвал только адрес собственной квартиры, которая находилась над общественными банями, и сказал, что ему не известно место других собраний. «Я жил над банями... [текст испорчен] в течение всего моего пребывания в Риме... и я не знаю другого места для встреч, кроме этого. Каждый желающий мог прийти в мою резиденцию, и я проповедовал ему слова истины». В конце допроса был вынесен приговор: «Мученик»<sup>8</sup>.

Гаас приходит к выводу, что эта речь на суде свидетельствует о том, что хотя число христиан в Риме умножалось, они не оставили практику собраний в частных

домах, не взирая при этом на то, что это означало, что верующие не смогут больше встречаться в одном месте. Таким образом, по крайней мере во времена Иустина Философа, то есть во второй половине второго столетия в Риме, домашние церкви все еще были главными местами для проведения христианских богослужений.

В то же самое время, то есть во втором веке, христиане начинают проводить богослужения и Вечерю в гробницах мучеников в годовщины их смерти<sup>9</sup>. Некоторые авторы считают преувеличением<sup>10</sup> то, что первые христиане собирались в катакомбах для богослужений и использовали их как места для своих жилищ<sup>11</sup>. Но Чарльз Мейтланд подтверждает это, указывая на свидетельства о том, что так именно и было в Риме в периоды гонений<sup>12</sup>.

Он считает, что «находки часовней, алтарей, епископских тронов, купелей указывают на существование подземных служений в то или иное время»<sup>13</sup>. Но было бы неверно предположить, что эти помещения, приспособленные для церковных служений, использовались для регулярных богослужений после окончания гонений. Малый размер катакомб, их удаленность от домов верующих и наличие многих домов и помещений, используемых для собраний в Риме до правления Константина, «представляют серьезное опровержение предположению, что они использовались для регулярных богослужений»<sup>14</sup> во время мира.

Необходимо также отметить, что нет исторических свидетельств о существовании церковных зданий и в конце второго столетия. Самое раннее свидетельство, которым мы располагаем — это свидетельство о церкви в городе Едесса, разрушенной наводнением в 201 г. н. э.

### ***Третье столетие***

В третьем столетии картина меняется: наблюдается реконструкция частных домов в церковные здания, строительство маленьких, а затем и более вместительных церк-



вей. Адольф Харнак описывает эту перемену следующими словами: «После окончания второго столетия все изменилось... Появились особые места или здания для богослужений, называемые *domus dei, ecclesia*, или *dominicum*»<sup>15</sup>. Он считает, что, возможно, период их возведения совпадает с периодом распространения Церкви и периодом мира во время правления римского императора Коммода (180—192 гг. н. э.), а также «с организацией церковной иерархии священнослужителей и параллельного движения сакрализации предметов и мест»<sup>16</sup>. Имел этот процесс место или нет во время правления Коммода сказать трудно, но возведение церковных зданий стало действительно явным в третьем столетии.

*Перестройка частных домов в молитвенные.* В третьем веке происходит реконструкция частных домов в молитвенные дома, о чем свидетельствуют археологические раскопки в городе Дура-Европос в первой половине XX века. Город Дура-Европос располагался на берегу Евфрата и был пограничным городом между двумя империями — Римским государством и восстанавливающей свое владычество Сасанидской династией персов. В течение второго и третьего столетий этот город переходил из рук в руки враждующих армий несколько раз. В конце концов в 256 г. после осады город был взят, жители уведены в плен, а пески пустыни свершили свое погребальное дело.

Незадолго до взятия Дура-Европоса, жители города, пытаясь прорвать осаду, насыпали вал напротив западной стены. Это сохранило от разрушения те дома, которые располагались под стеной и были также засыпаны. Откопав их, археологи обнаружили, что три дома, будучи изначально частными домами, были перестроены для религиозных собраний: один для поклонения языческому богу Солнца Митре, другой — для синагоги, третий — в конце этой же улицы — для христианских богослужений<sup>17</sup>.

Согласно археологическим открытиям в Дура-Европосе, это последнее здание, то есть «дом, датируемый 232—233 годом н. э., был перестроен вскоре после его возведения таким образом, чтобы в большей зале могло поместиться около сотни человек для богослужения»<sup>18</sup>. До реконструкции этот дом состоял из восьми комнат, окаймлявших внутренний дворик, затем две из его комнат были переделаны в одну большую залу, а также был добавлен баптистерий, и на стене были нарисованы картины, сцены которых включают в себя героев как из Ветхого, так и Нового Заветов. Это «указывает на переходную стадию от частных жилищ, которые приобрели двойное назначение как места для христианских собраний, к общественным церковным зданиям»<sup>19</sup>. Гаас подтверждает, что этот дом в Дура-Европосе, который стал церковной собственностью после реконструкции, «занимает промежуточное звено в эволюции от домашних церквей к монументальным зданиям во время правления Константина»<sup>20</sup>.

*Строительство небольших церквей.* В этот же самый период продолжается строительство церковных зданий. История повествует о том, что, например, император Рима Александр Север (222—235 гг. н. э.) разрешил спор о том, кто будет владеть земельным участком, на котором христиане намеревались построить церковь, а общественность хотела построить общественное здание, в пользу христиан<sup>21</sup>. И мы можем предположить, что, по всей видимости, после урегулирования этого вопроса, христианская церковь была построена.

Сохранились свидетельства о том, что Григорий Талматусский, ставший епископом города Понта приблизительно в 240 году н. э., построил церковь в этом городе в 258 году<sup>22</sup>. Его работа была очень успешна. «Согласно традиции, когда он стал епископом, в городе было всего семнадцать христиан, но когда он умер тридцать лет спустя, там было всего семнадцать язычников»<sup>23</sup>.

Император Валериан (253—259 гг. н. э.) возобновил преследование христиан. В описаниях этой полосы гонений есть указания на то, что многие епископы и священнослужители были казнены, христианские церкви и кладбища конфискованы. Сменивший Валериана его сын Галлиен, «издал указ о возвращении всей церковной собственности, включая церковные здания, христианам»<sup>24</sup>. Это свидетельствует о том, что христиане уже имели построенные церковные здания до этой волны преследования по указу Валериана в 257 году н. э.

*Строительство больших церковных зданий.* Правление императора Галлиена было недолгим, но мирным. Его сменила новая волна преследований, когда в 303 году на трон взошел Диоклетиан. Историки свидетельствуют о том, что церковные здания, построенные до правления Галлиена были небольшими по своему размеру<sup>25</sup>, но во время мира были заменены на более обширные и вместительные<sup>26</sup>. Евсевий Кесарийский сообщает дополнительные сведения о периоде мира во время правления императора Галлиена: «Как описать эти многотысячные собрания в каждом городе, эти удивительные толпы народа, стекающиеся в дома молитвы! Старых зданий было мало; по всем городам воздвигали новые обширные церкви»<sup>27</sup>. Описывая преследование христиан по указу Диоклетиана, он писал: «Своими глазами видели мы, как молитвенные дома рушили от верха и до самого основания, а Божественные святыне книги посередине площади предавали огню»<sup>28</sup>.

Но самое большое изменение в практике христианских богослужений пришло, когда Константин и Лициний остановили это преследование Миланским вердиктом в 313 году.

Константин строил и расширял церковные здания и призывал к этому епископов.

У этих церквей, построенных Константином, была особая структура, и они стали называться «базилика». В

своим великолепием они более, чем превзошли скромные места поклонения первых христиан, то есть их домашние церкви. Значительно отличались они и от тех первых молитвенных домов, перестроенных из частных строений, подобно дому в Дура-Европосе, а также и от тех небольших церквушек, возведенных до времени великого преследования. Евсевий писал: «Мы видели, как от основания поднимались церкви, возносясь на недосягаемую высоту в красоте большей, чем у церквей, разрушенных прежде»<sup>29</sup>.

Точно неизвестно, когда исчезла последняя домашняя церковь. Основываясь на исторических данных, мы можем сделать вывод, что во время жизни апостолов и после их смерти христиане продолжали собираться в частных домах. Известно, что около восемнадцати церквей в Риме носили имена своих основателей, «и их возникновение в качестве домашних церквей приходилось на время до правления Константина»<sup>30</sup>. Возможно, что это изменение не произошло сразу повсеместно. Кажется также логичным предположить, что наряду с богослужениями в церковных зданиях, кое-где продолжали проходить собрания в домашних церквах. Мы видим, что процесс перехода был не резким, а скорее постепенным. Собрания в катакомбах, перестройка частных домов, и, наконец, строительство небольших, а затем и величественных церквей. В дополнение к этому мы видим не только переход от собраний в частных домах к собраниям в специально построенных для этого помещениях, но также и изменение самого значения слова *ecclesia*, которое теперь стало употребляться по отношению к церковным зданиям. Таким образом, строительство церквей в стиле «базилики» под благословением Константина, фактически, было той негативной кульминацией, к которой Церковь приготовила сама себя на протяжении этих первых столетий.

## **Возможные причины исчезновения домашних церквей**

Но почему же настал этот период перехода к массовым богослужениям в церковных храмах, если Церковь так радикально изменила свою теологию по отношению к храму в первом веке? Скорее всего, на это был целый ряд причин. Некоторые из них играли большую роль в тот или иной период времени, некоторые меньшую. Ниже мы рассмотрим несколько возможных причин.

### ***Рост общин***

Обычная домашняя церковь, собиравшаяся в частном доме, не могла вместить большое количество людей. Поэтому с увеличением числа уверовавших, «когда община насчитывала сто или более членов, что-то нужно было делать с комнатой, чтобы она могла вместить пятьдесят или больше людей»<sup>31</sup>.

### ***Желание быть вместе***

«Единство Тела Христова было настолько важным, поэтому казалось, что-то потеряно, когда в одном городе было несколько общин». Христиане пытались сохранить это единство через символический обычай, посылая кусок хлеба из церкви, где служил епископ, другим общинам в этом городе<sup>32</sup>. Возможно, что перестройка частных домов и строительство церковных зданий могут также быть в определенном смысле выражением этого желания быть вместе.

### ***Изменение в структуре руководства***

К концу второго столетия в большинстве церквей, если не во всех, произошли существенные структурные изменения. Первоапостольская модель управления с советом пресвитеров была заменена на иерархическую модель с епископом во главе общины. Вместе с изменением в мо-

дели руководства пришло новое понимание и отношение к обряду крещения и Вечери Господней, как к таинствам, что также способствовало началу разделения верующих на рядовых членов и совершающих обряды священнослужителей. К середине третьего столетия появились «профессиональные» священнослужители, которые составляли высшую прослойку в этой иерархии и работали «на полную ставку», совершая духовное служение<sup>33</sup>.

Развитие литургии «требовало нового окружения... и таким образом столовые комнаты в частных домах подвергались перестройке под холлы для собраний»<sup>34</sup>. Харнак считает, что «сложные требования священнослужителей и обрядов (которые более чем когда-либо уподоблялись языческим), включали в себя не только более большие здания, но также здания для специальных целей (как например, часовни для останков мучеников)», и воздвижение их началось в период мира, который продолжался от начала правления Галлиена до начала четвертого столетия<sup>35</sup>.

### ***Массовое распространение и популярность христианства***

Как упоминалось ранее, строительство церквей происходило в период массового распространения христианства. Майкл Гауф поддерживает мнение о том, что в тех местах, где христианство отвоевывало почву, происходил переход от обычной комнаты, предоставленной для религиозных собраний только по особым дням, к комнате (или комнатам), которые были отделены и украшены специально для этой цели. Он считает, что там, где христианство пускало корни, очень вероятно, было много зданий, посвященных полностью христианским богослужениям<sup>36</sup>.

### ***Обращение влиятельных лиц***

Обращение официальных лиц также приводило к тому, что начинали строиться церкви. Были случаи обращения в христианство целых городов, включая правителей и

официальных лиц, как случилось в Едессе, Армении<sup>37</sup>, Фиргии<sup>38</sup>. Царская семья в городе Едесса приняла христианство в 201 году или, возможно, ранее<sup>39</sup>. Тиридат III, царь Армении, был крещен в 303 году<sup>40</sup>. Нейл называет это «первым достаточно ясным случаем, известным нам, когда обращение царя было первой ступенью к обращению целой страны»<sup>41</sup>. В таких случаях официальные лица, возможно, делали все необходимое со своей стороны, чтобы христиане могли построить соответствующие здания для своих богослужений.

Покровительство влиятельных лиц во времена мира могло быть еще одной причиной. Евсевий рассказывает о том, что прокураторы и правители очень доброжелательно относились к руководителям Церкви во время мирного затишья до указа Диоклетиана<sup>42</sup>, и, как мы упоминали выше, как раз в это время шло строительство более вместительных церквей.

### ***Стремление подражать языческим религиям***

Необходимо отметить, что состав церкви значительно изменился к третьему столетию. Христианство началось как реформационное движение внутри иудаизма, но со временем оно «стало, фактически, во всех отношениях церковью язычников»<sup>43</sup>. Языческое прошлое не было с легкостью забыто обращенными в христианство людьми. Стиль богослужения, начиная со второго столетия и далее, претерпел значительные изменения под влиянием идей, уходящих корнями в мистические религии. «Возможно, уже существующие в этом направлении тенденции были сильно подкреплены быстрым ростом Церкви через обращение людей из язычества в первой половине третьего столетия»<sup>44</sup>, — пишет Уолкер. Период мира, начиная с правления Галлиена и до начала четвертого столетия, был не только периодом быстрого роста, но также периодом «быстро увеличивающегося конформизма по отношению к мирскому влиянию»<sup>45</sup>.

Это также видно из обращения Клементя Александрийского к христианам, в котором он в начале третьего столетия предупреждал верующих избегать идолопоклонства любой ценой, при этом отмечая, что не все, а только определенные вещи могут быть переняты христианами<sup>46</sup>. Языческая культура имела существенное влияние на раннюю Церковь. «Язычество внесло прямой вклад, потому что вряд ли возможно ожидать, что люди, привыкшие к религиозному искусству на протяжении длительного времени, должны быть готовыми оставить все свое наследие»<sup>47</sup>. Логично предположить, что христиане, обращенные из язычников, хотели иметь нечто видимое, нечто, чем они могли бы гордиться перед своими родственниками и друзьями, у которых были роскошные храмы, торжественные праздники и каста жрецов и священнослужителей.

Киллен описывает период мира после издания Указа о терпимости в период правления Галлиена, когда малые церковные здания заменялись более грандиозными, интересным образом: «Христиане в это время начали перенимать великолепие языческих храмов, даже копировать их устройство»<sup>48</sup>.

#### ***Изменение апокалиптических ожиданий***

Христос все не приходил, и постепенно ожидание Его Второго пришествия перестало играть ту доминирующую роль в жизни христиан, которую оно имело в первом веке. Даже Иустин Мученик (середина второго столетия) уделял относительно малое внимание этой теме<sup>49</sup>. Потеря этого фокуса оказала несомненное влияние и могла стать дополнительной причиной перехода от собраний в домашних церквях к собраниям в построенных на века церковных храмах.

#### ***Усматривание провидения Божьего в обращении Константина***

В дополнение ко всему вышеперечисленному, обращение императора Римского государства в христианство могло рас-



сма­тривать­ся верую­щими как ответ на мно­го­чис­лен­ные мо­лит­вы и стра­да­ния прес­ле­дуе­мой Церк­ви. Поэто­му его дей­ствия были встре­че­ны с радостью. Одним из примеров такого отношения является сам Евсевий, который видел в Константине посланного Богом защитника христиан<sup>50</sup>. Гонзалез комментирует: «Одаренные благоволением, которое император изливал на них, многие христиане старались показать, что Константин был избран Богом, чтобы привести историю как Церкви, так и своей империи к кульминации, в которой та и другая соединились бы друг с другом»<sup>51</sup>.

Вероятно, у христиан были самые лучшие намерения, когда они производили все эти перемены в Церкви. Кроме того, они не могли еще видеть всех печальных последствий, которые принесла с собой новая эпоха, так как переход от новозаветной практики христианской жизни, учения и богослужений был постепенным. Но последующие века стали свидетелями того, что принесли с собой все эти нововведения. Ниже приводится краткий обзор этих последствий.

## **Некоторые последствия перехода**

### ***Изменение стиля богослужения***

С того времени, как практика богослужений христианской Церкви ограничилась богослужениями в церковных зданиях, богослужение превратилось из собрания верующих, в котором каждый был участником, в ритуал, исполняемый определенным классом — священнослужителями. «Богослужение в домашней церкви было чем-то личностным, в чем все присутствующие принимали активное участие»<sup>52</sup>. Постепенно рядовые члены стали пассивными зрителями, наблюдающими за совершаемыми ритуалами<sup>53</sup>.

### ***Исчезновение равенства и единства всех верующих***

Строительство церквей в стиле базилики в этом периоде являлось негативной кульминацией постепенного

перехода к одному типу собраний, проводящихся в церковных зданиях. Интересно отметить, что даже само внутреннее устройство этих кафедральных соборов ясно указывало на уже закрепленное неравенство и различие между верующими. Возвышение в виде сцены было предназначено для священнослужителей; трон в середине этого возвышения — для епископа; клирос был для хора и более низких рангов служителей; боковые проходы предназначались для рядовых членов; а крыльцо, расположенное сзади, — для приближенных и людей, находившихся под какими-то дисциплинарными взысканиями<sup>54</sup>.

***Вложение средств в убранство храмов и роскошную жизнь священников, а не на проповедь Евангелия и нужды людей***

На протяжении третьего столетия помпезность публичных богослужений начала возрастать<sup>55</sup>, а строительство церквей в стиле базилики только еще больше закрепило эту тенденцию. Украшенные мрамором, эти церкви далеко отошли от той простоты, присущей христианскому молитвенному дому в Дура-Европосе<sup>56</sup>. Это способствовало инвестированию средств в здания и иерархическую структуру, а не в дело распространения истины и достижение окружающих людей, а также удовлетворении их нужд. Яркий пример этому случай, происшедший в Милане, когда Амброзий Миланский приказал расплавить часть золотых сосудов и украшений церкви, чтобы оказать помощь беженцам, что было встречено взрывом критицизма в правящих церковных кругах<sup>57</sup>.

***Исчезновение с арены церковной жизни на целые века таких доктрин и образов, как «Священство всех верующих», «Церковь как Тело Христа», «Церковь — живой храм»***

«Очевидно, однако, что хотя о древней доктрине о священстве всех верующих могли время от времени все еще вспоминать, она имела чисто теоретическую ценность»<sup>58</sup>. Верующие больше уже не были членами Тела

Христа, служащими друг другу своими духовными дарами. Скорее, они были общиной, подчиненной классу священнослужителей. Слово «церковь» больше уже не означало «люди», но все более и более использовалось по отношению к церковным зданиям. Понимание того, что жилище Господа находится прежде всего в храме каждого сердца, было смещено на понимание Его пребывания в посвященном Ему здании. Таким образом, мы видим изменение не только в практике церковного служения, но также в теологии христианской Церкви. «Богослужение в домашней церкви утверждало и символизировало собой священство всех верующих и единство Тела в общении Божьего народа. Перемещение в базилику означало больше, чем перемену места для собраний. Это символизировало перемену в самой природе церковной жизни и ее практике. Это означало изменение в эклессиологии — в теологии Церкви»<sup>59</sup>.

***Разрушение того качества христианской жизни, которое было у первоапостольской Церкви***

Поражение Церкви в эру кафедральных соборов заключалось не столько в строительстве самих зданий, сколько в разрушении качества христианской жизни тех, кто посещал эти собрания. Теперь фокус сместился на церемонии и ритуалы, в результате чего общение и духовное возрастание верующих, ведущее к приобретению учеников, было почти полностью исключено. Члены церковью представляли собой безликую массу поклоняющихся. Отношения верующих со Христом становились все менее и менее значимыми, отражающими безличностный стиль богослужения в больших соборах.

***Постепенное исчезновение Слова Божьего из жизни верующих***

Священное Писание переместилось из рук верующих в руки священнослужителей. Постепенно право понимания и толкования Писания также перешло к классу

духовенства. Все это привело к тому, что народ Божий остался во тьме средневековья на многие столетия.

***Потеря прямого доступа ко Христу***

С возвращением храмов вернулась и храмовая теология, предоставляющая исключительное право доступа к Богу только определенной группе людей. Люди лишились преимущества, дарованного им Христом, Единым Первосвященником и Ходатаем. Теперь они приходили к Богу через посредников — священнослужителей, святых и т. д. Прощение грехов совершалось на основании исповедания человеку. Спасение заслуживалось делами. И Господу пришлось начать все сначала.

***Исчезновение эсхатологических ожиданий***

Чем дальше вступала Церковь в мрачное средневековье, тем менее говорила она о пришествии Христа. Христиане уже не ждали своего Спасителя в рамках своей жизни и своего поколения. Со временем эта вера стала для многих далеким прошлым.

*Каким образом малые  
группы вновь появились  
в XX веке?*

Одно за другим уходили в вечность столетия. Средневековье писало новую историю Церкви. Она была совсем иной, очень непохожей на историю христианства первых веков. Новозаветная Церковь с ее основными характеристиками: ревностным благовестием, созиданием веры через постоянное изучение Писания, братским общением, молитвой, бескорыстным служением обществу, собраниями в частных домах и силой Святого Духа<sup>1</sup>, казалось, канула в Лету. Каким же образом появились малые группы в XX веке?

Данная глава расскажет о том, как очень непохожие друг на друга люди, жившие в разное время и в разных странах, открывая для себя евангельские истины и жизнь первоапостольской Церкви, приносили пробуждение и свет. Собираясь небольшими группами и изучая Писание, они возвращались к истокам христианской Церкви.

## Долгий путь через столетия

### *Вальденсы*

Название этого движения произошло от имени основателя Пьера Вальдо (дата смерти – 1217). Примерно около 1176 года этот состоятельный человек, лионский купец, был обращен, читая Новый Завет. Продав свое имущество и оставив лишь малую часть, чтобы заботиться о семье, он организовал группу, назвав ее «Нищие духом»<sup>2</sup>. Изучая Писание вместе со своими последователями и стараясь жить по Евангелию, Вальдо пришел к выводу о необходимости проповедования. Заботясь о переводе Священного Писания на родной язык, он хотел сделать его доступным простым людям. Мысля себя приверженцами Церкви, вальденсы появились на Латеранском соборе в Риме (1179 г.), «представив папе переводы некоторых книг Священного Писания и испрашивая разрешение проповедовать»<sup>3</sup>. Осмеянные составленной папой комиссией, вальденсы не потеряли уверенности в правоте своего дела.

Делая большое ударение на служение рядовых проповедников, что было запрещено официальной Церковью, а также на авторитет Писания и многие принципы, которые позже будут характерны для эпохи Реформации, вальденсы распространялись по всем местам. В 1184 г. Вальдо и его последователи были отлучены от Католической церкви, но он продолжал руководить движением до своей смерти в 1217 году<sup>4</sup>. Церковь пыталась бороться с вальденсами диспутами и преследованиями, которые были особенно жестоки в Испании и Германии. Известен факт сожжения восьмидесяти вальденсов в Страсбурге в 1211 году<sup>5</sup>.

Распространяясь по разным странам, это движение отличалось некоторыми моментами на различных территориях, но всех их объединяло искреннее желание ос-

таться верными обнаруженным в Евангелии принципам первоапостольской Церкви среди всеобщего религиозного отступления. Некоторые верующие, спасаясь от преследований, рассеялись, другие же уходили в горы и недоступные места и там продолжали служить Богу, живя небольшими общинами и передавая чистоту своей веры детям, о чем красноречиво пишет Е. Уайт в книге «Великая борьба». Историки также свидетельствуют, что обособленность вальденсов больше всего сохранялась именно в приальпийских областях, где, кроме того, развивалась и их литература<sup>6</sup>.

Поселившись в неприступных долинах и ущельях Альп небольшими группами, вальденсы с терпением возделывали участки земли и свято хранили устои ранней Церкви. Они были первыми, кто осуществил перевод Библии на родной язык в Европе<sup>7</sup>. Благодаря им было сохранено Священное Писание, которое переписывалось от руки и свято хранилось. Многие из них с раннего детства заучивали наизусть целые отрывки. Всей своей жизнью они желали следовать принципам Библии, задолго до Лютера ставя во главу угла принцип *Solo Scriptura* и сохраняя верность Закону Божьему. «На протяжении всех мрачных веков отступничества, — пишет Е. Уайт, — существовали вальденсы, которые отрицали верховную власть Рима, отвергали иконопочитание как идолослужение и продолжали соблюдать истинную субботу»<sup>8</sup>.

Вальденсов отличал не только дух самоотречения и аскетизма, но и живая вера в близкий конец земной истории и горячее желание поделиться истиной с теми, кто ее не знает. Молодые юноши, спускаясь с гор для получения образования, отправлялись в учебные заведения с тщательно спрятанными в складках своей одежды рукописями Священного Писания. «Они при первой возможности потихоньку подкладывали отдельные рукописи со священными текстами тем, кто, казалось, уже

был склонен принять истину... таким образом многие обращались»<sup>9</sup>. Кроме того, вальденсы-евангелисты по двое отправлялись в глухие места и деревни, чтобы поделиться светом истины. «Они развозили шелка, ювелирные изделия и другие предметы, которые в те времена можно было купить разве только на больших рынках, и благодаря этому могли посещать такие места, откуда их выгнали бы как миссионеров»<sup>10</sup>. Имея при себе спрятанные рукописи, они при каждой возможности привлекали внимание людей к библейским текстам, а иногда и оставляли их им.

Невзирая на преследования, вальденсы продолжали сеять семена Реформации задолго до ее наступления, возвращая людям Писание и дух первоапостольской Церкви. С течением времени многие из них примкнули к гуситам (которые позже стали известны как «чешские братья»), а также к анабаптистам и другим протестантским направлениям<sup>11</sup>. В северной Италии до сих пор существуют группы вальденсов. Одна из главных заслуг этого движения состоит в том, что в средние века оно породило движение рядовых евангелистов<sup>12</sup>, и вернуло верующим практику изучения Слова Божьего в **узком кругу** единоверцев, возрождая дух новозаветних домашних церквей.

#### ***Филипп Шпенер, Август Франке и пиетизм***

С именами Филиппа Якоба Шпенера (1635 — 1705) и Августа Германа Франке (1663—1727) связано возникновение в протестантизме движения, получившего название «пиетизм» от латинского *pietas* (благочестие). Это название было дано критиками как реакция на проповедование благочестивой жизни и оживления Церкви.

Филипп Шпенер, лютеранский богослов XVII века, пастор общины во Франкфурте, стремясь оживить церковную жизнь и поднять духовный уровень паствы, стал



проповедовать евангельские истины в практическом применении к современной жизни, проводить особые беседы по катехизису и собрания по домам. Для изменения общего положения вещей, по его мнению, необходимо было наряду с другими изменениями «более широкое распространение Священного Писания, отчасти при посредничестве частных собраний»<sup>13</sup>. Он не соби­рался учреждать новую церковь, но верил в возможность возродить евангельский дух через *ecclesiola in ecclesia* («церковь в церкви»), то есть через свободную христианскую общину внутри Церкви. Шпенеру удалось оживить Лютеранскую церковь, но его собрания и кружки, проводимые с этой целью, вызвали негативное отношение, что отчасти и выразилось в названии, данном этому движению<sup>14</sup>.

Последователи пиетизма делали большое ударение на внутреннем благочестии и практическом христианстве. «В пиетизме точная, холодная и рассудочная ортодоксальная вера уступила место горячему и преданному союзу с Христом. Такие понятия, как покаяние, обращение, рождение свыше и освящение обрели новый смысл»<sup>15</sup>. Для достижения этих целей они собирались на «поучительные сходки по домам, которые сам Шпенер ввел впервые во Франкфурте-на-Майне»<sup>16</sup>. Они стремились объединить в группы тех, кто был озабочен своим личным спасением и спасением других для назидания и поддержки. Ожидая скорого пришествия Христа, они искали личного покаяния, святости, тесного общения в обществе и свидетельства<sup>17</sup>.

Август Франке, немецкий богослов и педагог, преподаватель Лейпцигского университета. Будучи в возрасте двадцати двух лет, он открыл в этом учебном заведении кружок магистров для изучения Священного Писания в оригинале. Тесно сблизившись со Шпенером, стал приверженцем идей пиетизма, но встретился с резко отрицательной реакцией в среде университета. Набожность

и благочестивость сторонников пиетизма, их одежда строгого покроя, жизнь без излишеств, а также популярность среди студентов подвигла богословский факультет учредить следствие по этому вопросу и отстранить Франке от преподавания библейских курсов. Переехав в Эрфурт и служа при церкви проповедником, он параллельно продолжал заниматься со студентами герменевтикой и педагогикой, организовав кружок. Его огромное влияние, вызывая страх у лютеранских теологов, послужило причиной его увольнения с должности священника и выдворения из города в течение 48 часов, что должно было, по их мнению, сохранить народ от смуты, производимой пиетизмом Франке<sup>18</sup>.

В последующие годы, получив по рекомендации Шпенера место профессора в Галльском университете (который позже, фактически, сделался центром пиетизма), а также должность священника в близлежащей церкви, Франке, наряду со всем этим, посвящает себя воспитанию молодого поколения. Он учреждает сиротский дом, а затем и среднюю школу «Педагогиум», куда принимались и дети из богатого сословия. Этим Франке преследовал цель «вырвать детей из рук светского общества и государства и воспитать их в интересах “церкви в церкви” (*ecclesiola in ecclesia*)»<sup>19</sup>. Изучение Закона Божьего и живое познание Христа было главной целью его учебных программ. В высшем классе «Педагогиума» (*Selecte*), в котором готовили учеников для поступления в университет, наряду с энциклопедическими знаниями, молодежь, прежде всего, утверждали в истине и вооружали «обильным апологетическим арсеналом против покушений “атеистов, деистов, натуралистов, фанатиков, индифферентных и др. свободомыслящих”»<sup>20</sup>. В организованной Франке целой цепи образовательных заведений была и «Восточная коллегия», готовившая профессоров восточных языков и миссионеров. В перечне значилось шесть восточных языков, с дополни-

ем по возможности еще десяти, среди которых значился и русский<sup>21</sup>. Такер пишет: «Франке, профессор университета в Галле, превратил школу в центр континентального пиетизма, евангелизма и миссионерского движения восемнадцатого века»<sup>22</sup>.

Влияние пиетизма было настолько заметным, что даже король Дании Фридрих IV, ставший пиетистом, просил послать в его владения на юго-восточном побережье Индии миссионеров из Галля для евангелизации этого маленького датского поселения. В результате, в июле 1706 года туда прибыли два миссионера и была открыта Датско-Галльская миссия. Верные идеям пиетизма и делу Франке, миссионеры поставили перед собой цель: объединить религиозное и общее образование и обучить христианских детей чтению, для того чтобы они смогли читать Писание. «И если христиане должны читать Слово Божье, — считали они, — то Слово должно быть доступно им на их родном языке»<sup>23</sup>. Для этого, получив некоторые познания местного языка, один из них, Б. Цигенбалг (которому было всего 23, когда он отправился в Индию, и который умер там спустя тринадцать лет), взялся за этот тяжелый труд, и в 1714 году появился перевод Нового Завета. До своей смерти этот молодой человек успел перевести и часть Ветхого Завета, дойдя до книги Руфь<sup>24</sup>. При Датско-Галльской миссии трудился также (с 1750 года) и один из самых известных миссионеров в Индии К. Ф. Шварц, во время работы которого в Индию приехало около шестидесяти миссионеров из Галля<sup>25</sup>.

С середины XVIII столетия влияние и огонь пиетизма стали постепенно угасать, оставаясь лишь в маленьких кружках тех, кто считал себя «возрожденными»<sup>26</sup>. Этому во многом способствовали религиозный фанатизм, сосредоточенность на личной святости и потеря миссионерского духа. Мы можем отметить, что всякий раз, когда малые группы сосредоточиваются лишь на общении

между собой, они теряют миссионерский дух, что приводит к застою и угасанию.

***Граф Цинцендорф и общество моравских братьев***

Граф Николаус Людвиг фон Цинцендорф (1700—1760), аристократ немецкого происхождения, стал одним из самых выдающихся протестантских деятелей XVIII века. Организовав общество моравских братьев, он перенял угасающий факел пиетистского движения, положив начало всемирному миссионерскому движению протестантов.

Лишившись отца через несколько недель после своего рождения и воспитываясь под руководством бабушки и тетки (так как мать повторно вышла замуж), он с самого детства был необычайно религиозен и чувствителен, имел наклонности лидера и стремление к братскому общению и духовному возрастанию в узком кругу единоверцев. В три года он знал основы христианской веры. В десять лет, обучаясь в Галле, в «Педагогиуме», и попав под влияние учения Франке, он решил полностью посвятить себя Тому, Кто заплатил смертью за его жизнь<sup>27</sup>. Здесь же, посещая группу молодых людей, он, на ее основе, вместе со своими товарищами организовал христианское братство «Орден зерна горчичного», провозглашавшего любовь к ближним и распространение вести о спасении. В пятнадцать лет он «вместе со своим другом детства Фридрихом фон Ваттевилем заключили Договор об обращении язычников. Два юных друга полагали, что ко времени, когда они станут взрослыми, не все (надо надеяться!) язычники будут обращены в веру, оставшуюся часть к Спасителю приведут *они*»<sup>28</sup>.

Стоя перед выбором жизненного пути, когда родные предлагали ему карьеру государственного деятеля, а его сердце тянулось к христианскому служению, с ним произошёл случай, перевернувший всю его жизнь. Путешествуя по Европе в 1719 году, он увидел картину, изобра-

жающую Христа в терновом венце с надписью: «Все это Я сделал для вас, а что вы делаете для Меня?» В этот момент молодой граф принял решение служить Господу всей своей жизнью, невзирая на желания родственников, так как понял, что жизнь аристократа никогда не удовлетворит голода его души<sup>29</sup>. Вернувшись домой и работая в суде Дрездена, он организовал домашние собрания для молитв и возрастания в благочестии, которые были запрещены в 1722 году<sup>30</sup>. «У меня есть одна страсть, — говорил он, — это Он [Христос]»<sup>31</sup>.

Примерно в это же время группа христиан из Богемии и Моравии («чешские братья», т. е. последователи учения Я. Гуса<sup>32</sup>), скрываясь от преследования, искала укрытия, и граф Цинцендорф предоставил им место в собственном поместье, позже названного Гернгут, которое находилось примерно в ста километрах от Дрездена. В это поместье стали стекаться беженцы-протестанты, преимущественно немецкого происхождения. Возражения родственников не могли сломить намерение графа служить Господу своей жизнью и своим имуществом, и на этом месте образовывается коммуна христиан, позднее получившая название «Общество моравских братьев». Отличительной характеристикой этого общества стала миссионерская деятельность в самых отдаленных частях мира. «Под руководством Цинцендорфа, — пишет С. Нейлл, — эта маленькая церковь была охвачена страстью миссионерства, которая никогда не покинула их»<sup>33</sup>.

Во время коронации датского короля Кристиана VI граф познакомился с двумя обращенными в христианство коренными гренландцами и негром-рабом из Вест-Индии и настолько озабочен нуждами на обширном поле миссионерской деятельности, что вскоре послал двух моравских миссионеров на Виргинские острова. Это стало отправной точкой в практической миссионерской деятельности общества моравских братьев, и «за два десятилетия после этого моравы от-

правили миссионеров больше, чем все протестанты (и англикане) вместе взятые за предыдущие два века»<sup>34</sup>. По другим подсчетам, за первые тридцать лет своего существования моравские миссионеры посетили двадцать восемь стран<sup>35</sup>. Они организовали миссионерские поселения на Виргинских островах, в Гренландии, в Северной Америке, в Лапландии, Южной Америке, Южной Африке, Лабрадоре и др.

Моравские миссионеры сами обеспечивали свое существование, занимаясь каждый своим ремеслом и даже организовывая швейные мастерские, пекарни и т. д., что принесло значительный экономический подъем в тех местах, куда они отправлялись. Тем не менее «все, что делали братья, было временным предвосхищением грядущего», поэтому они собирали «новых верующих в “паломнических домах”, или “временных пристанищах”»<sup>36</sup>. Но самым большим вкладом этого общества было то, что они делали серьезный упор на учение о том, «что каждый христианин является миссионером и должен свидетельствовать своим повседневным трудом»<sup>37</sup>. И если раньше примером такой самоотдачи служили монахи Римско-католической церкви, «теперь же, — пишет Бош, — обычные мужчины и женщины, в большинстве своем простые ремесленники, шли буквально до краев земли, посвящая себя заботе о людях, живших часто в просто невыносимых условиях, сливались с ними и проповедовали Евангелие»<sup>38</sup>. Таким образом, пиетизм сделал то, что миссионерство уже не рассматривалось «просто как обязанность колониальных властей»<sup>39</sup> или служителей церкви, но стало достоянием рядовых членов церкви, а вместе с этим в миссионерство пришло и понятие «добровольчества»<sup>40</sup>.

Помимо активной миссионерской деятельности отличительной особенностью моравских братьев была их посвященная Богу жизнь. На фоне утраченного протестантскими церквями огня, богослужения моравских

братьев носили живой и практический характер. Собираясь малыми группами, они стремились вернуться к истокам христианской Церкви. Джон Уэсли, некоторое время находившийся в их среде, был поражен и вдохновлен их христианством. «Описывая одно из их богослужений, которое так сильно отличалось от безжизненного формализма Англиканской церкви, он заметил: “Величайшая простота и вместе с тем торжественность их богослужения перенесли меня на семнадцать веков назад, и я вообразил себе, что нахожусь на одном из тех собраний, когда не было еще никакой формальности и внешней парадности. Этими богослужениями руководил Павел, делатель палаток, или рыбак Петр; на них чувствовалось влияние Святого Духа и Его сила”»<sup>41</sup>.

Огромное значение придавалось жертве Иисуса, личным отношениям со Христом и доверии Ему во всех случаях жизни. В этой связи очень интересно впечатление Д. Уэсли, когда он, отправившись в Америку, познакомился с моравскими братьями, путешествующими на этом же корабле. Его поразила их благочестивая жизнь и хриstopодобный характер. «Их смирение постоянно обнаруживалось во всевозможных услугах другим пассажирам, которые никто из англичан и не думал оказывать; они не брали денег за эту черную работу, объясняя, что это очень полезно для смирения гордого сердца и что любящий Спаситель сделал для них гораздо больше»<sup>42</sup>. Когда разразился шторм, и огромная волна, обрушившись на корабль, разорвала в клочья большой парус, моравские братья, только что открывшие пением свое богослужение, продолжали спокойно петь среди воплей и тьмы. «Потом я спросил одного из них: “Вы не испугались?” И услышал ответ: “Благодарю Бога, нет”. Я снова спросил его: “Разве вашим женам и детям не было страшно?” На что он кротко ответил: “Нет. Наши жены и дети не боятся умереть”»<sup>43</sup>.

Несомненно, только в вечности мы сможем узнать многие имена тех, чьи жизни были преображены благодаря собраниям моравских братьев в малых группах. Однако многие считают, что самым большим вкладом этого движения и Цинцендорфа в дело распространения Евангелия была та миссионерская работа моравских миссионеров, которую они совершали по всему миру, и то влияние, которое моравские братья оказали на Джона Уэсли<sup>44</sup>.

#### *Джон Уэсли и методизм*

Джон Уэсли (1703—1791) родился в многодетной семье: он был пятнадцатым ребенком из девятнадцати<sup>45</sup>. Религиозным воспитанием Джон очень обязан своей благочестивой и образованной матери, которая, невзирая на все трудности воспитания такого большого количества детей, тем не менее много времени посвящала обучению их принципам христианской жизни, а также Писанию, при этом искренне молясь за каждого. В истории сохранилось описание пожара, случившегося в их доме, когда Джону шел шестой год. Он чуть не погиб в огне, но был чудом спасен. После этого его мать сделала запись в своем дневнике о том, что, усматривая в его спасении Провидение, посвящает себя особым молитвам об этом ребенке.

Получая образование в Оксфорде, Д. Уэсли вместе со своим братом Чарльзом (1707—1788) и другими пятнадцатью студентами организовал «общество для чтения Библии, молитвы и добрых дел»<sup>46</sup>, которых прозвали клубом святых (*the holy club*) за их строгое благочестие и «методистами» за методический образ жизни<sup>47</sup>. Как некогда Лютер, братья Уэсли всеми силами старались соблюсти все церковные и библейские предписания и своим посвящением и благочестием заработать спасение. Но, невзирая на все усилия, их попытки казались тщетными, не приносящими ни уверенности в спасении, ни мира в сердце<sup>48</sup>.



Д. Уэсли был рукоположен в священнослужители Англиканской церкви в 1728 г., а в 1735 вместе с Чарльзом отправился с миссионерским поручением в Америку, в Саввану, штат Джорджия, к индейцам по поручению Общества по распространению Евангелия. Именно тогда на корабле и произошла описанная выше встреча с моравскими братьями. По прибытию в Америку Д. Уэсли некоторое время жил среди моравских братьев и был сильно впечатлен их практическим христианством. По возвращении в Лондон в 1738 г. он стал посещать их собрания. И на одном из них пережил радостное чувство возрождения и освобождения от давившего его бремени, когда читалось вступление М. Лютера к комментарию на Послание к Римлянам. Д. Уэсли понял, что для спасения достаточно веры во Христа. Прочитанные слова тронули его до глубины души. «Я почувствовал в сердце какое-то необыкновенное тепло, — позже вспоминал он. Он понял, что всю жизнь искал Бога, «и теперь он нашел Его; он узнал, что благодать, которую он пытался заслужить тяжким трудом, молитвами и постами, благотворительностью и самопожертвованием, есть дар, бесплатный и безвозмездный»<sup>49</sup>. На всю жизнь он запомнил тот майский вечер (24 числа), и ту маленькую комнату, и ту улицу в Лондоне (*Aldersgate St.*), на которой проходило собрание, считая его датой своего обращения.

После этого Уэсли едет в Гернгут к Цинцендорфу и моравским братьям. И хотя после встречи он понял, что тяготеет больше к учению Лютера об оправдании верой, и только верой<sup>50</sup>, тем не менее их влияние сопровождало его всю жизнь. Именно от них Уэсли перенял идею о важности малых групп в процессе духовного возрастания<sup>51</sup> и, организовывая позже методистские сообщества, он многое позаимствовал у них<sup>52</sup>. Некоторые считают, что методизм можно рассматривать как английскую версию немецкого пиетизма, исповедуемого моравскими братьями<sup>53</sup>.

С 1839 года начинается эпоха Великого пробуждения в Англии, пришедшего вследствие горячих проповедей Д. Уэсли и его соратника Д. Уайтфильда, предпринявших миссионерские путешествия по всей стране. На фоне общего застоя церковной жизни по причине оставления Закона Божьего<sup>54</sup>, бездеятельности священнослужителей, официальности и чопорности собраний в Англиканской церкви их выступления являли собой яркий контраст того, что происходило в религиозной жизни, и стали привлекать большие массы народа. В скорости было запрещено допускать их к проповеди в церквях, но это не остановило горячее рвение друзей — они стали проповедовать на открытых местах. Оба были блестящими ораторами: Уайтфильд за свою жизнь произнес до 18 тыс. речей, а Джон был способен удерживать внимание многотысячной толпы, «число его слушателей доходило от 20 тысяч до 60 тысяч»<sup>55</sup>.

Это служение не было легким. Е. Уайт приводит воспоминания Уэсли о многочисленных опасностях и о том, что им пришлось пережить. Вот только несколько моментов: «Политика духовенства, которое запретило им проповедовать с кафедры, способствовала процветанию невежества и нечестия. Не раз Джон Уэсли спасался от смерти только по милости Божьей. Однажды, когда он очутился среди разъяренной черни и, казалось, уже не было никакого выхода, ангел Божий в образе человека защитил его, народ отступил, и слуга Иисуса Христа невредимым покинул опасное место... Какой-то здоровенный парень несколько раз замахивался тяжелой дубиной, одного удара которой по голове было бы достаточно, — вспоминал Уэсли. — И я не знаю, как это получалось, но всякий раз он промахивался, хотя я не мог уклониться ни вправо, ни влево... Какой-то мужчина изо всех сил ударил меня в грудь, а другой — по губам, да так, что моментально хлынула кровь, но я совсем не чувствовал боли, как будто ко мне прикоснулись соло-

минкой... Верующие часто подвергались насилию. Их дома громила уличная чернь, круша мебель и посуду, издеваясь над мужчинами, женщинами и детьми. Порой даже вывешивались объявления, приглашающие всех, желающих участвовать в погроме методистов, явиться туда-то в такое-то время»<sup>56</sup>.

Примерно в это время происходит окончательное отделение от моравских братьев, и Д. Уэсли, не собиравшийся учреждать новой религиозной организации, а считавший себя верным слугой Англиканской церкви и следовавший принципу обновления через *ecclesiola in ecclesia*, тем не менее встал перед необходимостью принятия важного решения. Что-то нужно было делать с огромным количеством кающихся и обращающихся людей. Для сохранения и назидания в вере они были собраны в сообщества, получившие названия *Societies*. Уэсли разрешал проповедовать простым рядовым членам из любого сословия, включая женщин, которые стали называться проповедниками-мирянами, а позже получили статус странствующих проповедников-мирян. К концу жизни Уэсли только в одной Англии насчитывалось до 540 странствующих проповедников<sup>57</sup>.

Примечательно, что идея о малых группах пришла к Уэсли совсем не таким образом, как мы бы ожидали. Организованные сообщества вынуждены были собираться в арендованных помещениях для богослужений. И когда возникла проблема с оплатой в Бристоле, Уэсли разделил всех на группы по 12 человек. Назначив старшего над каждой из них, он велел ему еженедельно обходить подопечных, собирая с каждой семьи один пенни. Производя обходы, эти лидеры обнаружили много проблем в жизни верующих, после доклада о которых у Уэсли родилась идея: пусть 12 человек собираются раз в неделю в одном доме, делятся своими проблемами, помогают друг другу разрешить их, молятся и собирают деньги для аренды, чтобы лидеру не ходить по домам. Информация

о потрясающем положительном эффекте этого сообщества быстро распространилась, и вскоре все остальные объединения перешли на эту структуру<sup>58</sup>. Позже Уэсли рассматривал это как Провидение, получив многочисленные доказательства того, как эта система помогала верующим возрастать до полного возраста Христа, преворая в жизнь идею христианского братства и образ Церкви как Тела Христа<sup>59</sup>.

Интересно, что Е. Уайт пишет: «Будучи членами Англиканской церкви, они тяготели к ее формам богослужения, но Господь показал им в Слове Своем более совершенный образец»<sup>60</sup>.

Расписания групп были гибкими: раз в неделю в день и час удобные для членов. Собравшись, они начинали с пения и молитвы, а затем давали возможность каждому рассказать о своем духовном состоянии. В духе любви им задавались очень личные вопросы, как например: «Какие грехи вы совершили в промежуток между прошлым и этим собранием? С какими искушениями встречались? Как их победили? Сомневаетесь ли вы в чем-нибудь, что вы подумали, сказали, сделали, не грех ли это?» Собрание заканчивалось молитвой о каждом. Они также время от времени меняли содержание и распорядок встреч<sup>61</sup>. Важно также отметить, что «большая часть обращений случались на этих встречах, а не публичных собраниях»<sup>62</sup>.

С течением времени между Уайтфильдом и Уэсли возникли разногласия, особенно по вопросу предопределения. Уайтфильд пошел своим путем, положив начало организации методистов-кальвинистов, которая, невзирая на продуманную структуру, не имела значительного продолжения по причине отсутствия организаторского дара у ее основателя<sup>63</sup>. Уэслианский методизм, напротив, укреплялся и численно увеличивался. В 1744 году на первой Генеральной конференции методистов было положено начало самостоятельной организации. На этой

конференции были поставлены следующие вопросы: «Чему учить, как учить, какую установить дисциплину между последователями методизма?»<sup>64</sup>

В результате была определена теологическая позиция по вопросу оправдания верой и установлено четыре типа групп: 1) **первоначальные сообщества** — для «пробужденных», осознающих свою греховность; 2) **союзы** — для тех, кому отпущены грехи; 3) **избранные сообщества** — для «людей, которые находятся в свете лица Божьего»; 4) **кающиеся** — для неосознавших еще свое греховное состояние<sup>65</sup>. Для каждой группы были предусмотрены свои правила и установлен порядок перехода из одного класса в другой. Было также принято решение относительно проповедников-мирян и составлен список строгих предписаний: «Они должны были проповедовать каждое утро и каждый вечер, соблюдать осторожность в обращении с женщинами, не вступать в брак без согласия Уэсли, не стыдиться никаких работ, ни от кого не брать денег без ведома Уэсли, вести журнал своей деятельности... особенно бороться против нарушения воскресного отдыха, пьянства, бесполезной траты времени, легкомыслия, расточительности, заключения долговых обязательств, контрабанды. Вставать проповедники должны в 4 часа и раз в месяц содержать ночное бдение»<sup>66</sup>.

Была продумана структура: каждая община (*society*) должна была подразделяться на малые группы (классы), состоящие из 10—12 человек. Во главе каждой группы стоял лидер, руководящий их встречей (*class meeting*). Встречи проходили раз в неделю, на них они давали отчет о своем духовном состоянии и делились опытом. Общины объединялись в округа (*circuits*), их было уже 40 в 1744 г. Раз в год было определено проводить Генеральную конференцию методистов, на которую должны были приезжать выборные представители от общин.

Взгляд Уэсли на миссионерскую деятельность несколько отличался от взгляда моравских братьев. Он не видел разницы между необращенным язычником в дальних странах и номинальным христианином, живущим жизнью язычника в христианской стране. Поэтому большое ударение делалось на распространение Евангелия и обращение людей в собственной (христианской) стране. Его знаменитая фраза «Весь мир — мой приход» отражает не только необходимость в миссионерских путешествиях за океан, но терпеливую работу по приобретению людей для Господа у себя на родине<sup>67</sup>. Фактически, это был его ответ епископу Бристоля, когда тот указал на то, что повсеместное проповедование Уэсли нарушает порядок приходов<sup>68</sup>.

Целенаправленная миссионерская деятельность внутри страны осуществлялась посредством разного рода встреч и собраний, ставивших целью привлечь «необращенных», такие как, например, лагерные собрания, встречи для рабочих, собрания для духовно пробужденных<sup>69</sup> и т. д. Обращенные люди сразу распределялись по классам. Уэсли придавал исключительно важную роль тому созидательному процессу, который начинался для новообращенного в малой группе. Он писал: «Дьявол ничего так больше не желает, как того, чтобы люди, живущие в каком-нибудь месте, были наполовину разбужены, а затем оставлены в покое, чтобы снова уснуть»<sup>70</sup>. Через двадцать лет он по-прежнему смотрел на этот вопрос: «Я убежден более, чем когда-либо в том, что проповедовать, подобно апостолам, и не объединять вместе тех, кто пробудился, и не обучать их пути Господню, — значит только породить детей для убийцы»<sup>71</sup>.

Считается, что Джон Уэсли был предвозвестником организации воскресной (субботней) школы в протестантских церквях. Организованные им классы и принципы еженедельного изучения Писания в группах, а также большое ударение на обучение детей заложили ос-

нову тому, что позже было названо воскресной (субботней) школой<sup>72</sup>.

«Он ежегодно посещал все общины методистов, называвшиеся “уэслианскими”; очень часто говорил проповеди. В Кинсуорде Уэсли устроил семинарию для методистских проповедников»<sup>73</sup>. За свою жизнь Уэсли написал более 300 книг в помощь рядовым проповедникам, произнес 42000 проповедей, проехал на лошади более 350000 километров<sup>74</sup>.

Е. Уайт дает следующую оценку его труду: «В конце его долгой жизни — он прожил более 80 лет, из которых полвека провел в миссионерских путешествиях, — число его последователей возросло до полумиллиона. И все же только тогда, когда вся семья искупленных соберется в Царствии Божьем, мы узнаем, сколько же на самом деле было тех, кто благодаря трудам поднялся из руин греха и порока и возвышенной и чистой жизни, и сколько было тех, кто благодаря его учению получил более глубокий и богатый духовный опыт. Жизнь его является ценным уроком для каждого христианина. О, как не хватает современным церквам веры и смирения, неистощимого усердия, самопожертвования и посвященности этого служителя Иисуса Христа!»<sup>75</sup>

Историки полагают, что пробуждение, вызванное проповедями и служением Уэсли и Уайтфильда, возможно, спасло Англию от своего варианта французской революции<sup>76</sup>. Они также видят, что величайшим вкладом Уэсли в дело распространения Евангелия была организация им методистских сообществ, несущих пробуждение и свет истины. Многие из них считают, что современное движение малых групп своими корнями уходит в уэслианский методизм и своим существованием обязано влиянию этого выдающегося служителя, а также влиянию первых методистских миссионеров, отправившихся в Корею<sup>77</sup>.

## Е. Уайт и принцип работы малых групп

Как мы могли уже заметить даже из этого небольшого обзора, адвентизм во многом имеет методистские корни. Наверное, неслучайно Е. Уайт и ее родители были выходцами из Методистской церкви. Курт Джонсон пишет: «Влияние методистского движения малых групп также коснулось и Церкви адвентистов седьмого дня уникальным образом. Е. Уайт была воспитана как методист. Следовательно, она наблюдала и была, вероятно, осведомлена о малых группах в Методистской церкви»<sup>78</sup>.

Артур Уайт, описывая биографию своей бабушки, отмечает, что она приняла крещение в Методистской церкви в 15 лет<sup>79</sup>, членами которой были и ее родители. Уверовав в скорое пришествие Христа, они продолжали посещать собрания своей методистской общины, а также собрания в малых группах (*class meetings*), которые проходили в частных домах<sup>80</sup>. На одном из таких собраний Е. Уайт поделилась своим опытом обретения уверенности в личном спасении и своей надеждой на скорое пришествие Христа, но встретила непонимание собравшихся и негативную реакцию руководителя группы. Идя домой с братом Робертом, они недоумевали, почему это вызвало такое неприятие<sup>81</sup>.

В данном разделе мы не сможем перечислить все высказывания Е. Уайт, относящиеся к малым группам и принципам их работы. Но предложим вниманию читателя самые известные из них. Необходимо отметить, что, говоря об организации малых групп, Е. Уайт многократно подчеркивает важность их миссионерской направленности, а также углубления в Писание и объединения в молитвах для духовного возрастания и исполнения силой Святого Духа и вновь — для спасения окружающих.



### *Малые группы*

Е. Уайт писала: «Тот, Кто никогда не ошибается, показал мне, что создание небольших групп является основой и залогом успешного труда членов нашей Церкви для Христа. Если в церкви много людей, пусть они разделятся на небольшие группы и трудятся не только для братьев, но и для неверующих. Если в каком-то городе есть только двое или трое человек, знающих истину, им надо стать такой рабочей группой» (Свидетельства для Церкви, т. 7, с. 21, 22)

«Почему верующие не испытывают более глубокой и искренней тревоги за тех, кто не знает Христа? Почему они не собираются по двое или по трое и не умоляют Бога о спасении одного конкретного человека, а затем о спасении еще кого-то? В наших церквях надо создавать особые группы служения. Пусть разные люди объединят свои усилия и станут ловцами человеков» (Там же, т. 7, с. 21).

«Согласно определению Божьему мы должны изучать уроки организации, вытекающие из совершенного порядка, учрежденного во дни Моисея для блага детей Израиля» (Христианское служение, с. 73).

«Организация церкви в Иерусалиме должна служить образцом организации церквей во всяком месте, где только вестники истины будут приобретать души для Господа» (Там же, с. 74).

«Юноши и девушки! Не можете ли вы объединиться в группы и как воины Христа добровольно включиться в работу, вкладывая весь ваш такт, умение и способности в служение Господу, чтобы спасти погибающие души? Пусть в каждой общине будут созданы группы для совершения этого труда» (Там же, с. 33).

«В церкви был возрожден миссионерский дух. Мне было показано искреннее решение учиться работать для Господа. Малые группы собирались для исследования Библии. Гармонично трудясь, все решительно двинулись. Туда, где люди не могли слышать Божье Слово, пришли верующие и собрали детей для субботней шко-

лы. Они приложили все усилия, чтобы помочь семьям, живущим обособленно от других. Для этих семей был разработан план, чтобы соединить их с другими семьями, и они могли совместно исследовать Библию. Так был открыт путь свету, сияющему от Слова Божьего» (Индиана Репортер, 1903, 25 февраля)<sup>82</sup>.

«Вечером, в полдень или рано утром людям надо собираться небольшими группами и изучать Библию. Пусть у них будет молитвенный час, в течение которого они укреплялись бы, просвещались и освящались Святым Духом» (Свидетельства для Церкви, т. 7, с. 195).

«Божья работа должна совершиться при помощи Его методов и Его Духа. Везде усердно работают малые группы, посвящая себя Богу, слагая верой к Его престолу свое тело, душу и дух, и сохраняя свои души в Божьей любви. Все узнают, что это живительное веяние — с небес, когда оно станет осязаемым через добрые дела Его народа. Эти маленькие группы, знающие истину людей, в один голос потребуют от своих служителей идти к потерянным овцам дома Израилева» (Ревью энд Геральд, 1895, 8 января)<sup>83</sup>.

«Пусть в каждой общине будут хорошо организованные группы работников, чтобы трудиться в ее окрестностях» (Христианское служение, с. 92).

«Мне было показано, что наши лагерные собрания будут все более интересными и успешными. Я видела, что, по мере приближения к концу, на таких собраниях необходимо меньше уделять внимания проповедям, а больше — изучению Библии. Все собрание необходимо разделить на маленькие группы, в которых руководители с Библией в руках будут вести непринужденное, свободное изучение Священного Писания» (Там же, с. 196, 197).

«Я видела, как святые оставляли города и села и, объединяясь в группы, обосновывались в самых уединенных местах. Ангелы снабжали их пищей и водой, в то время как нечестивые мучились от голода и жажды» (Ранние произведения, с. 282).

***Личная ответственность каждого члена  
за спасение окружающих***

«Всякий человек, принявший свет истины, теперь несет такую же ответственность, что и израильский пророк, к которому Бог обратился со следующими словами: “И тебя, сын человеческий, Я поставил стражем дому Израилеву, и ты будешь слышать из уст Моих слово и вразумлять их от Меня. Когда Я скажу беззаконнику: “беззаконник! ты смертью умрешь”, а ты не будешь ничего говорить, чтобы предостеречь беззаконника от пути его, — то беззаконник тот умрет за грех свой, но кровь его взыщу от руки твоей...” (Иез. 33:7—9)» (Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 19, 20).

«Мы все должны быть соработниками с Богом. Каждый член церкви должен чувствовать, что жизнь и благополучие церкви зависит от его действий» (Христианское служение, с. 10).

«Такова цель Божья — чтобы каждый почувствовал свою ответственность за благо других и старался бы помочь их счастью» (Там же, с. 26).

«Мы должны считать своей первоочередной обязанностью работу для тех, кто живет с нами по соседству. Подумайте, чем вы можете более всего помочь тем, кто не проявляет интереса к религии. Когда посещаете своих друзей и соседей, проявите интерес не только к их духовной жизни, но также и к их повседневным заботам... Пригласите соседей к себе домой, предложите читать вместе с вами драгоценную Библию и книги, разъясняющие библейские истины. Пригласите их объединиться с вами в песнопении и молитве. На этих маленьких собраниях будет присутствовать Сам Христос, как Он обещал, и Его благодать тронет сердца людей» (Служение исцеления, с. 152, 153).

«От всех, кому Бог вверил истину для настоящего времени, Он ожидает личного служения. Не все могут отправиться в другие страны в роли миссионеров, но каждый в

состоянии стать благовестником среди соотечественников в своем доме и среди соседей» (Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 30).

«Везде, где основывается церковь, все члены ее должны активно участвовать в миссионерской работе. Им следует посетить каждую семью в округе и выяснить ее духовное состояние» (Там же, т. 6, с. 296).

«Личные, индивидуальные усилия и интерес, проявленные к друзьям и соседям, сделают больше, чем мы можем себе представить. Из-за недостатка такой работы погибают души, за которые умер Христос... Ваша работа может иметь больше успеха, чем большие собрания. Когда эти два метода сочетаются с благословением Божиим, тогда можно выполнить более основательную работу. Но если мы сможем применить хотя бы один метод — пусть это будет личная работа, — открывая Писание в домах, лично призывая людей и близко беседуя с членами семьи, — мы будем затрагивать не вопросы малого значения, но величественные темы спасения» (Христианское служение, с. 121, 122).

#### ***Работа служителей***

«Служители не должны изнурять себя, исполняя работу, которую должны делать члены церкви. Они должны научить членов, как работать в церкви и в обществе» (Христианское служение, с. 69).

«Наилучшая помощь, которую служители церкви могут оказать членам церкви, это не чтение проповедей, а планирование работы для них» (Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 82).

«Проповедники и все, занимающие руководящее положение в общине, должны уделить больше внимания планам проведения работы. Они должны так организовать дело, чтобы каждый член общины участвовал в труде, и никто бесцельно не проводил жизнь, но чтобы все

могли делать все возможное по мере своих способностей» (Христианское служение, с. 62).

«Представление о том, что служитель должен нести все бремена и делать всю работу, является большой ошибкой. Чрезмерный труд может сокрушить его и свести в могилу, тогда как если бы бремя было разделено, как того желает Господь, он мог бы жить. Братья, способные учить работников следовать за Христом и работать так, как работал Он, могут и должны распределять это бремя и проводить образовательную работу в церкви» (Свидетельства для Церкви, т. 6, с. 435).

«Могущество армии измеряется главным образом подготовленностью воинов, находящихся в ее рядах. Мудрый генерал направляет офицеров, чтобы те учили и тренировали каждого солдата для активной службы. Таковой военачальник старается добиться наивысшей подготовленности у всех своих подчиненных. Если бы он делал ставку только на офицеров, тогда ему никогда не удалось бы вести успешные военные действия» (Там же, т. 9, с. 116).

#### ***Результат бездеятельности***

«Так и христианин, не использующий Богом данные способности, не только не будет возрастать в меру полного возраста Христова, но потеряет ту силу, которая у него пока еще есть. Он станет духовным паралитиком» (Свидетельства для Церкви, т. 5, с. 393).

«Что случается с армией, солдаты которой спят на посту, забыв о бдительности? Она терпит поражение в бою, а солдаты гибнут или попадают в плен... Спящее войско Христово — что может быть страшнее?! Будет ли оно способно наступать на мир, подчиненный власти князя тьмы?» (Там же, с. 394).

«Не участвующие в этом бескорыстном труде не имеют живого опыта и быстро устают в борьбе, сомневаются, ропщут и сожалеют до тех пор, пока не потеряют всякое

чувство, составляющее настоящую религию» (Христианское служение, с. 107, 108).

«Вы, церкви живого Бога, изучайте это обетование [Ис. 58:8] и разумеите, насколько ваше неверие, бездуховность, отсутствие Божественной силы замедляют пришествие Царства Божьего. Если бы вы шли совершать дело Христа, то ангелы Божьи открывали бы перед вами путь, подготавливая сердца для принятия Евангелия. Если бы все вы были живыми миссионерами, то весть для нашего времени уже в ближайшем будущем была бы провозглашена во всех странах, всякому племени и языку и народу» (Свидетельства для Церкви, т. 6, с. 438).

«Если бы называющие себя христианами участвовали в этой работе с того времени, когда их имена впервые были занесены в церковные книги, то неверие не получило бы теперь такого широкого распространения, не было бы таких глубин беззакония, такого неслыханного злодеяния, какое наблюдается в мире в настоящее время. Если бы каждый член церкви старался просветить ближних, многие тысячи людей стали бы сегодня народом, соблюдающим заповеди Божьи» (Там же, с. 296).

«Эта нерадивость способствует установлению в церкви такого положения вещей, которое заслоняет высокие и святые интересы дела Божьего. Дух критики и горечи входит в церковь, и духовная проницательность многих братьев притупляется. Вследствие этого дело Христа терпит большой урон. Небожители желают сотрудничать с людьми, но мы даже не замечаем их присутствия» (Там же, с. 297).

#### ***Последний «дождь»***

«Когда мы приведем свои сердца в единство со Христом и нашу жизнь в согласие с Его работой, Тот же Дух, Который снизошел на учеников в день Пятидесятницы, посетит и нас» (Христианское служение, с. 251, 252).

«Вскоре в мире произойдут особенные и стремительные перемены, и народ Божий должен быть наделен силой Святого Духа, чтобы поистине с небесной мудростью он мог встретить борьбу нашего времени и, насколько это возможно, противостоять потоку безнравственности, исходящему от мира. Если только Церковь не будет спать, если только последователи Христа будут бодрствовать и молиться, то они получают свет, чтобы понимать все действия и намерения врага» (Христианское служение, с. 255).

«Великое излитие Духа Божьего, которое осветит всю землю Своей славой, не придет до тех пор, пока мы не будем иметь освященный народ, который на опыте познает, что значит быть соработником с Богом. Когда мы проявим полное, глубокосердечное посвящение на служение Христу, Бог признает этот факт безмерным излитием Своего Духа; но это не совершится до тех пор, пока большая часть Церкви не станет соработниками с Богом» (Там же, с. 253).

### **Малые группы в XX веке**

Во второй половине XX века малые группы вновь появились на арене церковной истории. Многие пасторы, принадлежащие к разным конфессиям, открывая для себя заново принципы первоапостольской Церкви, модели Иофора и секрет успеха в работе Джона Уэсли, возвращались к старому, но эффективному методу «делания учеников». Среди наиболее известных примеров быстрорастущих христианских общин, положивших в основу своей работы этот новый старый метод, церкви: Пола Йонги Чо, г. Сеул, Корея; Дейла Галлоуэя, г. Портланд, США; Билла Хайбелса, г. Саут-Баррингтон, США; Сезара Каstellаноса, г. Богота, Колумбия; Рика Уоррена, г. Лейк Форест, США; Лоренса Кинга, Сингапур и др. (см. Приложение 7).

Одним из первых ярких примеров среди адвентистских пасторов, перестроивших свою общину по модели ячеечной церкви, является Мигель Серна, который переехал в Америку в 1958 году из Эль Сальвадора. Он получил степень магистра в Университете Андриуса и является успешным евангелистом и администратором, помощником редактора журнала *Ministry* и одним из самых популярных адвентистских спикеров по малым группам. В течение своих двадцати пяти лет служения на ниве Божьей, шесть из них Серна работал в качестве вице-президента Южной конференции Церкви АСД в Калифорнии, одновременно оставаясь пастором церкви, насчитывающей более 700 членов. Община, продолжая расти, перешла на два субботних богослужения.

Когда он переехал в Южную Калифорнию, в общину Ван Нойс, она представляла не совсем прогрессивное зрелище: там было 140 членов, и она существовала уже 40 лет. Но менее чем через семь месяцев после организации малых групп рядовыми членами общины было приготовлено ко крещению 84 человека. В 1984 г. он переехал в г. Норуак, в более молодую общину (7 лет), в которой насчитывалось всего 70 человек. За первый год после организации малых групп церковь удвоила свое членство, в 1986 она крестила 142 человека, а затем стала крестить приблизительно по 100 человек в год<sup>84</sup>.

С тех пор пастор Серна повсюду проводит семинары по методу малых групп, собирая слушателей от 30 человек до 3000 человек. Одно из его крылатых выражений гласит: «Церковь имеет только две возможности: умереть в результате своего сопротивления переменам или умереть для того, чтобы жить» (см. 1 Кор. 15:36; Ин. 12:24). Этот вдохновляющий опыт подвиг М. Серну написать книгу «Рост Церкви через малые группы», переведенную на русский язык и вышедшую в издательстве «Источник жизни».



Одним из самых успешных и быстрорастущих дивизионов Церкви АСД является Южно-Американский, униионы которого один за другим переходят на метод малых групп. Самый быстрорастущий унион — Перуанский, насчитывающий более полмиллиона членов, крестит 50—60 тысяч ежегодно благодаря работе малых групп.

«Силой Святого Духа христиане-вальденсы в период мрачного средневековья готовили путь для Реформации. Та же самая сила содействовала тому, чтобы увенчались успехом усилия благородных людей, подготовивших все необходимое для создания современных миссий и для перевода Библии на языки и диалекты всех народов и племен, — пишет Е. Уайт. — И сегодня Бог по-прежнему раскрывает Свои планы через Свою Церковь на земле, а глашатаи креста переходят из города в город, из страны в страну, чтобы подготовить путь для Второго пришествия Христа... Во многих местах посвященные люди передают другим свет, который озарил им самим путь спасения через Христа»<sup>85</sup>. Но где в этой великой работе «делания учеников» и приготовления пути для Господа находится ваша община? Использует ли она метод малых групп, чтобы в узком кругу члены церкви могли изучать Писание, приглашать на эти встречи своих знакомых и друзей, укреплять в вере новообращенных и служить друг другу своими дарами? Чем является ваша община сегодня — спящей армией пассивных зрителей или «агенством» по спасению людей, с четкой структурой хорошо организованных малых подразделений?



*Раздел II*

---

Стратегия роста общины  
через малые группы

## *Видение пастора и его роль в организации малых групп*

Понятие «малая группа» или «домашняя церковь» не является чем-то новым для членов Евро-Азиатского отделения Церкви АСД. Во многих общинах этот метод был опробован, и в некоторых местах не единожды, но, к сожалению, результат не всегда себя оправдывал. Что же делать: пробовать еще раз или отказаться от этого метода совсем? Нужна ли нам модель ячеечной церкви и какова в этом служении роль пастора?

Исследования показывают, что у всех успешных церквей неизменно присутствует одна общая характеристика — пастор-лидер<sup>1</sup>. Чтобы ответить на поставленные вопросы, а также осветить ту роль, которую должен взять на себя пастор, если он хочет увидеть плоды своих трудов, осуществляя программу малых групп, необходимо познакомиться с важностью видения и с тремя основными категориями домашних церквей. Знание этих моментов является исключительно важным и для лидеров малых групп.

## Видение пастора

*«Есть только два вида церквей... живые или мертвые» (Дейл Галлоуэй)*

### **Что такое видение?**

Видение, мечта, цель — эти три слова связаны одной идеей — принести изменение, создать что-то новое, двигаться дальше к еще неведомым горизонтам. Видение — это маяк, сияющий сквозь тьму неизвестности и влекущий нас в будущее к желаемой цели. Это мотивация сегодня созидать наше «завтра». «Видение — это картина, которая является как бы ориентиром для вашего мозга: что делать и кем стать. Видение — это песня, которую вы постоянно слушаете. Видение — это задача, которую вы перед собой поставили и которую стараетесь выполнить. Видение — это реальность, которую вы хотите увидеть в ближайшем будущем. И эта реальность, эта мечта, эта песня, эта задача, эта картина становится для вас навязчивой идеей. Вы засыпаете и просыпаетесь с мыслью о ней. Вы неотступно ей следуете»<sup>2</sup>. Можно сказать, что «видение — это способность или Богом данный дар видеть то, чего еще нет, как бы уже воплощающимся в реальность»<sup>3</sup>. Видение и вера очень тесно связаны. Парафраз Евр. 11:1 гласит: «Вера есть видение, а видение — это значит видеть задолго до того, как что-то осуществиться».

Все большие свершения начинаются с малого. Бедный сапожник Уильям Кери повесил карту мира в своей мастерской, чтобы молиться о своей мечте — стать миссионером. «Когда Бог захочет обратить язычников, Он сделает это без твоей или моей помощи», — сказал ему один служитель. Но Кери верил в истинность изречения: «Ждите великого от Бога; пытайтесь делать великое для Бога». С этой идеей он ложился и вставал, спал, ел, работал. И в конце концов, отплыв в Индию, он стал всемирно известным «отцом современных миссий»<sup>4</sup>.

Какой идеей должен «заболеть» пастор, чтобы его церковь стала преуспевающей? Четко видна разница между пастором с видением и его церковью и пастором без видения и его общиной. Пастор без видения воспринимает свои обязанности как задания. Он не является двигателем и не ведет за собой общину, потому что ему некуда вести. Он может предлагать различные программы, но, даже те из них, которые неплохо реализуются, остаются всего лишь разного рода программами. Они не объединены в одно целое, в одну грандиозную картину его видения. У него также могут быть успехи и победы, но они не меняют реальности в корне. Церковь стоит на месте, церковь поддерживает свое состояние, церковь не движется вперед.

Видение дает руководителю силу двигаться к цели, невзирая на трудности и встречающиеся препятствия и неудачи. Оно подобно мощному магниту, и никакие преграды на пути не могут противостать его притяжению. Видение делает из руководителя лидера, который не только способен повести за собой массы народа, но и выстоять, во что бы то ни стало до победного момента, когда не только он, но и каждый сомневающийся сможет увидеть это видение во всей его красоте воплощенным в реальность.

Это чем-то напоминает болезнь, поразившую руководителя, а затем со страшной скоростью и силой распространяющуюся от него к членам церкви и ко всем, с кем он общается. Она перерастает в эпидемию, и вот уже десятки «заболевших» говорят то же, что говорит пастор, верят в то же, во что верит он, готовы делать то же, что делает он. У них те же симптомы. И это действительно уже целая «эпидемия».

Пастор, «заболевший» видением о малых группах, будет испытывать то же, что и автор следующих строк: «Я женат на этом видении! Я сплю с мыслью об этом, и поэтому же теряю сон. Моя жена знает это. Мои сыновья

знают это. Все те, кто близко знает меня, также уверены в том, что проповедь через малые группы есть вся моя жизнь»<sup>5</sup>. И неудивительно, что позже этот же пастор мог сказать, что «Бог наградил это видение потрясающими результатами»<sup>6</sup>. Обладать видением — великая сила. И хотя обязательно будут трудности и разочарования, «инфекция» непременно перейдет к другим, и люди пойдут за своим пастором.

Однажды ученый ботаник решил исследовать всю красоту горного вереска в его натуральном контексте. Для этого, взяв с собой микроскоп и поднявшись высоко в горы, он опустился на колени, приспособив аппарат таким образом, чтобы не срывать это нежное растение. Сколько он стоял так на коленях, застыв в изумлении от открывшейся красоты, никто не знает, но затем заметил, что бывшее, по его мнению, тенью от тучи, не двигается и не исчезает. Подняв глаза, он увидел молча наблюдавшего за ним старого пастуха. Не говоря ни слова, ученый сорвал цветок, положил его на стекло микроскопа и протянул пастуху. Прильнув к аппарату, старик на мгновение замер. А затем по его морщинистым щекам потекли обильные слезы. «Лучше бы вы мне этого не показывали, — сказал он. — Лучше бы я этого никогда не видел!» «Но почему?» — удивился ботаник. «Теперь нестерпимо думать, как много из них я затоптал своими сапогами». Видение открывает новую картину для человека. Открывшаяся панорама изменяет мышление и жизнь самого человека.

Каждый человек, а секулярный в особенности, испытывает потребность посвятить себя чему-то великому. Замечено, что «в высокотехнологическом обществе секулярные люди, как правило, испытывают потребность посвятить себя какому-нибудь делу или преклониться перед какой-нибудь личностью, которая заведомо выше, чем они сами»<sup>7</sup>. Это может быть каким-то делом, но важно, чтобы оно выходило за рамки обыденного. Это может быть какой-либо человек или Божественная

Личность, но при этом также важно, чтобы посвященность ей оправдалась, чтобы она принесла новый смысл жизни, чувство глубокого удовлетворения и отдачу вложенным усилиям.

Члены церкви, посвятившие себя Христу, обрета «небесный смысл жизни» страстно желают, чтобы нашелся пастырь, который повел бы их за собой по неведомым тропам, показав то, как они могут сегодня обрести и земной смысл своего существования. Они хотят увидеть то, каким образом они могут быть задействованы в самом великом проекте мира: «Делании учеников из всех народов». Открывая все новые непокоренные высоты этого великого проекта, данного Христом на все времена, человек никогда не пожалеет, что прожил свою жизнь напрасно.

Каждый пастор знает, как важно, чтобы в церкви был дух единства. Совместное видение и участие в едином проекте объединит церковь вокруг общей цели. Мы читаем, что это как раз и было отличительной характеристикой первой церкви, которая, объединившись вокруг общей задачи и личности Иисуса Христа, обрела совместное видение и дух единства. Подобно сводкам хроник, звучат эти удивительно похожие друг на друга строки из Нового Завета: «Все они **единодушно** пребывали в молитве и молении» (Деян. 1:14); «при наступлении дня Пятидесятницы все они были **единодушно** вместе»; «и каждый день **единодушно** пребывали в храме» (Деян. 2:1, 46); «у множества же уверовавших было **одно сердце и одна душа**» (Деян. 4:32); «и все **единодушно** пребывали в притворе Соломоновом» (Деян. 5:12). Это же стремление было и у апостола Павла, когда он писал к Коринфской церкви: «Умоляю вас, братия, именем Господа нашего Иисуса Христа, чтобы все вы говорили **одно** и не было между вами разделений, но чтобы вы соединены были **в одном духе и в одних мыслях**» (1 Кор. 1:10).



### ***Почему именно малые группы?***

Допустим, что пастор согласен с тем, как важно обрести видение, способное мобилизовать всю общину на достижение общей цели. Предположим, что он также убежден в том, что у метода малых групп есть достаточная поддержка и в Писании, и в трудах Е. Уайт. Может быть, он даже видит, что история в определенном смысле доказала эффективность домашних церквей. Но все же, почему именно этот метод? Чем он превосходит другие?

*Сохранение.* Анализ роста Церкви в Евро-Азиатском отделении за последние десять лет вскрывает печальные факты, которые Церковь не может игнорировать. За прошедшее десятилетие (1990—2000 гг.) ЕСД АСД вырос численно с 37388 членов (1990 г.) до 139 869 членов (2000 г.). За этот период Церковь приобрела многих, но многих и потеряла. Большая часть отпавших была потеряна потому, что у Церкви не было общей стратегии сохранения и работы с новообращенными членами. Их не укрепляли в вере, о них не заботились, их не организовали на евангельскую работу.

Вероятно, и в вашей церкви за последнее время также было немало потерь.

Предположим, что ваша община существует пять или более лет. Чтобы лучше представить реальное положение дел, проделайте хотя бы следующий краткий анализ:

1. Общее кол-во членов пять лет назад: \_\_\_\_\_
2. Общее кол-во членов на настоящий момент: \_\_\_\_\_
3. Общее кол-во принимавших последнюю Вечерю: \_\_\_\_\_
4. Общее кол-во приобретенных за последние 5 лет: \_\_\_\_\_
5. Общее кол-во потерянных и отпавших за последние пять лет: \_\_\_\_\_

6. Среднее кол-во приобретаемых в год:

7. Среднее кол-во переводимых по письму в год:

Потери новообращенных всегда велики, если в общине не создана структура, организующая заботливую опеку новых членов и их дальнейший духовный рост.

Кроме того, процент потерь увеличивается, когда используется метод общественной евангелизации без последующей ассимиляции в малых группах. Это типично для всех церквей. Так, например, опыт одной ячеечной общины показывает, что самый большой процент отпадений приходится на тех, кто никогда не посещал малые группы<sup>8</sup>.

«Забота после крещения так же жизненно необходима, как и само рождение. Если о них не будут заботиться, новорожденные младенцы во Христе умрут от голода»<sup>9</sup>. «Многие служители гасят свой пыл, как только добиваются какого-то видимого успеха. Они не понимают, что эти новообращенные младенцы нуждаются в уходе, в неусыпном внимании, помощи и ободрении»<sup>10</sup>. «Неудивительно, что некоторые из новообращенных падают духом, задерживаются на обочине и становятся легкой добычей хищных волков... Должно быть больше отцов и матерей, которые всем сердцем любят их, будут ободрять их и молиться о них, чтобы их вера не ослабела»<sup>11</sup>.

*Евангелизация.* Перед каждым пастором в плане евангелизации стоит две первоочередные задачи: найти метод, который бы приводил ко Христу достаточно большое количество людей, и вовлечь каждого члена в эту работу.

Несомненно, есть много других методов, которые хорошо зарекомендовали себя на практике. Пожалуй, самыми популярными на сегодняшний день в нашей Церкви являются евангельские программы и благовестие при помощи продажи духовной литературы. В этом нет ничего предосудительного. Вопрос в другом. Пастор мо-

жет использовать евангельские программы или что-то другое для обращения душ, но есть опасность, что при этом миссионерская работа становится скорее его личным делом, или делом ограниченной группы активистов. А станет ли этот метод той миссионерской деятельностью, в которой сможет принимать активное участие вся община? Ведь именно это должно быть главной заботой пастора: найти миссионерский метод, приемлемый для всей общины, и обучить ему членов церкви.

Последнее десятилетие было для нашей Церкви периодом открытых возможностей и публичной евангелизации. Никогда еще на территории нашего дивизиона не проводилось таких грандиозных евангельских кампаний, как в эти годы, когда люди обращались сотнями и тысячами.

И хотя постепенно уровень интереса упал и возможности во многих местах далеко уже не те, пасторы по инерции остаются вооруженными в основном именно этим методом. Крупномасштабные и небольшие кампании, евангельские программы, библейские курсы — это все разные грани одного и того подхода. Это связано с довольно *большими финансовыми затратами, отсутствием мобилизации всей общины, трудностями в сохранении новообращенных*. По каждому из этих трех пунктов метод общественной евангелизации уступает методу малых групп. Почему же тогда многие используют его как приоритетный? Потому что за сравнительно небольшой отрезок времени достигается обращение сразу большого количества человек.

Елена Уайт пишет: «Есть много рукоположенных служителей, которые, однако, никогда не проявляют пасторскую заботу о Божьем стаде, которые никогда не бодрствуют над душами как люди, обязанные дать отчет. Вместо того чтобы развиваться, церковь заброшена, постепенно становясь слабым зависимым неэффективным телом. Члены церкви, привыкшие надеяться на проповедование, мало что делают для Христа... Подобное состояние ослабленности не должно больше продолжаться. В церкви необ-

ходимо проводить организованную работу, чтобы ее члены поняли, как нести свет ближним и таким образом укреплять свою собственную веру и умножать знания... Действующая церковь — это живая церковь... Представление о том, что служитель должен нести все бремена и делать всю работу, является большой ошибкой... Братья, способные учить работников следовать за Христом и работать так, как работал Он, могут и должны распределять это бремя и проводить образовательную работу в церкви»<sup>12</sup>.

При правильно организованной работе малых групп, когда перед общиной ставится цель, чтобы каждый верующий работал над обращением одного человека в год, результаты публичных кампаний меркнут. Вот небольшой расчет. Представим, что у вас община численностью в 100 человек. Рассмотрим два варианта: предположим, пастор проводит одну кампанию в год на протяжении пяти лет, обращая при этом в среднем по 100 человек. Или второй вариант: допустим, община организована по методу малых групп, и каждый член обращает по одному человеку в год. А теперь сравним результаты:

		Пастор	Община
1-й год	Приобретение	100	100
	Общее количество	200	200
2-й год	Приобретение	100	200
	Общее количество	300	400
3-й год	Приобретение	100	400
	Общее количество	400	800
4-й год	Приобретение	100	800
	Общее количество	500	1600
5-й год	Приобретение	100	1600
	Общее количество	600	3200

Какой метод вы хотели бы взять на вооружение в евангелизации? А если соединить оба?

Что же делать с другими методами? Неправильно думать, что со смещением приоритета на малые группы все другие средства должны быть оставлены. Напротив, все они могут быть реализованы с еще большим успехом, если в их осуществление будут вовлечены все члены малых групп.

Эффективность и численное умножение неизбежны там, где это основано на умножении или работе каждой отдельной частички или клеточки всего организма.

Интересно отметить, что изобретение микроволновой печи было связано с установлением факта, что волны определенной частоты вызывают колебание каждой капельки жидкости в данном продукте. Вибрация каждой отдельной капельки приводит в считанные секунды к нагреванию всего продукта.

Церковь может только тогда быть успешной в евангелизации, когда каждый из ее членов будет «ловцом человеков». Переходя на метод малых групп, пастор включает цепную реакцию, которая может продолжаться до пришествия Христа. «Каждый может сосчитать все зернышки в одном яблоке, но только Бог может сосчитать все яблоки в одном зернышке», — гласит мудрое изречение.

*Духовное возрастание.* Сегодня примерно 80% от общего количества членов нашей Церкви те, кто обратился к Господу в течение последнего десятилетия. Эти люди остались в церкви, но они также нуждаются в духовном возрастании и организованной миссионерской работе.

Невозможно на общих собраниях ответить на их вопросы и помочь обрести им духовную зрелость. Но «как они найдут ответы, если не задают вопросы? Как они найдут направление, если не признают себя потерянными? Как они найдут решения, если не разворачиваются к своим проблемам лицом? Как они могут найти помощь, если не говорят о своих нуждах?»<sup>13</sup>

«Уча их соблюдать все, что Я заповедал вам», — сказал Христос. Малые группы — один из самых простых, но действенных методов, помогающих каждому достичь «полного возраста Христова». Не секрет, что наставление во время проповеди часто уподобляется наливанию воды из ведра в массу бутылок с узкими горлышками. Члены церкви «не возрастают “в благодати и познании Господа нашего Иисуса Христа” (2 Петр. 3:18). Поэтому они слабы в вере, несовершенны в познании и имеют детский опыт. Они не утверждены и не укорены в истине. Если они останутся в таком положении, то многие оболщения последнего времени непременно постигнут их, потому что они не имеют духовного зрения, помогающего отличить истину от заблуждения»<sup>14</sup>. «Что мы можем ожидать, кроме ухудшения духовной жизни, когда люди слушают проповедь за проповедью, но не воплощают наставления в жизнь?»<sup>15</sup>

*Другие преимущества.* Мы кратко рассмотрели только самые главные задачи, стоящие перед пастором: сохранение новообращенных, евангелизация, духовное возрастание членов. Преимущества малых групп можно было бы перечислять и дальше. Ниже предлагается перечень дополнительных преимуществ, разделенный на две группы характеристик: чем этот метод может помочь церкви и в чем он может быть полезным для каждого отдельно члена.

*МГ (малые группы) лучше, чем какой-либо другой метод, помогают церкви:*

- «делать людей учениками Христа»,
- делать Библию живым Словом Божиим для каждого верующего,
- регулярно приобретать для Христа большое количество новых людей,
- сохранять новообращенных,
- знать нужды каждого члена и заботиться о них,

- управлять большим количеством людей и организовывать служение в церкви,
- охватывать неохваченные районы города,
- создавать дочерние церкви,
- воспитывать новых лидеров,
- создать в церкви атмосферу семьи и поддерживать личный контакт с каждым,
- сделать каждого члена церкви и саму Церковь успешным свидетелем миру,
- укреплять единство,
- сохранить церковь во время преследования,
- приготовить Церковь и мир к пришествию Христа,
- создать структуру в церкви для принятия и оказания опеки большому количеству новообращенных,
- создать условия для достижения этнических меньшинств,
- организовать целенаправленное служение для особых групп населения,
- создать необходимые условия для пробуждения и излития Святого Духа,
- экономить средства, достигая значимых результатов — один из самых дешевых методов, достигающий всех этих целей без большой затраты средств.

*МГ лучше, чем какой-либо другой метод, помогают членам церкви:*

- избежать одиночества,
- обрести друзей и духовную семью,
- укрепиться и возрасть в вере и истине,
- качественно изменить христианскую жизнь,
- бороться с искушениями,
- служить своими дарами,
- найти свое место в церкви,
- не стать безликой единицей в церкви,

- стать активными миссионерами,
- почувствовать свою личную ответственность за погибающих людей,
- обрести тесные взаимоотношения с Богом,
- знать нужды своих братьев и сестер и заботиться о них,
- достигать духовной и личностной зрелости,
- легко приглашать своих близких и друзей на встречи в узком кругу.

*Обретение веры.* Наверное, сколько существует руководителей, столько и будет историй о том, каким образом они озарялись идеями. Видение может прийти случайно, но может быть и результатом долгого и кропотливого исследования или поиска. Видение может озарить как вспышка молнии, оно может даже присниться во сне. Можно также услышать ключевую мысль в словах другого человека во время относящегося или не относящегося к делу разговора, прочитать в книге, вдохновиться, слушая какой-то семинар. Но не каждая вспыхнувшая идея становится видением.

«Есть большая разница между людьми с видением и теми, у кого просто богатое воображение. Первые говорят мало, делают много, вторые говорят много и ничего не делают», — мудро заметил некто. В определенном смысле, видение — эта та идея, которая явилась для вас ответом на какую-то доселе мучавшую вас или известную вам проблему. Посетив вас, она может пройти «сквозь строй» ваших или чужих сомнений, но отличительная ее сторона будет в том, что она выживет.

Руководителю-христианину очень важно получить уверенность в том, что Господь стоит за его видением. Эта уверенность может прийти только в результате молитв, исследования Писания и себя лично. Можно сказать, что видение проверяется, обретает жизнь или умирает на коленях. Ни люди, ни книги, ни обстоятельства не могут дать того, что дарует Господь, хотя Он может и



использовать их на этом пути. Но только Господь может указать ту дорогу, которая выведет ваше видение в реальную жизнь. Только Он может послать уверенность, что благословляет это видение и дает ему будущее. Только Он может скорректировать его именно таким образом, чтобы оно принесло верные плоды.

Подобно тому как Моисей увидел показанный Господом образец скинии на горе, так и пастор может увидеть картину будущего своей церкви. Видение, которое приходит свыше, замечательно еще и тем, что помимо уверенности в Божьем руководстве, вы можете получить все необходимые инструкции в нужное время. Подобно тому как Моисею было открыто в деталях какой должна быть скиния, Ною каким должен быть ковчег, так и ищущему ответа у Господа придет дополнительная информация. Но, подобно народу израильскому, мы часто должны сначала войти в воду, показав нашу веру, прежде чем она расступится.

Обретая видение роста церкви через малые группы, пастору, конечно же, необходимо знать, какую цену придется заплатить за это. Ответом может послужить рассмотрение трех систем малых групп, а также той роли, которую придется играть в этом служении пастору и членам церкви.

## **Роль пастора и три системы малых групп**

*«От домостроителей же требуется, чтобы каждый оказался верным» (1 Кор. 4:2)*

Несомненно, быть пастором в современных условиях очень нелегко. Стараясь ответить на запросы времени, используя предоставляющиеся церкви возможности и обращая новых людей, пастор, конечно же, ищет наибо-

лее эффективные пути приобретения и сохранения новых членов.

Видя многообещающие преимущества работы в малых группах, многие пасторы стали решительно внедрять их в свои общины. Но со временем многие из них охладели к этому методу, не видя его результативности, так как из-за своей сверхзагруженности передавали ответственность за малые группы другому лицу. Во многих общинах и поныне действуют домашние церкви, не принося ожидаемых результатов.

Чтобы понять, насколько решающей должна быть вовлеченность пастора в организованную систему малых групп, обратимся к исследованию, проведенному Карен Херстон. Проработав несколько лет штатным сотрудником самой большой в мире ячеечной церкви в Сеуле, она была озадачена вопросом: почему не все общины, практикующие метод работы в малых группах, достигают такого же успеха, какого достигла их церковь? Чтобы найти ответ на этот вопрос, она в течение семи лет изучала особенности различных домашних церквей в США, проводила семинары и консультировала пасторов по вопросам организации и деятельности малых групп. В результате проведенного анализа она обнаружила, что многие малые группы не умножаются, что рост их в значительной степени зависит от того, какая система поддержки этому служению была организована в общине. Херстон пришла к выводу, что в зависимости от того, какую позицию по отношению к малым группам занимает пастор, в церквях складываются в основном три системы поддержки, которые она назвала так: придаточная система, система инкорпорации, система интеграции<sup>16</sup>.

#### ***Придаточная система***

У придаточной системы есть еще и другое название — система «аппендикс». Это название было выбрано Херстон не случайно. Тот путь, которым идет внедрение и

развитие малых групп в общине, как бы предопределяет значение этой системы не более, чем малого придатка, «аппендикса», общей церковной жизни. Другими словами, программа работы в малых группах является не основной, а второстепенной. Что же это за система?

Придаточная система практикуется в 10—20% церквей, где есть малые группы. Обычно все начинается с рядового члена церкви, который подходит к пастору, рассказывает о своей мечте — чтобы в общине были организованы домашние церкви — и о своем желании принимать участие в этом служении. Как правило, пастор дает «зеленый свет» этому добровольцу и поручает организовать первую группу.

Роль пастора при этом минимальна: разрешить действовать, объявить в общине о первой встрече и месте собрания, представить руководителя, а затем время от времени спрашивать о результатах работы. Основной груз ложится на плечи рядового члена-инициатора, который автоматически становится координатором деятельности домашних церквей, если число их начинает расти. В этом случае он отбирает лидеров малых групп из круга своих друзей и знакомых, разделяющих его взгляды на это служение, и обучает их, как может. Встречи с лидерами регулярно не проводятся. Рекомендации часто даются лишь по необходимости, на ходу, по телефону или в фойе после богослужения. Отсутствуют оценка и анализ. Как правило, лидеры сами планируют, что будет изучаться в их группе.

При таком подходе члены домашних церквей в основном сосредоточиваются на общении между собой и на изучении Библии. Им может быть очень хорошо вместе, но миссионерская работа при таком подходе либо совсем отсутствует, либо ведется только отдельными членами этих малых групп и приносит минимальные результаты.

Отклик со стороны общины бывает незначительным — менее 20% членов вовлекаются в организованные малые группы, так как воспринимают это служение как придаток, «аппендикс», более важных мероприятий и программ церкви. Они не видят прямой заинтересованности и вовлеченности ни самого пастора, ни церковного актива и соответственно оценивают его значимость. Замечено, что придаточная система домашних церквей держится и прогрессирует до тех пор, пока у руля ее стоит тот рядовой член-инициатор, который и организовал их деятельность. Если он отстраняется от этого служения в силу каких-то причин и на его место не приходит адекватный лидер, система постепенно распадается.

Итак, каковы же положительные и отрицательные стороны этой системы? Положительны духовный рост и сплоченность между собой тех членов общины, которые были вовлечены в деятельность малых групп. Отрицательными характеристиками являются: отстраненность пастора; незначительный процент вовлеченности членов общины; отсутствие плана деятельности малых групп; минимальная миссионерская работа и, следовательно, малый рост; сосредоточенность малых групп на себе; краткий срок жизни домашних церквей, их обреченность на застой и умирание; и в конечном итоге негативное представление общины о деятельности малых групп. Этот лимитированный и по многим параметрам негативный опыт может сослужить плохую службу для общины: в будущем может оказаться невозможным повторение эксперимента с организацией малых групп, даже если будет предлагаться другая, более прогрессивная модель.

### ***Система инкорпорации***

Суть этой системы отражена в ее названии, так как одно из главных значений слова «инкорпорация» — это

«включение в свой состав, присоединение»<sup>17</sup>. Таким образом, предполагается, что малые группы, действующие по этой системе, расцениваются как одна из программ церкви, включенная советом общины в план своих мероприятий и более-менее равноправная по сравнению с другими. Как же это происходит?

Нужно отметить, что система инкорпорации является наиболее распространенной. Среди церквей с малыми группами примерно 80—90% общин следуют этой модели. Здесь все начинается с пастора, который, вдохновившись новой идеей, решил внедрить в своей общине малые группы, объявил это членам церкви, но руководство над домашними церквями и ответственность за их функционирование возложил на координатора.

При такой модели более развита регулярная подотчетность пастору, который продолжает интересоваться тем, как идут в малых группах дела. Также поставлена на более высокий уровень подготовка лидеров, чем, как правило, занимается координатор, проводя семинары с начинающими руководителями. Кроме того, координатор регулярно встречается с лидерами групп на первой стадии развития этой системы или с районными лидерами, курирующими лидеров малых групп, — на второй стадии. Занятия в домашних церквях проводятся по разработанным урокам, хотя допускается и проведение занятий по программе, самостоятельно избранной группой. Главное внимание на собраниях уделяется общению и изучению Библии.

Отклик общины на эти занятия, как правило, бывает более положительным, чем при придаточной системе: от 20 до 50% членов вовлекаются в домашние церкви, но обычно половина общины — это «потолок» системы инкорпорации.

Модель инкорпорации имеет несколько сильных сторон: организованность, подотчетность и анализ, регулярная подготовка лидеров. Она способствует повыше-

нию духовного роста и успешному ассимилированию новообращенных, которые окружаются дружеской опекой. Эта система позволяет развить целую сеть групп по нуждам или интересам различного направления: группы для людей, ранее страдавших какой-либо зависимостью; группы, нацеленные на преодоление семейных проблем; молодежные группы и т. д.

В то же время у этой системы есть серьезные недостатки. Как мы уже упоминали выше, только половина членов общины откликается на это служение. Из-за отстраненности пастора от прямого руководства прихожане склонны считать малые группы одной из программ церкви, может быть, и не самой важной. Координатор воспринимается как руководитель одного из многочисленных отделов общины. И каждый, кто не горит энтузиазмом, может легко успокоить себя — ведь члены церкви не обязаны принимать участие в деятельности всех отделов одновременно.

Как правило, эта модель малых групп успешно начинает действовать, но, достигнув определенной стадии, начинает топтаться на месте. Координатор испытывает недостаток информации и не знает, куда идти дальше. Так как пастор занимается другими, как ему кажется, более важными делами, а без его прямого участия в этом служении судьбу общины решать трудно, координатор постепенно становится скорее администратором, чем главным «двигателем» этой программы. Со временем занятия в малых группах приобретают тенденцию превращаться в скучную рутину. Но, пожалуй, главный недостаток состоит в том, что, как и при придаточной системе, наблюдается либо полное отсутствие миссионерской деятельности, либо незначительный успех. Таким образом, малые группы не приносят общине ощутимого численного роста.

### ***Система интеграции***

Слово «интеграция» означает «объединение в целое каких-либо частей, элементов»<sup>18</sup>. Судя по названию, малые группы при такой модели становятся не просто придатком или одной из программ общины, но ее неотъемлемой частью. Херстон, описывая эту систему, подчеркивает, что теперь малые группы прочно входят в жизнь каждого члена церкви, становятся одним из обязательных аспектов его христианской жизни, так как вся община переходит на два вида еженедельных собраний: общие собрания и собрания в малых группах<sup>19</sup>. Другими словами, община полностью переходит на модель ячеечной церкви.

Как показывает анализ деятельности малых групп, именно система интеграции приносит самый большой процент вовлеченности членов — 80—90% и выше. Сравнительно небольшое количество церквей, внедривших эту систему, с каждым годом растет. Именно эта система реально испытывает тот грандиозный численный рост, умножение групп и все прочие преимущества, о которых пишут книги и о которых, возможно, слышал читатель. В чем же особенность этой категории?

Прежде всего, инициатива исходит от пастора, и он же остается у руля вызванной им к жизни программы. Он отвечает за организацию и дальнейшее развитие этой системы. Неправильно было бы думать, что пастор в одиночку справляется с этим нелегким делом. Напротив, создается отлаженный механизм управления, но пастор всегда играет в нем ключевую роль. Фактически, разветвленная сеть управления, в которую вовлечен весь актив церкви, является одной из отличительных характеристик этой системы.

При системе интеграции особое значение придается хорошо разработанным урокам. Все группы следуют одному плану, за исключением групп, посвященных особым нуждам, у которых есть свои разработки. Встречи с

лидерами и подотчетность еженедельны. Обучение лидеров также проводится регулярно. Кроме дружеского общения, совместного поклонения и изучения уроков в этой модели большое значение придается миссионерской работе.

Подводя итог, можно сказать, что, сохраняя все положительные стороны, свойственные придаточной системе и системе инкорпорации, система интеграции имеет четыре отличительные особенности: непосредственная вовлеченность и прямое руководство пастора; разветвленная сеть управления с участием всего церковного актива; наибольший отклик общины, воспринимающей малые группы как имеющие приоритетное значение для пастора и совета церкви в силу их прямой вовлеченности; четко спланированная миссионерская работа и численный рост.

Слабые стороны этой системы в том, что требуется время (примерно 1—3 года), чтобы перевести всю общину, численностью в 100 и более членов на «новые рельсы». Это может вызывать уныние из-за отсутствия быстрых результатов. Кроме того, пастор должен обладать определенными качествами, то есть иметь определенного рода дар: терпеливо следовать своему видению, а также уметь зажечь своим энтузиазмом общину и постоянно поддерживать ее стремление к достижению цели.

### ***Роль пастора***

Вышеприведенное описание трех категорий домашних церквей показывает, что вовлеченность пастора в развитие малых групп определяет то, по какой системе будет развиваться это служение. Именно руководящая роль пастора предопределяет вовлечение членов в малые группы, а также численный рост и эффективность работы. В противном случае, избрав первую или вторую систему, пастор сам оказывается виноватым в том, что вера в метод малых групп лопается как мыльный пузырь. В



утешение можно добавить, что, конечно же, при этом все минусы достаются методу, а не пастору.

Интересно отметить, что наблюдая за крушением многих домашних церквей в общинах, перенявших его опыт, Йонги Чо заметил, что очень часто главная причина заключалась именно в отстранении от работы с малыми группами самого пастора. «Я знаю много общин, — писал он, — которые попытались организовать домашние церкви без того, чтобы пастор взял на себя ответственность за руководство ими. Все они боролись за выживание без какого-либо реального успеха. Если пастор настолько убежден в необходимости малых групп для церкви, что рассматривает их как вопрос жизни или смерти своей общины, — только в таком случае малые группы будут успешны»<sup>20</sup>. Там, где ответственность за малые группы была передана координатору, также начинался застой и терялся интерес к работе<sup>21</sup>.

«Руководство пастора и его поддержка в процессе организации и функционирования малых групп — это вопрос успеха или посредственности в служении. Хотя верно, что лидерство и участие в малых группах — это ответственность рядовых членов, вовлечение пастора жизненно необходимо»<sup>22</sup>.

Хотелось бы добавить, что Елена Уайт, говоря о необходимости вовлечения пастором рядовых членов церкви в работу, сравнивает рядовых членов с солдатами, а служителей — с генералами, как процитировано в предыдущей главе. В этой связи она также упоминает и офицеров, но сама иллюстрация никоим образом не подразумевает отстраненности генерала от работы и передачу инициативы этому промежуточному звену. Напротив, подчеркивается непосредственный контакт генерала с офицерами и его полная вовлеченность в эту деятельность<sup>23</sup>. «Мудрый генерал направляет офицеров, чтобы те учили и тренировали каждого солдата для активной службы... Люди, осуществляющие духовное ру-

ководство церковью, должны разрабатывать планы и изыскивать средства, чтобы каждому члену церкви была предоставлена возможность выполнить какую-то часть в деле Божьем»<sup>24</sup>.

Таким образом, мы видим, что вовлечение пастора в организацию и деятельность домашних церквей определяют, быть или не быть им в общине, принесут они успех или нет. Сосредоточенность на определенном методе евангельской работы решает, станет ли этот метод миссионерской деятельности методом всей общины или только избранной группы активистов. И то, и другое решение фактически принимается пастором, и поэтому от него в огромной мере зависит, будут ли работать и умножаться малые группы и станет ли община могущественной армией спасения погибающих людей.

### **Кристаллизация цели**

Видение не должно оставаться в зачаточном состоянии, оно должно развиваться. Оставаясь путеводной звездой, к которой пастор ведет общину, оно должно дать импульс к составлению четкой стратегии для его достижения. Чем конкретней определится конечная цель, тем реальнее будут и краткосрочные цели, тем осязаемей станут результаты.

Если цель, к которой пастор ведет общину, — это живая церковь, исполняющая Божье предназначение быть «агентством» по спасению людей, в которой каждый член мобилизован на это служение, тогда этой церкви будут присущи следующие характеристики:

- Господь Иисус Христос — главное средоточие вести и жизни церкви, ее программ и богослужений,
- ожидание Его скорого Второго пришествия — главный стимул всей деятельности,

- исполнение Великого поручения Христа: «сделать учениками» все народы — главное занятие, в которое вовлечена вся община и каждый в отдельности,
- постоянное духовное возрастание в меру полного возраста Христова всех крестившихся и уверовавших — неотъемлемая часть жизни,
- забота и служение друг другу и обществу — неотъемлемая часть свидетельства,
- две взаимодополняющие формы поклонения: в общих собраниях и малых группах — неотъемлемое условие здоровья общины,
- присутствие силы Святого Духа, являющее себя в видимых ответах на молитвы и многочисленных обращениях людей — это живая реальность.

Важно отметить, что главная цель должна измеряться не количеством численного прироста, а качественным изменением жизни общины. Численный рост должен стать естественным следствием и ответом на правильно построенную духовную жизнь церкви.

«Все живые организмы растут — вам не надо заставлять их расти. Это естественно для живых организмов расти, если они здоровы... Точно так же, это естественно для церкви расти, если она здорова, так как церковь является живым организмом. Церковь — это Тело, это не бизнес. Это организм, а не организация. Она живая. И если церковь не растет, она умирает. Задача церковного руководства — обнаружить и удалить препятствия и болезни, сдерживающие ее рост, чтобы естественный и нормальный рост имел место»<sup>25</sup>.

Обратим внимание, что нигде первоапостольская Церковь не ставила себе количественных целей, это не было приоритетом, это было результатом. Она просто констатировала факт обращений. А на чем сосредоточено повествование о ней? На описании качества ее жизни:

- «постоянно пребывали в учении Апостолов... и в молитвах» (Деян. 2:42); «и, преломляя по домам хлеб, принимали пищу в веселии и простоте сердца, хваля Бога...» (Деян. 2:46, 47).
  - «Постоянно пребывали... в общении и преломлении хлеба» (Деян. 2:42); «все же верующие были вместе и имели все общее. И продавали имения и всякую собственность, и разделяли всем, смотря по нужде каждого» (Деян. 2:44, 45); «у множества же уверовавших было одно сердце и одна душа... все у них было общее» (Деян. 4:32); «и каждому давалось, в чем кто имел нужду» (Деян. 4:35).
  - «И каждый день единодушно пребывали в храме (Деян. 2:46); «и все единодушно пребывали в притворе Соломоновом» (Деян. 5:12); «и всякий день в храме и по домам не переставали учить и благовествовать об Иисусе Христе» (Деян. 5:42).
  - «И находясь в любви у всего народа» (Деян. 2:47); «а народ прославлял их» (Деян. 5:13).
  - «Руками же Апостолов совершались в народе многие знамения и чудеса... Так-что выносили больных на улицы... дабы тень проходящего Петра осеняла кого из их. Сходились также... многие из окрестных городов, неся больных и нечистыми духами одержимых, которые и исцелялись все» (Деян. 5:12, 15, 16).
  - «Господь же ежедневно прилагал спасаемых к Церкви» (Деян. 2:47); «Апостолы же с великою силою свидетельствовали о воскресении Господа Иисуса Христа; и великая благодать была на всех их» (Деян. 4:33); «верующих же более и более присоединялось к Господу, множество мужчин и женщин» (Деян. 5:14).
- «Не фокусируйтесь на росте церкви через программы, фокусируйтесь на росте народа через процесс»<sup>26</sup>. Многие приходят к выводу, что «ключевым вопросом для

церквей XXI века будет здоровье церкви, а не ее рост»<sup>27</sup>, который станет естественным результатом правильно построенной церковной жизни.

Если ваша община построит свою жизнь согласно первоапостольской модели, тогда те характеристики, о которых мы упоминали выше, могут стать для нее реальностью. Вы сможете увидеть умножающееся число малых групп в каждом районе города, на основе которых будут вырастать все новые и новые дочерние церкви. Массы людей будут приходить на встречи в особых группах, отвечающих на различные нужды общества. Каждый квартал, улица, район города будут не только знать эту церковь, но и реально ощущать на себе плоды ее заботы и любви. Многие станут последователями Христа и друзьями этой общины. Сотни молодых сердец обратятся ко Христу в раннем возрасте и отдадут свои жизни Ему на служение.

Не об этом ли писала Е. Уайт: «В ночных видениях мне было показано большое реформаторское движение среди народа Божьего. Многие люди славили Бога. Больные исцелялись, и совершались всякие чудеса. Возносились ходатайственные молитвы подобно тому, как это происходило накануне дня Пятидесятницы. Сотни и тысячи людей навещали другие семьи и открывали перед ними Слово Божье. Сердца людей испытывали на себе убеждающую силу Святого Духа, людьми овладевал дух подлинного обращения. Повсюду открывались двери возвещению истины. Казалось, весь мир осветился небесным влиянием»<sup>28</sup>.

В заключение хотелось бы сказать, что, конечно, это не будет достигнуто за один месяц или может быть даже за год. Пастор должен знать, что цена претворения этого видения в реальность тоже велика. Он должен посвятить этому всего себя на многие годы, правильнее было бы сказать, на всю жизнь. Его будут критиковать, у него появится множество проблем, которые могут быть разрешены только в молитве, он будет совершать ошибки,

часто будет казаться, что все пойдет прахом, если Господь не совершит чуда, потому что это выше человеческих сил. Многие будут не понимать его, а некоторые присваивать себе его заслуги.

Но ведь ничто ценное на этой грешной земле не достигается без кропотливого труда и посвященности избранному пути. И что может быть отраднее для пастора, чем духовно живая община, каждый член которой трудится для спасения своего ближнего? Будем помнить, что «дело Божье на земле не будет окончено до тех пор, пока входящие в церковь мужчины и женщины не возьмутся за него и не объединят своих усилий с усилиями служителей и церковных руководителей»<sup>29</sup>. Быть или не быть малым группам в вашей общине? Принесут они успех или нет? Ответ остается за вами, пастор.

## Стратегия перехода общины на малые группы

*«Встань, светись, Иерусалим, ибо пришел свет твой, и слава Господня возшла над тобою» (Ис.60:1)*

Данная глава посвящена описанию первого года перехода общины на малые группы. Переход должен осуществляться постепенно. В зависимости от готовности и количества членов он будет осуществляться быстрее в одних общинах и медленнее в других. В этом переходе можно выделить три этапа: вовлечение части членов общины (30% и более) к концу первого года перехода на малые группы; вовлечение больше половины членов (60% и более) к концу второго года; вовлечение всей общины (95% и более) к концу третьего года. К моменту осуществления полного перехода каждый член общины будет посещать 2 вида регулярных еженедельных собраний: общие субботние богослужения и собрания малых групп на дому. В Церкви будет построена ячеечная структура.

Переход на малые группы поможет:

1. Качественно изменить «вертикальную связь» с Господом каждого члена церкви, осуществляя его духовный рост через регулярное исследование

Священного Писания и приложение открывающихся истин к личной жизни.

2. Качественно изменить «горизонтальную связь» членов церкви друг с другом, сплотив всю церковь через регулярные встречи, общение в МГ, проявляемую друг ко другу заботу, совместные мероприятия, помогая им строить свою жизнь согласно новозаветному образу Церкви как Тела Христова.
3. Качественно изменить «горизонтальную связь» членов церкви с окружающим миром, сделав каждого члена активным проводником любви Божьей и успешным свидетелем, регулярно приобретающим души для Господа.
4. Качественно изменить суть самой церкви, сделав ее каналом для действия Святого Духа и подчинив все главной задаче — быть «агентством» по спасению людей, делая учениками все народы.

Такой переход поможет обрести церкви структуру не только для успешного сохранения новообращенных и их духовного роста, но и постоянного приобретения новых душ. Хотя при правильно построенной работе результаты будут видны уже в конце первого года, взрыв роста следует ожидать на втором и третьем этапах.

### **Переход на малые группы — 1-й год**

Первый этап перехода может состоять из подготовительного периода и пяти стадий: стадии планирования, стадии обучения первой группы лидеров, стадии старта первых малых групп, стадии активной миссионерской деятельности и обучения второй группы лидеров и стадии приобретения. Вместе с подготовительным периодом это займет приблизительно год и 4 месяца. Но пастор вправе объединять несколько этапов, если он может учесть все нюансы, приведенные ниже, или проводить работу нескольких стадий параллельно.



### ***Подготовительный период (3 месяца)***

*Цель:* перепосвящение всей общины в целом и каждого члена в отдельности.

*Главные действия пастора:*

- А. Молитвенное обретение видения.
- Б. Поиск единомышленников: встреча с советом церкви.
- В. Членское собрание.
- Г. Первый этап подготовки общины через серию христоцентричных проповедей (см. *Приложение 1*).
- Д. Формирование группы поддержки.

Некоторым кажется, что как только они загорелись идеей малых групп, нужно сразу же делить всю общину и приступать к собраниям в домашних церквях. Однако опыт показывает, что чем прочнее вы закладываете основание для длительного проекта, тем крепче будет это служение. Постепенная подготовка общины, совета церкви и самого пастора очень важна.

Поэтому пастору нужно начать с себя. Обретая видение и проясняя для себя некоторые моменты, он должен молитвенно искать уверенности у Господа о правильном направлении и практическом приложении этого метода к реальной ситуации его общины и его контекста — города, района, села, учитывая данную страну и культуру населения.

Где же искать единомышленников? Бесспорно, супруга пастора может стать его первым единомышленником и молитвенным партнером. Следуя модели Ветхого Завета, в котором мельчайшей структурной единицей народа израильского была семья, обратите сначала вашу семью в маленькую группу поддержки начинаемого служения. Поделитесь своим видением, ответьте на вопросы супруги, объясните моменты, которые не совсем понятны, обозначьте области, где вам необходима дополнительная информация. Это поможет вам не только обрести первого сторонника, но подготовиться к выступлению в церковном совете. С этого момента продолжайте вместе молиться о начале этого большого проекта.

Пастор должен обозначить дату начала программы, с которой начинается серия христоцентричных проповедей. До начала этого цикла необходимо встретиться сначала с пресвитерами, а затем с советом церкви, познакомить их с начинающейся программой, а также провести членское собрание.

Необходимо иметь в виду, что через несколько недель пастору нужно будет создавать комитет по работе малых групп. Поэтому очень важно уже на этой стадии определить потенциальных членов этого комитета. Для этого нужно провести расширенный церковный совет с участием директоров отделов, на котором вы сможете поделиться своим видением и планом о том, как приступить к переходу общины на малые группы. Было бы хорошо озвучить для них дату начала первого цикла проповедей и второго цикла проповедей, а также дату подготовки первой группы лидеров и старта первых малых групп. Объясните суть каждого этапа и стадии первого года. Дайте возможность всем высказаться и ответьте на их вопросы.

Вот типичные вопросы, которые обычно задают и на которые пастору необходимо знать ответ.

#### ☞ Что такое ячеечная церковь?

Ячеечная церковь — это церковь, построенная по интегральной системе (системе интеграции)<sup>1</sup> малых групп. Это значит, что в ней есть два вида богослужений — общие собрания и собрания по домам, которые являются неотъемлемой частью жизни церкви и обязательны для всех. Каждый член общины принадлежит какой-либо малой группе. Пастор (а не координатор) является главным руководителем всей системы, поэтому церковь с малыми группами и церковь малых групп (ячеечная) не одно и то же. Для лучшего представления, что такое ячеечная церковь можно привести как иллюстрацию сотовый мед и выкаченный. Ячеечная церковь, подобно сотовому меду, вся состоит из домашних ячеек. В этом ее преимущество и сила.

☞ Куда уходят корни малых групп? Мы перенимаем опыт других деноминаций?

Прочитав первый раздел, пастор сможет дать обоснованный ответ, а именно, что корни уходят в Ветхий Завет, где говорится о структуре израильского народа, при этом упомянув, что для всей общины будут прочитаны несколько лекций.

☞ Что из себя будут представлять малые группы? Это то же, что и домашние церкви?

Малые группы, домашние церкви, ячейки и т. д. будут использоваться для обозначения одного и того же. Малая группа — это группа, состоящая из нескольких человек, желательного от 3-х до 12, собирающихся еженедельно в семейном кругу для богопочтения, духовного возрастания, общения и планирования миссионерской работы.

Пастору следует понимать, что за рубежом эти термины употребляются для обозначения разных понятий. Под домашней церковью многие подразумевают ячейку, которая, собираясь на дому, становится автономной по отношению к своей церкви, то есть самостоятельной маленькой общиной. В данной программе малые группы являются неотъемлемой частью общины.

☞ А что теперь будет с отделами церкви?

Почему-то у многих создается впечатление, что в этой программе отделы не нужны и должны быть распущены. Это ложное опасение. Отделы не только остаются, но и становятся правой рукой пастора в планировании и осуществлении миссионерской работы. Но теперь все они должны будут работать на одну цель: достигать своими программами людей через малые группы. Для этого они могут использовать обычные МГ с фокусом на изучение Писания, а также группы, занимающиеся по тематике отдела. Кроме того, в комитет по МГ могут войти некоторые (или все, в зависимости от их числа) руководители отделов.

☞ В чем отличие малых групп от субботней школы?

Субботняя школа будет продолжать делать то, что она до этих пор выполняла с той лишь разницей, что ее миссионерские планы будут реализовываться через домашние церкви. В том случае, если в общине будет действовать закрепленная система классов, то есть если люди, которые встречаются на неделе в домашней церкви будут в этой же группе на субботней школе — еще лучше. В таком случае следует лишь учесть, чтобы лидер группы и учитель СШ не был одним и тем же лицом. Главная функция субботней школы — изучение доктрин церкви — остается за нею. Если руководитель отдела субботней школы и руководитель отдела личного служения одно и то же лицо, в таком случае он продолжает отвечать за планирование миссионерской работы рядовых членов, но теперь эти планы будут рассматриваться, утверждаться и распределяться по группам в комитете по МГ. Таким образом, субботняя школа продолжает функционировать в том же ключе, а миссионерскую работу, которую члены церкви должны делать на неделе, берет под свое шефство каждая малая группа, при этом следуя общему плану общины.

☞ Что делать с уже существующими домашними церквями?

Если домашние церкви уже действуют в общине, необходимо, в зависимости от числа домашних церквей, распределить по одному или два члена совета в каждую, чтобы они посетили ее в ближайшее время и собрали информацию по поставленным ниже вопросам («Оценка работы МГ»), на основе интервью с лидером и анализа анонимной анкеты, которая прилагается в конце этой главы, розданной членам МГ. Отчет по этому анализу запланировать на следующем расширенном совете церкви (объявить дату). Если работа группы будет удовлетворительна, и члены желают продолжать встречаться, эту группу нужно сохранить, объявив, с какого момента они могут подключиться к старту первых МГ в

общине, занимающихся по единой программе. Если лидер или помощник призваны членами и руководством как перспективные лидеры, их следует включить в список лидеров МГ.

#### *Оценка работы МГ*

1. Где собирается домашняя церковь? (Адрес.)
2. Удовлетворительно ли помещение?
3. Кто лидер? Есть ли помощник? (Фамилии.) Кто из них желал бы продолжать работать в этом качестве? Кто из них характеризуется как зрелый и интересный лидер?
4. Насколько члены группы удовлетворены работой лидера?
5. Сколько времени существует эта домашняя группа?
6. Четко ли члены группы знают цель своей МГ, насколько она была достигнута за это время?
7. Растет группа или нет?
8. Какие методы миссионерской работы использовались? Какие были наиболее эффективны?
9. По каким материалам занимаются? Насколько он нравится членам группы?
10. Интересно ли проводится урок?
11. Насколько удовлетворяют членов группы избранные формы пения и молитвы?
12. Сплочены ли между собой члены домашней церкви?
13. Насколько теплая в группе атмосфера, построены ли доверительные отношения между членами группы?
14. Происходит ли в этой группе личностный и духовный рост членов?
15. Предложения членов группы.

➔ Почему первый цикл подготовки начинается с хри-стоцентричных проповедей?

Почему важно начать с этих тем? В принципе пастор может читать свой цикл проповедей. Он может сокра-

тить эти темы или выбрать только часть из них. Главная рекомендация — в первом этапе подготовки общины приблизить Христа к людям, вновь оживить некоторые моменты Его жизни, указать на главную цель, ради которой Он пришел и как она реализовалась в Его жизни. Это должно стать чем-то подобным опыту верхней горнице в Иерусалиме, когда ученики ждали обещанного Утешителя. «Они вспоминали слова Христа, сказанные Им перед смертью, и начинали полнее понимать их смысл. В их памяти вновь воскресали полузабытые истины, и они пересказывали их друг другу. Они упрекали себя за непонимание слов Спасителя. Размышляя над Его чистой святой жизнью, события которой вновь проходили перед их глазами одно за другим, они понимали, что теперь никакой труд не покажется им слишком тяжелым и никакая жертва не будет для них слишком большой, если только они смогут засвидетельствовать о чудесном характере Христовом собственной жизнью»<sup>2</sup>. Христос, приходя в нашу жизнь, творит новое. Можно многое знать о Нем, но не знать Его лично. Важно показать, что Христос четко знал цель, ради которой Он пришел, и что это проявлялось в каждом Его действии. Каждому, с кем он приходил в соприкосновение, Он нес с Собой жизнь, свет, любовь и спасение. Помогая членам церкви войти в более тесный контакт с Ним во время этих тем, мы поможем каждому члену проанализировать свою жизнь и перепосвятить себя Господу.

Рекомендуется распределить между членами совета ответственных за каждую субботу, чтобы подготовить к этим богослужениям особые музыкальные номера, сообщения и т. д. Подберите общий лозунг, под которым проходил бы этот цикл, например: «По стопам Христа» или: «Там, где проходил Спаситель» или: «Он — наш пример» и т. п. Подумайте над оформлением этого лозунга и зала. Объясните членам церкви, что они могут

приводить на эти темы своих знакомых. Сделайте собрания праздником.

До окончания этого цикла христоцентричных проповедей было бы хорошо провести несколько молитвенных встреч о предстоящем служении. Объявив о назначенном часе, пастор обнаружит, что те, которые будут регулярно посещать эти часы из членов совета, и есть его группа поддержки. Они могут вместе собираться, молиться и формировать то видение, которое они хотели бы передать общине. Эта группа оформиться в этом процессе естественным образом.

После собрания совета важно провести членское собрание для того, чтобы рассказать о намечающейся программе и начале цикла христоцентричных проповедей.

Если пастор уже прочитал этот цикл проповедей, не проведя организационной работы, то он может приступить к этому на следующей стадии, начав второй этап подготовки общины к переходу на малые группы. Если же все рекомендации были выполнены до окончания цикла христоцентричных проповедей, можно приступить к первой стадии, продолжая читать эти проповеди.

### ***Стадия 1. Планирование (1 месяц)***

Эта стадия может проводиться во время подготовительного периода.

*Цель:* донести видение о малых группах до членов совета церкви и членов общины и сформировать комитет по планированию.

*Главные действия:*

1. Работа пастора:
  - А. Организация комитета по МГ.
  - Б. Работа с комитетом по МГ.
  - В. Передача видения общине.
  - Г. Начало второго этапа подготовки общины через серию проповедей о малых группах (см. Приложение б).

- Д. Начало подготовки лидеров.
- 2. Работа комитета по малым группам:
  - А. Сбор необходимой информации.
  - Б. Формулировка видения и плана работы общины на ближайшие 1—3 года.
  - В. Распределение территории церкви и определение стратегических районов.
  - Г. Избрание первых лидеров.

Важно учитывать, что видение, обретенное пастором, нужно постоянно передавать общине. После окончания первого цикла проповедей пастору необходимо продумать, каким образом он передаст видение о втором этапе. Для этого важно выработать четкую философию и стратегию с комитетом по МГ.

Таким образом, первым шагом в этой стадии становится избрание комитета. Вновь собирается расширенный церковный совет, на котором докладывается о ситуации в существующих домашних церквях и избирается комитет по МГ. Хорошо было бы, чтобы в него вошли те люди, которые поддерживали пастора на протяжении подготовительного этапа, имеющие видение и способные дать конструктивные советы. Важно, чтобы туда вошли старшие пресвитеры, директора отдела личного служения и миссионерского отдела, молодежный руководитель и, если возможно, инициативный представитель от рядовых членов, а также другие лица по усмотрению совета.

Вместе с созданным комитетом пастор должен разработать формулировку миссии своей общины — ее приоритеты и ценности, которые теперь они положат во главу угла в своем служении. Можно руководствоваться списком характеристик первоапостольской Церкви или Церкви, следующей ее модели, которые приведены в предыдущей главе. Затем необходимо придумать лаконичную формулировку этого видения — лозунг на целый год, в котором была бы отражена эта миссия и служение через



метод малых групп. Формулировка может быть свернутой (краткий лозунг) и развернутой (более широкий перечень). Лозунг должен стать девизом, он должен быть конкретен, понятен, отражать основную направленность и легко запоминаться.

Чтобы этот лозунг вошел в сердца и умы, важно продумать его оформление и место, где он будет висеть, а пастору постоянно употреблять его в проповеди и своих выступлениях. Развернутый перечень основных приоритетов церкви, отражающих ее миссию, также должен быть озвучен и помещен на видном месте в холле церкви или в программах богослужений, раздаваемых членам.

Для формирования видения и разработки стратегии необходимо знать тот потенциал, которым располагает община. Определение потенциала, которым вы располагаете, отправляясь в долгосрочное путешествие перехода на малые группы, — это прежде всего ответ на вопрос: какая она, моя церковь?

Для ответа на этот вопрос нужно собрать банк данных по вашей общине: на членском собрании раздать нижеприведенную анкету. Желательно, чтобы члены заполнили ее и отдали сразу же на этом собрании. На этом же собрании пастор объявляет о начале второго цикла проповедей о малых группах (если закончен первый цикл христоцентричных проповедей) и насколько возможно передает им свое видение.

#### АНКЕТА

1. Ф. И. О. \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_ дата крещения \_\_\_\_\_
3. Адрес: \_\_\_\_\_
4. Образование: \_\_\_\_\_
5. Неверующие родственники, проживающие совместно: \_\_\_\_\_
6. Служение в церкви: \_\_\_\_\_
7. Хотел(а) бы заниматься в церкви: \_\_\_\_\_

8. Могу предоставить дом (квартиру) для собраний домашней церкви:  да  нет
9. Родной язык и другие, которыми владею: \_\_\_\_\_
10. Материальное положение: а) на грани бедности; б) средний достаток; в) обеспеченное.
11. Есть дар: а) руководителя; б) преподавателя; в) музыканта; д) другие дары (укажите) \_\_\_\_\_
12. Собрания в малых группах: а) уже являюсь членом МГ; б) хочу присоединиться к первым МГ, организованным в этом году; в) присоединюсь позже

После получения данных, комитет по МГ должен обработать результаты и представить четкую картину состава общины и потенциала для создания малых групп.

#### *1. Возрастной состав общины*

	18 — 30	30 — 50	50 — 70	70 +	Общее кол-во
Кол-во членов					
% от общего числа					
Возможное кол-во групп					
Нужное кол-во лидеров					

Эта таблица поможет увидеть, какая возрастная прослойка представляет большинство, и, следовательно, формирует климат общины и представляет большой потенциал. В то же самое время можно увидеть возрастные группы, представляющие меньшинство, и усилить работы по их достижению.

Возможное количество групп указывает на перспективу. Но помните, что мы ни в коем случае не советуем использовать метод принудительного разделения членов на группы. Ни в коем случае не распределяйте всю общину по

спискам. Вначале задействуйте только тех, кто откликнулся, и при этом не формируйте группы по территориальному признаку вопреки желаниям участников. К группам по территориальному признаку необходимо прийти, но двигаться в этом направлении надо постепенно. Только те, кто захотят продолжать собрания в домашних церквях и выразившие желание вовлечься в новые группы, организованные в этом году, должны стать «десантом» № 1 в этой программе. Важно также иметь в виду, что после избрания лидеров и начала их обучения, необходимо делать повторные призывы о вовлечении в малые группы. Таким образом, число желающих может возрасти по сравнению с полученными результатами после анализа анкет. Если к концу первого года 30% членов будут вовлечены в малые группы — это уже хороший показатель.

На основе анкетных данных необходимо составить список предполагаемых лидеров и музыкантов для каждой возрастной категории. В первую очередь следует обратить внимание на тех, у кого есть этот дар, кто уже участвует в домашних церквях или желает присоединиться к первым МГ, организованным в этом году. Лидерами групп могут быть как те, у которых есть дар руководителя, так и те, у которых есть дар преподавателя.

Составляя перспективный план, необходимо собрать информацию у руководителя детской субботней школы. Создание детских групп, собирающихся на неделе, может быть делом будущего, а не первого года перехода общины на МГ. Тем не менее уже нужно начинать работать в этом направлении. Группы для детей младшего возраста будут большим подспорьем для родителей, особенно для матерей, которые не могут часто посещать домашние церкви, если у них маленький ребенок. В этом смысле группы ясельного возраста создаются как помощь родителям, хотя и в них ребенок может удивительно «расти» в познании Иисуса Христа. Там, где смогут организоваться малые группы на неделе для детей, проживающих недалеко друг от друга, можно от-

крывать их так скоро, как только это станет возможным. Дни для детских групп лучше выбирать те же, когда их родители собираются в домашней церкви. Но самое главное: это кадры — учителя, готовые посвятить один вечер в неделю, чтобы заниматься с детьми, и материал.

	возрастные группы					Общее кол-во
	0–3	3–6	6–9	9–12	13–17	
Кол-во человек на СШ						
% от общего числа						
Возможное кол-во групп						
Нужное кол-во учителей-лидеров						

Учитывая потенциал вашей общины, важно уже на этом этапе установить приблизительную дату открытия хотя бы нескольких детских групп. Скорее всего, реально будет открыть 2–3 к концу первого года перехода. Поэтому детский отдел уже должен начать работать над материалом для того, чтобы к намеченной дате был материал для обозначенных групп на 12 занятий.

## 2. Образовательный уровень общины

	Образование				Общее кол-во
	Студенты	Среднеспециальное и среднетехническое	Высшее	Научная степень	
Кол-во членов					
% от общего числа					
Планируемое количество целевых групп					
Имена потенциальных лидеров					

Несомненно, большая часть этих членов войдет в обычные группы, избрав для себя ближайшую домашнюю церковь или соответствующую их интересам. Тем не менее следует планировать создание целевых однородных групп, то есть имеющих конкретное назначение по достижению определенного сегмента населения. Комитету по МГ следует запланировать создание таких групп по достижению студенчества, людей определенной профессии, интеллигенции.

Было бы хорошо с самого начала старта первых малых групп организовать по крайней мере одну целевую группу по достижению секулярного студенчества и интеллигенции (здесь можно объединить последние колонки, но важно получить эти данные по отдельности). Что касается колонки о профессиях, нет необходимости создавать отдельные группы по всем профессиям, но если в общине есть специалисты с популярными или, наоборот, редкими специальностями, они могут образовать свою группу для достижения представителей своей профессии или миссионерскую группу для достижения населения. Например, если в общине есть несколько художников, филологов, кинорежиссеров, они могут объединиться в отдельную группу, чтобы стать открытыми для творческой интеллигенции города. Они могут назвать свою группу клубом и приглашать на свои встречи знакомых и друзей, профессионально близких им. Если есть несколько специалистов, они могли бы открыть клуб автолюбителей для мужчин. Или есть несколько членов с профессиями из сферы обслуживания, например, парикмахеры, закройщики и т. д. Они также могли бы организовать целевую группу, но главная их цель должна состоять в том, чтобы достичь вестью не людей их профессий, а окружающее население, время от времени организовывая благотворительные акции услуг населению.

Для создания таких групп необходимо проделать большую работу. Может быть предварительно провести отдельные собрания для этих категорий, объяснив им стратегию и сфор-

мировав группы целевого назначения так, как подскажут сами члены. Необходимо определить лидера и найти тех, кто желает предоставить свою жилплощадь для собраний.

### 3. Материальное положение членов общины

	На грани бедности	Средний достаток	Обеспеченные	Богатые
Общее кол-во				
% от общего кол-ва				

Хотя в этой таблице заполняются только цифры, члены комитета по МГ должны составить конкретные списки по каждой категории. На основании их они всегда могут знать, каким семьям требуется помощь. Кроме того, на основании этой таблицы и анкеты можно определить возможное количество групп в перспективе для достижения обеспеченной прослойки общества и богатых предпринимателей. Не забывайте о том, что хорошо обеспеченные члены общества лучше достигаются той же категорией. Также важно определить потенциальных людей, членов, готовых предоставить свое помещение. Необходимо назначить приблизительную дату начала собраний такой группы.

### 4. Этнический состав общины

	Общее кол-во членов представителей этнической группы	% от общего кол-ва членов общины	Потенциал для целевых групп
Доминирующая этническая группа этого населенного пункта (написать какая):			
Выраженные этнические группы среди членов общины (перечислить): _____			
Этнические меньшинства в общине (перечислить):			

В данную таблицу следует вписать этнические группы и отметить крестиком те из них, представители которых живут среди окружающего населения. Необходимо также отметить, сколько групп можно организовать. Кто может быть их лидерами, кто предоставил бы помещение и т. д. Было бы идеальным, если бы и лидер такой группы, и хозяин дома принадлежали бы к той же национальности.

В итоге, комитет по МГ должен выработать приблизительный план перехода на МГ на 1-й год:

- Сколько домашних церквей продолжают свои собрания \_\_\_\_\_;
- Сколько новых нецелевых групп организуется на 3-й стадии \_\_\_\_\_;
- Сколько детских групп организуются на 3-й стадии \_\_\_\_\_; к концу года \_\_\_\_\_;
- Сколько однородных групп целевого назначения по достижению студенчества организуется на 3-й стадии \_\_\_\_\_; к концу года \_\_\_\_\_;
- Сколько однородных групп целевого назначения по профессиональному признаку организуется на 3-й стадии \_\_\_\_\_; к концу года \_\_\_\_\_;
- Сколько однородных групп целевого назначения по достижению богатой прослойки населения организуется на 3-й стадии \_\_\_\_\_; к концу года \_\_\_\_\_;
- Сколько однородных групп целевого назначения по достижению представителей различных этнических групп организуется на 3-й стадии \_\_\_\_\_; к концу года \_\_\_\_\_.

Для каждой запланированной группы должен быть определен лидер, хозяин дома и желательно музыкант или музыкально одаренный человек. Кроме того, необходимо определиться, по какому материалу будут заниматься детские целевые группы. Остальные идут вместе со всеми по материалам для первого года перехода «Ма-

лые группы собираются в путь», «МГ отправляются в путь», «Встреча с Иисусом», «Десять заповедей». Методика работы по достижению неверующих представлена в этих материалах в конце каждого урока.

Вместе с комитетом МГ определите территорию, за которую община несет ответственность. Было бы замечательно, если бы можно было достать карту этого района (города, села). На ней отметить все адреса членов церкви. Отметить другими знаками, где собираются те домашние церкви, члены которых хотят продолжать свои собрания. Распределить районы по степени стратегической важности в их достижении. В первую очередь отметить как приоритетные те, где находятся адреса будущих домашних церквей, а также те, в которых проживает наибольшее количество членов и сосредоточено наибольшее количество населения.

Как только комитет обработает эту информацию и составит предполагаемый список лидеров, необходимо провести отдельную встречу, посвященную определению необходимых качеств лидера МГ<sup>3</sup> и утверждению кандидатов. Далее необходимо поговорить с лидерами об этом избрании и получить от них согласие.

Если эта работа осуществлена быстрее, чем за месяц, пастор и комитет МГ переходит ко второй стадии. Таким образом, можно начать обучение лидеров уже во второй половине или в конце первой стадии.

### ***Стадия 2. Обучение лидеров (3 месяца)***

*Цель:* сообщение результатов работы комитета общине и обучение первой группы лидеров для ведения первых малых групп.

*Главные действия:*

1. Работа пастора:

А. Сообщение видения и результатов работы комитета общине: формулировка, планы, организуемые точки, лидеры;



- Б. Продолжение подготовки общины через серию проповедей;
- В. Обучение группы лидеров для ведения первых малых групп (см. Приложение 2).
- 2. Работа комитета:
  - А. Определение желающих вовлечься в первые МГ и предоставить свои дома для проведения собраний МГ;
  - Б. Подготовка материала на первый год работы МГ;
  - В. Составление миссионерского плана для МГ.

По завершении сбора банка данных и определения миссии общины и ее стратегии важно провести членское собрание, на котором пастор представит общине результаты работы комитета. В самом начале своего выступления пусть пастор познакомит с краткой историей этой общины и с настоящим положением дел для того, чтобы показать преимущества метода малых групп, на который переходит община.

*А. Краткая история общины:*

- 1. Община \_\_\_\_\_ образовалась в \_\_\_\_\_ году.
- 2. Способ образования общины: проведение евангельской программы, дочерняя церковь, в результате работы одного или нескольких человек, объединения двух общин, другое.
- 3. Пасторы, которые служили в ней за период ее существования и какой положительный вклад внес каждый из них.
- 4. Основной фокус настоящего пастора в последние годы был на евангелизацию через \_\_\_\_\_.

*Б. Краткий анализ роста: как растет община? Что ей мешает расти?*

- 1. Количество членов церкви в настоящее время по списку.
- 2. Прирост за каждый год за последние 5 лет и количество потерь за каждый год.

3. Общее количество приобретенных за этот период (без учета переехавших) и общее кол-во потерянных за это время (без учета умерших и переехавших).
5. Место собраний общины — свой молитвенный дом или аренда жилого помещения или зала кинотеатра.
6. Что можно улучшить?
7. Как метод малых групп может помочь нам?
8. Предложения комитета по МГ: общее видение, миссия общины, лозунг на этот год, план по организации малых групп.
9. Представить список лидеров и список адресов тех, кто желает предоставить свои дома для проведения собраний в МГ.
10. Объявить о дате начала первых занятий в МГ по общему плану и о том, что желающие откликнуться и предоставить свою жилплощадь могут продолжать подавать заявки в комитет по МГ.

Знайте, что, если не меняется мышление, никакой метод не принесет видимых результатов. Нужно начинать с изменения мышления, но помните, что это постепенный процесс. Второй цикл проповедей, посвященный малым группам (см. *Приложение 6*) должен ответить на эту задачу. Он должен быть своего рода реакцией общины на серию христоцентричных проповедей. Мы рассмотрели, каким был Христос, что Он пришел к нам, чтобы спасти нас, а что мы, как община в целом и каждый в отдельности, можем сделать в ответ?

Члены комитета также должны ответить на вопрос: кого в первую очередь они должны достигать? А также спланировать четкую стратегию по достижению этих категорий населения. Для этого необходимо видеть общую картину:

1. Количество (приблизительное) населения в городе (поселке) или районе города (если в городе несколько церквей), за который отвечает община.

2. Процент членов церкви по отношению к населению.
3. Этнический состав населения: преобладающие группы и этнические меньшинства.
4. Наиболее открытые группы населения по опыту предыдущих евангельских мероприятий.
5. Основные нужды населения, особенно в прилегающем к церкви районе.
6. Отметить в районе, прилегающем к церкви, работающие предприятия, образовательные учреждения, больницы и т. д.
7. Ответить на вопрос: какая группа населения станет для общины приоритетной помимо достижения родственников и друзей?

Замечено, что незначительный успех в миссионерской деятельности, прежде всего, связан с тем, что многие члены церкви не знают, как быть ловцами человек, а вся община в целом не знает, кого в первую очередь церковь хочет спасать. Поэтому нет и стратегии по определению того, «какая рыба и где сейчас “клюет”» и «что какой рыбе нужно». В результате становится верным изречение: «Целься в никуда, тогда туда и попадешь». Общеизвестно, что церковь не может быть равно успешной по приобретению всех групп населения. Вот почему важно знать потенциал общины, преобладающую направленность, возможности контекста, а также то, что представляет из себя пастор. Ведь в основном община будет привлекать тех людей, которым будет импортировать пастор.

Какими методами община будет достигать окружающих и что она может принести тому населенному пункту, в котором находится? Прежде всего, это работа через *oikos*, благотворительные акции доброты и помощи населению, активное свидетельство через анкетирование и библейские уроки на дому, дружбу, живое присутствие, социальные программы, отвечающие на нужды населе-

ния, целевые группы, новый стиль богослужения и евангельские программы. С расширением сети домашних церквей большую роль будет играть образование малых групп в новых районах города и образование на их основе дочерних церквей.

На основе этого видения, комитет во главе с пастором должен выработать общий миссионерский план на год, запланировав те евангельские мероприятия и торжественные программы, которые должны быть проведены в этом году<sup>4</sup>. Этот план также нужно представить общине.

В течение всего этого периода необходимо информировать членов церкви о том, что происходит в комитете по МГ и собирать имена и адреса добровольцев, желающих участвовать в этом служении. В холле церкви нужно вывесить список всех лидеров и адреса, по которым они будут проводить собрания, и позволить каждому желающему вписать себя в ту группу, которую он хочет избрать. Если группа набирает 12 человек, она укомплектована.

Пастор, приступив к обучению первых лидеров, занимается с ними раз в неделю по занятиям, предложенным в *Приложении 2*. Если набирается слишком много лидеров (более 12), следует поделить группу на две. Обучение рассчитано на три месяца. Но пастор может ускорить этот процесс, если пожелает. Он может собираться с ними два раза в неделю, например по средам и в воскресенье. В таком случае это займет 1,5 месяца. Он может приступить к обучению в самом начале первой стадии, если работа комитета по сбору данных и их анализу будет завершена к тому сроку. Он также может начать занятия с лидерами, и если они не закончат занятия до старта первых МГ, продолжать заниматься с ними параллельно по выходным, в то время как они уже будут вести первые собрания в своих домашних церквях на неделе.

На протяжении этого периода пастор продолжает готовить церковь к переходу на малые группы через серию проповедей.

### **Стадия 3. Старт первых малых групп (3 месяца)**

*Цель:* осуществить первый цикл работы малых групп.

*Главные действия:*

1. Работа пастора: еженедельные встречи с лидерами.
2. Работа комитета: организация первых малых групп в общине, включая молодежную группу. Подготовка к организации добавочных групп.
3. Работа лидеров: еженедельные собрания в МГ и формирование тесных взаимоотношений внутри группы, выявление помощников.

Важно сделать торжественное открытие этой стадии. Поэтому на общем собрании (перед началом этой стадии) необходимо представить лидеров МГ, а также желающих предоставить свою жилплощадь и членов этих домашних церквей.

Откликнувшиеся на призыв пастора члены церкви и организованные в малые группы по 4—12 человек, начинают заниматься по материалам «Малые группы собираются в путь» или другим материалам, предложенным пастором. Главная цель этого квартала: укрепление взаимоотношений с Господом, перемена старого мышления и видения о церкви, молитвенная подготовка к тому, чтобы стать свидетелем, укрепление дружеских связей между членами группы. Миссионерскую работу члены групп ведут в основном в своем *oikos*, работая с родственниками, друзьями, соседями, можно посещать отпавших, приближенных и организовывать акции доброты. Работа должна быть четко спланирована пастором и созданным в общине комитетом по работе МГ, списки с адресами отпавших и приближенных должны быть подготовлены и розданы лидерам МГ с учетом территориального проживания членов каждой МГ. На этом

этапе члены не приглашают на свои собрания тех, с кем они работают. Группа остается «закрытой» для посторонних. Но это не значит, что члены группы не могут собирать в своем доме интересующихся и проводить с ними беседы, отвечая на их вопросы или рассказывая о своей вере и о Христе. Но главный фокус и в этом случае должен быть на установление дружеских отношений, и такие разговоры должны протекать в обрамлении обеда, прогулки, выезда на природу и т. д., о чем подробнее рассказывается в главе 9.

Главная задача пастора на этой стадии: проводить еженедельно встречи лидеров, на которых разбирать с ними тот урок, который они будут проходить на собраниях своих малых групп, отвечать на их вопросы и вместе молиться за нужды каждой группы. На каждую встречу лидер приносит заполненный отчет, бланки для которого раздаются на лидерских встречах.

Комитет должен продолжать работу по подготовке организации новых групп, особенно целевого назначения. Подготовьте нужное количество пособий для следующей стадии. И перед завершением первого цикла малых групп распределитесь, посетите каждую группу, чтобы посмотреть динамику отношений и то, как лидер осуществляет руководство группой.

Лидерам рекомендуется следовать схеме, данной в уроках, особенно обращая внимание на раздел «Свидетельство», где объясняется миссионерская программа этих уроков. На первом занятии им важно будет определить день и время встречи. Будьте пунктуальными и следите, чтобы длительность встреч не превышала 1,5, максимум 2 часа. Для тех, кто желает общаться дольше, может быть предоставлено время после, но занятые современные люди очень ценят тех, кто умеет вписываться в согласованные ранее рамки времени. Подготавливая группу к будущему делению, лидер также должен обозначить тех, кто будет согласен сгруппироваться друг

с другом в новые группы, а также тех, кто будет в этих подгруппах лидерами, делая их своими помощниками

**Стадия 4. Стадия активной миссионерской деятельности и обучения второй группы лидеров (3 месяца)**

*Цель:* активная миссионерская работа малых групп и подготовка к делению.

*Главные действия.*

1. Работа пастора: проведение лидерских встреч; подготовка второй группы лидеров.
2. Работа комитета: подготовка к организации добавочных групп; выработка критериев оценки процесса деятельности МГ в общине; собрание информации для анализа.
3. Работа лидеров МГ: проведение еженедельных занятий в МГ, посещение еженедельных лидерских собраний; координация миссионерской деятельности членов своей группы; подготовка группы к делению.
4. Работа членов МГ: еженедельные встречи в МГ и миссионерская работа через *oikos* и другие виды евангелизации.

По окончании первого цикла занятий в МГ они переходят к изучению материалов «Малые группы отправляются в путь», сосредотачивающихся на темах о молитве, продолжая молитвенно готовиться к тому, чтобы стать успешными свидетелями, включаясь в активную миссионерскую деятельность.

Пастор еженедельно проводит лидерские встречи, а также начинает проводить занятия со второй группой лидеров, которая набирается из тех, кто выполнял роль помощников лидера в своей МГ во время первого цикла. Занятия проводятся по тому же материалу, что и с первыми лидерами. Таким образом готовятся кадры к умножению групп.

Комитет продолжает работу по подготовке добавочных групп. Собираются адреса тех членов группы, кто готов предоставить свою жилплощадь для собраний МГ, когда группа поделится, а также имена готовых подключиться к собраниям малых групп. Комитет также должен выработать систему оценки деятельности группы и руководства лидера: рекомендуется проводить анализ деятельности МГ в конце каждого 3-месячного цикла и подводить итог этой программы раз в год. Для оценки деятельности МГ можно использовать прилагаемую в конце главы анкету, которой пользовались при оценке работы существующих домашних групп. Комитет может составить и свою. Необходимо также, чтобы кто-то из комитета по МГ анализировал все еженедельные отчеты, которые лидеры приносят на лидерские встречи.

В обязанность лидера входит проведение собраний в МГ, опека своих членов, посещение отсутствующих или разговор с ними по телефону. В миссионерской деятельности групп лидер следует разработанному пастором и комитетом миссионерскому плану, а также указаниям в уроках. Подготавливая группу к делению, лидер должен собрать предварительные прогнозы — сколько интересующихся сейчас есть у его членов группы и сколько из них реально могут подключиться к занятиям в МГ в новом цикле. Учитывая это количество, лидер может предварительно уже ориентировать их на какие группы они поделятся с начала нового цикла. Он должен постоянно указывать им на эту цель — разделить с тем, чтобы больше людей могло присоединиться к группе. Он также должен выяснить возможности членов этих подгрупп, чтобы определить, кто может предоставить место в своем доме для встреч в следующем цикле. Эту информацию он должен подать в комитет по МГ. Существует несколько моделей умножения групп, о которых подробнее будет рассказано в следующей главе. Лидер должен знать, по какой модели умножения идет его



группа, а также координировать ее деятельность согласно выбранной модели.

Продолжая работать на основе *oikos*, а также с отпавшими/приближенными, члены МГ вовлекаются в активный вид миссионерской деятельности — литературную евангелизацию через продажу книг или выездные библиотеки, а также анкетирование. План проведения этого мероприятия должен быть разработан пастором и комитетом по МГ, определены улицы, районы города для каждой группы; члены группы должны получить необходимую подготовку и инструкции. Поэтому руководитель литературного евангелизма должен сориентировать лидеров учесть самые необходимые моменты при осуществлении этих мероприятий, а лидеры в свою очередь должны передать это членам своих малых групп.

Кроме того, уже должна быть известна дата запланированной евангельской программы в общине, которая может проходить в виде Недели возрождения или программы жатвы, и людям, проявившим интерес к духовным вопросам, необходимо сообщить об этой дате и пообещать занести пригласительные. Члены групп должны быть снабжены уроками по изучению Библии и проинструктированы, по какому графику оставлять их и как проводить каждый урок с заинтересованными людьми. Важно, чтобы пастор мог провести с членами домашних церквей семинар в начале или середине этого цикла, дав необходимые инструкции. Группы также продолжают свидетельствовать окружающим через акции доброты.

В течение этого квартала у каждого члена малой группы должен образоваться целый круг интересующихся лиц, с которыми происходят регулярные контакты и беседы на духовные темы, а с некоторыми и занятия на дому по библейским урокам. Рекомендуется в течение этого цикла провести каждой группе встречу с приближенными в неформальной обстановке: на природе, если

позволяет погода, или вечер с чаепитием, куда и пригласить тех людей, с которыми они занимаются. Таким образом, первое знакомство с членами группы произойдет в непринужденной обстановке. Кроме этого, к концу этого цикла хорошо провести особую встречу в МГ, на которую также пригласить этих же людей. Нужно приготовить особую понятную для них тему или запланировать просмотр христианского фильма, о чем подробнее рассказывается в 9-й главе. Если к завершению этого квартала в церкви начнется евангельская программа (Неделя возрождения или программа жатвы), на нее можно пригласить этих людей, им будет нетрудно прийти, поскольку у них есть естественные контакты, друзья и знакомые в этой общине. Но в любом случае должна быть четко поставлена цель — к концу этой стадии у каждого члена малой группы должен быть минимум один человек, который готов подключиться к МГ (или продолжить) изучению Писания.

***Стадия 5. Приобретение, оценка результатов, торжественное собрание (3 месяца)***

*Цель:* переход к самому важному этапу — занятиям в МГ с интересующимися и обретение их для Господа.

*Главные действия.*

1. Работа пастора: проведение лидерских собраний; работа с комитетом; проведение евангельской программы-жатвы, крещения и торжественного собрания.
2. Работа комитета: посещение групп; собрание данных и проведение анализа по еженедельным отчетам; план на следующий год; подготовка программы-жатвы, крещения и торжественного собрания.
3. Работа лидеров групп: проведение еженедельных встреч в МГ, посещение еженедельных лидерских собраний; формирование команды для начала новых групп.

4. Работа членов группы: еженедельные собрания в МГ, посещение программы-жатвы (или Недели возрождения); участие в торжественном собрании.

Если евангельская программа проводилась в заключении второго цикла, тогда обращенные и приближенные распределяются по МГ, которые приступают к изучению материалов с названием «Встреча с Иисусом». Цель этих занятий: приблизить человека к Господу и познакомить его с основными доктринами через жизнь Христа.

В таком случае члены группы приводят на занятия своих знакомых и интересующихся, с которыми они работали все это время, и проводят занятия по указанным выше материалам. Все силы должны быть сосредоточены на том, чтобы сплотить эту группу и окружить любовью и заботой вновь пришедших.

Если евангельская программа не была проведена после второго цикла, то ее можно провести в конце этого цикла как программу-жатву или Неделю возрождения. В таком случае, если посещающие МГ были бы уже практически готовы ко крещению, программа может быть очень короткой, представив обзор основных доктрин и обратившись с призывом к присутствующим.

После крещения новые члены должны пройти материалы первой, а затем второй части (или тот, который будет изучать община). А к третьей сами привести своих друзей и знакомых и уже сами проводить с ними занятия по материалам «Встреча с Иисусом». Таким образом, образуется постоянный цикл, в котором каждый рано или поздно становится лидером своей малой группы.

Члены церкви, желающие вовлечься в МГ, приглашаются присоединиться к группам в начале каждого цикла. Но каждый, вовлекшийся в работу МГ, может пройти в любой последовательности все части материала «Малые группы собираются в путь», чтобы быть способными самим проводить уроки по этому материалу.

В течение этого цикла комитет по МГ помимо основной работы должен завершить планирование на следующий год: отметить на карте, какие группы и в каких районах уже существуют, в каких районах запланировать открытие новых групп и какого характера. На какие даты будут запланированы 1-й и 2-й циклы обучения лидеров, на какие даты евангельские программы и какого характера. Какие районы и улицы, неохваченные в первый год, должны быть внесены в план для литературной евангелизации и анкетирования. Какие акции доброты и благотворительные мероприятия должны быть проведены в городе и т. д.

Особенное место в этом цикле должна занимать Неделя возрождения или евангельская программа-жатва и торжественное собрание, проведенное после крещения, на котором члены МГ, а также лидеры и новообращенные расскажут о своих опытах, пастор расскажет о работе комитета и представит план на следующий год. Это поможет всей общине не потерять фокуса на МГ, а сомневающимся — присоединиться к собраниям в домашних церквях.

Постепенно число обращенных и групп должно все более и более умножаться. Пастор и комитет по МГ должны выработать стратегию по территориальному распределению групп в городе, так чтобы в каждом районе города было несколько МГ. Со временем в каждом районе можно создать отдельные молодежные и детские группы, а также группы по нуждам для приближенных и новообращенных, такие, например, как: по укреплению семьи, «Дышите свободно», борьба с зависимостью, для слабослышащих и т. д.<sup>5</sup>

Церковь действительно станет живой, растущей общиной, способной в каждом районе открыть такую же живую дочернюю церковь.

В заключение необходимо сказать, что каждая община должна адаптировать предлагаемый план перехода на

МГ на первый год к своим условиям и своему видению. Не исключено, что где-то эти стадии будут сокращены или расширены. Но самое главное, чтобы и пастор, и избранный комитет, и обучаемые лидеры, и члены домашних церквей решали эти вопросы с Господом, осознавая свою полную зависимость от Него и у Него обретая уверенность и силы в этом труде. Ибо «если Господь не созиждет дома, напрасно трудятся строящие его» (Пс. 126:1).

## Анкета

### Оценка деятельности малых групп

(заполняется индивидуально членами малой группы)

Лидер группы: \_\_\_\_\_

Помощники лидера: \_\_\_\_\_

Цель группы: \_\_\_\_\_

Насколько достигнута цель?

1□ 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□

Срок существования группы \_\_\_\_\_

#### БОГОПОКЛОНЕНИЕ

Насколько отвечают моим интересам предлагаемые в группе формы молитвы и пения?

1□ 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□

Что можно изменить? \_\_\_\_\_

#### ИЗУЧЕНИЕ БИБЛЕЙСКОГО УРОКА

По какому материалу занималась группа это время?

Насколько я удовлетворен тем материалом, который предлагался в течение данного периода?

1□ 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□

Какой материал хотелось бы изучать дальше? \_\_\_\_\_

#### МИССИОНЕРСКАЯ РАБОТА

Какие методы миссионерской работы использовались за это время? \_\_\_\_\_

Насколько конкретны были предложенные планы?

1□ 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□

Насколько эффективны они оказались на практике?

1□ 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□

#### ОБЩЕНИЕ ЧЛЕНОВ В ГРУППЕ

Насколько удовлетворяет меня общение в группе?

1□ 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□

Что не нравится? \_\_\_\_\_

Насколько полно я могу открываться членам моей группы?

1□ 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□

Насколько ближе мы стали в нашей группе?

1□ 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□

Какие мероприятия проводились за это время по сплочению друг с другом (чаепития, выходы на природу, празднование каких-либо событий) и как часто? \_\_\_\_\_

#### **РУКОВОДСТВО В ГРУППЕ**

Насколько я удовлетворен стилем руководства?

1□ 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□

Почему? \_\_\_\_\_

#### **ЛИЧНЫЙ И ДУХОВНЫЙ РОСТ**

Как бы я отразил свой рост как личности и как верующего человека до и после этих занятий?

Личностный рост до этих встреч:

1□ 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□

теперь:

1□ 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□

Духовный рост до этих встреч:

1□ 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□

теперь:

1□ 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□

Какие изменения я могу предложить, чтобы наша группа стала более эффективной: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## *Подготовка лидеров и структура управления*

### **Избрание лидеров для малых групп**

Как было отмечено в предыдущей главе, пастор вместе с комитетом по МГ избирает лидеров для малых групп. Как это происходит?

Составляется список характеристик, которые будут считаться приоритетными при выборе кандидатов. Необходимо определиться, какие характеристики из предлагаемого ниже списка будут считаться первичными, какие вторичными. Возможно, этот список будет расширен или сокращен. Допустимо, что в каждой общине он будет иметь несколько другую форму, но тем не менее важно, чтобы члены комитета учитывали три необходимые составляющие: отношения с Богом, личная жизнь, отношения с людьми.

Затем составляется список кандидатов для малых групп, в который нужно включить и лидеров действующих в настоящее время домашних церквей. Хорошо, если до этого члены совета уже посетили домашние церкви и проделали анализ заполненных анкет. В таком случае они



могут объективно оценить руководство каждого лидера в действующей домашней ячейке. Несомненно, в этот список будут включены лучшие люди общины, уже проявившие себя в каком-то служении.

Далее идет обсуждение каждой кандидатуры с учетом составленного комитетом списка характеристик. Необходимо помнить, что в этом вопросе очень важно качество, а не количество. Лучше, если у вас будет несколько достойных посвященных лидеров, способных интересно проводить уроки и заботиться о своих членах, чем гораздо большее количество, но тех, от кого разбегутся члены малых групп.

По мере развития системы малых групп в общине избрание лидеров несколько меняется. Через три месяца после старта малых групп каждый лидер должен сообщить о том человеке, который успешно исполняет роль помощника. Таким образом, когда пастор приступит к обучению второй группы, у него будет два вида кандидатов: те, которые пришли из групп, будучи помощниками, и те, которых, возможно, снова выдвинет комитет. В любом случае комитет по МГ играет решающую роль в этом избрании. Вновь все кандидатуры проходят обсуждение в комитете по МГ, и если кандидатура того человека, который исполнял роль помощника в МГ, не поддерживается комитетом, его не приглашают на это служение, и он не проходит курс обучения.

Несомненно, после избрания достойных лидеров, необходимо переговорить с ними о предлагаемом служении. Все кандидаты могут быть приглашены на совет комитета по МГ, где пастор расскажет об оказанном им доверии, о стратегии МГ в общине и о тех трудностях и жертвах, которые их ждут. Важно, чтобы кандидаты могли посоветоваться с супругой (супругом), предоставьте им время для того, чтобы подумать и помолиться, и только после этого дать свой ответ. После согласия их нужно представить общине, чтобы община могла молитвенно поддерживать их во время обучения и дальнейшего служения.

### *Характеристики лидера малой группы*

Как мы уже упоминали, список характеристик может быть более широкий или более сокращенный. Необходимо помнить, что, согласно последним данным, психологи считают, что лидерами не рождаются, ими становятся. Поэтому необязательно изначально искать выраженные лидерские способности у каждого из кандидатов. При этом можно отметить, что в ячеечных церквях, идущих по системе Г12, действительно каждый член малой группы рассматривается как потенциальный лидер.

Исследования также показывают, что успешным лидером может быть как экстраверт, так и интроверт<sup>1</sup>. А такие факторы, как пол, социальное и семейное положение, возраст, образование, тип темперамента, наличие дара евангелиста не играют существенной роли при умножении группы<sup>2</sup>.

Тем не менее есть определенный момент, который нужно учитывать. Каждый руководитель оказывает определенное влияние на тех, кем он руководит. И когда мы говорим о христианском руководстве, это имеет огромное значение. «Руководство в основном является процессом распространения влияния. Христианские лидеры оказывают влияние через свою духовность и характер так же, как и через свои слова и действия. Знание Библии и навыки в проповедовании могут быть приобретены через обучение, но каким образом можно научить ценностям и мотивации?»<sup>3</sup>

Кроме того, не отвергая результатов психологических исследований, отметим, что в свете учения о духовных дарах и образа Церкви как Тела, не у всех членов церкви одинаковые дары, и следовательно не все помазаны быть лидерами, учителями, пасторами. Поэтому не нужно спешить обратить нелидеров в лидеров через программу обучения, если Господь не покажет этого. Что важно учитывать при избирании кандидата в лидеры малой группы?

*Отношения с Богом:*

- поддерживает глубокие отношения с Богом, то есть регулярное личное духовное возрастание,
- любит изучать Библию,
- хорошо знает Священное Писание и доктрины Церкви,
- следует принципам Священного Писания и учению Церкви в своей жизни,
- есть плоды посвященной христианской жизни,
- готов исполнять Божью волю,
- верит в то, что Господь осуществляет Свое правление над всем миром,
- способен дать четкое и ясное свидетельство о том, что Господь сделал лично в его жизни,
- есть определенный стаж членства в церкви (см. 1 Тим. 3:6).

*Личная жизнь:*

- характер,
- ему можно доверять,
- честен,
- постоянен и верен в малом,
- смирен и кроток,
- готов учиться,
- способен передавать знания,
- энтузиаст,
- готов идти на риск,
- обладает видением о МГ,
- есть время, здоровье,
- есть навыки управления и самоорганизации,
- следует принципам здорового образа жизни.

*Отношения с другими людьми:*

- любит людей,
- желает служить другим,
- готов выслушивать людей,
- желает спасти людей,
- способен делегировать руководство,
- проявляет уважение и доверие к людям,
- хороший семьянин,
- уважает руководство церкви.

Если избираемый человек регулярно посвящает личное время для своего духовного возрастания, тогда у него есть опыт хождения с Богом. Важно, чтобы люди могли засвидетельствовать, что плоды Духа видны в его жизни. Посвящение Христу можно увидеть в повседневной жизни, в отношениях, действиях и готовности исполнять Божью волю. Есть интересное выражение, что лидер малой группы должен жить, как «овца и пастырь»<sup>4</sup> одновременно, позволяя Христу быть его пастырем и осуществляя руководство над малой группой. Связь со Христом станет жизненной необходимостью, когда лидер столкнется с проблемами и трудностями в жизни членов его группы.

Замечено, что есть определенная связь между способностью человека четко представить другим, что Господь сделал в его жизни, и его способностью быть лидером, ориентированным на евангелизацию. Несомненно, исключительно важно, чтобы у кандидата было четкое представление о доктринах Церкви и чтобы он был убежден в их истинности. В этой связи следует отметить, что у него должен быть определенный стаж членства в Церкви (см. 1 Тим. 3:6). Некоторые считают, что этот стаж должен быть не менее двух лет, другие указывают на то, что перед избранием он должен в течение определенного периода хорошо зарекомендовать себя в каком-либо церковном служении, например, в дьякон-

ском служении<sup>5</sup>. Комитет должен определиться по этому вопросу, исходя из возможностей церкви и общего убеждения по этому вопросу.

Результаты исследований показывают, что рядовые члены церкви хотят видеть своими руководителями тех, кому они могут доверять<sup>6</sup>. Интересно отметить, что честность называется тысячами людей как первая наиболее важная характеристика, которую люди хотят видеть и у светских руководителей<sup>7</sup>. Отметим, что Е. Уайт придавала большую важность этим характеристикам: «Когда ответственность возлагается на человека, вопрос не должен быть в том, насколько он красноречив или обеспечен, но честен ли он, верен и работающ; потому что какими бы ни были его достижения, без этих характеристик он полностью не пригоден для любого избрания»<sup>8</sup>. Также важно, чтобы у избранного лидера была способность учиться, чтобы основными мотивами его служения были не прославление себя, а прославление Бога и спасение людей.

Служение в малой группе потребует много времени, поэтому необходимо, чтобы избираемые кандидаты могли выделить его среди недели. Теперь им потребуется один вечер в неделю (или на выходных) на занятия в малой группе и один вечер — на встречу лидеров, где вместе с пастором они будут проходить урок. Кроме того, им нужно будет готовить урок, посещать членов группы, участвовать в миссионерской работе.

Одна из его важнейших характеристик — это желание служить людям и помогать им. Лидер должен быть не только ориентирован на достижение цели, а скорее на отношения с людьми. В этой связи поможет пролить свет на эти качества его настоящие отношения с супругой, коллегами по работе, друзьями, братьями и сестрами в церкви. Конфликтный человек не должен руководить группой.

До сих пор мы говорили о лидере в мужском роде. Но это не значит, что лидером малой группы не может быть женщина. Опыт многих христианских церквей показал, что сестры играют очень большую роль в этом служении. Посвященные сестры — лидеры малых групп — могут принести большие благословения церкви. «Женщины наравне с мужчинами могут сеять семена истины там, где они дадут всходы. В это кризисное время они могут занять свое место в деле Божьем, и Он будет действовать через них. Если они осознают лежащую на них ответственность и трудятся под влиянием Духа Божьего, то приобретут именно такое самообладание, которое столь необходимо для нынешнего времени. В жизни самоотверженных женщин отразится свет лица Божьего и придаст им такую силу, которая превзойдет силу мужчин»<sup>9</sup>. Но в этом случае комитет должен особым образом вникнуть в ситуацию этой сестры. Есть ли у нее семья? Кто ее супруг? Сколько детей и какого возраста в их семье? Каким образом это служение будет сказываться на супружеские отношения?

*Сокращенный список характеристик:*

- постоянно растущие отношения со Христом,
- понимание духовных принципов и применение в собственной жизни,
- изучение Библии,
- готовность помогать людям и желание им служить,
- желание приводить людей ко Христу,
- готовность учиться,
- наличие времени,
- определенный стаж в Церкви.

При составлении списка кандидатов члены комитета по МГ могут руководствоваться развернутым списком, приведенным выше, а проводя беседу с кандидатом, исполь-

зывать сокращенный список в виде анкеты. Анкета по этим восьми характеристикам может быть составлена следующим образом: после каждого пункта обозначить цифры от 1 до 10. Кандидаты должны будут отметить ту цифру, где они находятся в процессе своего личностного и духовного роста по этой характеристике. Несомненно, по решению комитета список анкеты может быть расширен.

«У Господа есть дело, которое Он предназначил исполнять и мужчинам и женщинам. Они могут совершить полезную работу для Бога, если сначала научатся в школе Христа драгоценному, крайне важному уроку кротости. Они должны не только носить имя Христа, но и иметь Его Дух. Они обязаны ходить, как Он ходил, очищая свои души от всякой скверны. И тогда они приобретут способность приносить пользу ближним, являя преизобилующую полноту Иисуса»<sup>10</sup>.

### **Способ обучения лидера**

Существует несколько способов обучения лидеров малых групп:

- через практический трехмесячный курс обучения в малой группе,
- через семинар, проводимый пастором,
- через семинар, проводимый приглашенным экспертом.

#### ***Практическое обучение***

Самый лучший способ обучения лидеров малых групп — это прожить с ними трехмесячный цикл малой группы. В таком случае после избрания лидеров комитетом по МГ пастор собирает эту группу, назначает удобное для всех время и день недели для занятий, приглашает на первую встречу. Если избрано достаточно большое количество, лучше разделить их на две группы и твердо

противостать искушению проводить общим курсом общей массе, что разрушило бы динамику малой группы и превратилось бы в трехмесячный семинар. Оптимальное количество группы вместе с пастором — от 3-х до 13-ти человек. При первом потоке обучения, когда церковь только приступает к переходу на ячеечную систему, будет хорошо, если пресвитеры общины также пройдут это обучение вместе с избранными лидерами, хотя не исключено, что некоторые из них и будут предложены как кандидаты для этого служения.

Лучше всего, если обучение будет проходить в домашней обстановке. Важно учесть, что будет лучше, если лидер группы (в данном случае пастор) не будет и хозяином дома. Это помогает избежать лидеру (пастору) и его семье дополнительного стресса и вовлекает других желающих участвовать членов церкви. Если нет такой возможности, придется проводить обучение у себя дома или в стенах церкви (что менее предпочтительно), максимально создав домашнюю обстановку. Никогда не сидите рядами, а располагайтесь по кругу.

При таком подходе пастор сначала проводит встречу по модели собрания в малой группе, разбирая урок и включая все четыре составляющие занятия, а после (возможно, после краткого перерыва) посвящает еще полчаса объяснению того, что происходило на этом уроке и почему, а также дает дополнительную информацию. При этом важно первую часть проводить не дольше, чем 1,5 часа, а вторую — 30 минут.

Замечено, что взрослые (как и дети) лучше запоминают то, что делают, чем то, что просто слушают и даже видят. При первом подходе осуществляется принцип обучения учеников Христом — Он учил их через жизнь в малой группе. В этом случае осуществляется принцип: «Я делаю — ты наблюдаешь; я делаю — ты помогаешь; ты делаешь — я помогаю; ты делаешь — я наблюдаю».



Еще одно преимущество такого подхода заключается в том, что помимо практического опыта, который приобретается лидерами, этот метод помогает пастору сформировать тесные отношения с будущими лидерами. Влияние и видение лучше всего передаются при личном контакте. Они уже не просто подотчетные ему руководители, они — его семья. В течение этих трех месяцев они могут пережить очень много интересных моментов, преодолеть трудности, разрешить проблемы, получить ответы на молитвы, приобрести опыты в миссионерской работе.

Это будут незабываемые дни, которые помогут лидерам не только проникнуться видением пастора, но и, обретя веру в него, понести его дальше. Этот же фактор человеческих отношений поможет лидерам быть верными и посвященными в этом служении, так как теперь оно является собой и реальное посвящение Господу, и посвящение определенному человеку. Эти занятия в течение такого длительного срока помогут лидерам также еще раз проверить свое призвание и определить свою пригодность этому служению.

Этот метод также позволяет пастору скорректировать некоторые моменты в служении малых групп прежде, чем члены церкви присоединятся к первым домашним церквям. Это касается особенно миссионерской работы, так как его группа лидеров будет первопроходцами, в определенном смысле экспериментальной группой. С лидерами пастор опробует методы миссионерской работы, которые будут предлагаться в группе, и внесет некоторые дополнения или изменения к рекомендациям в уроках.

Следует отметить, что если пастор хочет начать старт малых групп раньше, чем он закончит обучение с лидерами, это также возможно. В таком случае все зависит от того, как быстро после начала обучения он планирует старт малых групп. Он может или собирать лидеров два раза в неделю, чтобы завершить обучение раньше наме-

ченного срока, или начать стадию старта малых групп, продолжая параллельно завершать обучение лидеров.

Если лидеры подключаются к малым группам в самом конце трехмесячного цикла, например с восьмого или девятого занятия, пастор продолжает идти по предлагаемому материалу обучения лидеров, но оставляет больше времени на вторую часть, которую соединяет с лидерскими собраниями, проводя кратким обзором дополнительную информацию. Конечно, если возможно в этом случае, можно было бы проводить лидерские собрания отдельно, что было бы более эффективно, но это зависит от наличия времени у всех лидеров, так как в таком случае им нужно будет три дня в неделю — на занятия в малой группе, на занятие по подготовке лидеров, на лидерскую встречу.

По окончании занятий по подготовке лидеров лидеры продолжают встречаться с пастором на лидерских встречах раз в неделю, но теперь эти занятия полностью посвящены разбору предстоящего урока в малой группе, отчетам (см. *Приложение 5*) и обсуждению проблем и нужд.

Если же пастор видит необходимым приступить к старту малых групп почти сразу же после набора группы лидеров, в таком случае на занятиях по их подготовке ему нужно будет вместо предлагаемого материала по Книге Деяния Апостолов (см. *Приложение 2*) заниматься по урокам для малых групп, таким образом подготовив лидеров к проведению этих встреч. В таком случае занятия по обучению сразу же становятся и лидерскими собраниями. Во второй половине занятий после объяснения дополнительной информации по методу малых групп, необходимо будет уделять время тем проблемам и нуждам малых групп, которые заметят лидеры.

#### ***Обучение пастором через семинар***

Существует, конечно же, и способ обучения через семинар. В этом случае пастор собирает группу лидеров и

за несколько часов дает им самую необходимую информацию о малых группах и принципах проведения занятий. Отрицательная сторона такого подхода — отсутствие практического опыта.

Некоторые моменты легче всего запоминаются и усваиваются, если человек мог наблюдать их со стороны и пережить сам на личном опыте. При первом подходе пастор также может увидеть наклонности и способности каждого из избранных лидеров и то, как они проявляют себя в действии, что в принципе отсутствует при втором подходе. Кроме того, подавляющее большинство перечисленных преимуществ первого метода обучения будет отсутствовать при втором.

#### ***Обучение приглашенным экспертом через семинар***

Третий способ обучения лидеров используется некоторыми церквями. Отметим, что в этом случае семинар обычно длится несколько часов с минимальным практическим приложением. Чаще всего этот метод используется тогда, когда руководитель не уверен в собственном опыте и познаниях. Это делает его уязвимым в руководстве. Замечается, что этот метод часто используется, когда церковь не идет планомерно к переходу на ячеечную систему. В этом случае на семинар приглашенного эксперта зачастую приглашаются не избранные комитетом лидеры, а все желающие, рядовые члены-добровольцы, из которых затем формируется группа лидеров. Очевидно, что такой подход уступает и практическому обучению в течение трех месяцев, и обучению-семинару, проводимому пастором, который знает свою общину и приглашенных лидеров. Этот метод обычно используется при системе придатка или инкорпорации. В системе интеграции такой семинар может иметь место, но скорее не как обучение лидеров, а только как его начало.

## Материал для занятий

### *Материал для занятий с лидерами*

Материал для обучения лидеров предлагается в сокращенном виде в *Приложении 2*. Он состоит из 12 уроков и рассчитан на 12 встреч в течение трех месяцев. Каждый урок состоит из двух частей: практической, когда лидеры вместе с пастором проводят реальное занятие малой группы (1,5 часа), и теоретической (0,5 часа), когда пастор объясняет лидерам все, что они делали на этом уроке и почему, а также дает добавочную информацию. Для изучения библейского отрывка в этом цикле обучения предлагаются первые семь глав Книги Деяния Апостолов. Пастору, проводящему обучение, следует самому подготовить вопросы для обозначенного отрывка на каждый урок, используя индуктивный метод изучения<sup>11</sup>. Это поможет ему не просто шаблонно следовать разработке, а приложить творчество и самому на практике постичь, что такое индуктивный метод.

Вопросы для ломки льда предлагаются в каждом уроке, но пастор может их несколько изменять или использовать свои. План миссионерской работы предлагается также в той последовательности, которая будет присутствовать в малой группе, с той лишь разницей, что члены малой группы будут осуществлять в течение шести месяцев то, что лидеры опробуют с пастором за три месяца. Пастор также может расширить список предлагаемых мероприятий для миссионерской работы и адаптировать его к местным условиям.

Обучение лидеров пастор должен осуществлять два раза в год (или чаще). Он может всегда пользоваться этим материалом для каждой группы лидеров, внося свои дополнения и коррективы и исходя из сложившейся ситуации. При этом также следует учесть, что вторая

группа лидеров (как и последующие), в большей части будет состоять из помощников лидеров, которые уже осуществляют на практике первую часть миссионерской работы по достижению своих близких и родных, возможно, они также посещали отпавших и приближенных. В этом случае пастору нужно подойти творчески, помогая лидерам проводить эту работу более эффективно, обучить их дополнительным методам.

### ***Материал для занятий в малых группах***

Для первого года перехода на малые группы предлагается три цикла тем:

☞ «Малые группы собираются в путь». Эти уроки разработаны для верующих людей, членов церкви, которые, изучая жизнь первоапостольской Церкви, должны постичь ее видение и библейские принципы, которые руководили ею. Материал «Малые группы собираются в путь», а также последующие циклы пастор может получить в своей конференции.

☞ «Малые группы отправляются в путь». Эти уроки также построены с учетом того, что на занятия приходят члены церкви, которые продолжают на неделе заниматься с интересующимися и приближенными. Темы посвящены молитве и ее силе в спасении человека.

☞ «Встреча с Иисусом». Эти темы разработаны для неверующих людей с учетом того, что члены группы уже готовы привести некоторых интересующихся в свою малую группу. Занятия направлены на то, чтобы человек познакомился с основными принципами Евангелия и доктринами через изучение жизни Иисуса Христа.

Эти материалы представляют собой своего рода непрерывный цикл. После уроков «Встреча с Иисусом» уверовавшие приступают к изучению жизни первоапостольской Церкви, чтобы обрести видение живой церкви и необходимость метода малых групп, затем они переходят на второй цикл материалов о молитве, узнавая секрет силы хри-

стианина, а после сами проводят третий цикл тем с теми интересующимися, которых привели они. Каждый член церкви, присоединяющийся к малым группам, должен пройти этот цикл тем в любой последовательности.

Материалы для малых групп для второго года перехода разработаны Институтом миссиологии Евро-Азиатского отделения, их также можно получить в местной конференции.

## **Что еще необходимо учитывать пастору и лидерам МГ?**

### *Занятия, посвященные общению*

При обучении лидеров следует особое внимание уделить тому, что все служение малых групп разбито на трехмесячные циклы. У каждого цикла свой материал и свои цели в миссионерской работе. Завершив первый цикл занятий, группа переходит на второй, третий и другие циклы. Это помогает контролировать процесс, определить четкие и ограниченные во времени цели, проследить вовлечение и духовный рост членов, а также планировать создание новых групп и управлять ими.

На протяжении каждого трехмесячного цикла следует уделять особое внимание первому, второму, девятому и *последнему* занятиям, в которых большая часть времени должна быть посвящена общению. Подробнее об этом рассказывается в следующей главе.

### *Договор*

На второй встрече следует заключить договор с членами группы. Его можно заключить устно, но лучше письменно, предложив каждому члену группы поставить свою подпись на договоре группы. Каким образом это произойдет и как будет воспринято членами группы в большей мере зависит от лидера.

Лидер должен объяснить, что эти занятия будут продолжаться в течение трех месяцев, что каждый цикл малых групп имеет эту продолжительность. У каждого из них есть выбор перейти на следующий уровень, продолжая встречи в малой группе, или на этом закончить свои посещения этих собраний. Теперь, когда они вступают в первый цикл, им нужно определиться с регламентом, порядком встреч, организационными деталями и правилами, которых они будут придерживаться. Затем обсуждается каждый пункт договора (см. Приложение 3), форма заполняется лидером и подписывается всеми членами группы. Этот бланк можно вклеить на первую страницу альбома группы, если они такой заведут. Об этом также можно сказать на этой встрече.

Если при переходе на следующий цикл состав группы не изменился, договор обновляется при необходимости для уточнения нужных деталей. Если состав новый, договор заключается заново.

#### ***Обязанности лидера***

- Пройти курс обучения и постоянно повышать свои знания в этом направлении.
- Проводить еженедельные встречи в своей малой группе.
- Посещать еженедельные лидерские встречи, которые проводит пастор.
- Еженедельно заполнять отчет и сдавать его на лидерской встрече.
- Заботиться о членах своей группы и в другие дни недели, посещая их на дому.
- Посещать отсутствующих.
- Быть примером для своих членов группы, воодушевляя на участие, дружбу, взаимопонимание, обмен опытами и т. д.

- Руководить группой так, чтобы ее деятельность соответствовала заключенному договору.
- Организовывать миссионерскую работу, помогая каждому члену достичь поставленных целей.
- Поддерживать своего помощника, стимулируя его рост, и хозяина дома, беседуя с ними каждую неделю и благодаря за помощь.
- Быть молитвенным партнером своего помощника.
- Каждый день молиться за группу и каждого ее члена.

#### ***Обязанности помощника лидера***

- Помогать лидеру молитвами, дружеской поддержкой и реальными действиями во время проведения собрания в малой группе и вне ее.
- Руководить собранием в отсутствие лидера.
- Вести учет присутствующих и всю статистику группы, заполняя отчет, регулярно посвящая в это лидера отдавая ему отчет после каждого собрания.
- Отвечать за подбор псалмов и обеспечение каждого члена словами гимнов.
- Вести учет молитвенных просьб в молитвенном журнале и фиксировать полученные на них ответы.
- Помогать комитету по МГ собрать необходимую информацию по адресам членов церкви, проживающих на этой территории, и отпавших.
- Помогать лидеру курировать миссионерскую деятельность.
- Готовиться возглавить новую группу.
- Пройти курс обучения по приглашению комитета по МГ.



### ***Обязанности хозяина дома***

- Ежедневно готовить комнату к проведению собрания.
- Обеспечить всех местами.
- Приготовить свободный стул для нового человека.
- Позаботиться о хорошем освещении.
- Приготовить дополнительные Библию, ручки (простые карандаши), бумагу.
- Помогать в организации трапезы в те дни, когда она назначена.
- Помочь устроить детей в другой комнате (если они приходят на собрание группы).
- Заниматься уборкой после окончания занятия.
- Убрать все, что может препятствовать проведению собрания (телефон, домашних животных и т. д.).
- Приветливо встречать каждого приходящего.
- Особое внимание уделять вновь пришедшим.
- Создавать гостеприимную и доброжелательную атмосферу.

### ***Несколько советов лидеру***

- Бог действует через тех, кто не боится рисковать и потерпеть неудачу, кто ожидает от церкви роста и с помощью Божьей никогда не сдастся!
- Результаты исследований показывают, что «у лидеров, ежедневно проводящих с Господом 90 минут или более, группы умножаются в два раза чаще, чем у лидеров, проводящих с Господом менее тридцати минут»<sup>12</sup>.
- У лидеров ячеек, молящихся за своих членов ежедневно, есть большая вероятность умножить группу, чем у тех, которые делают это изредка (64% лидеров молятся за членов ежедневно, 16% — через день, 11% — раз в неделю, 9% — иногда)<sup>13</sup>.

- Помните, что препятствия для личной молитвы лидера — это сонливость, сосредоточенность на своих мыслях, суета и занятость.
- Кратковременные моменты молитвы в ячейке не способны разогнать дух летаргии в этой ячейке.

#### ***Факторы, способствующие умножению МГ***

- Время, посвященное личному ежедневному общению с Господом.
- Постановка целей: соотношение успеха при постановке цели и ее отсутствие составляет 75% к 50%. Постановка конкретной даты деления, особенно при первом делении группы, способствует успешному и более быстрому умножению группы.
- Подготовка сердца лидера к собранию и подготовка урока. При этом интересно отметить, что по результатам опроса «время, проводимое с Богом для подготовки сердца к собранию ячейечной группы, более важно, чем подготовка самого собрания»<sup>14</sup>.
- Молитва за членов своей группы. Отмечено, что она является мощным средством единения и укрепления группы.
- Воспитание помощников и организация команды удваивает вероятность умножения.
- Контакты лидера с новыми людьми: 60% успеха при умножении, если есть 1—3 новых контакта в месяц; 80% при 5—7 контактах; более 8 контактов — группы умножаются в два раза чаще.
- Неформальные мероприятия. Группы, проводящие шесть и более неформальных встреч в месяц, умножаются в два раза чаще по сравнению с теми, у которых есть одно или ни одного мероприятия.
- Посещения посетителей (новых людей) и беседы с ними.
- Обучение лидеров.

## Стиль руководства

Существует четыре основных стиля руководства:

- *Авторитетный стиль руководства.* Этот стиль подразумевает способность и готовность лидера осуществлять руководство в любое время, все держать под контролем, сообщать необходимую информацию, указывать направление, разрешать конфликты, стимулировать рост каждого члена группы. Это также означает, что лидер выслушивает других и дает возможность каждому проявить себя и высказать свое мнение. Он четко знает цель, к которой ведет группу, и способен оказывать на всех положительное влияние.
- *Авторитарный стиль руководства.* Данный стиль подразумевает диктаторство. Лидер все держит под полным контролем, он не делится своими полномочиями и обязанностями. Он не прислушивается к мнению группы, все решения принимает сам. Осуществляется жесткое управление группой. Все обязаны подчиняться.
- *Демократический стиль руководства.* Этот стиль отражает способность лидера делегировать свои полномочия и подключать группу к решению всех проблем. Лидер ценит способности и вклад каждого. Он придает чувство уверенности группе и является той личностью, которая мобилизует, обучает и дает возможность проявиться. В этом случае все решения совместные, каждый вопрос обсуждается, решения принимаются большинством голосов.
- *Пассивный стиль руководства.* Другое название — вседозволенность. Лидер занимает пассивную позицию. Все течет по волнам. Члены руководят со-

браниями группы, проводят уроки, что может привести к упадку энтузиазма, разделением и развалу группы, если среди них не появляется более выраженный лидер. Эта модель очень губительна.

Какой же стиль руководства предпочтителен? Следует учитывать динамику малых групп (см. главу 8) и использовать различный вид руководства на разных стадиях и этапах развития отношений в малой группе. Тем не менее, комбинация авторитетного и демократического стиля является наилучшей с учетом того, что в начале и завершении каждого цикла группа ожидает больше инициативы от руководителя.

## **Модели развития малых групп**

### *Известные модели*

На сегодняшний день существуют три ведущие модели, которыми пользуются ячеечные церкви. В упрощенном варианте они имеют следующие характеристики:

- 5x5 — модель, положившая в основу структуру Иофора. В этом случае группы распределены по географическому принципу, каждым пятью лидерами руководит районный лидер малых групп, а каждым пятью районными лидерами — региональный лидер малых групп. В основном миссионерская работа ведется через *oikos*. Группы растут через деление ячейки при умножении количества посещающих.
- Г12 — модель, в которой пастор набирает 12 учеников, которые в свою очередь набирают своих двенадцать, и т. д. В этом случае каждый член рассматривается как потенциальный лидер. Каждый лидер участвует в еженедельных занятиях в своей материнской ячейке и в своей группе. Рост происходит через однородный состав и достижение людей по однородному признаку. Количество групп

умножается не через деление, а через открытие новых ячеек членами Г12<sup>15</sup>.

- Трехступенчатая модель — группы по интересам или «дети», «юноши», «отцы». В этом случае подразумевается не возрастное деление, а духовная зрелость (см. 1 Ин. 2:12—14). Для каждой группы есть свои материалы и миссионерские цели. «Дети» готовятся к служению, «юноши» достигают открытых неверующих (тип «А»); «отцы» работают по достижению закрытых к вести (тип «Б»), но открытых вестнику, создавая команды из 3-х человек и привлекая неверующих в группы по интересам. Умножение происходит в основном через работу этих целевых групп.

У каждой из этих моделей есть свои сильные и слабые стороны. Многие успешные ячейечные церкви сегодня комбинируют эти модели (см. *Приложение 7*). Считается, что самая легкая модель для начала перехода на МГ — модель 5x5. Структура групп по интересам может служить промежуточной к переходу на модель Г12. Хотя трехступенчатая модель требует тщательной организации, подготовки кадров и материала, считается, что она сочетает в себе многие лучшие стороны моделей 5x5 и Г12.

#### ***Предлагаемая модель «Радуга»***

Учитывая все преимущества каждой модели, тем не менее следует отметить, что община может использовать многоплановый подход, закладывая с самого начала основание для разностороннего вида миссионерской деятельности. Предлагается на первом этапе сформировать группы, предоставив желающим выбрать для себя группу. Нужно предоставить каждой группе и каждому члену группы выбрать тот миссионерский подход к умножению, который она считает наиболее приемлемым. Достижение неверующих и вовлечение их в группы можно совершать разными путями, и мы предлагаем объеди-

нить их в модель «Радуга», отражая в названии символ завета Бога с человеком.

Модель «Радуга» включает в себя семь видов групп, отличающихся по своему составу и способу умножения.

*1. Группы, напоминающие модель Г12.* Некоторые члены малых групп начнут собирать своих знакомых и интересующихся в своих домах и проводить с ними занятия. Этот подход необходимо поощрять, при этом имея в виду, что этот член группы может стать успешным лидером, приглашая его пройти курс обучения при следующем наборе. Этот подход будет отражать в определенном смысле модель Г12, но при этом насильственно не навязывается каждому члену группы идти этим путем. Фактически это будут группы для интересующихся. В таких группах членам церкви рекомендуется использовать материалы третьего цикла «Встреча с Иисусом». Конференции должны обеспечить общины этими уроками на стадии старта малых групп. После окончания этого курса часть интересующихся, возможно, примет крещение, и может вовлечься в любую группу по месту жительства или по желанию, которая изучает материалы первого цикла. Часть людей, не принявших крещение, но желающих продолжать изучение, будет заниматься по новым материалам изучения Библии. А третья часть, возможно, пожелает вовлечься в какую-либо целевую группу, занимающуюся по особой программе. При этом подходе отдельную группу (Г12) могут начинать несколько членов малой группы, объединившись между собой и приглашая на встречу своих кандидатов. Проводя занятия с интересующимися на дому, они продолжают параллельно посещать собрания своей материнской малой группы.

*2. Группы, умножающиеся по материнско-дочернему методу.* Некоторые группы будут работать над тем, чтобы обрести интересующихся, а затем привести их на занятие своей группы. В таком случае эта группа будет расти через разделение материнской ячейки на две. При

этом лидеру рекомендуется взять руководство над той, в которой больше новообращенных (приближенных), а помощнику — над той, которая объединяет большую часть старых членов.

*3. Однородные целевые группы.* Некоторые группы станут целевыми однородными (то есть объединенными по какому-то общему признаку) группами. Это такого рода группы, которые будут достигать определенную категорию населения, например: интеллигенцию, бизнесменов, этнические меньшинства, т. е. такого рода людей, у которых есть своя субкультура. Комитет по МГ при планировании должен сразу же сориентировать тех лидеров, группы которых рекомендуется сделать целевыми и однородными по какому-либо признаку. При этом члены группы могут, занимаясь по материалам первого цикла, разработать план по достижению определенной группы населения и начать осуществлять его через дополнительные встречи, на которые они будут приглашать таких людей раз в две недели или раз в месяц на встречу-общение, где будут знакомиться друг с другом и проводить определенную программу на каждое занятие, пока не определится постоянный состав приходящих. После определения постоянного состава эта группа может параллельно (если не завершится предыдущий цикл) приступить к изучению с этими интересующимися уроков «Встреча с Иисусом» или другого материала, интересующего эту группу населения. Все это должно происходить при согласовании с комитетом по МГ. Разнообразием целевых однородных групп являются группы для слабослышащих, слабовидящих, инвалидов и т. д. Но в этом случае стратегия проведения уроков несколько отличается. Группа набирается из данной категории людей, и они с первого занятия занимаются по своей программе.

*4. Группы с особой программой.* На первичном этапе они формируются из членов церкви, а затем в подавляющем большинстве из интересующихся и приближенных. У этих групп должен быть специальный материал (о получении

которого должен позаботиться комитет МГ и отделы церкви), четко поставленная цель и ограничение во времени — примерно три месяца. После трех месяцев этот состав распускается и набирается новый, а завершившие этот курс могут вовлекаться в существующие группы, которые предлагает церковь. Группы с особой программой — это группы помощи и реабилитации, такие как «Дышите свободно», «Добрачное консультирование», «Улучшенный брак», «Новый старт» и т. д. В организации этого вида групп самое активное участие должны принимать такие отделы, как отдел здоровья, семьи, молодежный, детский.

*5. Возрастные группы.* Занимаются по отдельной программе, создаются среди детей и молодежи. Цель — духовно растить молодое поколение, заботясь об их нуждах. Насколько разветвленной будет эта сеть групп зависит не только от комитета по МГ, но и от деятельности молодежного и детского отделов. На базе этих групп могут формироваться молодежные целевые группы и группы с особой программой, ставя перед собой цель достичь секулярную молодежь.

*6. Группы, умножающиеся через деление на подгруппы.* При этой модели каждые три месяца каждая группа в конце цикла делится на подгруппы по три-четыре человека и продолжает следующий цикл в меньшем составе, приглашая новых рядовых членов и тех интересующихся, которые готовы присоединиться к обучению в группе. Особенность этого подхода в том, что группа делится каждые три месяца независимо от своего состава и таким образом начинает новый цикл в меньшем составе, а заканчивает в полном. В этом случае требуется гораздо большее количество помощников, которые со временем становятся лидерами.

*7. Группы по географическому признаку.* Эти группы по составу могут быть смешанными. Главная их характеристика — они объединяют людей по месту жительства. Следует учитывать, что в такие группы члены должны вовлекаться только по своему желанию, зная состав со-



бирающейся группы и то, кто будет лидером. Эта группа может быть очень эффективной в достижении людей, проживающих в данном районе.

### **Возможные виды малых групп**

В результате в общине может функционировать целая сеть различных групп, таких, например, как:

1. МГ для молодежи.
2. МГ для детей (различный возраст).
3. МГ для женщин.
4. МГ для мужчин.
5. МГ для родителей с малолетними детьми.
6. МГ для родителей подростков.
7. МГ для одиноких.
8. МГ для бывших наркоманов.
9. МГ для людей с алкогольной зависимостью (в прошлом).
10. МГ для разведенных.
11. МГ для супругов, желающих улучшить семейные отношения.
12. МГ для слабослышащих.
13. МГ для слабовидящих.
14. МГ для инвалидов.
15. МГ для родителей с детьми инвалидами.
16. МГ для этнических меньшинств.
17. МГ по добрачному консультированию.
18. МГ для интеллигенции.
19. МГ для бизнесменов и предпринимателей.
20. МГ — «Дышите свободно».
21. МГ — «Новый старт».
22. МГ для пенсионеров.
23. МГ для интересующихся (приближенных).
24. МГ по географическому признаку.
25. Смешанные группы, развивающиеся по одной из семи моделей «Радуга».

Следует отметить, что комитету предстоит проделать огромную работу в течение первого года, чтобы не только завести работу малых групп, организовать их, но и определить четкую стратегию и собрать данные по тому, сколько и каких видов группы присутствуют в церкви. Необходимо выявить, какому виду отдается предпочтение в их общине, и решить, каким образом координировать и снабжать материалами эти группы и как обеспечить каждую группу лидером в нужное время.

При принятии людей в члены своей церкви, комитет должен рассказать новому человеку о служении малых групп в их общине и позволить выбрать из всего многообразия ту, которая ближе всего ему по духу. Это не значит, что он навечно останется в этой группе. Это значит, что он с нее начнет свое путешествие в удивительный мир Божьего спасения погибающего человечества.

### **Структура управления**

С расширением масштаба работы руководство системой малых групп будет меняться.

Если идти по плану первого года перехода, используя принцип модели Иофора, то к середине года структура руководства может выглядеть следующим образом:

1. Пастор.
2. Комитет по МГ.
3. Лидеры МГ (+ их помощники).

К концу первого, а также на втором и третьем году, структура может быть следующей:

1. Пастор.
2. Комитет МГ.
3. Районные лидеры, отвечающие за 3—5—6 МГ.
4. Лидеры МГ (+ их помощники).

С дальнейшим развитием работы МГ структура может быть следующей:

1. Пастор.
2. Комитет по МГ.
3. Региональные лидеры, отвечающие каждый за свой район и все МГ в нем и курирующие работу (каждый по 3—12) районных лидеров.
4. Районные лидеры, отвечающие за 3—12 МГ.
5. Лидеры МГ (+ их помощники).

Среди районных лидеров (региональных) должны быть те, которые отвечают за работу целевых групп. Со временем в каждом районе может образоваться дочерняя община, которая будет собираться в отдельном от основной общины месте в субботу, а также продолжать собираться и в своих МГ. Хорошо, если каждая из этих дочерних церквей не станет совсем самостоятельной, но будет оставаться под руководством главного пастора материнской общины. При этом ею будет руководить районный (региональный) лидер, который может стать пресвитером.

Как было упомянуто выше, раз в неделю проходят лидерские встречи для разбора урока, подведения итогов, ознакомления с нуждами и постановки новых целей. Но один раз в месяц (или в 2 месяца) пастор должен собирать всех лидеров вместе на общую молитвенную встречу.

### ***Система оценки***

Оценка деятельности малых групп осуществляется через:

- анализ еженедельных отчетов лидеров о занятии в малой группе (см. *Приложение 5*),
- анализ ежемесячных отчетов лидеров (см. *Приложение 5*),
- посещение членами комитета собраний малых групп,
- анализ анкетирования в конце каждого трехмесячного цикла. Анкета прилагалась к главе 6. Эта анонимная анкета, заполняемая членами

группы, позволяет выявить все, что происходит в ячейке, и оценить руководство лидера.

При помощи этих инструментов комитет не только получит достаточно информации, но сможет осуществлять контроль за служением каждой группы, реагировать на проблемы и оценивать деятельность лидера.

Работа, которая ждет церковь, необъятна, как мир. Но церкви гарантирована сверхъестественная помощь. «Воззови ко Мне — и Я отвечу тебе, покажу тебе великое и недоступное, чего ты не знаешь» (Иер. 33:3).

## *Динамика малых групп*

Собрания малых групп — это сердце всего служения ячейной системы. По тому, как оно бьется, можно судить, насколько успешно развивается вся система и служение домашних церквей. Именно там происходит «таинство» верхней горницы, обретение Господа и подготовка к принятию Его Святого Духа. Там создается христианское братство, скрепленное неразрывными узами христианской любви, там происходит «делание учеников», там обретается готовность и знание того, как благовествовать. Поэтому важно уделять исключительно большое внимание тому, что происходит на этих встречах в домашнем кругу, куда в определенный день недели, отрываясь от своих дел и суеты современной жизни, стремятся попасть молодые и старые, опытные и новообращенные члены церкви.

### **Необходимые составляющие собрания малых групп**

Собрание в малой группе должно состоять из четырех частей, необходимых для эффективного функционирования и достижения поставленных целей. Это:

- богопоклонение,
- общение друг с другом,
- духовное возрастание,
- миссионерская работа.

Эти четыре элемента помогут реально достичь более высокого уровня общения и единения с Богом и членами церкви, а также привести к Христу тех, кто не верует в Него. Отсутствие любого из них приводит к тому, что малая группа превращается либо в субботнюю школу, либо в клуб общения, либо в клуб по интересам.

### ***Богопоклонение***

Эта часть служения осуществляется через песнопения и молитвы. Очень важно осознавать, что собрание малой группы реально отличается от светского клуба общения. Верующие собираются прежде всего для того, чтобы обрести живую связь с Господом, так как без Него они не могут делать ничего достойного Его прославления. Он должен быть центром их встречи, иначе это будет поклонением самим себе. Для того чтобы услышать Его голос со страниц Священного Писания, они должны быть настроены на правильную волну, и роль песнопений и молитв в этом неоценима.

Входя в присутствие Божье, смертный человек, прежде всего, осознает Его величие и могущество, находящееся в ярком контрасте с ничтожеством и беспомощностью человека. Это должно быть выражено в гимнах прославления и молитвах.

Читая Книгу Откровение, мы видим, что в поклонении ангелов и небожителей присутствуют эти же два элемента — пение и молитва. «И когда Он взял книгу, тогда четыре животных и двадцать четыре старца пали пред Агнцем, имея каждый гусли и золотые чаши, полные фимиама, которые суть молитвы святых. И поют новую песнь, говоря: достоин Ты взять книгу и снять с нее печати, ибо Ты был

заклан, и Кровию Своею искупил нас Богу из всякого колена, языка, и народа, и племени» (Откр. 5:8, 9).

Важно, чтобы присутствующие на встрече домашней церкви понимали, что они собраны «во имя Его», и все воинство небес, являясь свидетелем их собрания, готово присоединиться к их богослужению и служению в мире. «Небесные ангелы находятся на службе у смиренных верующих, детей Божьих; а посему, когда воинство служителей Господних здесь, на земле, поет песнь хвалы, небесный хор подхватывает ее, воздавая славу Богу и Его Сыну»<sup>1</sup>. «Эти ангелы света создают вокруг души небесную атмосферу, направляя нас к прекрасному и вечному. Не обычным зрением, а только духовными очами можем мы разглядеть небесные существа. Только духовным слухом можем уловить гармонию небесных голосов»<sup>2</sup>.

Эра Нового Завета, упразднив теологию и литургию храма, присущую периоду Ветхого Завета, тем не менее не оставила человека без всяких ориентиров в поклонении Господу. Авторы Нового Завета говорят о жертве хвалы, которая не была чужда и авторам Ветхого и которую мы должны приносить, приходя в присутствие Господа. «Тебе принесу жертву хвалы и имя Господне призову» (Пс. 115:8). «Итак, будем через Него непрестанно приносить Богу жертву хвалы, то есть плод уст, прославляющих имя Его» (Евр. 13:15).

*Пение.* Учитывая вышесказанное, необходимо очень серьезно отнестись к пению в малой группе. Рекомендуется комитету по МГ распределять музыкально одаренных людей таким образом, чтобы каждая группа могла быть маленьким хором, прославляющим Господа. Если в квартире нет музыкальных инструментов или среди членов нет тех, кто мог бы хорошо вести мелодию, лидеру нужно позаботиться о магнитофоне и записях.

Псалмы следует подбирать так, чтобы они отражали неофициальную форму этого собрания и могли легко запоминаться всеми поющими. Мы часто недооцениваем

то влияние, которое на нас оказывает музыка и духовные песнопения, а также то неизгладимое впечатление, которое они способны оставить на сердца и умы далеких от Бога людей.

### ***Молитва***

*Личная молитва лидера.* Очень важно, чтобы лидер молился за свою группу, за свое видение и за каждого члена своей домашней церкви. За членов группы можно молиться как в личных молитвах, так и на собраниях группы. «Такого рода молитва показывает членам, что вы заботитесь о них как о личностях, способствует установлению ваших с ними отношений и служит их нуждам. Это также дает лидерам ячеек прекрасный образец ходатайственной молитвы»<sup>3</sup>.

*Молитва на собраниях малых групп.* На собраниях МГ необходимо применять различные виды и формы молитвы. Но правило остается в силе: в течение нескольких первых занятий избирать «неугрожающие» формы, более общие и традиционные, а по мере укрепления отношений в группе переходить к более глубоким молитвам, объединяющим и личностным. Форму молитвы предлагает лидер, учитывая динамику развития отношений и стадию, на которой находится группа. Некоторые возможные варианты:

- Молитва по цепочке. Вначале каждый узнает о нуждах человека, который находится слева от него, а затем все молятся по часовой стрелке о своем соседе и о других нуждах.
- Молитва желающих.
- Молитва на основе записок с нуждами. В этом случае сначала раздаются листочки, на которых каждый пишет свои нужды, затем каждый вытягивает какой-то листочек и молится либо в группе из 2-х или 3-х, либо по кругу, либо в произвольном порядке, как изберет лидер.



- Молитва за миссионерский список. Можно молиться за кандидатов человека, стоящего справа или слева (как предложит лидер), или за весь список в целом.
- Молитва друг за друга в группах по три человека.
- Молитва в группах по три за высказанные нужды членов всей группы или на заданную лидером тему.
- Молитва в паре со своим молитвенным партнером. Каждый знакомит своего партнера с настоящим положением вещей в его миссионерской работе и своими личными нуждами. Также они молятся и о нуждах членов группы или на заданную лидером тему.
- Молитва в паре с каким-либо членом группы, который не является молитвенным партнером. В этом случае они также знакомят друг друга со своими нуждами и молятся друг за друга. Каждый раз при этом виде молитве желательно выбирать тех, с кем еще не молился для более глубокого знакомства и единения.
- Разговорная молитва. Что такое разговорная молитва? Ее принцип очень прост, но она несет с собой много благословений. Обычно озвучиваются темы, о которых будут молиться. Затем лидер группы (или назначенный им человек) открывает молитву и начинает молиться по поводу первой темы, затем, не говоря «аминь», он замолкает, и все желающие помолиться об этом молятся, также в конце не говоря «аминь», а предоставляя друг другу возможность продолжить разговор с Богом на эту тему. После того как тема исчерпана, лидер переходит к молитве на вторую тему и также, не заканчивая ее, замолкает, передавая эстафету желающим. В завершение, последней темы начинающий молитву завершает ее и произносит заключительное «аминь». Каждый может молиться столько раз в разговорной молитве, сколько он пожелает. Но необходимо ориентировать на то, чтобы молитвы были короткими, и каждая из них не начиналась снова и снова с обращения «Дорогой наш...», а непосредственной просьбой или

благодарностью. Таким образом, эта форма молитвы делает возможным воссоздать атмосферу разговора с Божественной Личностью, на прием к Которой пришла целая группа.

- Разговорная трехступенчатая молитва. Задаются три любые темы. Это могут быть: благодарность Господу, молитва о членах группы и их нуждах, молитва о тех, кто вне группы. Это может быть и молитва за конкретные нужды. В этом случае нужно ограничить их число (желательно до трех) и молиться по модели разговорной молитвы.
- Разговорная молитва по модели «Отче наш». В этом случае определяются основные темы этой молитвы, например: хвала, наши нужды, исповедание. Или: хвала, сотрудничество с Богом, просьбы, прощение, вера в победу. Эти темы объявляются, назначенный человек открывает молитву, а затем и каждую из этих тем, а члены группы молятся по желанию на любую из перечисленных тем.
- Произвольная разговорная молитва: молитва на любые темы. Начинает лидер или назначенный лидером человек, а затем молятся все желающие столько раз, сколько они желают, пока не завершит молитву начинающий. В конце своих молитв, как обычно при разговорной модели, члены группы не говорят «аминь», оставляя возможность всем желающим продолжить.
- Письменная молитва. Раздается каждому листочек бумаге, на котором пишется молитва-письмо Богу. Эта форма удобна для робких. Иногда можно давать это задание на дом. Желающие могут зачитать свои молитвы вслух группе.
- Тихая молитва. Предоставляется возможность помолиться каждому тихой молитвой, которую завершает лидер.
- Хвалебная молитва. Молитва благодарности за все благословения и отвеченные нужды. Можно вклю-

чать в нее славословие — цитирование обетований и библейских стихов.

- Молитва пяти пальцев. Эту форму можно использовать в личной молитве, в молитве в группе или при разговорной модели. Каждый палец руки символизирует какую-то группу или личность. Большой палец — родные и близкие; указательный — учителя, наставники; средний — пастор, руководители церкви, правители города, страны; безымянный — больные, нуждающиеся; мизинец, самый маленький, — это я.
- Молитва за пустой стул, который каждый раз ставится в комнате и символизирует собой тех, кого достигает группа. Особенно эффективна, когда молятся за конкретного человека, называя его по имени.
- Ходатайственная молитва за интересующихся, за родной город, за неохваченные народы.
- Ночь бдения. Группа может время от времени проводить свою ночь бдения или же участвовать всей группой в этом молитвенном мероприятии, когда его проводит община.

Молитвы в МГ должны иметь различные формы. Со временем лидер обнаружит, какие из них станут любимыми для членов его группы. Хорошо, если проводящий их чередует, и они не повторяются из урока в урок. Как мы уже упоминали, на первых собраниях должны доминировать «неугрожающие» виды молитвы — молитва проводящего или молитва по договоренности. В этом случае необходимо предупредить человека заранее. Затем можно добавить молитву по желанию, молитву нескольких человек, молитву по цепочке, молитвы в парах, а затем и разговорные виды молитв.

Следует помнить, что особенно в быстрорастущих церквах есть много новообращенных, у которых нет возможности молиться вслух в своих семьях и которым не приходилось молиться и в обществе верующих. Поэтому важно, чтобы лидер, ободряя группу, говорил о том, что

мы учимся молиться вместе, что не надо бояться сделать «ошибку» в молитве, что самое главное, чтобы разговор с Богом стал для нас естественной и неотъемлемой частью нашей жизни.

### ***Общение друг с другом***

Общение членов осуществляется через знакомство с нуждами, радостями и проблемами друг друга, через вопрос для ломки льда, совместные трапезы, миссионерские мероприятия, а также через проведение совместного отдыха.

Трапезы должны быть предельно просты. Их рекомендуется организовывать только на первой, девятой и последней встрече, а также в том случае, если необходимо отпраздновать день рождения, юбилей или какой-либо праздник. Время от времени хорошо планировать совместный отдых.

Посещайте тех, кто не смог прийти на занятие, или же звоните им и совместно помогайте в их нуждах. Очень положительно, если группа возьмет за правило посылать или передавать открытку отсутствующему. В тех случаях, когда группа разбита на пары или тройки, пусть молитвенные партнеры звонят друг другу.

Важно также организовать молитвенную цепочку группы, которая очень способствует укреплению отношений. В этом случае лидер должен не только написать список телефонов, но и закрепить очередность, создавая молитвенную цепочку: кто кому звонит и кому передает информацию, если возникнет срочная нужда.

Общение, которое происходит во время собраний группы, — это только маленькая часть отражения тех отношений, которые существуют между членами домашней группы. Многие пасторы ячеечных церквей рассказывают о том, что были крайне удивлены, убедившись, насколько эффективно члены группы могут оказывать помощь своему брату или сестре, попавшему в беду, ну-

жду или больницу. Но эти отношения следует создавать, и на это требуется время.

Чем чаще группа встречается вместе помимо своих собраний, тем дружнее она становится. Исследования показывают, что группы, которые часто встречаются на каких-либо дополнительных мероприятиях, быстрее умножаются и приводят в церковь больше людей, чем ячейки, которые это не делают<sup>4</sup>.

Все миссионерские мероприятия и благотворительные акции населению также содействуют образованию неразрывной связи между членами группы. Чем больше таких возможностей, тем дружнее группа, и, наоборот, чем она дружнее, тем больше неформальных встреч.

Одним из средств, реализующим потребность в общении и помогающим познакомиться членам группы друг с другом, является вопрос ломки льда, который мы рассмотрим отдельно.

*Ломка льда.* Вопрос для ломки льда идет отдельным пунктом в уроке<sup>5</sup>, предваряя изучение библейского отрывка. После приветствия, молитвы, сообщения о радостях и горестях прошедшей недели и пения лидер просит каждого что-то рассказать о себе, задавая конкретный вопрос. Этот вопрос заранее подготовлен и продуман. Он дается в разработанных уроках, поэтому если церковь использует предлагаемый материал «Малые группы собираются в путь», «Малые группы отправляются в путь», «Встреча с Иисусом», «Десять заповедей» и др. ему не нужно переживать по этому поводу — вопрос для ломки льда есть в каждом уроке. Если предлагается два вопроса, каждый присутствующий выбирает по усмотрению, какой ему больше понравился.

Ответы даются по кругу, первым начинает отвечать лидер, тем самым подавая пример и задавая нужный темп. Важно, чтобы лидер понимал, что главная функция этого вопроса не столько информация, сколько возможность разговаривать человека, «сломать лед», и тем са-

мым помочь ему быстрее влиться в группу и стать активным участником во время дискуссии по библейскому отрывку. При этом не менее важная сторона — знакомство с каждым, как с неповторимой личностью. Объединяясь вокруг общего вопроса, люди сближаются. Ломка льда — это не игра, а созидание из урока в урок новой духовной семьи.

Как упоминалось выше, на первом и втором занятии выделяется больше времени для этого упражнения, поэтому задается несколько вопросов, на которые каждый отвечает по кругу. На каждом же обычном занятии нужно пытаться уложиться в 10 минут, максимум в 15. Чтобы достичь этого, лидер должен всякий раз объяснять, что каждый присутствующий кратко отвечает на поставленный вопрос, используя всего одно-два предложения. Для того чтобы члены группы могли рассказать свои опыты, будет отведено особое собрание на девятом занятии. Несомненно, лидер должен сам показывать пример, отвечая первым лаконично на поставленные вопросы. Как было упомянуто, рекомендуется идти по кругу, чтобы не пропустить никого. Если кто-то не желает отвечать на вопрос, его можно пропустить, это его право, главное, чтобы он все равно поучаствовал, выразив свое мнение вслух.

Согласно тем стадиям, через которые проходит группа<sup>6</sup>, вопрос для ломки льда должен относиться больше к «нейтральным» фактам прошлой жизни на первых 3-х — 4-х встречах (детство, обращение, значимые люди, родительская семья и т. д.), затем он может относиться к трудностям и опытам, которые были у членов группы (опять же больше фокусируясь на фактах, хотя и вскрывая чувства), а на последних 4-х занятиях — быть более личностным, вскрывающим уязвимые стороны и чувства человека. Другими словами, этот вопрос может в начале фокусироваться на фактах, затем на чувствах, затем на проблемах. Он не должен быть настолько «угрожаю-

щим», какими были вопросы на методистских собраниях XVIII века.

Вопросы для ломки льда может составлять сам лидер, если церковь не снабжает его разработанными уроками. Эти вопросы могут касаться прошлой жизни, например, — «Где вы жили, когда вам было десять лет?», настоящего — «Ваше любимое время года», будущих планов или желаний — «Какой группе населения вы хотели бы благовествовать?» Они могут быть из сферы фантазии — «Что если бы...», из области чувств — «Что вы чувствуете, когда...», из сферы ценностей и ответственности — «Как вы считаете...», или из области созидания отношений — «Назовите одну положительную характеристику у человека справа». В *Приложении 4* даются некоторые примеры. Хорошо, если этот вопрос станет «мостиком» к основной теме библейского урока.

### *Духовное возрастание*

Один пастор, заметив маленькую девочку, бережно держащую большую Библию, спросил ее: «Я вижу ты держишь Библию, а можешь ли ты рассказать мне, что в ней?» «Да, — с готовностью ответила девочка, — там фотография меня и сестрички, мамин рецепт для торта, квитанция на получение папиных часов и мой локон!»

С приобретением большого количества людей перед церковью встает задача: помочь им возрасть в познании Священного Писания. Исследователи считают, что требуется всего около недели, чтобы прочитать Библию от корки до корки: 52 часа 20 минут на Ветхий Завет; 18 часов 20 минут на Новый, итого 70 часов 40 минут на всю Библию. Тем не менее многие христиане могут прожить всю жизнь, не прочитав полностью эту Священную Книгу. Духовное возрастание, являясь неотъемлемым компонентом собраний малой группы, ставит перед собой цель: не только познакомить человека с библейски-

ми историями, но научить самого открывать его смысл и применять к собственной жизни.

В ячеечной церкви пастор обеспечивает лидеров разработанными уроками. Каждую неделю на лидерской встрече он разбирает с ними тот урок, который они будут проводить на этой неделе. Община, подключившаяся к циклу уроков из трех частей для первого года перехода на МГ, о котором мы упоминали выше («Малые группы собираются в путь» и т. д.), получает этот материал в своей конференции. Институт миссиологии Евро-Азиатского отделения Церкви АСД разрабатывает пособия на каждый год.

*Темы.* Если же в какой-либо церкви нет централизованного подхода к переходу на МГ, пастору ячейки церкви приходится разрабатывать уроки самому. Если в общине избирается система придатка или инкорпорации, задача разрабатывать уроки ложится непосредственно на лидера группы или координатора МГ в общине. По какому материалу идти в таком случае? Так как эта часть собрания в малой группе осуществляется через размышление над отрывком Священного Писания или какой-нибудь духовной литературы, предлагается несколько подходов для избрания материала. Это могут быть:

- Серии тем из Библии на интересующие членов группы вопросы (вера, молитва и т. д.).
- Биографические темы — о жизни библейских героев.
- Изучение какой-либо из книг Библии.
- Разбор значимых в Писании глав.
- Уроки из бесед для субботней школы.
- Изучение какой-либо книги Е. Уайт или другого христианского автора.
- Разбор специального материала для групп с особой целью.



- Проведение урока по произвольно выбранному материалу каждым членом группы по очереди.

Тому, кто разрабатывает материал, а также пастору, получающему его из своей конференции, важно разработать четкий план тем на целый год: по какому материалу группы занимаются в первый квартал, второй и т. д., каким образом каждый предыдущий цикл связан с последующим, каковы цели каждого цикла. Группы по особым нуждам занимаются по специальному материалу, подготовка которого будет осуществляться в Евро-Азиатском отделении и передаваться в унионы и конференции. В общине этот материал будет распределяться комитетом по работе МГ, курирующим работу этих ячеек.

*Индуктивный метод изучения библейского отрывка в МГ.* Есть в общине разработанные уроки для МГ или нет, в любом случае лидеру важно знать, по какому пути идти, разбирая библейский отрывок в группе. При изучении отрывка из Библии в группе рекомендуется использовать индуктивный метод исследования.

«Индуктивный метод успешен, потому что учит обычных людей читать, интерпретировать и применять Слово Божье. При правильном использовании индуктивный метод делает Библию живой»<sup>7</sup>. Он доступен для простых людей, но в то же время является одним из самых эффективных методов для малых групп.

Индуктивный метод (исследование от частного к общему) состоит из трех стадий: стадии обзора (наблюдения), стадии интерпретации и стадии применения к нашей жизни.

*Стадия обзора (наблюдения).* Обзор отрывка на этой стадии должен отвечать на главный вопрос: что происходит в этом отрывке? О чем здесь говорится? Для иллюстрации главной цели этой стадии можно взять пример из нашей жизни. Представьте себе, что вы прибыли на вокзал, где за 5 минут до вашего приезда что-то случилось. Вы видите опрокинутые ящики, милицию, уводя-

щую хулигана, толпу людей, плачущую женщину. Какие вопросы будете задавать вы в этом случае, чтобы узнать о случившемся?

Нечто похожее происходит и с нами. Открывая Священное Писание, мы читаем то, что уже произошло. Мы не присутствовали во время этих событий, и теперь важно воссоздать описанную картину как можно живее. Это достигается при помощи обзорных вопросов, основанных на фактах: кто? Что? Где? Когда? Куда? Что сделал? При этом могут быть использованы фразы, начинающиеся со слов «опишите», «найдите», «перечислите» и т. д. Важно не повторять из урока в урок однотипные вопросы. Если вы на одном занятии спросили, какие главные герои перечислены в этом отрывке, не начинайте с этого же вопроса следующий урок, а спросите, например, где происходит действие, и что об этом месте известно?

*Стадия интерпретации.* На этой стадии вскрывается главный смысл всего отрывка, а также значение его отдельных выражений и слов. Задаются такие вопросы: почему? Для чего? Что здесь подразумевается? Что это означало тогда? Какая главная идея? Какие ключевые слова? Используются фразы, начинающиеся со слов: «Объясните», «Как вы думаете?» и т. д.

*Стадия применения к нашей жизни.* Эта стадия играет исключительно важную роль, помогая понять, что Библия может сказать современному человеку. На этой стадии можно использовать вопросы, относящиеся к применению и действию: что это значит для меня? Что было особенно поучительным для меня? Какие идеи заставили меня больше всего задуматься? Какой вывод я делаю для себя? Что мы должны понять, как церковь? К чему призывает меня Господь? Что я должен изменить в собственной жизни?

Очень важно, чтобы лидер заранее спланировал, как он распределит те 35—40 минут, которые отведены для изучения библейского отрывка. При этом необходимо

учитывать, чтобы большая часть времени была отведена для стадии интерпретации, при этом оставляя около 10 последних минут на стадию применения к нашей жизни. Если вы не подготовили никаких вопросов для этой стадии, предложите в заключение каждому поделиться тем, что он извлек для себя из данного урока.

*Вопросы для урока.* Составляя вопросы по библейскому отрывку для малой группы следует руководствоваться определенными правилами. Если вы пользуетесь разработанными уроками, иногда приходится сокращать предлагаемый материал, объединяя несколько разделов или вопросов. Чем при этом руководствоваться?

- Вопросы не должно быть много — в общей сложности не более 7—10 на все три стадии.
- Вопросы должны быть простыми и краткими — в одном предложении, без союзов «и» и «но».
- Необходимо избегать таких вопросов, на которые можно ответить словами «да» или «нет». Но если это случилось, хорошо было бы добавить вопрос: «Почему вы так считаете?»
- Вопросы должны быть достаточно легкими, в принципе на них должен быть способен ответить каждый член группы.

При рассуждении не следует давить на человека, принуждать его к исповеди. Нужно сохранять баланс, общая к дискуссии несмелых и вежливо останавливая слишком говорливых, не бояться молчания и пауз, не критиковать ответы, всегда благодарить за участие. Следует учитывать, что спешка может загубить весь урок, равно как и обилие материала.

### ***Миссионерская работа***

Существует два подхода к разделу *Миссионерская работа* на уроке МГ: прямой и косвенный.

При *косвенном подходе* не выделяется отдельного времени для обсуждения евангельской работы и построе-

ния планов, но приветствуются рассказы об ответственных молитвах, личных миссионерских целях, принимаются просьбы молиться о тех, кого нужно достичь. Делается это либо спонтанно, либо во время, отведенное для молитвы. Обычно этот подход используется при системе «аппендикса» или инкорпорации.

При *прямом подходе* миссионерская работа выделена в самостоятельную часть урока (10—15 мин), есть особое видение того, что делать на каждой встрече. Пастор церкви должен ориентировать лидеров МГ на конкретные миссионерские планы и цели, лидеры должны адаптировать эти цели под особенности своей группы и своей территории. Комитет МГ во главе с пастором должен разработать миссионерский план на весь год, четко разбив цели на каждые три месяца. Как правило, эти 15 минут на собрании домашней церкви состоят из нескольких компонентов: зачитывание и обсуждение какого-либо библейского текста (или цитаты Е. Уайт), имеющего миссионерскую направленность; сообщение каждого члена о том, что было проделано на предыдущей неделе; постановка новых целей и сообщение о молитвенных просьбах. Следующая за этим разделом молитва должна отражать содержание миссионерской части.

Каждое занятие в МГ должно направлять члена группы на три основные задачи: наши отношения с Богом, наши отношения между собой, наши отношения с неверующими людьми. Последнее как раз и осуществляется через это регулярно выделяемое на каждом собрании время. В некоторых уроках эта часть называется «Свидетельство». В миссионерские планы входит личное благовестие, благотворительная помощь обществу и акции доброты, участие (прямое, молитвенное и т. д.) в евангельской работе своей церкви или других общин, литературная евангелизация, анкетирование и изучение библейских уроков на дому и т. д. Подробнее об этом будет рассказано в следующей главе.

## Порядок проведения встречи в малой группе

Примерная продолжительность встречи на собрании малой группы 1,5 — 2 часа. Лидер должен стараться уложиться в полтора часа, потому что, даже встретив незапланированные нюансы, он все равно сможет уложиться в 2 часа. Ниже предлагается примерный порядок проведения урока. Конечно же, каждый лидер может немного изменять по-своему усмотрению план встречи. Но необходимо помнить, что есть определенные моменты, которые должны оставаться в принципе неизменными из занятия в занятие. Первая, вторая, девятая и последняя встречи проводятся несколько по-иному<sup>8</sup>. Рекомендуется придерживаться установленного регламента. В тех случаях, когда в разработанных материалах предлагается несколько иной распорядок встреч, лидер должен сделать лучшее, объединив два варианта.

1. Приветствие членов группы и посетителей (1 мин).
2. Представление гостей (если они есть) группе (3—4 мин).
3. Молитва (2 мин).
4. Предложение поделиться в одном-двух предложениях радостными и печальными событиями, произошедшими на этой неделе (можно по кругу) (5 мин).
5. Песнопения (10 мин).
6. Ломка льда (10 мин).
7. Изучение библейского отрывка (35—40 мин).
8. Миссионерская работа (15—20 мин).
9. Представление нужд, за которые нужно молиться (5 мин).
10. Молитва (5—10 мин).
11. Песнопение (5 мин).

Очень важно, чтобы лидер не чувствовал давления предписанного распорядка, но мог каждый раз несколь-

ко по-иному переходить от пункта к пункту. Хорошо, если он сможет всегда несколько по-другому приветствовать собравшихся и представлять гостей. Если это знакомые или близкие членов МГ, то лучше попросить их представить тех, кто пришел вместе с ними, не заставляя этих людей рассказывать о себе незнакомым людям и тем самым не ставя их в неловкое положение. Молитва в начале встречи должна быть очень краткой, чаще всего она проводится традиционно — молится один из собравшихся.

Если четвертый пункт, каким бы обыденным он не выглядел и как бы не приедался лидеру, станет постоянной традицией, группа будет не только считаться дружной, но и с каждой встречей будет становиться все сплоченней. «Поскольку группа подобна семье, которая встречается один раз в неделю, каждому ее члену интересно узнать, как обстоят дела в семье каждого из присутствующих. В любой семье бывают хорошие и плохие дни... Но во всем прославляется Бог. В этом и есть сила, которая разрушает работу дьявола»<sup>9</sup>. Различные формы молитвы, о которых упоминалось выше, в основном применяют во время заключительной молитвы.

### **Закономерности цикла малой группы**

Специалисты приходят к выводу, что существует определенная динамика в жизни малой группы. Есть определенные закономерности для группы, встречающейся в течение трех месяцев, и для группы, встречающейся более длительный период. Знание об этих стадиях помогут лидеру осуществлять умелое руководство, предвосхищать встречающиеся трудности и с уверенностью вести группу дальше.

### ***Стадии жизни малой группы трехмесячного цикла***

Малая группа, объединившая разных людей, переживает разные стадии в течение трехмесячного цикла, что составляет примерно 12 занятий. На протяжении этих занятий члены группы, переходя от одного этапа к другому, испытывают различные эмоции, в некоторых случаях резко отличающиеся от того настроения, которое было присуще им на предыдущей стадии.

Обычный цикл малой группы состоит из 12 занятий, т. е. трех месяцев. В этом цикле четко выделяются четыре основные стадии, каждая из которых состоит из одной или нескольких этапов. Различные авторы по-разному называют эти стадии, но при этом почти все отражают одну и ту же суть каждой из них. Мы назовем их: стадия **определения**, стадия **напряжения**, стадия **активной деятельности** и стадия **завершения**. Следует отметить, что у этих стадий нет четких границ и у каждого члена группы они могут протекать по-разному, продолжаясь большее или меньшее количество занятий. В этом случае они скорее похожи на звенья цепи, входящие одно в другое, чем на ступени с четко очерченными границами.

### ***Стадия определения***

☞ **Знакомство.** Первое занятие важно посвятить знакомству, общению друг с другом, прославлению Бога и сообщению информации о целях группы, продолжительности, времени, месте встреч и т. д. Ломка льда — 40 минут. Отсутствуют разделы — изучение отрывка, миссионерская работа. Можно включить легкую трапезу (чаепитие). У пришедших на встречу, конечно же, есть ряд вопросов: какова цель группы? Каковы правила? Чем мы будем заниматься? Кто будет входить в эту группу?

☞ **Соглашение.** Второе занятие включает в себя ломку льда — 20 минут, сокращенный урок, соглашение группы или договор, о котором рассказывалось в

предыдущей главе. Чувства тех, кто решил посетить эти 12 занятий, на этом этапе можно охарактеризовать как «медовый месяц». Все еще впереди и с этим связаны большие ожидания.

☞ *Определение.* Каждый член группы определяет свою роль. Это может происходить на третьем и четвертом занятиях, хотя у некоторых может длиться и дольше. Вот типичные вопросы, которые может задавать себе человек на этой стадии: являюсь ли я частью группы? Что от меня ожидается? Что я ожидаю от остальных? Он может испытывать предвкушение чего-то важного, волнение, энтузиазм, а также чувство принятия других, но при этом не обязательно уверенность в себе и полное самораскрытие, скорее будет ощущаться определенная степень выжидания.

#### ***Стадия напряжения***

☞ *Напряженность и конфликты.* Этот этап приходится примерно на пятую и шестую (седьмую) встречи. Члены группы задают себе следующие вопросы: будет ли это работать в моей жизни? Нужно ли мне это? Можно ли им доверять? Моя ли это группа? Замечается упадок бывшего энтузиазма, напряжение в отношениях, нетерпение, конфликты. Возможны пропуски и «отпадения» тех, кто, пропустив несколько занятий, считает, что ему уже не стоит приходить. На этой стадии в своем самораскрытии зачастую человек не готов идти дальше простой биографической информации. Фактически, эта стадия является стадией перехода от пассивной роли наблюдателя на предыдущей стадии к активным действиям на следующем этапе.

#### ***Стадия активной деятельности***

☞ *Братство.* Примерно на седьмом занятии начинает ощущаться дух единой команды. Члены группы выражают принятие друг друга, помощь, теплоту, понима-



ние, определенность и свободу суждений, а также положительные чувства по отношению к группе и ее задачам, если они реализуются. «Шторм» позади, и наконец устанавливается хорошая «погода»!

☞ *Активная деятельность.* Члены группы ощущают большую потребность в реализации своих талантов и энергии. Давайте что-то делать! Мы готовы идти на риск и жертвы. Ощущается большое желание активно участвовать в миссионерской работе.

Наблюдается распределение обязанностей, активное участие членов в жизни группы и более глубокое самораскрытие. Этот этап приходится на 8—10 занятие. Девятую встречу рекомендуется провести иначе, чем предыдущие: на природе или в неформальной обстановке, посвятив больше времени общению друг с другом.

#### ***Стадия завершения цикла***

☞ *Завершение.* На предпоследнем занятии чувствуется предощущение конца. Делается объявление о последнем собрании. Мысли членов группы, начиная с этого занятия и во время следующей недели ретроспективны: что мне дала эта группа? Было ли это ценно? Что нового я узнал о себе, о Боге, о других? Хочу ли я продолжать занятия в этой группе дальше? Что изменилось в моей жизни? Каких успехов я достиг в миссионерской деятельности? Адекватны ли они поставленным целям? Если группа успешна, члены чувствуют, что обрели в ее лице духовную семью, и испытывают чувства благодарности, уважения и любви к своим друзьям, а также горячее желание продолжать и добиться еще больших успехов на миссионерском поприще.

☞ *Прощание.* Последнее занятие. Эту встречу нужно провести по-особому — отпраздновать каким-то об-

разом завершение цикла. Можно устроить легкую трапезу (чаепитие). Сделав краткий обзор урока, выделить больше времени для подведения итогов через предоставленную возможность каждому ответить на те вопросы, которые приводятся выше (на предыдущей стадии). Важно также сообщить дальнейшие планы относительно группы. Присутствуют смешанные эмоции: теплота и уважение, благодарность и легкая грусть, которая готова перерасти в радостное ожидание последующих встреч.

### **Советы лидеру МГ**

☞ *«Никогда, никогда, никогда не сдавайтесь!»* Это известное выражение У. Черчиля как нельзя лучше подходит к этой ситуации. Не зная динамики жизни в МГ, многие лидеры опускали руки, считая себя не сложившимися руководителями. Члены МГ, не представляя, что стадия напряженности и конфликта есть закономерность, разочаровывались раньше времени. Если бы и те, и другие видели бы всю картину в целом, тогда у них было бы больше сил, терпения и веры идти вперед навстречу стадии активных действий. «По иронии судьбы многие малые группы умирают тогда, когда они должны вот-вот родиться на свет. Если бы члены группы знали больше о динамике и нормальных процессах группы, которые происходят со временем, они бы не отчаивались при виде трудностей. Напряженность, недостаток посвящения и даже конфликты между членами группы, должны вывести группу на новую фазу ее совместного роста во Христе»<sup>10</sup>.

☞ *Будьте терпеливы, тактичны, но тверды.* Учитывая динамику вышеперечисленных периодов, лидер должен понимать, что от него требуется во время каждого периода. Так, в первом периоде организации нужны доброжелательность, конкретность, забота, правильно

построенное общение и частные контакты. На стадии напряжения важно умелое руководство, ободрение, гибкость, самораскрытие, молитва в парах и оптимизм. На стадии активных действий необходима ясная постановка целей, поддержка, информация о дарах каждого и мобилизация членов на конкретный труд. Во время периода завершения нужно сделать обзор достигнутого, выразить всем благодарность<sup>11</sup>, мотивировать к переходу на новый этап в служении МГ.

☞ *Меняйте стиль руководства, согласно динамике жизни МГ, избегая авторитарной и пассивной позиций.* В самом начале цикла от руководителя требуется большая вовлеченность и четкое руководство. На стадии напряжения необходимо, чтобы лидер не боялся брать инициативу в свои руки. Но по мере продвижения к стадии активных действий он должен все больше и больше подключать членов МГ. На последней стадии инициатива вновь переходит в руки лидера. «По мере развития жизни группы, однако, назначенный руководитель группы может проявлять свою инициативу в меньшей мере. Во время этого промежуточного этапа члены действуют как одна команда, проявляя свою инициативу. На данном промежутке члены считают группу “своей”, а не “его” или “ее”... Если этого не случается, группа будет испытывать трудности и, очевидно, развалится»<sup>12</sup>.

☞ *Планируйте наперед, как избежать периода застоя.* Примерно к 9, 10 занятиям членам группы начинает приедаться уже довольно знакомая рутина. Чтобы избежать разочарования и скуки, рекомендуется провести девятое занятие по-особому в неформальной обстановке, посвятив его, насколько возможно, общению друг с другом. Если группа существует более трех месяцев и не умножается к шестому, начинается период застоя. «Люди получают что-то друг от друга в течение первых шести месяцев, после

этого они имеют тенденцию просто “двигаться по инерции”. Вот почему необходимо рассчитывать, что через шесть месяцев ячейная группа, разросшись, естественным образом разделится или же будет перестроена»<sup>13</sup>. Поэтому важно не только ставить миссионерские цели, но разбить их на реальные шаги, помогающие с уверенностью идти навстречу достижению поставленной задаче.

☞ *Не ставьте крест на тех, кто пропустил несколько занятий!* На стадии напряжения и снижения энтузиазма замечаются пропуски занятий. Обычно член группы находит себе оправдание или отговорку не пойти на встречу МГ, затем часто следует еще один пропуск, а после ему уже неудобно (или не хочется) туда идти. Поэтому лидеру нужно посещать тех, кто пропустил встречу, или звонить им, вводить их в курс дела, передавать от всех приветы и ожидать их появления на следующем собрании. Конечно, в случае серьезной причины лидер вместе с группой должны посылно участвовать в разрешении проблемы или посещении больного.

☞ *Вырабатывайте план активных действий и двигайтесь вперед!* При формировании единой команды и христианского братства необходимо учитывать, что сосредоточенность на общении может привести членов группы к потере миссионерского видения. «Поскольку ячейная группа пришла к исполненному смыслу взаимоотношениям, она может замкнуться, чтобы защитить себя от беспокойств. Если допустить это, то ячейная группа превратится в уродливое, эгоистичное чудовище»<sup>14</sup>. Единственное лекарство против синдрома «как хорошо и приятно быть братьям вместе» и «построим себе здесь кущи» — «спуститься в долину», чтобы спасти погибающих.

☞ *Стимулируйте личностный рост каждого члена.* Необходимо помнить, что помимо закономерностей в динамике встреч группы, будет наблюдаться различное поведение во время дискуссии. Различают зрелые и незрелые роли. Список незрелых ролей включает в себя такие как зритель, монополист, принижатель, остроум, путешественник (по чужим идеям), проситель (слова), угрюмый. Зрелые роли — это инициатор, поощритель, выяснитель (конфликта и его причины), аналитик, исследователь, миротворец, синтезатор (идей)<sup>15</sup>. Роль лидера сводится к тому, чтобы помочь каждому стать зрелым человеком.

#### ***Стадии малой группы, собирающейся более длительное время***

Хотя первичный цикл МГ — это три месяца, служение домашней ячейки на этом не заканчивается. Отпраздновав завершение трехмесячного цикла, в течение которого группа изучала определенный материал и ставила перед собой определенные миссионерские задачи, ячейка приступает ко второму трехмесячному этапу. Она будет изучать другой материал и ставить новые миссионерские цели. Описанные выше стадии вновь повторятся, но первые две группа пройдет быстрее, чем в прошлый раз и большую часть времени проживет на стадии активной деятельности. Чем более зрелой является группа, тем быстрее она приходит к этой стадии. Тем не менее замечено, что если группа не приобретает новых людей, а сосредотачивается на общении между собой, как было отмечено выше, к шестому месяцу начинается застой. Такие группы необходимо подключать к активной миссионерской деятельности или реорганизовывать.

Для групп, встречающихся примерно на протяжении года, характерны следующие стадии:

- **Младенчество.** Первые встречи первого цикла. Большая зависимость от лидера. «Отпадения» некоторых членов группы.
- **Детство.** Длится приблизительно 6—7 занятий. Приходится на большую половину первого трехмесячного цикла. Заключение договора. Разрешение конфликтов. Установление приемлемых, неприемлемых норм. Начало активной деятельности. Присутствует детская любознательность и характеристики первооткрывателя.
- **Подростковый период.** Протяженность от 5 до 6 занятий. Наблюдается приспособление членов группы друг к другу. Оценка своей деятельности. Распределение обязанностей. Большие планы, но недостаточность опытов.
- **Зрелость.** Около 30 занятий. Группа считается успешной, если достигает поставленных целей. Ощущаются единство, взаимопонимание, доверие, принадлежность группе. Мышление изменяется от восприятия «я» и «моя группа» на «мы», «наша группа». Трудности разрешаются путем анализа, переговоров, принятия конструктивных решений.
- **Уход на пенсию или обновление.** Заключительная стадия группы, которая приготовилась к делению. Оценка деятельности, характеристики стадии завершения цикла, празднование, прощание, умножение. При модели Г12 у двух последних стадий несколько другая форма. Зрелость длится значительно дольше, пока не перейдет в заслуженную старость, когда члены группы становятся почетными ветеранами в служении малых групп.

### **Ответы хозяину дома**

Желательно, чтобы лидер и хозяин дома (квартиры), где происходят встречи, не был одним и тем же лицом. Хотя не всегда возможно выполнить это условие, оно несет с собой определенные преимущества для лидера.

Гостеприимный хозяин, открывший двери своего жилища для братьев, не останется без Божьего благословения. Но ему предстоит встретиться и с определенными трудностями. Возникнет множество вопросов. На некоторые из них мы попытаемся дать ответ.

☞ *Нужно ли каждый раз устраивать чаепитие?*

Хотя малые группы по-разному отвечают на этот вопрос, тем не менее замечено, что регулярные застолья часто становятся бременем для тех, кто его организывает. Это также стимулирует долгое засиживание под крышей гостеприимной семьи, а также несколько смещает фокус встреч. Желательно отметить чаепитием первое и последнее занятие. Можно силами всей группы организовать совместный стол и на девятом занятии, если оно будет проходить на этом же месте. Можно также как-то по-особому отмечать дни рождения, а также такие праздники, как Новый год и т. д. Но это не должно быть организовано только по инициативе хозяина или исключительно силами его семьи. Эти вопросы нужно решать вместе со всей группой.

☞ *Играет ли роль расположение стульев?*

Считается, что члены малой группы не должны сидеть строгими рядами, как на торжественном собрании или важном заседании. Встречи малых групп призваны внести естественный элемент человеческого общения, когда при разговоре собеседники видят лица друг друга и всех присутствующих. Поэтому рекомендуется, насколько возможно, приспособить расположение стульев, кресел и дивана таким образом, чтобы создать круг. Следующие факторы могут препятствовать успешному общению в малой группе: слишком большое расстояние между членами группы, большое количество сидящих в ряд или на полу, какие-либо предметы обстановки, заслоняющие лица членов группы (ваза, настольная лампа, комнатные цветы и т. д.), домашние животные, маленькие дети, теле-

фонные звонки<sup>16</sup>. Если в середине стоит стол, можно всем предложить сесть вокруг стола.

☞ *Сколько должно продолжаться собрание малой группы?*

Как уже упоминалось выше, встреча должна продолжаться не более двух часов. Однако хозяин дома заметит, что на практике это будет длиться значительно дольше. Во-первых, необходимо приготовить комнату примерно за полчаса до начала собрания. Во-вторых, всегда находятся члены, которые хотят пообщаться друг с другом после встречи. Обычно квартира хозяина не принадлежит его семье в течение всего вечера в этот день.

☞ *Что делать с детьми, если их приводят на встречу члены группы?*

Именно для того, чтобы разгрузить родителей, рекомендуется церкви создать детские малые группы, особенно для дошкольников и младших школьников. Если же такие группы еще не действуют в церкви, необходимо решить всей группой, как они будут поступать в этом случае, особенно если детей несколько. В этом случае можно установить очередность взрослых, занимающихся с детьми в другой комнате. Если дети более старшего возраста, их необходимо включать в ход урока, адаптируя материал и для их возраста.

☞ *Что хозяин дома должен учесть в первую очередь?*

Доброжелательная атмосфера и простота — это то, что заставит каждого пришедшего чувствовать себя в непринужденной обстановке в кругу понимающих его друзей.

В заключение хочется еще раз отметить, что собрания в малой группе либо приведут ее членов к большим свершениям, либо заведут в тупик, придав ей характеристики светского клуба, пусть даже и с религиозными лозунгами. Не забудем, что единственно оправданная цель ее существования — это взискать и спасти погибшее.



## *Миссионерская работа через малые группы*

*«И сказал им Иисус: идите за Мною, и Я сделаю, что вы будете ловцами человеков» (Мк. 1:17)*

Рассматривая в первых главах историю первоапостольской Церкви, мы увидели, что секрет их успеха заключался в том, что, ожидая скорого пришествия Христа в этот мир, каждый из них был нацелен на единственную важную и срочную цель: делать учеников. Их «секретным оружием» было то, что каждый христианин, в силу этого стремительно приближающегося события, становился «живой вестью». Пойдя вслед за Христом, они действительно становились «ловцами человеков».

Перед современной Церковью стоит та же задача: идя по всему миру, делать учеников. Самый лучший способ достичь современного человека остается тем же — через вестника, который становится другом. Если бы каждый член нашей общины, осознав главное назначение своего существования, становился «живой вестью», где бы он ни был и куда бы ни шел, то очень скоро вся Церковь превратилась бы в реальное успешное «агентство» по спасению людей.

Малые группы, объединяя членов церкви вокруг Священного Писания, со страниц которого Господь, воскресший и правящий миром, призывает каждого вновь идти за Ним, должны стать ответом на вопрос: как помочь каждому стать ловцом человеков?

Почему сегодня на практике так мало верующих занимаются личным благовестием? Ответ, как обычно, прост: хотя о важности этого служения много говорится, редко кто берет на себя труд по планированию миссионерской работы, обучению каждого члена и контролю результатов.

В данной главе мы рассмотрим несколько моментов: есть ли у Церкви АСД сегодня реальная весть для погибающего мира? Какая модель благовестия должна присутствовать в новозаветном периоде? Каковы три основных направления миссионерской деятельности малых групп и миссионерский план года? Какова должна быть роль молитвенных домов в современную эпоху малых групп?

## **Церковь и ее весть**

После ночных видений о разрушающихся зданиях и приближающемся конце Е. Уайт были показаны две карты: карта мира и «потоки света, исходившие от городов и сел, с гор и низин, от всех мест земли», что было результатом провозглашения истины; и другая карта мира, погруженного во тьму, потому что народ Божий держал свой свет «под сосудом»<sup>1</sup>. Она закончила описание этого события словами, полными боли и горечи: «Если бы каждый воин Христа выполнил свой долг, если бы каждый находящийся на стенах Сиона страж издавал верный трубный звук, мир вскоре услышал бы обращенную к нему весть предостережения. Но наша работа отстала на целые годы. Пока люди спали, сатана незаметно опередил нас»<sup>2</sup>.

Церковь не может отправиться благовествовать, не имея четкого представления о том, что она должна возвещать. Должна ли она просто рассказывать людям о Христе? В чем состоит этот «верный трубный звук»? Среди многообразия сословий и культур, какую именно весть мы должны контекстуализировать? Стараясь принести Евангелие секулярному человеку, который придает большое значение четкости изложения, логичности концепций и их актуальности, Церковь должна ответить на вопрос: а в чем сегодня заключается весть Евангелия современному человеку?

#### *Уникальность адвентистской вести*

Говоря о назначении Церкви, важно отметить, что Церковь АСД традиционно считала себя уникальной среди множества других христианских церквей. Не потому, что она появилась на арене земной истории в очень интересное время наката и краха эсхатологических ожиданий, но прежде всего потому, что именно она получила ту весть, которая смогла ответить на стоящие перед человечеством вопросы. Именно она, основываясь на Библии, обнаружила целый ряд актуальных доктрин, не проповедуемых другими церквями, которые показали в какой период и в каком звене пророческой цепи живет человечество, открыли миру характер Христа и основы правления Вселенной.

Что же происходит, когда Церковь АСД теряет видение своей уникальной вести? Мнение о том, что адвентисты должны просто обращать людей в христианство, отбрасывает и Церковь, и земную историю минимум на два века назад. Если бы Господь не хотел открыть людям больший свет, чем тот, который воссиял после Реформации, если бы Он не желал вернуть людей к тому, откуда они ушли в мрачное средневековье, то не было бы ни движения миллеритов, ни движения адвентистов. Теряя это видение, Церковь теряет свою силу, так как становится одной из длинного перечня других христианских

церквей. Она начинает заниматься всем тем, чем с успехом занимаются и другие церкви. Она перестает быть активным свидетелем, так как Господь требует от нее особого свидетельства, которое не было поручено всем остальным.

Профессор церковной истории, Джордж Найт пишет: «Адвентизм никогда не рассматривал себя как просто еще одну конфессию, а, скорее, как пророческое движение, основывающееся на 10—14 главах Книги Откровение... Утратив такое видение, адвентизм превратится в еще одну безжизненную религиозную группу, которая просто чем-то отличается в своих убеждениях от других»<sup>4</sup>. «Отношение адвентизма к пророчествам о конце мира определит в будущем, останется ли он движением или превратится в памятник движению, а в конечном итоге — в музей, посвященный памяти существовавшего когда-то движения»<sup>5</sup>.

Е. Уайт занимала определенную позицию по этому вопросу: «Особой миссией адвентистов седьмого дня является нести свет миру и стоять на страже истины. Им было вверено последнее предостережение к погибающему миру. Слово Божье освещает адвентистов своим чудесным светом. Господь поручил им самую почетную миссию — возвестить миру вести первого, второго и третьего ангелов. И нет более важной работы, чем эта. Адвентисты не вправе занимать свое внимание чем-то иным»<sup>6</sup>.

### ***Способ передачи***

Проникаясь этой мыслью, многие адвентисты забывают о том, что успех зависит не только от того, «что» мы должны проповедовать, но в большей мере от того, «как» мы это делаем. То, что мы несомненно должны проповедовать и о неделе творения, субботе, святилище, пришествии и т. д. еще не означает, что мы должны начинать с первого дня знакомства «обращать людей в свою веру» через детальное исследование всех ссылок.

Рассуждая над этой злободневной проблемой — благоговением секулярному миру, — Джон Паулин замечает: «Но для секулярного человека не может быть более несущественного вопроса, чем вопрос о том, в какой день — субботу или воскресенье — следует посещать церковь. Они вообще сомневаются, надо ли туда ходить... Кроме того, адвентистов чрезвычайно интересует то, что произошло в 1844 году. Но секулярные люди живут здесь и сейчас. Если вы посвятите собрание обсуждению событий этого года, они решат, что им это совершенно ни к чему... Елена Уайт говорила, что адвентисты не должны чуждаться “истины для настоящего времени”... Я написал эту книгу, поскольку верю, что в учении адвентистов таких истин немало: идеи, которые способны оказать сильнейшее воздействие на секулярных людей, вести, способные взволновать все общество. Нам надо уяснить, что это за идеи»<sup>7</sup>. У. Скейлз предлагает интересную иллюстрацию: «Чтобы вскочить на подножку уходящего поезда, человек не бежит наперерез под прямым углом. Если бы он сделал это, то неминуемо был бы отброшен в сторону. Человек бежит вдоль поезда в том же направлении, все увеличивая скорость, чтобы не отстать от вагона. Тогда он сможет легко вспрыгнуть на ступеньку, не повредив при этом ногу. Мысли людей, к которым вы обращаетесь, заняты чем-то совершенно отличным от того, что вы им говорите»<sup>8</sup>.

Таким образом, пока Церковь не поймет, какую весть вверил ей Господь как «истину для настоящего времени», она не сможет ни успешно благовествовать, ни избежать массы ошибок, адаптируя свою весть и практику к различным культурам. Только ответив на вопросы: без каких истин она перестанет быть адвентистской Церковью? Что же в ее вести не должно потеряться при любой контекстуализации? Как последовать примеру Христа в плане евангелизации? — Церковь сможет успешно мо-

билизовать и обучить рядовых членов тому, какую весть и как нести погибающему миру.

### **«Соль и свет» — модель благовестия в новозаветный период**

«Вы — соль земли. Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленою? Она уже ни к чему не годна, как разве выбросить ее вон на попрание людям. Вы — свет мира. Не может укрыться город, стоящий на верху горы. И, зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме» (Мф. 5:13—15). «Соль и свет» — две яркие метафоры Нового Завета, данные Самим Христом как напутствие верующим. Они открывают секрет того, как каждый вестник может стать вестью.

Город, сияющий с вершины холма, олицетворяет неприступную крепость, у граждан которого есть свои законы, по которым они живут. Их безопасность заключается в том, чтобы следовать установленным традициям, воспитывать молодое поколение и способствовать налаженной жизни внутри этого города. Город мертв, когда из ночи в ночь не зажигается его свет.

Размышляя об этой метафоре, Е. Уайт обращает внимание на то, что свет истины сначала должен преобразовывать наш характер, который должен сиять изнутри<sup>9</sup>. Помимо устной вести, которую вестник передает другим, он сам должен являться «вестью» — живым доказательством того, что это «работает» сегодня в современном мире. Поэтому перед Церковью стоит огромная задача: создать через малые группы возможность для исследования Священного Писания и преобразования жизни ее членов. Секулярный человек — скептик, и только то, что работает на практике, способно его убедить.

Соль олицетворяет собой то, что теряет свой смысл, если не приходит в тесное соприкосновение с предлагаемым веществом. При этом именно соль должна при-

носить свою соленость туда, куда она приносится. Здесь происходит смыкание двух метафор: соленость соли зависит от света. Чем более преобразован характер верующего, тем ярче он сияет, тем больше «его соленость».

Христос показал, что Церковь, не объединяясь с миром, должна, подобно соли, «смешиваться» с ним, чтобы спасти его. Это подразумевает как присутствие в мире, так и стратегическое планирование проектов, которые будут проводиться для общества. Прежде чем Церковь понесет свет истины через общественные виды евангелизации, каждая община должна сначала «пойти в народ» с благотворительными или социальными программами. И нужно отметить, что в настоящее время у нашей Церкви есть не только «свет» по вопиющим проблемам общества, но и разработанные практические программы, которые могут сломить барьеры предубеждения и открыть двери для благовестия.

Примечательна и последовательность: Христос сначала сказал о соли, затем о свете, но свел все к добрым делам: «Чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного» (Мф. 5:16). Свет будет и сиять, и приниматься, если у людей будут примеры наших добрых дел, а не просто слов. Секулярное общество, ориентированное на материализм и прагматизм, остро реагирует на дела любви, проявленные просто так, ради самого человека. При всей уникальности нашей вести мы не достигнем успеха, если каждый верующий и вся Церковь в целом не мобилизуются на благовестие через добрые дела.

«Человеческая природа всегда направляет стрелку эмоционального компаса внутрь себя. Чтобы быть Церковью, мы должны направить стрелку этого компаса наружу... Когда мы смиренно служим добрыми делами, мир изменяет отношение к Церкви... К новому образу Церкви люди будут привыкать постепенно, но наш упорный труд побудит людей обратить на нас внимание... Именно сей-

час, когда мир считает Церковь равнодушной к нуждам и боли людей, мы сможем своим бескорыстным служением завоевать их доверие»<sup>10</sup>. Это и было методом Христа, Который прежде чем пригласить «Следуй за Мной», завоевывал доверие добрыми делами<sup>11</sup>.

Если в центре каждой нашей доктрины, каждой нашей проповеди мы поставим Христа, то мы просто не сможем не следовать Его примеру, помня, что Он учил и исцелял, исцелял и учил. «Если мы последуем примеру Христа в делании добра, сердца людей откроются для нас, как открывались для Него»<sup>12</sup>, — пишет Е. Уайт. — «Согласно плану Божьему медико-миссионерская работа должна приготовить путь для провозглашения трехангельской вести. Ничто не сможет удержать или воспрепятствовать успешному продвижению вести, если будет принят этот план»<sup>13</sup>. «Соль» идет перед «светом», когда мы говорим об обществе.

### **Три главных направления миссионерской работы малых групп**

Помня о том, что каждый член должен стать живой вестью, пастор должен уделить достаточное внимание тому, чтобы через серию проповедей второго этапа подготовки общины мог ясно сформулировать основные положения нашей вести. Ориентируя всю общину стать «солью», которая приготовит путь для света, пастор вместе с комитетом по работе МГ должен четко обозначить три основных направления, через которые малые группы будут становиться «ловцами человеков»: *благовестие oikos, благотворительные акции доброты и благовестие через добрые дела, различные формы общественной и литературной евангелизации.*

#### ***Благовестие oikos***

Рассматривая в первой главе роль дома в религиозной жизни евреев и язычников первого века, мы отмечали,



что обычно на богопоклонение в доме собирались все родственники, а также друзья и знакомые приглашающей семьи. В настоящее время многое изменилось. Не все имеют полные семьи, не у всех вообще есть семьи, не все члены семьи могут быть единоверцами.

Малая группа, часто становясь духовной семьей для обращенного человека, тем не менее должна проявлять большое участие в том, чтобы каждый мог спасти близких ему людей. С этой целью в начале первого цикла, занимаясь по урокам «Малые группы собираются в путь» (и «Десять заповедей»), члены группы на каждом занятии получают задание по работе со своим *oikos*. Каким образом это осуществляется?

«Пусть желающие работать для Бога начинают дома, в своей собственной семье, в своем окружении, среди своих друзей. Здесь они найдут подходящее миссионерское поле»<sup>14</sup>.

Каждому члену группы на определенном занятии дается домашнее задание: составить список всех людей, с кем он общается в целом около часа за всю неделю, а также всех людей, с которыми он находится в дружеских или деловых отношениях. В основном эти люди и будут первичным *oikos* этого человека. Список следует составлять, распределив близких сразу на соответствующие категории (см. Приложение 2): родственники, друзья, соседи, товарищи по работе, при этом отмечая тех, кто не является членом церкви.

Е. Уайт подчеркивает, что пример Андрея, который привел своего брата Петра ко Христу, и Филиппа, который привел к Господу своего друга Нафанаила, показывает нам, «насколько важно наше личное усилие в привлечении к вере родственников, друзей и соседей»<sup>15</sup>.

Многие будут удивлены, насколько длинным окажется список. Но будет и другая категория удивленных, которая обнаружит, что все из перечисленных уже верующие люди. В таком случае этому человеку следует

написать список вторичного *oikos*, поместив туда всех, с кем есть хотя бы разовые контакты, кто живет, если и не по соседству, то не так далеко, кто является если и не близким другом, то во всяком случае знакомым. Одно обязательное условие — этот человек должен жить в том же городе.

После написания списка член группы должен молитвенно решить, какой из этих кандидатов станет для него кандидатурой №1 и №2. Следует выбирать тех, кто уже показывал хоть какую-то степень открытости или интереса к истине. С этого момента члены малой группы начинают не только активно молиться за своих кандидатов в Царство Божье, но в течение каждой недели оказывать им какие-то знаки внимания, проявлять любовь и ненавязчивым способом углублять дружеские отношения.

«Господь указал мне на работу, которую необходимо выполнить в наших городах. Верующим жителям этих городов следует трудиться для Бога по месту своего жительства. Они должны трудиться тихо и смиренно, повсюду неся с собой атмосферу неба. Если они не станут выпячивать себя, но всегда будут указывать людям на Христа, тогда обнаружится сила их влияния»<sup>16</sup>.

Группа составляет общий список этих людей, он раздается каждому, все регулярно молятся за своих и других кандидатов. Группа также молится и на своих собраниях за этот общий список. Важно помнить здесь принцип «соли» и «света». «Соль необходимо смешивать с веществом... То же и со спасением людей силой Евангелия: оно возможно и достигается лишь при личном общении. Спасение происходит не массово, но каждый человек спасается отдельно. Личное влияние — это великая сила. Поэтому для спасения кого бы ни было, мы должны сначала приблизиться к нему»<sup>17</sup>.

Нужно, чтобы каждый составил свою стратегию, каким образом расположить их сердца и пробудить интерес к чему-то духовному. Пример Христа должен оста-

ваться перед мысленным взором каждого. Как было уже упомянуто выше, прежде чем сказать «Следуй за Ним», каждый должен войти в контакт с этими людьми и, общаясь, поддерживать его регулярно. Творя добро, покажите, что вы желаете им добра, проявите сочувствие, послужите их нуждам, завоейте доверие. Члены группы обнаружат, что это огромный труд, в котором многие будут новичками. Но это и есть постижение секретов профессии «ловца человеков».

В зависимости от открытости человека эта работа может продолжаться от месяца до шести и более. Но важно не сдаваться. Ведь Господом уже одержана победа, и Он с нами. «В вашем труде спасения погибающих душ вам помогают небесные ангелы. Тысячи тысяч и тьмы тем ангелов ожидают сотрудничества с членами наших церквей в распространении света, посланного им Господом в обильной мере, чтобы таким образом приготовить людей к пришествию Христа»<sup>18</sup>.

Необходимо упомянуть, что на первом этапе малых групп, члены группы также участвуют в посещениях приближенных и отпавших. Это также помогает понять им силу личного контакта и последствия дефицита общения в наши дни.

Следует также отметить общепризнанный факт, что несмотря на всю искушенность нашего современного общества и его приверженность средствам массовой информации, самым эффективным методом достижения человека вестью Евангелия остается личное благовестие родственника, друга, знакомого. Благодаря этим контактам и сегодня приходят в Церкви в различных частях мира 70—80% людей. Каждый член группы должен стать «живой вестью»!

### ***Благовестие через добрые дела***

Эта форма благовестия может принимать различные формы в служении малых групп: благовестие через ока-

занную помощь в группах с особой целью, благотворительные проекты церкви, акции доброты различных малых групп, личные проекты добрых дел отдельных членов. Главное отличие этого вида благовестия от других в том, что добрые дела не совершаются для того, чтобы обратить человека, они совершаются потому, что это является сущностью христианства — нести освобождение от проблем, мир, радость и любовь угнетенному миру.

Все группы с особой целью, и у которых есть специальная программа, направленная на преодоление проблем современного человека в сфере семьи, личных отношений, здоровья, правильного образа жизни и т. д., являются проявлением этого вида благовестия. Цель этого рода групп — помочь человеку, при этом не обязательно обратив его в христианскую веру. Конечно, на первом этапе в некоторые из этих групп будут вовлекаться в основном члены церкви, тем не менее их цель: оставаться открытыми прежде всего для окружающего населения.

Благотворительные проекты, осуществляемые церковью при помощи АДРА, отдела Тавифы или обеспеченных членов общины, также относятся к этой категории благовестия. Это может быть и бесплатная столовая (или разовые обеды) для пенсионеров, и подарки детям из бедных семей на Рождество, и помощь малообеспеченным семьям, и одежда для детских домов и т. д. Церковь должна обязательно разработать какой-то проект и сделать его известным всем малым группам, которые по мере сил примут в нем свое участие.

Акции доброты — это разовые проекты этого рода благовестия. Они могут быть инициированы как общиной, так и отдельной группой, которая самостоятельно вовлекается в это мероприятие. Список может быть бесконечным. Он может потребовать каких-либо финансовых затрат — в этом случае малая группа может собрать свои средства и осуществить проект в пределах собран-

ной суммы. Главная цель проекта — проявить любовь и засвидетельствовать о Христе через добрые дела.

В «Пособии по евангельской работе» У. Скейлза и книге С. Шогрена «Заговор доброты» приводится длинный перечень тех идей, которые может взять на вооружение любая малая группа или кто-то в отдельности, проводя свою кампанию доброты. Вот некоторые идеи: раздача открыток жителям улицы накануне какого-то праздника, раздача расфасованных по пакетикам семян накануне огородного сезона, уборка территории в общественных местах города (парка, территории кинотеатра, сквера, улицы около церкви и т. д.), бесплатная мойка машин, бесплатная парикмахерская, уборка опавших листьев осенью, раздача комнатных цветов, уборка снега с дорожек, испеченный торт для новоселов и т. д. При этом на вопрос: «Почему вы это делаете?», отвечайте — «Мы показываем любовь Христа на деле. Мы из Церкви...» Этот вид благовестия не обязывает человека посетить вашу церковь, поэтому он не является угрозой. Многие люди, напротив, сами начнут задавать вопросы, и как приятно будет отвечать членам группы, ощутив на деле, что бескорыстие и доброта способны сломить стены предубеждения.

При этом виде благовестия важно помнить, что это не постоянный вид благотворительной деятельности, а одноразовый проект.

Если пастор и община заранее планируют подобного рода акции доброты, как общины в целом, так и малых групп в отдельности, а также осуществление долгосрочных благотворительных проектов, тогда необходимо оснастить каждого члена малой группы небольшими рекламными буклетами с адресом церкви, телефоном и, может быть, каким-либо высказыванием из Священного Писания. Можно эту информацию оформить в виде календарика, так как в таком случае есть большая вероятность того, что человек его не выбросит. Акции добро-

ты хорошо организовывать перед проведением семинаров и евангельских программ, при этом подготовив маленькие рекламки проводимого мероприятия.

Тем не менее необходимо постоянно направлять внимание членов общины на то, что Христос пришел в мир, чтобы спасти хотя бы некоторых. Исцеляя людей, Он делал это из сострадания и любви, не имея при этом никакой гарантии, что эти люди станут Его последователями. Он просто не мог не делать добра, так как был Сама Любовь. И именно любовь одерживала в людских сердцах победу. «Это и удивительно, что вы не знаете, откуда Он, — говорил слепорожденный, — а Он отверз мне очи» (Ин. 9:30). Мир, уставший от красивых фраз, сегодня все еще слышит убеждающее свидетельство добрых дел.

Если каждый член малой группы поставит перед собой цель хотя бы раз в месяц (в неделю) благовествовать через добрые дела, избрав для себя посильную акцию доброты, стены предубеждения против верующих будут рушиться подобно стенам Иерехона, хотя и не с первого раза, конечно, как в древние времена. Если каждая ячейка будет планировать и осуществлять кампанию доброты, хотя бы раз за трехмесячный цикл (а еще лучше раз в месяц), тогда исполнится то же самое, что было и с первоапостольской Церковью — «народ прославлял их» (Деян. 5:13).

Важно ориентировать членов общины на то, что это должно быть, по сути, нашим образом жизни. Для этого не нужно многого. «Серебра и золота нет у меня; а что имею, то я даю тебе», — сказал Петр хромотому человеку. Нужно, чтобы Господь открыл глаза каждого на то, что у него есть, чтобы каждый осознал, насколько много можно сделать с этим.

«Дух доброго самарянина не прижился в наших церквах. Оставлены без внимания многие люди, нуждающиеся в помощи, подобно тому как священник и левит прошли мимо израненного, избитого незнакомца, оставленного

умирать при дороге... Пренебрегая работой, находящейся в пределах досягаемости церкви, отказываясь исполнять эти обязанности, церковь несет большую потерю. Если бы церковь делала эту работу так, как она должна ее делать, то стала бы средством спасения многих душ»<sup>19</sup>.

«Тогда скажет Царь тем, которые по правую сторону Его: “приидите, благословенные Отца Моего, наследуйте Царство, уготованное вам от создания мира: ибо алкал Я, и вы дали Мне есть; жаждал, и вы напоили Меня; был странником, и вы приняли Меня; был наг, и вы одели Меня; был болен, и вы посетили Меня; в темнице был, и вы пришли ко Мне”» (Мф. 25:34—36). Малые группы должны стать островками добра в океане равнодушия и несчастья, а каждый их член — проводником Божьей любви и света.

#### ***Благовестие «Слова»***

Благовестие «Слова» — это благовестие через печатное слово и общественные виды евангелизации. Члены малых групп могут участвовать в этом виде благовестия разными способами: от раздачи приглашений на евангельскую программу до преподавания библейских уроков на дому. В эту категорию входят: литературная евангелизация, метод анкетирования и преподавания библейских уроков, евангельские программы.

Литературная евангелизация осуществляется как через бесплатное распространение литературы, так и через продажу книг от дома к дому, а также через метод выездных библиотек. Осуществляя метод выездных библиотек, члены малых групп могут, собрав ряд доступных для обычного светского человека произведений, обходить дома, представляя печатные издания Церкви и предлагая выбрать какую-либо книгу почитать на одну-две недели. После обозначенного периода времени они возвращаются в те семьи, которые взяли какие-либо книги, и при желании человек обменивает прочитанную книгу

на другую. Таким образом завязываются отношения и происходит свидетельство.

Эту деятельность следует осуществлять под руководством директора отдела литературного евангелизма, который должен не только проинструктировать лидеров перед началом этого мероприятия, но прежде вместе с комитетом по МГ составить план прохождения по определенным улицам, чтобы не получилось несогласованных действий разных малых групп. Важно также учитывать, чтобы одни и те же улицы и квартиры не попадали под «перекрестный огонь» разных методов. Если по одной улице прошли с выездной библиотекой, не нужно повторно идти через неделю с продажей книг. Лучше идти в еще не пройденные кварталы. Заинтересовавшиеся и читающие наши книги люди теперь в контакте с тем человеком, который приносит книги, через него они могут заказать или купить те, которые ему понравились. Хорошо, чтобы у каждого был каталог издательства, осуществляя эту работу.

Несомненно, те люди, которые купили литературу, должны одни из первых получить приглашение на евангельскую или торжественную программу. С ними нужно поддерживать связь, стараясь укрепить отношения, а также подружиться.

Метод анкетирования (социологического опроса) несколько отличается по своей цели от предыдущего. Он является той дверью, которая может открыть новые возможности для установления отношений с незнакомым человеком и, помимо получения ценной информации, помочь найти тех, кто желает изучать Библию.

Существует много разнообразных анкет, которые можно использовать. Но одна из наиболее простых и в то же время интересных используется Самуилом Монье, разработавшим целую стратегию по ее проведению. Ниже предлагается анкета и его рекомендации. Суть подхода заключается в том, чтобы через анкетирование



не только узнать, желает ли человек изучать Библию, но, разговорив его и узнав некоторые проблемы и нужды, за них помолиться. Перед молитвой произносится личное свидетельство, которое отрабатывается на занятиях малых групп.

### АНКЕТА

1. Существует ли Бог?  Да  Нет  Не знаю
2. Существует ли жизнь после смерти?  
 Да  Нет  Не знаю
3. Придет ли Иисус на нашу Землю?  
 Да  Нет  Не знаю
4. Кто такой Иисус Христос?
  - Сын Божий
  - Творец
  - Спаситель человека
  - Пророк
5. Есть ли у Вас дома Библия?  Да  Нет  Не знаю
6. Желаете ли Вы иметь Библию?  Да  Нет
7. Если бы у Вас была Библия, Вы бы нашли время почитать ее?  Да  Нет
8. Какую религию исповедовали Ваши родители? \_\_\_\_\_
9. Являетесь ли Вы членом какой-либо Церкви? Вы крещены? \_\_\_\_\_
10. Как вы думаете, следует ли всем христианам объединиться: католикам, православным, баптистам?  
 Да  Нет  Не знаю
11. Каково Ваше мнение: как определить христианина?
  - должен быть честным
  - должен быть крещен
  - родители должны быть христианами

*Рекомендации при использовании этой анкеты*

- Формировать группы из трех человек, особенно в той местности, где люди испытывают подозрение к верующим, ходящим по домам по 2 человека.
- В группе из трех человек обязательно должна быть одна женщина, так как в наше беспокойное время вряд ли кто без опасения откроет дверь троим мужчинам. У женщины должна быть при себе Библия в дамской сумочке.
- В руках у мужчин ничего не должно быть, за исключением стопки анкет и уроков по изучению Библии.
- Говорит всегда только один человек (по договоренности), остальные вступают в разговор (свидетельство или молитва) только по его просьбе или договоренности.
- Не надо молиться у двери квартиры или калитки дома, особенно собравшись в кружок, — вы не знаете, кто наблюдает за вами из окон соседних домов или через глазки соседних квартир.
- Молитва должна совершаться заранее, а у дверей каждый молится мысленно.
- При открытии двери лидер группы должен сделать шаг назад. Помощники должны находиться позади лидера.
- Лидер должен представиться сам и представить своих помощников, сказать, что они представляют адвентистскую Церковь и проводят опрос общественного мнения. И добавить: «Не могли бы вы нам помочь? Это займет всего 10 минут, у нас 11 вопросов, на которые достаточно ответить «да», «нет», «не знаю».
- Не нужно пытаться зайти внутрь квартиры, если вас не пригласили войти сразу.
- Если приглашают зайти в самом конце беседы, — возможно, из приличия следует извиниться и сказать, что у вас еще много анкет и вы хотели бы закончить оп-

рос. Пообещайте зайти через неделю, если человек взял библейский урок.

- Если дверь открывают дети, спросить дома ли взрослые, и анкету предложить взрослому человеку.
- Если открыла женщина, а муж дома, предложить мужу ответить на эти вопросы.
- Нужно разговаривать очень вежливо и доброжелательно. Улыбаться, говорить «спасибо» после ответа на каждый вопрос.
- Особое внимание обратить на **7-й вопрос**. Этот вопрос — ключ к разговору. После ответа на него лидер должен сказать несколько предложений о себе. Вот один из лучших вариантов: «Вы знаете, а у меня есть Библия, но я так занят, что очень мало времени уделяю ее чтению. У меня семья, (трое) детей, и это отнимает время». И дальше необходимо обратиться к человеку: «А сколько у вас детей? А как их зовут? А как вас зовут? Есть ли у вас внуки? Кем вы работали до пенсии? Наверное, не так легко теперь жить одному...» Помощники должны очень хорошо запоминать информацию, имена детей, внуков, настоящие проблемы, особенно если кто-то из них будет молиться в конце.
- После получения некоторых сведений о человеке необходимо как можно быстрее завершить опрос по анкете. Ни в коем случае нельзя ввязываться в доктринальные дискуссии или критиковать другие конфессии. Весь опрос должен занять минут 5, 6.
- После ответа на последний вопрос ведущий сразу же рассказывает свое личное свидетельство: «Вы знаете, а я родился...» которое должно состоять из трех частей: жизнь до принятия Христа (где родился, чем занимался, как жил), встреча с Христом (как я Его встретил), жизнь после встречи с Христом (как она изменилась).

- Личное свидетельство должно продолжаться не более двух минут и завершиться чтением обетования из Библии, которое предваряется словами: «И я хочу специально для Вас кое-что прочитать из Библии...» В этот момент женщина достает из сумочки Библию и подает лидеру.
- После чтения обетования необходимо закончить беседу молитвой, при этом не надо спрашивать разрешения, просто нужно сказать: «Я хочу помолиться за вас», и кратко помолиться.
- В молитве необходимо упомянуть выявленные нужды, имена детей, внуков и т. д. И особенно помолиться за собеседника.
- После молитвы можно сказать: «У нас есть небольшой подарок для Вас — это брошюра по изучению Библии. Мы оставляем ее Вам, а если вы пожелаете, через неделю принесем вторую часть. В какой день удобней всего было бы зайти?»
- Если человек согласен, попросить его написать адрес на уголке анкеты собственной рукой. (Это можно сделать и после ответа на 6-й вопрос, если человек выразил желание иметь Библию. В таком случае имя человека становится известным уже до вопроса 7.)
- Постараться не задерживаться и уйти как можно быстрее. Весь процесс общения должен уложиться в 6—7 минут. После закрытия двери собеседник обязательно еще раз посмотрит в глазок или в окно, поэтому не стоит хлопать в ладоши, вставлять в кружок для молитвы или делать какие-либо победоносные жесты.
- На уголке анкеты можно пометить категорию открытости человека: А — открыт, очень заинтересовался изучением Библии и обрадовался анкете и предложениям; Б — открыт, но пришлось приложить усилия, принял предложение по изучению Библии, но без особого энтузиазма; В — закрыт.

- Через неделю в назначенное время нужно посетить человека, принеся с собой второй урок, проверить первый, ответить на вопросы и оставить второй.
- Время для дальнейших посещений желательно выбирать, когда глава семьи дома.

Несомненно, не все готовы следовать этой модели, особенно включая молитву и личное свидетельство. Тем не менее это очень успешный метод и хорошая анкета. Она достаточно открытая, краткая, ответы составлены по существу. Она позволяет выявить интерес или его отсутствие к изучению Писания и таким образом помочь выйти на тех людей, которые желают узнать содержание Библии. После этого опроса у членов группы будет несколько адресов, по которым они начнут изучать с людьми Священное Писание.

Важно, чтобы пастор мог сориентировать лидеров на то, как нужно вести себя и что учитывать при анкетировании и проведении уроков на дому, пользуясь наработанным практическим опытом и советами в книге М. Серны<sup>20</sup>. Он также может провести семинар с членами малых групп накануне перехода к этому методу.

*Программа «жатвы».* Если основное средство приобретения людей — это малые группы, тогда публичные евангельские кампании должны стать скорее жатвой, чем посевом. Сеяние семени должно происходить через личные контакты среди друзей, родственников, знакомых, коллег по работе, купивших нашу литературу и приступивших к изучению библейских уроков. Через эти же личные контакты происходит также рост этого семени под влиянием Духа Божьего, Который влияет на человека через верующего (и Писание).

Чтобы сделать этот процесс более успешным, церковь должна продумать ряд мероприятий, которые помогут еще до евангельской кампании-жатвы сделать церковь для человека достаточно знакомой. С этой целью можно продумать проведение ряда торжественных программ

(с миссионерской направленностью), учитывая те праздники, которые внесены в календарь или которые празднует население: женский день, Пасха, день против курения, окончание школы, первое сентября, жатвенное, день матери, Новый год, Рождество и др. Фокус на таких торжественных собраниях нужно сделать на неверующих гостей.

Кроме того, с помощью существующих отделов можно приготовить ряд семинаров, например: семинар по укреплению семьи, воспитанию детей, здоровому образу жизни («Дышите свободно», «Как противостоять стрессу»). Эти семинары можно проводить в тот месяц, в который проводится крещение, чтобы у членов малых групп была возможность пригласить к концу каждого квартала на эти неугрожающего характера встречи своих кандидатов. Эти семинары могли бы переходить в евангельскую программу жатвы. Если учесть, что день крещения проводится в конце каждого квартала, можно запланировать, по крайней мере, четыре семинара, которые могут длиться от нескольких часов до нескольких вечеров, распределив их по отделам и, может быть, приурочив к каким-либо праздникам. За несколько недель до проведения семинаров и евангельских программ хорошо проводить акции доброты для населения, чтобы собрать дополнительное количество интересующихся в дополнение к тем, кто уже находится в контакте с членами церкви или проходит библейские уроки.

Главное отличие программы-жатвы от евангельских программ по схеме Марка Финли в том, что они значительно короче и что они не представляют полный набор доктринальных тем. Они могут продолжаться неделю или десять дней, сосредоточив внимание слушателей на Иисусе Христе и на самых отличительных моментах. Это становится возможным потому, что основная подготовка людей проводится в группах, и будет продолжаться после как в группах, так и в классах для крещаемых. Эти про-

граммы «жатвы» являются снятием урожая, который созрел под влиянием Духа Святого и личного благовестия. Такие программы могут проводиться несколько раз в год, хотя это не исключает и проведение крупной евангельской кампании в городе как самостоятельного события, в котором могут участвовать все общины этого населенного пункта.

Секретарь Пасторской ассоциации и евангелист Южно-Американского дивизиона Церкви АСД Александр Буйон пишет: «Это уже доказано, что лучший метод подготовки к евангельской кампании — это евангелизация через дружеские отношения. Каждый находит друга, родственника, соседа, коллегу по работе, говорит им о Христе и позднее изучает с ними Библию. Статистика показывает, что никто не может установить контакт с современным человеком лучше, чем это может сделать по отдельности каждый член церкви»<sup>21</sup>. Этот дивизион провел исследование в крупных городах Бразилии. Людям задавался вопрос: «Слышали ли вы что-нибудь о Церкви АСД?», и если человек отвечал «да», спрашивалось, каким образом? Из всех, кто слышал о нашей Церкви, 71% получили эту информацию через друга, соседа, родственника. При этом нужно подчеркнуть, что работа малых групп в этом дивизионе проводится на высоком уровне.

«Вот почему, — продолжает А. Буйон, — я не трачу много денег на рекламу моих евангельских кампаний. Каждый член церкви, который изучал библейские уроки со своим другом на дому, отвечает за то, чтобы привести его на стадион, когда начинается общественная кампания. И когда я делаю призыв, я говорю: “Помогите вашему другу выйти вперед, обнимите вашего друга, поздравьте его, сопроводите его на крещение, и затем заботьтесь о нем, потому что ваш дорогой друг теперь ваше духовное дитя”»<sup>22</sup>. В этом случае он добивается того, что новообращенные формируют отношения привязанности к своим

друзьям, которые познакомили их с Христом, а не к евангелисту, который вскорости покинет город.

«Мои программы не длятся неделями. Самая длинная из них состоит из восьми вечеров. Но это вечера принятия решения. Немногие люди сегодня готовы посещать кампанию, которая продолжается 45 встреч, но каждый может выделить неделю, чтобы сопровождать своего друга на стадион. Вы можете спросить, как же это возможно представить всю весть за одну неделю? Но важно помнить, как было уже упомянуто, что весть и доктрины были рассмотрены с помощью друзей на дому в малых группах. Поэтому, когда приходит время для евангельской программы, люди уже подготовлены, и им требуется только принять решение. Эта неделя евангельской кампании — неделя принятия решения или жатвы»<sup>23</sup>.

Следуя этой модели, в Перу задолго до евангельской кампании, члены малых групп занимались с 120000 людьми библейскими уроками. Когда началась евангельская программа, на нее пришли более 50000 тех, кто уже завершили курс библейских уроков. По окончании программы 27100 ответили на призыв принять крещение<sup>24</sup>.

На основании своего многолетнего опыта как публичного евангелиста А. Буйон заключил, что самая мощная стратегия в достижении населения крупнейших городов — это простой член церкви, который, став учеником Христа и повинувшись Его повелению, стал осуществлять его в своей жизни, делая учеников. Евангельские кампании не могут быть эффективными и существовать без работы каждого отдельного христианина<sup>25</sup>.

## **Миссионерский план общины**

### *Миссионерский план общины*

Каждая община должна выработать четкий план действий на целый год, чтобы видеть картину миссионер-



ской работы в целом. Комитет по МГ во главе с пастором должны отрегулировать все детали и наметить последовательность проводимых мероприятий. Переходя на структуру малых групп, необходимо планировать осуществление основной евангельской работы через домашние ячейки, но четко обозначить те моменты, когда эта работа смыкается или переходит в методы публичной евангелизации. Для более эффективного планирования, контроля и учета всех деталей миссионерский план общины можно представить в виде таблицы.

Ниже предлагается примерный план, исходя из расчета, что подготовка общины через серию христоцентричных проповедей и избрание лидеров были завершены к началу года, а стадия планирования проходит параллельно с подготовкой первой группы лидеров. Таблица может быть расширена дополнительными колонками, а также может иметь и другую форму. Отметим, что в этом миссионерском плане четыре кампании-жатвы, их может быть и две в наиболее удобный для пастора и общины период. Кроме того, обратим внимание, что за месяц до семинара или евангельской программы запланированы акции доброты как подготовка почвы и возможность «светить» делом. Комитет по МГ должен четко спланировать работу по достижению своей территории, распределив улицы на каждом этапе литературной евангелизации и анкетирования таким образом, чтобы они не пересекались, а также подготовив достаточное количество библейских уроков для прохождения на дому.

Хотя эта таблица — приблизительный миссионерский план общины на год, тем не менее она наглядно показывает, о чем должны позаботиться члены комитета перед началом каждой стадии и в каждый отдельный месяц. Важно понимать, что, согласно общему календарю года, последняя суббота каждого квартала — это суббота крещения. Чтобы это событие состоялось, в этом месяце важно провести короткую программу-жатву, Неделю возрождения

Таблица. Примерный миссионерский план общины

Дата	Стадия	Дружба	Посещения	Литературная евангелизация	Анкетирование	Библейские уроки	Акции доброты	Евангельские мероприятия	Крещение
Январь	Подготовка 1-й группы лидеров	X							
Февраль	-//-	X	X Отпавшие Приближенные (адреса)				X		
Март	-//-	X	X	X Продажа книг, выездные библиотеки (адреса, улицы, дома)	X Адреса (улицы, дома)	X (уроки)	X	X Торжественное собрание, семинар, программа жатвы	X
Апрель	МГ-1	X							
Май	-//-	X					X		
Июнь	-//-	X	X Отпавшие Приближенные(адреса)				X	X Семинар или программа жатвы	X

Таблица. Примерный миссионерский план общины (продолжение)

Дата	Стадия	Дружба	Посещения	Литературная евангелизация	Анкетирование	Библейские уроки	Акции доброты	Евангельские мероприятия	Крещение
Июль	МГ-2 Подготовка 2-й группы лидеров	X X		X Продажа книг, выездные библиотеки (адреса, улицы, дома)					
Август	-/- Подготовка 2-й группы лидеров	X X	Отпавшие Приближенные(адреса)		X Адреса (улицы, дома)	X (уроки)	X		
Сентябрь	-/- Подготовка 2-й группы лидеров	X X		X Продажа книг, выездные библиотеки (адреса, улицы, дома)	X Адреса (улицы, дома)	X (уроки)	X	X Семинар или программа жатвы	X
Октябрь	МГ-3	X						Торжественное собрание	
Ноябрь	-/-	X					X	Семинар	
Декабрь	-/-	X					X	Программа жатвы	X

или семинар, на которые члены малых групп могли бы пригласить своих знакомых и тех, с кем они уже занимаются по библейским урокам.

Такой план поможет определить даты, территорию, мероприятия, назначить ответственных, распределить обязанности по отделам и по группам и начать готовиться к каждому событию задолго до его проведения.

Планируя миссионерскую работу из года в год, пастор обнаружит, что у комитета по МГ и всей общины выстроилась определенная концепция миссионерской работы. Будет понятно, что каждое мероприятие должно иметь конкретную цель, но в то же время быть связующим звеном в общей цепи миссионерской деятельности. Например, акция доброты проводится до литературной евангелизации и анкетирования для того района, который избран для этой деятельности. После проведения литературной евангелизации и анкетирования проходят торжественные богослужения, семинары и евангельские программы, которым опять же предшествуют акции доброты.

Е. Уайт подчеркивала, что «наша часть работы состоит в том, чтобы вырабатывать зрелые планы и приводить в действие те средства, применение которых принесет какие-то результаты»<sup>26</sup>. Она также указывает на необходимость вовлечения молодых людей при планировании миссионерской работы. «Пусть руководители церкви разрабатывают планы, выполняя которые молодые мужчины и женщины могут научиться применять доверенные им таланты... Пусть служители используют всю изобретательность при разработке планов, посредством которых молодые члены церкви могли бы сотрудничать с ними в миссионерской работе»<sup>27</sup>.

#### *Личный миссионерский план каждого члена церкви*

Каждый член церкви, вовлекшись в служение малых групп, должен составить свой личный миссионерский план на год. Важно, чтобы пастор воспитывал общину в этом духе, поощряя к тому, чтобы **каждый старался привес-**

**ти к Господу одного человека в год.** Для того чтобы это осуществилось, члены церкви должны найти от трех до пяти кандидатов, с кем они работают в течение года, так как у каждого человека есть свое время и свой срок приближения ко Христу. Необходимо, чтобы каждый верующий стал реальным последователем Христа, исполняющим Его поручение — делать учениками всех, с кем он приходит в соприкосновение. Каждый должен стать «живой вестью», которую он приносит везде, куда бы он ни пошел.

Для выполнения своего личного миссионерского плана члены церкви могут составить список своих родных и близких, как было описано ранее, и, выбрав для себя кандидатуры для достижения, наметить четкую стратегию действий. Хорошо, если они заведут особую тетрадь или миссионерский блокнот, в котором будут обозначены имена тех, с кем они работают. Каждую неделю они могут заносить туда планируемые добрые дела по отношению к этому человеку, мероприятия и результаты этих действий. Если каждый поставит перед собой цель — каждую неделю общаться и оказывать определенное влияние света, с помощью Святого Духа результаты обязательно будут.

Стратегия по достижению должна быть многоплановой: это и маленькие знаки внимания, и поздравления с праздниками и днями рождения, и литература, и «миссионерские» обеды, и приглашения на специальные встречи малой группы, изучение Библии на дому, приглашение на торжественные собрания и семинары, а также евангельские программы. Но при этом важно помнить, что подобно тому, как мать, вынашивая ребенка, ни на минуту не теряет с ним связь, верующие должны окружить этих людей особой молитвенной поддержкой, заботой и любовью.

«Членов каждой церкви следует учить тому, чтобы они посвящали время приобретению душ для Христа. Можно ли сказать о церкви: “Вы свет мира”, если ее члены по существу не распространяют свет?»<sup>28</sup>

В этой связи особое значение имеет умение каждого рассказать свое личное свидетельство, о котором упоминалось при описании метода анкетирования. Личное свидетельство — это не длинная история о том, как пришел ко Христу человек. Это краткое сообщение на 2—3 минуты, состоящее из трех частей: моя жизнь до (осознанного) принятия Христа, при этом можно кратко перечислить, где родился, чем занимался и как жил до своего обращения; затем идет краткое описание встречи со Христом, преимущественно, как я Его встретил; и третья часть — жизнь после встречи со Христом, как она изменилась, а именно стала наполненной смыслом, радостью, миром, счастьем. Личное свидетельство родившихся в христианских семьях будет отличаться от свидетельства обращенных недавно. Один из библейских примеров личного свидетельства, состоящего из этих трех частей, записан в 22-й главе Книги Деяния Апостолов с 3-го по 21-й стихи — свидетельство апостола Павла<sup>29</sup>.

Если каждый верующий на встречах малых групп сможет составить и откорректировать свое личное свидетельство, тогда, куда бы он ни пошел и с кем бы ни встретился, он будет вооружен оружием, которое способно победить мир. Сила свидетеля в том, что это говорит очевидец, испытавший на своем опыте то, о чем свидетельствует. «И будете Мне свидетелями», — сказал Христос.

## **Роль молитвенных домов**

Ученики Христа не получили напутствие строить церкви. Поставив перед ними задачу нести свет истины по всему миру, Господь знал, что они осядут на местах и не выполнят этой задачи, если вовлекутся в строительные проекты. Распространяя весть о распятом и грядущем Спасителе, они должны были срочно спасать гибнущее поколение. В то время люди гибли массами в повсеместно проходящих войнах, умирали от болезней и эпидемий, погибали от интриг и издержек цивилизации. Например, в Риме в первом веке

средняя продолжительность жизни была около 35 лет, чему также способствовало отравление свинцом от труб водопровода<sup>30</sup>. Божественная мудрость не допустила возведения молитвенных домов, иначе на самом первом этапе Церкви грозила бы опасность стать религией храмов со всеми вытекающими отсюда последствиями.

С течением времени многое изменилось. Хотя масштаб работы остается тем же — «весь мир — это Божий виноградник», как писала Е. Уайт, тем не менее перед каждой общиной стоит задача стать центром света в том населенном пункте, в котором она находится.

«Когда в больших и малых городах пробуждается интерес, его необходимо всемерно развивать. Нужно тщательно подготовить место и возвести хотя бы самый скромный дом для поклонения как символ, памятник субботы Господней, Божий свет среди нравственной тьмы... Везде, где появляется группа верующих, нужно строить молитвенный дом. Работники не должны покидать поле, не осуществив этого»<sup>32</sup>. Она подчеркивает, что во многих местах из-за отсутствия молитвенных домов были потеряны многие члены. «Иной раз следует взять займы, чем совсем не строить»<sup>33</sup>.

Молитвенные дома не будут оправдывать себя, если не превратятся в культурные духовные центры и молодежные клубы, работающие на неделе для окружающего населения. Малые группы, работающие по особым программам, могут проводить свои занятия в стенах молитвенного здания. Особые богослужения для молодежи и неверующих, различного вида службы могут проводить свои служения помимо субботних богослужений в этом же помещении. В таком случае молитвенные дома Церкви действительно станут маяками, излучающими Божественный свет в каждом городе и поселке.

«Верующие всех времен имеют то же поручение, какое было дано первым ученикам. Принявшие Евангелие должны передать миру священную истину... Членам Церкви Божьей следует усердно творить добрые дела,

чуждаться мирского тщеславия и ходить по стопам Того, Кто повсюду сеял добро... Это служение требует приложения усилий, но зато приносит огромное удовлетворение. Трудящиеся на ниве Божьей увидят души, приобретенные для Спасителя, ибо Он всегда рядом с теми, кто выполняет Божественное поручение»<sup>34</sup>.

«Идите за Мною, и **Я сделаю, что вы будете** ловцами человеков», — сказал Христос.



## *Церковь и формы богослужения*

Перешагнув порог XXI века, Церковь остается все с той же задачей, данной Господом: делать учениками все народы. Современная эпоха, отличительной чертой которой являются глобализация и урбанизация, способствует повсеместной секуляризации, формирующей особый тип мышления и властно захватывающей города, превращающиеся один за другим в мегаполисы. Современный человек, вовлеченный в сферу образования и технического прогресса, поддерживая постоянную связь с источниками массовой информации, становится все более секулярным, независимо от того, в каком месте он живет и какую религию исповедует. Важно помнить, что секулярный человек не обязательно атеист, «это просто человек, для которого религия на практическом уровне повседневного опыта перестала быть актуальной»<sup>1</sup>.

Зачастую Церковь, бережно хранящая свои устои и традиции, в определенном смысле создает свою архаичную субкультуру, в которой сохраняется зафиксированной форма богослужения, присущая ей десятилетия назад. Не успевая подстроиться под стремительный полет

<sup>10</sup> Сделайте учениками все народы

времени и быстрый ритм сменяющих друг друга поколений, она превращается в музей религиозной культуры, не понимая требований современной эпохи и не отвечая на потребности секулярного человека.

Каковы же основные характеристики секулярного мышления? Оно прежде всего самодостаточно, все явления рассматриваются с точки зрения причинно-следственной связи, относительности истины, временности всей жизни и автономности человеческого индивидуума. Тем не менее секуляризация — это амбивалентный процесс. При всей самодостаточности современного человека она порождает глубокую потребность в смысле жизни, который не перестает искать секулярный человек, потребность в объединяющей все концепции и отвечающей на трепещущие вопросы жизни философии. Секулярный человек ищет пути освобождения от вины при возможности жить полнокровной жизнью. Он ощущает потребность посвятить себя чему-то более значимому и великому, чем просто быт, карьера, благосостояние. Часто он, окруженный массами, остается бесконечно одиноким среди высотных зданий и празднично одетой толпы. Тоска по наполненным смыслом отношениям, бескорыстным и верным друзьям, осознание своей полной незащищенности перед лицом стихийных бедствий и катастроф делает его не таким уж далеким от Церкви<sup>2</sup>.

Ячеечная церковь с хорошо обозначенной стратегией и налаженной сетью малых групп будет привлекать большое количество современных людей. Стремясь заполнить пустоту и духовный вакуум, в поиске смысла жизни и решения своих собственных проблем современные люди будут переступать порог такой церкви. Но знает ли она, что более всего опасается современный человек, попадая в религиозную общину? Прежде всего он негативно относится к принуждению и всякого рода давлению, особенно в том случае, когда это граничит с посягательством на его автономию. Он не переносит манипуляции и не-

предсказуемых ситуаций, в которых он может выглядеть неловко, став при этом центром внимания. Но более всего он боится скуки. Привыкший к стремительному ритму жизни, быстрой смене событий, постоянно чередующемуся циклу телепрограмм и красочно оформленных реклам, современный человек просто не переносит скуки.<sup>3</sup>

Некто может возразить, что в наших церквях есть представители разных поколений и сословий. И все они имеют неодинаковые характеристики. Так что теперь — подстраиваться под молодежь? Прежде чем ответить на этот вопрос, рассмотрим особенности трех сложившихся поколений, составляющих основную массу современного общества, при этом помня о том, что только та церковь имеет будущее, которая привлекает к себе молодежь.

### **Три поколения — три маленькие вселенные**

Несомненно, на самом переднем фланге секуляризации шагает молодое поколение, полное дерзаний и оптимизма. В силу этого оно, зачастую не замечая своих проблем, подвержено этому процессу намного больше, чем предыдущее. Отсутствие авторитетов и ценностей, низкий уровень морали, светская жизнь, погоня за материальным благополучием, праздность, преступность, наркомания, отсутствие смысла жизни — вот немногие характеристики их жизни. Для того чтобы понять, насколько запросы современной молодежи отличаются от интересов предыдущего времени, давайте посмотрим на описание характеристик трех последних поколений, уже заявивших о себе, как о сложившихся представителях определенных эпох.

#### **«Строители»**

Исследователи считают, что те, кто были рождены до 1946 значительно отличаются по своим запросам, нуждам и мировоззрению от следующих двух поколений. В

терминологии социологических западных исследований они называются *builders*, т. е. «строители». Годы их становления: 20-е, 30-е, 40-е. Эти люди пережили ряд мировых и гражданских войн, экономическую разруху, голод, многочисленные инфляции и страшные эпидемии. Но, невзирая на это, проходя через эпоху испытаний и репрессий, они создавали («строили») семьи, дома, города, нации, государства. Они заключали браки в своей молодости, детей было больше, семьи были более крепкими, разводы более редкими, в семьях обычно наблюдалось традиционное разделение ролей, уважение к авторитету, бережливость, целеустремленность<sup>4</sup>. Из-за того, что скорость технического прогресса и развития общества хотя и была значительной, но не была настолько стремительной, как во второй половине XX века, они сохраняли более-менее одинаковое восприятие мира.

В духовном плане для этого поколения большое значение имел вопрос: что такое истина? Поэтому они ценили доктринальный подход, глубокое изучение Библии, обстоятельные проповеди и молитвы, торжественные гимны, традиционные формы церковной музыки и богослужения. Их удовлетворяла формальность и официальность богослужений. Внимание могло быть продолжительным, как и длина проповедей, доминировала аудио-ориентация. Они были привержены разного рода программам, проявляли уважение как к церкви, так и к церковному руководству. Очень ценилась пасторская молитва, признание гостей, пожертвования на миссионерские проекты. Для них между посвящением Христу и посвящением Церкви стоял знак равенства<sup>5</sup>.

#### **«Дети экономического подъема»**

Послевоенное поколение, получившее на западе термин *baby boomers* («дети бума» или «дети экономического подъема») значительно отличается от описанного выше. Это дети «строителей», родившиеся с 1946 по 1964 год. Их года ста-

новления: 50-е, 60-е, 70-е; возрастные границы сегодня — от 37 до 55 лет. Считается, что именно это поколение будет оказывать значительное влияние на мировую историю до 2030 года. В чем же они отличаются от своих родителей? Их жизнь была более ровной и обеспеченной. Их родители хотели и стремились им дать то, чего были лишены в свое время сами. Уровень их образования более высокий, взгляд на брак более либеральный. Количество детей, как и посвящение семье, снижается, количество разводов возрастает. Многие не спешат заключать браки и создают семьи в более позднем возрасте. В семьях меняется распределение ролей, в жизни демонстрируется сомнение по отношению к авторитетам, отсутствует былая бережливость и целеустремленность родителей. Сама жизнь, требуя ускорения, толкает к поверхностным отношениям, сверхзагруженности, стрессу. Век исследования космоса, создания ядерного оружия, телевидения и информатики, быстрого научного и технического прогресса оставляет слишком много дел на уровне частично завершенных проектов.

В духовном плане это поколение больше интересуется вопросом: «Как это работает в жизни?», чем «Что такое истина?» Им больше импонирует практическое применение Священного Писания к личной жизни, чем изучение доктрины за доктриной. Практические молитвенные опыты и нетрадиционные формы молитвы приобретают большее значение. Они скорее ориентированы на людей, чем на программы, и поэтому охотнее жертвуют на нужды конкретных людей, чем на безликие проекты. Для них посвящение Христу прежде всего означает посвящение отношениям, а не Церкви. Отношения играют исключительно важную роль. Поэтому они получают большое удовлетворение от неформальной атмосферы и личного участия в малых группах, где их знают; от песнопений прославления, выражающих личный опыт и отношение к Богу; для них приемлемы неклассические формы музыки и музыкальных инструментов. Но

они также предпочитают анонимность, будучи гостями в больших собраниях и кругу незнакомых людей. Для них очень важны технический прогресс и средства массовой информации. Богослужения должны быть более живыми, исключать монотонность, более короткими и практичными. Евангелизация через дружеские отношения приобретает для этих людей большой смысл<sup>6</sup>.

#### «Поколение X»

Следующее поколение — *busters* («банкроты»), названные так по причине их численного меньшинства по сравнению с поколением своих родителей, имеют и другое название — *generation X*, то есть «поколение X». Годы их становления: 80-е, 90-е, 2000. Это очень одинокое поколение, многие из которого носят на себе отпечаток эмоциональных травм, полученных от разводов родителей и их малой вовлеченности в жизнь своих детей. Хотя они имеют тенденцию позже вступать в брак, их отношение к семье более серьезное, что, возможно, повлечет уменьшение количества разводов и более крепкие семьи. Они ориентируются на большее количество детей (при экономической стабильности), возврат к традиционным ролям в браке, осторожность, игнорирование авторитетов. При этом им присущи осознание экологического кризиса, многократное использование предметов и множество незавершенных проектов. «Поколение X» — это поколение высоких технологий, кабельного телевидения, компьютерных игр и интернета. Это поколение взрыва детской преступности, наркомании, ранних половых связей, подростковой беременности и СПИДа.

В духовном плане «поколение X», действительно, цель для достижения Церковью. «Многие из них не готовы посвятить себя на служение Господу, потому что прежде, чем они обретут силу для служения в наших церквях, они должны сначала освободиться от своего багажа эмоциональных травм»<sup>7</sup>. Зачастую они приходят в Церковь уже

зная, что такое жизнь и что такое «взрослые» проблемы. Может быть, поэтому они уже не столько ориентированы на абстрактные проекты или конкретных людей, сколько на реальные нужды общества. Именно в таких программах они готовы принимать участие, именно в этих сферах они готовы получать образование. Их интересуют: изучение Библии, которое затрагивает актуальные темы современной жизни; молитва, которая является личным духовным опытом или которой руководит лидер; пастор, который способен ответить на их нужды. Они жаждут разнообразия в стилях богослужения, в музыке, в предлагаемых моделях. Они ценят практически краткие проповеди и теплую семейную атмосферу, уважение к гостям, непринужденное общение, визуальные средства обучения. Они приучены средствами массовой информации к быстрой перемене событий, быстрой смене программ и декораций, поэтому не выносят монотонности и скуки. Посвящение Христу и посвящение семье для многих из них равнозначны<sup>8</sup>.

### **Церковь для молодого поколения**

Какую церковь готово посещать молодое поколение? Основываясь на результатах некоторых исследований<sup>9</sup>, перечислим некоторые особенности церкви и богослужения, которые отвечают потребностям современных молодых людей:

- немонотонная программа с быстрой сменой действий,
- активное вовлечение в процесс поклонения и богослужения,
- проповедь или программа, отвечающая на вопросы, которые сегодня современная жизнь ставит перед молодыми людьми,
- ощущение не напрасно потраченного времени, если они решились пойти в церковь, она должна дать им

что-то такое в этот день или вечер, чтобы они не пожалели, что пришли туда,

- присутствие в церкви кого-то, с кем они могли бы отождествиться и получить уверенность в том, что эта церковь для них,
- церковь с ясной целью,
- богослужения короче, чем обычно, но хорошо спланированные без длинных пауз и заминок,
- импонирующая молодежи музыка,
- церковь, которая осуществляет целый ряд программ для общества в собственном окружении, а не в дальних странах,
- церковь с конкретными программами, конкретными целями и результатами, в таком случае они готовы вкладывать свои средства,
- община, в которой предлагаются краткосрочные программы,
- церкви, в которых помогают молодежи преодолеть свои проблемы и «шрамы» прошлого через конкретные программы и малые группы,
- церковь с разного рода служениями, помогающими преодолеть личные проблемы молодых людей и решить поставленные перед ними задачи. Это может быть тот путь, который и приведет их ко Христу.

Есть ли сегодня у Церкви то, что она может предложить этому поколению? Важно отметить, что «поколение X» открыто к Церкви и духовным вопросам, но та Церковь, которая окажется открытой для них, должна искать новые модели и в служении, и в богослужении, чтобы приобрести значительное количество их представителей. «Церкви начинают драматически изменяться, когда они достигают «поколение X». Эти молодые люди помогут руководить Церковью и повести ее вперед на протяжении нескольких грядущих десятилетий. Этот элемент очень важно понять руководителям, когда они



смотрят в будущее. Церкви, которая не достигает это поколение, может грозить смерть»<sup>10</sup>.

## Отношение Церкви

Будет ли будущее у Церкви или нет можно заключить из того, как она относится к молодому поколению. Джордж Найт в своем выступлении «Будь я на месте дьявола» отмечал: «Первым на повестке дня у меня стояло бы подрастающее поколение адвентистов. На месте дьявола я приложил бы все усилия, чтобы Церковь отвергла идеи и планы молодежи. Я думаю, это не представляло бы большой трудности, так как во многих частях мира молодые люди одеваются не так, как взрослые, поют не такие песни, даже мыслят несколько иначе. Я также помог бы адвентистской Церкви забыть, что у истоков адвентистского движения стояли молодые люди с передовыми и творческими идеями»<sup>11</sup>.

Необходимо признать, что достаточное количество молодых людей в наших коридорах и залах во время церковного богослужения еще ничего не говорит о том, насколько реальна вовлечена молодежь в жизнь Церкви. Давайте спросим себя: кто чаще всего выступает за церковной кафедрой и на церковной платформе? Кто чаще всего является ведущим церковного богослужения? Какое поколение задает тон жизни общины? В качестве кого чаще всего оказывается наша молодежь: авангарда, рядовых участников, пассивных наблюдателей или резерва, который мы держим на последнее время и который в силу бездеятельности разбредается в поисках более интересных светских мероприятий?

Отвечая на эти вопросы Церковь должна осознать две истины: 1) если многие наши программы и подходы довольно устарели для современного секулярного общества, то они тем более устарели для молодежи, которая является скорее завтрашним, чем сегодняшним днем

нашей истории; 2) если мы хотим, чтобы весть Евангелия не только обращала тысячи молодых сердец, но и сохраняла их для Царства Божьего, то мы должны отправить к ним тех вестников, кто родился с ними в одну эпоху, кто живет бок о бок с ними, кто понимает не только их жаргон, но и все те непростые проблемы, с которыми сталкиваются современные молодые люди.

Не понимая того, что происходит вокруг нас, мы зачастую называем молодежью тех, кого время истории уже давно поместило в зрелые годы. Мы оказываемся трагически не готовыми ответить на нужды «поколения X», в то время когда уже родилось и растет «поколение Y».

Конечно, многие из нас найдут в себе сочетание характеристик того и другого поколений, что зависит не только от развития этих поколений на западе, но и от истории развития нашей страны, и от места проживания и истории воспитания в каждой отдельной семье. Тем не менее доминирующая тенденция к менталитету «строителей», «детей экономического подъема», «поколения X» определяет сегодня наш подход и наши модели в евангелизации и в устройстве церковной жизни. От того, готовы ли мы принять в свою среду совершенно отличное от предыдущих поколений, готовы ли мы ответить на их нужды и мобилизовать их на евангельскую работу, зависит завершение дела Божьего на этой земле.

Эти задачи невозможно разрешить, если мы не предоставим молодежи возможность самой разрабатывать и проводить в жизнь различные проекты, программы, модели богослужений. Учитывая то, что молодежь живет совсем в другом измерении, чем старшее поколение, мыслит уже другими категориями, верит еще и в другие ценности, помимо тех, которые взяла на вооружение зрелость, необходимо быть готовыми к тому, что не все, что будет делать молодежь, нам понравится.

Важно также учитывать, что именно у молодежи есть избыточный потенциал сил, здоровья, времени и жела-

ния. Эта энергия должна быть использована и направлена Церковью на выполнение той миссии, ради которой Церковь и существует. В противном случае она обратится внутрь, разрушит молодых людей и приведет либо к пассивному времяпрепровождению, либо к пустой трате своей энергии на то, что не насыщает и в конечном счете ведет к вечной гибели.

«Но чтобы установить контакт с новым поколением, мы должны научиться говорить на их языке... Церковь должна разработать планы, как найти путь к умам молодых людей и заручиться их поддержкой»<sup>12</sup>. Е. Уайт писала: «Дело истины сильно пострадало из-за недостаточного внимания к духовным нуждам молодых»<sup>13</sup>. «Наша ответственность за молодых людей не заканчивается, когда они отдают свои сердца Богу. Их следует заинтересовать в работе для Господа и привести к пониманию того, что Бог рассчитывает на их участие в продвижении Его дела. Недостаточно показать молодежи, сколько нужно еще сделать, и призвать ее участвовать в работе. Молодых людей следует научить тому, как трудиться для Господа... при этом наставляя их и помогая им»<sup>14</sup>. «Братья мои во служении! Распахните двери для молодых людей, уязвимых для искушения. Сближайтесь с ними лично. Зло искушает их со всех сторон. Стремитесь заинтересовать молодых людей тем, что поможет им жить для более высоких целей. Не сторонитесь их. Приглашайте молодежь к себе домой; приглашайте их присоединиться к вашему семейному богослужению. Помните, что Бог наставляет нас сделать путь к небесам ярким и привлекательным»<sup>15</sup>.

## **Церковь и ее богослужения**

Ячеечная церковь, следуя модели Нового Завета, должна уделять большое внимание двум видам богослужения — «в храме и по домам». Важно при этом помнить, что общее

богослужение — это визитная карточка церкви. И если церковь начнет обращать значительное число современных людей, она должна задуматься над целым рядом вопросов. Должен ли отличаться стиль богослужения для секулярного человека от традиционного, совершаемого на протяжении всего прошлого века? «Хотя это утверждение может показаться излишне резким, но типичное адвентистское богослужение словно призывает секулярного человека больше не возвращаться»<sup>16</sup>. Учитывая различные характеристики трех поколений, описанных выше, должна ли церковь предлагать верующим различные формы богопочтения, отвечающие на потребности каждого из них?

Исследователи отмечают, что на сегодняшний день различные протестантские церкви, находясь в поиске, используют более шести различных стилей проведения богослужения: литургический, традиционный, богослужение-пробуждения, современный стиль, богослужение с фокусом на интересующихся, смешанный стиль и другие<sup>17</sup>.

Интерес к этому вопросу отражает его актуальность: Институт церковного роста в Америке отмечает, что уже в 1995 году их наиболее посещаемые семинары были семинары по моделям богослужения<sup>18</sup>. В свете всего вышесказанного видется, что разные поколения будут, несомненно, тяготеть к разным стилям. Секулярному человеку важно, чтобы происходящее на богослужении было практически применимо в его жизни, чтобы Слово говорило к его сердцу на знакомом языке, чтобы музыка и слова исполняемых гимнов были близки его душе и переживаниям, а не носили архаичный характер, который может подвигнуть к восхищению, но не обязательно к вовлечению. Краткость, насыщенность, логичность, актуальность, ощущение реального присутствия Божества, по Которому истосковалось сердце секулярного человека, отсутствие давления, ненавязчивое вовлечение всех присутствующих в акт поклонения будут привлекательными элементами для современного человека. Несомненно,

это повлечет за собой и переосмысление того, какой должна быть по содержанию и форме проповедь. И не случайно, что один из новых подходов в нашей церкви известен под названием «Проповедь, учитывающая пять органов чувств».

### ***Принципы богослужения***

Прежде чем церковь определится с формой богослужения так, чтобы отвечать нуждам секулярного человека и молодого поколения, а также требованиям контекстуализации, она должна определиться с основными принципами, которые должны стоять во главе угла, как видится автору любого стиля христианского протестанского (а тем более и адвентистского) богослужения. Поскольку эта тема требует отдельного исследования, отметим лишь некоторые основополагающие положения.

- Центром христианского богослужения должна быть встреча человека с Богом, а кульминацией — не просто проповедь, а отклик человека своему Господу и Создателю.
- Не форма богослужения делает его богослужением, а присутствие Творца и Его диалог с поклоняющимся человеком.
- Господь не столько заинтересован в форме поклонения, сколько в поклоняющихся.
- Сосредоточенность на форме может увести наше внимание от главных участников богослужения: Творца и пришедшего на встречу человека.
- Отсутствие продуманности и баланса формы может навсегда увести человека от Бога.
- Результатом правильно построенного богослужения будет насыщение алчущих и жаждущих, обретение Господа. Если форма не помогает этому, она изжила себя.
- Если богослужение не приносит обновления завета, оно не выполняет своего назначения; если форма обновления завета постоянно не обновляется, она становится «старым мехом».

- Радость и мир, а не печаль, вина и разочарование должны быть итогом священной встречи Бога и человека.
- Хвала не есть богослужение, а только одна из его частей, это отклик человека на появление Творца и его признательность за все благодеяния.
- «Истинное богослужение — это общение нашего духа с Божьим Духом... Самое главное в музыке и богослужении — это сердце Бога и сердце пришедшего на поклонение человека»<sup>19</sup>.
- Если не состоялось признание Его милости, хвала может быть запрограммированной, но не естественной для человека.
- Протестантское богослужение принесло реформацию в безжизненные обряды, принеся с собой отличительную черту христианского богослужения — радость.
- Протестантское богослужение перестает быть протестантским, если теряет исключительное центральное место Слова и не превращает его в «живую Плоть».
- Богослужение — это больше, чем литургия, это встреча. Даже хорошо спланированная встреча плоха, если там отсутствует спонтанность и присутствует монотонность и односторонний монолог.
- Каждое богослужение должно быть откровением Божьей любви к человеку, а также нести миссионерскую направленность.
- Богослужение превращается в длинный перечень обрядов, если в общине отсутствуют дополнительные встречи в малых группах.
- Церковь будет раздираться противоречивыми вкусами и нуждами различных групп, сословий, культур, если не предоставит им возможность собираться в малых группах, каждая из которых ответит на потребности определенного круга лиц.
- Поиск, а не зафиксированная форма — отличительная черта Церкви Нового Завета.

### ***Богослужения для определенной группы людей***

Объединяя в себе представителей различных поколений и достигая все большее количество современных людей, община должна подумать о том, чтобы проводить особые богослужения для молодых людей и особые богослужения для неверующих. Многие ячеечные церкви, учитывая потребности и интересы секулярных людей, проводят отдельные богослужения для своих членов и отдельные богослужения для интересующихся. Такие собрания, известные как *Seeker Services* (собрания для ищущих), включают в себя целый ряд элементов, которые можно адаптировать под каждую конкретную ситуацию. Богослужения, проводимые специально для молодежи или другой какой-либо группы, могут использовать этот наработанный опыт в организации собраний для ищущих.

Что входит в этот перечень? Рассмотрим некоторые условия, суммированные на основе опыта некоторых успешных церквей с богослужениями для ищущих<sup>20</sup>.

- Тщательное планирование богослужения. Его нужно планировать с учетом потребностей конкретной группы. Необходимо создать комитет по богослужениям, который мог бы курировать этот вопрос.
- Наиболее подходящее время. Многие исследователи отмечают, что современные люди не готовы вставать рано в выходные дни после напряженной недели. Не всегда удобны для них и те вечера, которые насыщены интересными телепрограммами. Необходимо провести опрос среди представителей данной категории, которая доступна церкви, на предмет определения самого оптимального часа богослужения.
- Месторасположение церкви. Этот момент играет также не последнюю роль. Удаленные от центра и труднодоступные районы несомненно окажут влияние на посещаемость собраний.
- Приятное первое впечатление. Церковь, которая продуманно создает приятное первое впечатление, будет

пожинать приятные плоды своего труда. Что входит в эту категорию? Прежде всего, удобный подъезд и парковка для машин. Ухоженный фасад и прилегающая территория. Доброжелательность встречающих у входа. Хорошо оформленное фойе, раздевалка и зал для богослужений. Программка, которую первый раз обычно читают до конца. Чистые туалетные комнаты, комната для мам с маленькими детьми тоже играют свою роль. Приятная музыка до начала богослужения, вежливость тех лиц, к которым обратились за инструкцией, улыбающиеся люди в здании церкви и т. д.

- Позитивность богослужения. Важно, чтобы человек уходил не с чувством вины, а с надеждой и радостью. Проповедь должна вдохновлять и ненавязчиво побуждать к действию. Необходимо обращать внимание на то, как начинается и чем заканчивается это богослужение.
- Оформление и подача объявлений. Объявления обычно печатаются в программках для богослужений, с кафедры должно объявляться либо очень важное, либо то, что относится ко всем.
- Музыка и песнопения. Музыка не должна быть заунывной. Слова псалмов должны быть понятны любому не сведущему в религии человеку. Пение не должно быть слишком долгим. Должен быть человек ведущий общее пение или группа. «Органы, фоновые музыкальные записи, большие хоры и длинные продолжительные гимны обычно не эффективны для привлечения ищущих»<sup>21</sup>.
- Использование сценок и наглядности в презентации материала. При использовании коротких сценок важно, чтобы они были хорошо отрепетированы, имели четкую цель, которая была бы созвучна идее проповеди. При любой возможности нужно использовать видеопрезентации.
- Использование понятного для неверующих языка. На церковных служениях часто используется церковный «жаргон» и специфичные выражения, характерные для



данной деноминации. Эти клише ничего не говорят современному человеку.

- Хорошее качество. Оно должно отражаться в каждом разделе богослужения.
- Высокий духовный уровень и актуальность. Необходимо помнить, что человек пришел в церковь, и от нее он ожидает прежде всего духовного ответа на актуальные вопросы современной жизни. Церковь должна не развлекать, а спасать человека.
- Постоянная оценка проводимых богослужений. Существует несколько способов оценки, один из них — через специально разработанные анкеты.

«Но настанет время, и настало уже, когда истинные поклонники будут поклоняться Отцу в духе и истине» (Ин. 4:23). «Адвентизм не должен ограничиваться одним или двумя способами проведения богослужения, их нужно пятьдесят и более, чтобы достичь всех слоев общества»<sup>23</sup>. «Евангелие следует благовествовать не как формальную теорию, но как живую силу, способную изменить жизнь человека»<sup>24</sup>.

Какой должна быть Церковь XXI века? Какие формы богослужения она изберет для себя? Какое место будет занимать в ее рядах молодежь? Каким бы образом не ответила на этот вопрос ваша община, ясно одно, — она ответит правильно, если осознает, что ее главная миссия — быть «агентством» по спасению человека и делать все возможное, чтобы сделать учениками все народы.

Откроется новая страница истории, на ней будут записаны новые деяния новых апостолов. А может быть, это и будет история о вас и вашей общине, умножающей свои ряды и горячо ждущей Того, Кто скоро придет и не умедлит?

## *Заключение*

Где бы ни проводился семинар по методу малых групп, слушатели задают в основном одни и те же вопросы. Часть из них напрямую относится к истории малых групп: откуда пришли к нам малые группы? Подтверждаются ли принципы этого метода Священным Писанием? Когда существовали малые группы в истории христианства? Почему они исчезли с течением времени? Как этот метод появился вновь в XX веке? Другие уточняют детали стратегии: каковы преимущества этого метода по сравнению с остальными подходами к миссионерской работе? Какова роль пастора в этом служении? Что такое ячеечная церковь? Каким образом можно перестроить жизнь общины по ее модели? Как проводить собрания малых групп? Как обучать лидеров? Что делать с другими видами евангелизации? Каким путем приобретать людей через малые группы?

В данной книге представлены ответы на эти вопросы. Первый раздел, включающий в себя с первой по четвертую главы, отвечает на первую часть вопросов, освещая историю малых групп. Второй раздел — с пятой по десятую главы — дает ответы на вторую часть вопросов, ка-

сающихся стратегии перехода общины на модель ячеечной церкви и стратегии роста через малые группы. Практические разработки помещены в *Приложении*.

В виду огромного масштаба работы, которую предстоит выполнить Церкви, три главных вопроса стоят перед нами: что такое Церковь? Какая самая главная задача стоит перед ней? Каким способом она может выполнить эту задачу? Церковь — это «агентство» по спасению людей, которое должно делать учеников из всех народов, и самый лучший способ для осуществления этой задачи — малые группы.

Несомненно, на любом человеческом творении лежит печать ограниченности и несовершенства, и поэтому нельзя считать освещенные вопросы полностью исчерпанными. Пусть каждый пастор и рядовой член церкви не останавливается на этом пути. При всем многообразии культур и отличительных проблем каждого региона невозможно было дать ответы на все стоящие перед нами вопросы. Каждый пастор должен адаптировать предложенные советы к своей уникальной ситуации.

В наш век духовного опустошения, научно-технического прогресса и самодостаточности человека в своей мудрости самым насущным для всех и каждого остается вопрос: как не потерять Господа? Среди всех прилагаемых усилий на пути мобилизации всей общины на ежедневный миссионерский труд самым главным усилием должно оставаться ежедневное обретение Господа.

Много столетий назад в предверии новой эры, в том непохожем на наш и в то же время удивительно похожем мире, город Иерусалим жил своей обычной напряженной жизнью. Жил и не ведал, что уже родился долгожданный Спаситель. Небольшой Вифлеем за переписью населения, бесконечными списками и толпами людей просмотрел время Его пришествия.

Сегодня, шагая уже в третьем тысячелетии, не только города и села мира, но каждая христианская община, со-

вершая череду своих служб, творит свою перепись, организовывая свой ежедневный и еженедельный труд. Рутинность «святого назначения» очень часто застилает Небо, которое, приблизившись к Земле, готово открыть все свои «окна» для излития последнего благословенного дождя. Узнает ли народ это время? Будет ли он в достаточной близости с Тем, Кто даст ему ответы на все неотвеченные вопросы?

Среди суеты праздников и серых будней до самого дня пришествия Христа будут звучать как последнее напутствие Церкви те памятные слова, обращенные ко всем поколениям: «Дана Мне всякая власть на небе и на земле: итак, идите и сделайте учениками все народы...» Непотерявший Господа и станет тем вестником, который Его силой победит этот непобедимый мир.

«Когда Церковь покончит с леностью и праздностью, тогда Дух Господа будет милостиво проявлен в ней. Тогда откроется Божественная сила, и Церковь увидит чудесную работу Господа воинств. Ясными, могучими лучами засияет свет правды, и, как во дни апостолов, многие души обратятся от заблуждения к истине. Тогда земля озарится славой Господа»<sup>1</sup>.

## Темы проповедей для 1-го этапа подготовки общины

Эти темы направлены на перепосвящение каждого члена церкви в отдельности и всей общины в целом Господу Иисусу Христу. Невозможно рассчитывать на успех какого-либо метода, не обновив завета с Богом. Поэтому цель этого цикла проповедей — приблизиться к Христу, в течение трех месяцев следуя по Его стопам и наблюдая Его отношение к человеку. Кульминацией должно быть возобновление завета и посвящение всей церкви на самоотверженное служение спасения погибающих вокруг нас. Темы также могут использоваться для более близкого знакомства интересующихся со Христом. Эти богослужения могут стать миссионерскими собраниями.

Пастору рекомендуется, изучив предлагаемый материал, самостоятельно составить план проповеди, расширив ее дополнительными сведениями, иллюстрациями и т. д. Чтобы не создавать фиксированной структуры, в каждой теме предлагается лишь перечень идей на выбранный отрывок. Пастор может выбрать часть из них, может видоизменить материал, исходя из собственного видения и знания нужд своей общины. Рекомендуется сохранить порядок тем, их христоцентричность и главную мысль.

Темы даны не в хронологической последовательности служения Иисуса Христа.

Цикл состоит из трех блоков, по четыре темы в каждом, и двух завершающих проповедей. Каждая первая тема в блоках имеет отношение к Воде живой и отвечает на вопрос: Кто единственный может утолить нашу жажду и дать нам непоколебимую уверенность во всех трудностях жизни? Что мы должны делать, чтобы получить эту Воду? Каждая вторая тема в блоках связана с Хлебом жизни, трапезой, духовным питанием и восстановлением человека. Как питаться этим Хлебом, и каким будет результат этого питания? Третья тема в каждом блоке раскрывает тему Божественного света. Как получить его и передать окружающим? Каждая четвертая — это тема о вере и отклике человека. Каков мой отклик и отклик нашей общины? Две последние темы не расписаны так, как предыдущие, дается лишь направление главной мысли. Они могут быть самостоятельными проповедями, особенно в том случае, если этот цикл был начат в октябре и его завершение приходится на Рождество. Если же первая часть подготовки общины проводится в другое время года, пастор по своему усмотрению может объединить две последние темы в одну проповедь.

### ***Перечень тем***

1. «Кто жаждет, иди ко Мне и пей»
2. «Я есмь хлеб жизни»
3. «Свет для незрячих»
4. «Если сколько-нибудь можешь верить...»
5. У колодца в Сихемской долине
6. «Ибо сегодня надобно Мне быть у тебя в доме»
7. «Лазарь, выйди!»
8. «Вера твоя спасла тебя; иди с миром»
9. «Умолкни, перестань»
10. Христос и грешница
11. «За кого люди почитают Меня?»
12. «Зачем ты усомнился?»
13. Родился ли Христос в моем сердце?
14. Готов ли я ко Второму пришествию Христа?

### ***Тема 1. «Кто жаждет, иди ко Мне и пей»***

Текст: Ин.7:37—39; Е. Уайт. Желание веков, гл. 49.

**Главная мысль:** только Христос может утолить духовную жажду каждой человеческой души, и каждый уверовавший в Него силой Святого Духа станет живительной рекою, помогающей утолить духовную жажду окружающих людей.

**Исторический контекст:** эти слова были произнесены Христом осенью 30 г., последней осенью перед распятием, в последний день праздника Кушей. Это был заключительный праздник в году, празднование которого продолжалось 7 дней, в течение которого народ израильский жил в построенных кушах в память о выходе из Египта.

- Этот праздник включал в себя благодарение за урожай (см. Лев.7:39), и в знак благодарности каждый нес свои дары Господу.
- Вспоминалось о Божьей заботе и защите во время исхода и перехода через пустыню (см. Лев. 23:40—43), когда одежда и обувь не ветшали, а Господь кормил их манной небесной.
- Все эти дни народ жил в кушах в знак странствия по пустыне и воспоминания о том, что они пришельцы на этой земле, шествующие в Небесный Ханаан.
- Каждый день народ обходил с ветвями вокруг алтаря, а в седьмой день обходили семь раз.
- Каждый день совершалась особая церемония возливания воды: в один сосуд перед жертвенником выливалась из чаши вода, зачерпнутая из потока Кедрон, в другой — кувшин вина, которые затем, смешиваясь, стекали в Мертвое море. Все это представляло собой символ воды, потекшей из скалы в пустыне и утолившей

жажду израильского народа, а также жертву Христа, принесшего жизнь грешной земле.

- Христос произнес эти слова в последний день, когда перед глазами всего народа была совершена эта церемония.
- Христос — источник всех наших земных и духовных благословений.
- Он — единственный путь ко спасению.
- Вода живая дается даром, она доступна для всех.
- Всякий верующий становится потоком живой воды.
- Напоил ли мою душу Христос?
- Потекли ли реки этой воды из меня?
- Где мой дом и как об этом свидетельствует моя жизнь?

### **Тема 2. «Я есмь хлеб жизни»**

Текст: Ин.6:33—35; Е. Уайт. Желание веков, гл. 41.

**Главная идея:** Господь питает нас не только насущным хлебом, но и духовным, который единственно может удовлетворить голод человеческой души.

**Исторический контекст:** проповедь о хлебе была сказана в синагоге в Капернауме вскоре после насыщения 5000 человек.

- Одно из самых страшных несчастий нашего времени — голод, около 2/3 человечества сегодня голодают.
- Писание рассказывает о нескольких примерах, когда Господь чудом кормил людей: манна в пустыне, Илия и вороны, мука и масло у вдовы Сарептской, насыщение 5000 и 4000.
- Чудеса происходили как с представителями Божьего народа, так и с язычниками (вдова, 4000).
- Фарисеи искали знамений, подобно чуду с манной, зная, что уже произошло чудо с хлебами и рыбками.
- Человеку свойственно прежде всего искать у Господа удовлетворения своих физических, а не духовных нужд (см. Ин. 5:26, 34).
- Господь обратил их внимание на духовный хлеб (см. Ин. 5:27, 48, 49).
- Хлеб в Священном Писании символизирует Христа и Его Слово.
- В последние дни — жажда Слова Божьего.
- Питаюсь ли я живым хлебом?
- Наблюдается ли рост моего внутреннего человека?
- Делюсь ли я с другими этим хлебом жизни?
- «Пускайте хлеб свой по водам».

### **Тема 3. «Свет для незрячих»**

Текст: Ин. 8:12; 12:35, 36, 46; Е. Уайт. Желание веков, гл. 51.

**Главная идея:** Господь открыл нам спасительный свет Своей истины, чтобы мы были живы им и передали его другим.

**Исторический контекст:** слова «Я свет миру» произносились Христом несколько раз. Ин. 8:12 — во время последнего для Христа праздника Кушей, Ин. 12:35, 36, 46 — в храме перед Пасхой.

- Во дворе храма стояли два столба, светильники которых зажигались после вечерней жертвы в праздник Кушей. Они символизировали собой столп огненный, который освещал путь народу израильскому ночью в пустыне.
- Первые слова Господа при творении: «Да будет свет» (Быт.1:3).
- Свет противоположен тьме.
- Свет всегда был символом присутствия Господа: горящий куст, столп огненный, свет над Синаем, свет над крышкой ковчега, свет над храмом в день посвящения и т. д.
- Исполнение пророчества о Нем: Мф. 4:15, 16.
- Господь не только был светом, Он даровал его другим. Евангелие описывает несколько случаев исцеления слепых: Ин. 9; Мк. 8:22—26; 10:46—52. Эти три случая рассказывают о разной степени жажды света: одного исцелил Христос по Своему желанию (человек, по-видимому, уже смирился со своей участью); другого привели ко Христу люди; третий настойчиво взывал о милости.
- Свет Христа открывается в Его Слове.
- Слово Божье названо светильником и светом (см. Пс. 118:105).
- Слово Божье дарует духовное прозрение (см. Ин. 12:47, 48).
- Иоанн пришел, чтобы свидетельствовать о свете (см. Ин. 1:6—8).
- Церковь должна приготовить путь ко Второму пришествию.
- Как свидетельствовать? — Жизнью, через добрые дела (см. Ин. 1:4; Мф. 5:16).
- Что свидетельствовать? — Что видели и слышали (см. Деян. 1:8; 2 Петр. 1:16).
- Свет побеждает тьму (см. Ин. 1:5).

#### ***Тема 4. «Если сколько-нибудь можешь верить...»***

Текст: Мк. 9:14—29; Мф. 17:14—21; Е. Уайт. Желание веков, гл. 47.

**Главная идея:** с горы Преображения необходимо идти в долину, где люди ждут от нас помощи, но мы сможем оказать ее только в том случае, если будем верить.

**Исторический контекст:** это событие произошло между весной и осенью 30 года после посещения Христом и учениками Кесарии Филипповой.

- У всех в этом мире есть определенные проблемы. Если бы вы обладали властью переставлять горы, какую бы гору (ваших проблем) вы первой низвергнули в море?



- Христос сказал, что это возможно, если есть вера размером хотя бы с горчичное зерно. Почему же так много проблем все еще остается в нашей жизни?
- У учеников была вера, а также власть изгонять духов (см. Мк. 6:7), но в этот раз они оказались бессильны.
- Юношу привел отец. Не все люди способны прийти ко Христу сами.
- В этом случае требовалась не вера юноши, так как его сознание было поработано дьяволом, но вера отца.
- Отец юноши также был удручен неудачей и чувствовал себя на грани веры и неверия (см. Мк. 9:23, 24). Но Христос не требует титанических усилий веры: «Сколько-нибудь...»
- Христос ясно показал, что вера — это не магическая сила, которую человек получает раз и навсегда.
- Вера должна постоянно питаться от Божественного источника.
- Что питает веру? — Близкое общение с Богом (молитва и пост). Что я делаю для этого?

### **Тема 5. У колодца в Сихемской долине**

Текст: Ин. 4: 4—42; Е. Уайт. Желание веков, гл. 19.

**Главная идея:** самый убедительный свидетель — это тот, кто лично встретился с Иисусом, получил ответы на свои вопросы и теперь рассказывает то, что он видел и слышал.

**Исторический контекст:** встреча Иисуса с самарянкой у колодца произошла осенью 28 года, примерно год спустя после крещения Христа. Южная граница Самарии проходила примерно в 16 км к северу от Иерусалима. Колодец находился у входа в долину и был выкопан Иаковом. Между народом израильским и самарянами существовала давняя вражда. Во время строительства храма после Вавилонского пленения самаряне хотели участвовать, но были отвергнуты иудеями, которые теперь не хотели смешиваться с неверными. В ответ самаряне сделали все возможное, чтобы помешать этому строительству (см. Неем. 2:10, 19, 20; 4:1, 2; 6:1—14). Они построили на горе Гаризим свой храм, где также приносили жертвы Богу, но при этом они продолжали и свое идолопоклонство. Во время Антиоха IV Епифана они посвятили свой храм Зевсу. После того как иудеи возвратили свой контроль над этой территорией, храм был разрушен, но самаряне продолжали считать это место священным и поклонялись на этой горе, не признавая Иерусалимский храм. Они также ждали Мессию-освободителя, но не только для евреев, а для всего мира.

- Давняя вражда не позволяла иудею поддерживать какие-либо отношения с самарянами, брать от них пищу или что-либо. В крайних случаях разрешалась торговля с ними.

- Поскольку у Христа не было сосуда, чтобы почерпнуть, Он мог сделать чудо для утоления Своей жажды, но Он решил ждать помощи от человека, поставив Себя в зависимость от его милосердия. Сегодня Он ждет человеческого сотрудничества в деле спасения людей.
- Женщина пришла за водой в разгар жары, чтобы избежать встречи с жителями своего города, которые обычно приходили за водой утром или вечером, так как у нее была плохая репутация.
- Христос никогда не укрывал то, чем мог поделиться Он — дар вечной жизни. Он с первых слов сумел перевести внимание самарянки на этот дар, при этом не навязывая его, но скорее заинтересовав и озадачив женщину позволил ей самой задавать вопросы. Как чаще всего поступаем мы с этим даром: прячем его от глаз людей, рекламируем так, что никто не желает больше слушать, или пробуем вызвать интерес?
- Целью Христа был диалог. Он мог ответить на вопрос женщины в самом начале, но не сделал этого. Посмотрите, как мудро Он разматывал клубок вопросов и ответов, не всегда отвечая прямым ответом на поставленный вопрос, чтобы постепенно привести ее к осознанию того, Кто говорит с нею.
- Прежде чем человек сможет получить дар от Господа, он должен понять свою личную нужду в Спасителе для прощения своих грехов.
- Господь знает все детали нашей жизни, но, невзирая на это, Он не перестает любить нас и стремится нас спасти. Он не произнес Своего осуждения, не потребовал ее покаяния, но тихо постучал в ее сердце, указав на ее грех и рассказав о Своей благодати, которая способна обновить душу.
- Люди часто переводят разговор, касающийся их личных духовных проблем на другие теологические темы. Но Иисус сумел сделать это теологическое рассуждение очень практическим и привести к кульминации — вести о Мессии.
- Несколько моментов процесса обращения самарянки: обратившись с просьбой, Иисус попытался **завоевать доверие** женщины. Затем Он **пробудил интерес** в ее душе и **желание** обладать даром воды живой, после этого Он **убедил ее, дав достаточно доказательств** того, что Его словам можно верить, а затем **привел ее к откровению того, что Он — Спаситель**.
- Человек, удовлетворивший жажду своей души, не сможет молчать. Женщина даже забыла кувшин. Она была охвачена радостью.
- Дар вечной жизни, вода живая принадлежат всем, а не только избранным.
- Христос сегодня ждет уверовавших, которые, подобно самарянке, пошли бы и возвестили своим близким и знакомым о том, что нашли этот дар, которые бы привели их к Нему.

- Спаситель не ждал, когда около Него соберется толпа, чтобы проповедовать, Он начал беседовать с одним человеком, который в свою очередь стал проводником Его вести ко многим сердцам.
- Ученики думали о почетном труде, который они в будущем совершат для Иисуса, и не заметили, что рядом с ними уже поспели нивы.
- Сегодня многие находятся рядом с источником воды живой, даже не подозревая об этом.
- Христос мог бы сегодня чудесным образом возвестить Свою весть всему миру, но Он пожелал сотрудничать с человеком в этом деле.
- Каждый истинный ученик Христа становится Его свидетелем. Если высох ваш источник, может быть это потому, что вы сами давно не сидели со Христом у колодца, не задавали Ему вопросов, не слушали, что Он говорит вам. Может быть, вы давно не пили воды живой из источника, способного утолить жажду каждой человеческой души. Для вас сегодня звучат слова: «Кто жаждет, иди ко Мне и пей!»

#### ***Тема 6. «Ибо сегодня надобно Мне быть у тебя в доме»***

Текст: Лк. 19:1—10; Е. Уайт. Желание веков, гл. 61.

**Главная идея:** Христос точно знает состояние нашего сердца, Он хочет прийти к нам и принести спасение нашему дому.

**Исторический контекст:** это событие произошло незадолго до распятия, по пути Христа в Иерусалим. Иерихон — город пальм, в котором жило большое количество священников и левитов. Он стоял на пересечении дорог, и это делало его известным городом по взиманию пошлин и большому количеству мытарей, живших там.

- У каждого человека может быть свой источник комплекса неполноценности.
- Закхей был известен своим маленьким ростом, положением — начальник над мытарями, и богатством.
- У него было все, кроме любви народа (см. Лк. 19:7), друзей и мира в своем сердце. Почему?
- Богатство не могло накормить его душу, пустота в его сердце и жизни заставили его искать Христа. То, что среди учеников Христа уже был один мытарь (Левий Матфей), давало Закхею надежду.
- Важно отметить усилия, которые приложил Закхей, чтобы увидеть Христа. В нашей жизни всегда будут зависящие и независящие от нас обстоятельства, препятствующие нашей близости со Христом, но важны не столько они, сколько то, что мы предпринимаем, чтобы их преодолеть.
- Христос не оставляет без внимания ни одно усилие человека увидеть Его. Христос не только знал, где Закхей, Он знал его по имени.

- Когда Христос приходит в нашу жизнь, Он обязательно дает нам задание (см. Лк. 19:5). Но с каким, по вашему мнению, выражением лица и какой интонацией говорил это Христос? Был ли это приказ?
- Найдя нас в этом мире, Он желает принести спасение и нашему дому. Но мы сами должны ввести Его туда (см. Лк. 19:5, 9).
- Почему Христос обедал с ним? Что это значило — обедать с начальником мытарей? Почему это огорчило других? Христос всегда желает не только стать нашим Знакомым или Наставником, но также и Другом, который может поддерживать с нами личностные отношения, нашим личным Спасителем.
- Для Христа никто не может быть слишком малым или грешным (см. Лк. 19:11).
- Реакция Закхея сильно отличается от реакции богатого юноши (см. Лк. 19:6; ср. Лк. 18:23, 24).
- Что расположило Закхея дать такое быстрое обещание, ведь Христос не призывал его к этому? Ощущал ли Он прощение и принятие со стороны Христа?
- Чем характеризуется истинное покаяние?
- Где нашел меня и вас Христос? Каждый из нас был на своем дереве, в своем бизнесе. Но Христос не хочет, чтобы увидев и узнав Его, мы продолжали оставаться пассивными наблюдателями процессии, следующей за Христом. Он желает сделать нас Своими учениками, Он хочет прийти к нам в дом. Поможем ли мы Ему? Что для этого необходимо сделать?

### **Тема 7. «Лазарь, выйди!»**

Текст: Ин. 11:1—46; Е. Уайт. Желание веков, гл. 58.

**Главная идея:** Христос обладает силой оживить мертвого духовно или физически.

**Исторический контекст:** воскресение Лазаря произошло в последнее полугодие перед распятием. Известие о болезни друга застигло Христа и его учеников примерно в 40 км от Вифании (см. Ин. 10:40, 41).

- Смерть — последствие грехопадения, разрыва человека с Богом. Каждый день уходят из жизни сотни и тысячи людей.
- Евангелие говорит о том, что Христос воскресил дочь Иаира, сына вдовы из Наина, но воскресение Лазаря несколько отличалось, так как после 4-х дней тело уже начало разлагаться.
- Во время Своего служения Христос остро нуждался в людях, у которых Он мог бы чувствовать Себя как дома. Такой семьей, где Ему всегда были рады, была семья Его друзей — Лазаря, Марфы и Марии.
- Быть близкими Христу, еще не означает, что вы не будете испытывать трудностей или проблем в вашей жизни.

- Как, по вашему мнению, чувствовал себя Лазарь (а также Мария и Марфа), узнав, что Христос, будучи его близким другом, не поспешил прийти после известия о его болезни? Что испытываете вы, когда Господь медлит ответить вам?
- Почему Христос задержался?
- Человек бессилён перед смертью, но для Христа — она всего лишь сон.
- Чем была похожа и отличалась реакция Марфы от реакции Марии при встрече с Иисусом?
- Наши личные переживания, потери и трудности могут мешать нам видеть в Иисусе Того, Кто силен их разрешить.
- О чём говорит тот факт, что Христос прослезился перед гробом Лазаря, а не в момент получения известия о его смерти?
- Как вы думаете, что значило для Лазаря вновь увидеть свет? Чем это напоминает Второе пришествие?
- Христос мог Сам отодвинуть камень силой Своего слова, Сам мог развязать Лазаря, но в деле спасения людей Он желает сделать людей Своими соратниками.
- Самое страшное в жизни — уйти из нее без надежды на Того, Кто есть воскресение и жизнь. Веровать во Христа и жить для Него — значит получить залог вечной жизни.
- О вере в какого Господа свидетельствует моя жизнь? Чувствую ли я себя еще в могиле, с обвязанным лицом, связанным по рукам и ногам пеленами или освобожденным от них?
- Может ли Господь воскресить моих духовно мертвых родственников? Что должен в этом случае делать я? Пример Марфы и Марии.

### ***Тема 8. «Вера твоя спасла тебя; иди с миром»***

Текст: Лк. 8:42—48; Мк. 5:24—34; Е. Уайт. Желание веков, гл. 36.

**Главная идея:** прикосновение к Господу имеет силу только тогда, когда совершается с верой.

**Исторический контекст:** исцеление произошло на улицах Капернаума, когда Христос шел из дома Левия в дом начальника синагоги Иаира, примерно в середине Его служения.

- Женщина заболела в тот год, когда родилась дочь Иаира. С того момента в течение 12 лет одна из них шла навстречу жизни, другая — смерти.
- Женщина была церемониально нечистой и не должна была появляться в толпе и прикасаться к другим. Но ее отчаяние и нужда были настолько сильны, а Христос — единственной надеждой, что она решилась на этот шаг.
- Вера женщины была настолько сильной, что она считала спасительным даже прикосновение к Его одежде. Традиционно считалось, что необходимо возложить руки для исцеления (см. Мк. 5:23).

- Спаситель может отличить прикосновение с верой от случайных прикосновений.
- Много любопытных и следующих за Ним людей теснили Его, но они не чувствовали исходящей от Него силы. Проблема была в них, не в Христе.
- Женщину исцелила не святая одежда, а вера в Его Божественную силу. Именно это и хотел сделать известным Христос, чтобы не оставить возможности для толков и суеверий.
- Истинная вера приводит человека к действию, она не ограничивается умозрительными заключениями.
- Почему еще Господь хотел сделать это исцеление известным? Знал ли Он, кто прикоснулся к Нему?
- Как изменилось поведение женщины до и после исцеления?
- Каждый должен исповедовать то, что сделал для Него Христос.
- Насколько сильнее и успешнее была бы церковь, если бы каждый поделился своим свидетельством о том, что сделал и делает для него сегодня Христос.
- Есть ли связь между кризисами в моей жизни и моей верой? Как сегодня мы можем прикоснуться ко Христу? (Сила молитвы.)

### **Тема 9. «Умолкни, перестань»**

Текст: Мф. 8:25—27; Мк. 4:35-41; Е. Уайт. Желание веков, гл. 35.

**Главная идея:** доверие Господу в любых обстоятельствах жизни.

**Исторический контекст:** это произошло примерно в середине служения Христа. Озеро Галилейское — более 20 км в длину и более 11 км в ширину (в самом широком месте).

- Ученики настолько были поглощены решением поднявшейся проблемы, что забыли, что в лодке Иисус. Они были профессионалами.
- Страх перед грозящей опасностью вытеснил доверие Христу и показал недостаток их веры.
- Человеку свойственно бороться в одиночку с бурями жизни и только тогда, когда все средства исчерпаны, вспоминать о последней надежде — о Боге.
- Христос не отказал им в помощи, хотя и обличил их неверие.
- Если мы обращаемся к Господу, то можем быть уверены в Его ответе. Возможно, не всегда Он успокоит море жизни, то есть изменит обстоятельства, но обязательно успокоит бурю в нашей душе, дарует мир волнующемуся сердцу.
- Что испугало учеников? Что нового они узнали о Христе?
- Часто нам кажется, что Христос «спит», когда мы боремся с волнами жизни в одиночку.

- А что ожидает Христос от Своих детей в подобных ситуациях?
- Секрет спокойствия Христа.

### **Тема 10. Христос и грешница**

Текст: Ин. 8:1—11; Е. Уайт. Желание веков, гл. 50.

**Главная идея:** отношение Христа к грешнику.

**Исторический контекст:** этот случай произошел, вероятнее всего, при посещении храма во время последнего для Христа праздника Кушей.

- Христос читает сердца, знает все наши падения, неудачи и даже мотивы.
- Ни один человек не свободен от греха, поэтому не имеет права осуждать другого.
- Христос знал, что они пришли, чтобы в чем-нибудь уловить Его.
- Он знает не только грехи, но и обстоятельства, в которые попал человек.
- Что писал Христос на песке?
- Внешне люди могут выглядеть праведными, но в глазах Божьих нет праведного ни одного, Он знает тайное.
- Те, кто готовы обвинять, часто оказываются в глазах Божьих виновнее обвиняемых.
- Божье прощение — начало новой жизни (см. ст. 11). Оно возможно, если присутствует покаяние.
- Божье прощение — это исцеление духовной болезни, ведущей к вечной смерти.
- Христос никогда не умалял Закон и грех, но всегда старался спасти грешника (см. Ин. 3:17).
- Чем больше мы испытываем чувство вины, тем больше нуждаемся в Спасителе.
- Разница между человеком и Богом: человек любит грех, ненавидит грешника, а Господь ненавидит грех, любит грешника.
- Там, где люди способны демонстрировать лишь осуждение и презрение, Божественная любовь дарует милость и надежду.
- Великое преимущество в том, что Христос — и справедливый Судья, и милосердный Ходатай в одном лице.
- Как мы относимся к нашим близким и окружающим людям?
- Получают ли они тот мир от общения с нами, который получила грешница от общения со Христом?
- В какой роли чаще всего мы оказываемся в жизни: в роли фарисеев, грешницы или Христа?

### **Тема 11. «За кого люди почитают Меня?»**

Текст: Мф. 16:13—17 (21—27); Мк. 8:27—29 (31—38); Лк. 9:18—20 (22—26); Е. Уайт. Желание веков, гл. 45.

**Главная идея:** судьба каждого человека зависит от ответа на этот вопрос.

**Исторический контекст:** этот эпизод произошел в конце служения Христа, в период между весной и осенью 30-го года. Опишите историю строительства, особенности и расположение Кесарии Филипповой (было две Кесарии, не путайте их).

- Христос стремился подготовить учеников к последним событиям Своей жизни. Для этого они удалились в тихое место, чтобы побыть вдаль от народа.
- Христос также хотел приготовить их к будущему служению среди язычников.
- Три мнения народа. Их отличия и сходства.
- Какие чувства должен был испытывать Господь, слыша ответ учеников, учитывая то, что Его служение подходило к концу?
- Петр выразил веру всех апостолов, хотя они не понимали истинного назначения миссии Христа.
- Ответ на этот вопрос должен коренным образом изменить нашу жизнь, он должен претвориться в определенные действия.
- Христос пытался подготовить их к тому, что должно было произойти с Ним.
- От последователя Христа ожидается три действия: отвергнуть себя, взять крест, следовать за Христом. Что означает каждое из них?
- Единственно верный способ сберечь свою душу (жизнь) — верить ее в руки Христа.
- Последователя Христа будет отличать открытое исповедание своего Спасителя как Господа.
- С приходом Христа в нашу жизнь должен прийти и Божественный свет Его присутствия. Виден ли он в моей жизни? Каким образом я передаю его другим?

### **Тема 12. «Зачем ты усомнился?»**

Текст: Мф. 14:23—33; Мк. 6:45—52; Е. Уайт. Желание веков, гл. 40.

**Главная идея:** усомнившись, мы начинаем тонуть, но рука Господа всегда будет протянута к нам, чтобы спасти.

**Исторический контекст:** после насыщения 5000 тысяч. Галилейское озеро славилось внезапными и сильными бурями. Ученики отправлялись в Капернаум.

- После чуда народ желал воцарить Христа.



- Господь поспешил удалиться, черпая силу в молитве.
- Буря застигла учеников врасплох. Они не были подготовлены к ней, так как размышляли не о значении происшедшего, а о своем желании воцарить Христа (см. ст. 52).
- По преданию появление призрака означало смерть.
- Среди бурных волн знакомый голос принес облегчение испуганным ученикам. Оба евангелиста подчеркивают скорость, с которой Христос ответил на их испуг: «Тотчас заговорил с ними».
- Как вы относитесь к поступку Петра? Как поступили бы вы: остались в лодке или вышли навстречу Христу, подобно Петру?
- Пока глаза Петра были устремлены на Христа, он был в безопасности.
- Мы начинаем тонуть, когда отрываем свой взгляд от Христа.
- Вы вышли в море навстречу Христу, идите с верой!
- Но может случиться, что бури жизни, сомнения, сосредоточенность на себе закроют от вашего взора Христа, и вы начнете тонуть.
- Помните: Христос будет находиться рядом, Его рука будет протянута к вам.
- Иисус позволил Петру идти по волнам не для того, чтобы он погиб.
- Каждое испытание открывает нам нечто о самих себе, готовит нас к будущему, показывает, что наша безопасность и сила — в осознании нашей полной зависимости от Христа.
- Единственно правильный выход в состоянии сомнения и падения — «Господи, спаси меня!»
- «Зачем ты усомнился?» — этот мягкий упрек и является ответом на то, в чем секрет нашей силы.
- Если вы знаете, в Кого уверовали, смело идите вперед, никогда не теряя Его из вида.

### ***Тема 13. Родился ли Христос в моем сердце?***

Пастор может построить проповедь по своему усмотрению, используя рождественский сюжет — Первое пришествие Христа в этот мир. Но центральной мыслью проповеди, как бы он ее не построил, предлагается избрать идею: родился ли Христос в моем сердце?

### ***Тема 14. Готов ли я ко Второму пришествию Христа?***

Можно сравнить готовность людей принять Христа во время Его рождения в этом мире и готовность настоящего мира и Церкви встретить Его во второй раз.

## Программа подготовки лидеров МГ

Обучение лидеров лучше всего проводить, собрав их в малую группу, которая будет встречаться раз в неделю в удобное для всех время на 2 часа. Занятия должен проводить пастор. Лидеры будущих групп станут его группой, которую он не только готовит, но с которой может отточить все нюансы работы МГ, она становится как бы прототипом, т. е. экспериментальной группой. Количество занятий — 12 встреч, что делает возможным лидерам прочувствовать на себе и проследить всю динамику одного цикла малых групп, длящегося 3 месяца.

Вопросы для ломки льда и тексты для изучения можно поменять по усмотрению пастора. Вместо предложенных текстов можно было бы взять ведущие примеры призвания библейских героев и рассмотреть их. Приведенные ниже уроки основаны на изучении первых шести глав библейской Книги Деяния святых Апостолов.

Каждый урок состоит из 2-х частей — непосредственная встреча малой группы, а затем во второй части — анализ и необходимая информация.

Предполагается, что пастор сначала подготовит лидеров, а затем они начнут свои малые группы — третья стадия в переходе общины на МГ. Если во время подготовки лидеров в общине будет проходить евангельская программа, пастор должен опираться на эту группу лидеров и вовлечь их в опеку тех, кто будет посещать эти встречи. Если евангельская программа будет по окончании обучения, лидеры приглашают на нее тех, с кем они занимаются на дому по библейским урокам в результате анкетирования и литературной евангелизации, а также вовлекают свою малую группу в помощь проведения программы и опеки пришедших на программу людей.

Если есть необходимость, можно сократить время прохождения, объединив стадии 2 и 3. В этом случае их можно проводить параллельно. Приблизительно через две недели после обучения лидеры могут начинать свои малые группы. При таком подходе рекомендуется на встречах подготовки лидеров в разделе «Духовное возрастание» брать не отрывки из Книги Деяния Апостолов, которые приводятся ниже, а раздел «Изучение Слова Божьего» из уроков «Малые группы собираются в путь» или из тех уроков, которые будут изучать малые группы. В остальных случаях материал для встреч рекомендуется брать из приведенного ниже материала, а также по усмотрению использовать содержание книги. Пастор может распределить главы книги для домашнего прочтения, а в конце занятий обсуждать прочитанное. Если лидеры начнут вести

свои малые группы в тот же период, когда будет проходить их обучение, тогда встречи для подготовки лидеров нужно будет совместить с лидерскими собраниями, обговаривая каждый раз возникающие проблемы в группах.

Учитывая то, что лидеры должны будут получить максимальный опыт в мисонерской работе за это время, им предлагаются в разделе «Свидетельство» разные методы. В своей малой группе в течение первого цикла они не будут применять все из тех методов, которые сами опробывали во время обучения, но во время проведения уроков второго цикла этот опыт будет им просто необходим.

Во время подготовки лидеров пастор продолжает готовить общину через серию проповедей. Очень важно провести несколько особых мероприятий для общины для сплочения членов церкви между собой, а также их знакомства друг с другом и новообращенными членами.

## **Встреча 1. Знакомство друг с другом**

### ***Часть 1***

1. Приветствие участников встречи (3 мин).
2. Молитва лидера (2 мин).
3. Песнопение (10 мин).
4. Ломка льда (около 40 мин) — этому моменту посвящается большая часть времени на первой встрече. Предложить ответить всем по кругу на следующие вопросы, начиная с лидера: «В каких городах (селлах) вы жили? Какой из них понравился вам более всего и почему? Из кого состояла ваша семья в детстве и какая она сейчас? Кто был для вас самым близким человеком в течение вашего детства и почему?»
5. Краткое выступление лидера, рассказывающего о целях их занятий, месте, времени, распорядке и договоре, который они заключат на следующей неделе (5 мин).
6. Общение во время чаепития. Обсудить, что они ожидают от служения малых групп в общине (20 мин).
7. Пение (5 мин).
8. Закрывающая собрание молитва лидера (она должна быть немногим длиннее открывающей) (5 мин).

*Перерыв (10 мин).*

### ***Часть 2. Анализ первой встречи***

Пастор должен показать лидерам 5 важных моментов первой встречи:

1. Важность посвящения большей части времени на первом занятии прославлению Бога через пение и знакомству друг с другом.

2. Важность молитвенного приготовления для служения малых групп. Необходимо молиться, чтобы Господь руководил группой и направлял ее путь, чтобы Он привел нужных людей в эту группу.
3. Важность постепенного вовлечения членов группы в молитву, особенно потому, что новообращенные члены часто смущаются молиться при людях. Цель малой группы — чтобы люди обрели позитивный опыт общения с Богом и друг с другом.
4. Важность создания атмосферы свободного, непринужденного общения и возможности каждому поближе познакомиться друг с другом. Поэтому вопросы для ломки льда на первой встрече должны быть неугрожающего характера, фокусирующиеся на нейтральных или приятных фактах нашей жизни в прошлом. Для этого также была предложена возможность поделиться своими ожиданиями. Тогда, когда человек смог поделиться неугрожающими его имиджу областями своей жизни, был предпринят волнующий шаг построения отношений в группе. Когда люди обсуждают возможные решения проблемы или физически помогают друг другу осуществить цель, между людьми различного происхождения образуются прочные связи, и они начинают чувствовать себя частью группы — частью команды.
5. Важность установления с самого начала правильных ожиданий от встреч малых групп. Цель группы и примерный план встреч должен быть выработан и сообщен членам уже на первой встрече.
6. Молитва.

## Встреча 2. Заключение договора

### *Часть 1*

1. Приветствие группы (3 мин).
2. Открывающая молитва лидера (2 мин).
3. Прославление Бога, пение (10 мин).
4. Ломка льда (20 мин). Кратко опишите день заключения вашего завета с Богом или день вашего бракосочетания (что-то одно). Что было для вас самым важным в этот день? Можете также поделиться вашим любимым обетованием.
5. Духовное возрастание (25—30 мин): **Обетование ниспослать Святого духа — часть Божьего завета с Его народом (см. Деян. 1:1—14)**. Попросите прочитать этот отрывок по кругу и задайте несколько вопросов, пользуясь индуктивным методом.  
(Пение.)
6. Свидетельство (10—15 мин): зачитайте еще раз **Деян. 1:8**, поделитесь по кругу своими размышлениями: кто такой свидетель? (См.

также 2 Петр. 1:16.) Что является вашим Иерусалимом, Иудеей, Самарией и концами земли? Познакомьте с понятием *oikos* (соседи, родственники, друзья, знакомые). Прочитайте цитату Е. Уайт о важности работы в этом направлении. Домашнее задание: написать каждому список своих неверующих родных, знакомых, с кем у них есть контакты в этом городе и кого они хотели бы достичь в первую очередь. Изберите одного или двух человек из этого списка для регулярных молитв.

7. Заключение договора (завета) (см. *Приложение 3*). Подобно тому как Бог заключал завет со Своим народом, так и мы заключали его с Ним или с другими людьми. Нашей группе также предлагается заключить между собой завет или договор. Это можно провести несколькими способами (по усмотрению лидера): устно огласить все, что касается встреч, а также правила, которые будут в группе; оформить это письменно, зачитать всем, подписаться; этот бланк можно вклеить на первый лист альбома группы, если группа выразит желание его вести. В составлении договора должны участвовать все и выработать его сообща. Главные пункты договора могут быть предложены на основе предлагаемого ниже бланка.
8. Молитва благодарности по цепочке (5 мин).  
*Перерыв (10 мин).*

### ***Часть 2. Анализ встречи***

1. Обратите внимание на то, что вопросу ломки льда на второй встрече важно уделить больше времени, чем обычно, но уже меньше, чем на 1-й встрече, с целью построения отношений и сплочения группы.
2. Вопросы для ломки льда очень удачны, когда могут быть мостиком к теме урока.
3. Никакие отношения не могут быть долговременными, если они не скреплены соглашением (договором, заветом). Успех предприятия будет зависеть от верности всех сторон, участвующих в соглашении. Объясните важность, формат, виды договора в группе, и как они могут его проводить.
4. Подчеркните, что с этого урока часть *Свидетельство* станет неотъемлемой частью. Очень важно выделять регулярно отдельное время, когда можно рассуждать о миссионерской работе, строить планы и делиться опытами по их реализации. Укажите на важность миссионерской работы в *oikos* и больше расскажите об этом направлении миссионерской работы.

5. Отметьте, что первая общая публичная молитва должна иметь неугрожающую форму и быть краткой, по типу той, которая была на этом уроке.
6. Молитва.

### Встреча 3. Нужда в лидерах

#### *Часть 1*

1. Приветствие членов группы и посетителей (1 мин).
2. Представление гостей, если таковые имеются (3—4 мин).
3. Молитва лидера (2 мин).
4. Предложение поделиться в 1—2 предложениях радостными и печальными событиями, произошедшими с каждым на этой неделе (по кругу) (5 мин).
5. Прославление Бога через пение (10 мин).
6. Ломка льда (10 мин). Назовите человека, который оказал на вас сильное влияние в вашей жизни? Каким образом? Есть ли у вас возможность сказать об этом этому человеку? (Очень кратко.)
7. Духовное возрастание: **поиски лидера (см. Деян. 1:15—26)** (35—40 мин). Составьте несколько вопросов для дискуссии на основе индуктивного метода.

*(Пение.)*

8. Свидетельство. Прочитайте цитату Е. Уайт о методе Христа: «Лишь метод Христа принесет подлинный успех в проповеди людям Божьей истины. Находясь среди людей, Спаситель **общался с ними**, желая им добра. Он **проявлял к ним сочувствие**. Он **служил их нуждам и завоевывал их доверие**. И только после этого Иисус говорил им: “**Следуй за Мною**”» (Служение исцеления, с. 143). Почему важно придерживаться этой последовательности? Какие качества помогут завоевать людей из наших списков? Каждый пусть назовет одну или несколько добрых характеристик у человека справа, которые могут помочь оказывать доброе влияние на людей. Объединитесь в большую группу, покажите друг другу свои списки и назовите кандидатов, за которых вы теперь станете усиленно молиться. Составьте один миссионерский список группы. Домашнее задание: молиться за свои кандидатуры, на неделе встретиться с ними и сделать для них что-то доброе.
9. Представление нужд, за которые нужно молиться (5 мин).
10. Молитва желающих за нужды и список (5—10 мин).
11. Пение (5 мин).

*Перерыв (10 мин).*

## **Часть 2. Анализ встречи**

1. На этой встрече использовался один из возможных форматов встреч МГ, который будет использоваться на следующих встречах. Исключения составляют первые две встречи, последняя, особые праздники или дни рождения и 9-я встреча. Объясните, почему.
2. Укажите на важность представления гостей, если они присутствуют, и как и кто их может представить.
3. Важность пункта 4 в ходе урока. Хорошо, если он станет традицией.
4. Четыре блока создания коллектива: рассказы о своем прошлом; поддержка друг друга через добрые слова; постановка целей; общение. Важность поддержки через добрые слова для построения прочных доверительных отношений.
5. Подчеркнуть необходимость действий — дел доброты — во время достижения членов из своего *oikos*. Важность одобрения и поддержки, чтобы каждый почувствовал, что у него тоже получится, но при этом помнить, что обращает Господь, а мы — лишь средство.
6. Обсудите необходимые качества лидера МГ из первого раздела: отношения с Богом. В чем прежде всего это должно выражаться?
7. Молитва.

## **Встреча 4. Сила Святого Духа**

### **Часть 1**

- 1—5. То же, что и в предыдущей встрече. Только молитва может быть совершена необязательно лидером, а кем-то из группы, кого лидер должен предупредить об этом заранее.
6. Ломка льда. Как вы стали христианином? (Краткие факты — 10 мин.)
7. Духовное возрастание. **Сила Святого Духа (см. Деян. 2:1—41)**. Проведите дискуссии на этот отрывок, используя индуктивный метод.

*(Пение.)*

8. Свидетельство (15 мин). Зачитайте **Мф. 5:13—16**. Разделите всех на две большие группы. Обсудите, какие важные качества имеют соль и свет? Какие качества должны быть у нас, чтобы привлечь людей ко Христу? Какова роль добрых дел? Какие основные социальные, этнические, возрастные группы представлены в вашем населенном пункте? Какие добрые дела вы могли бы сделать для какой-то из них? Составьте план акции доброты для населения или какой-то определенной группы и осуществите его на неделе всей группой или разбившись на пары. Домашнее задание: акция доброты + молитва и достижение добротой своих кандидатов.

9—11. То же. Молитву можно провести по кругу, каждый молится о нуждах человека, стоящего справа.

*Перерыв (10 мин).*

### ***Часть 2. Анализ встречи***

1. Новые формы молитвы. Они не должны принести слишком много стресса даже тем, кто стесняется молиться вслух. Чтобы снизить стресс, обязательно предупредите человека хотя бы за несколько минут до молитвы. В завершающей молитве стресс снижается за счет того, что человеку не нужно переживать, о чем молиться, тема уже задана.
2. Отметьте, какую функцию выполняет вопрос для ломки льда. Что важно учитывать при его составлении? Подчеркните, что на 4-м занятии характер вопроса все еще связан с фактами из прошлого и не является угрожающим. Никогда нельзя давить на человека и побуждать его к преждевременному самораскрытию. Как стараться уложиться с этим вопросом в 10 мин?
3. Подчеркните важность выделения различных (особенно этнических) групп населения и побуждайте думать членов группы о методах и стратегии по достижению каждой.
4. Покажите динамику МГ — опишите им стадии, которые проходит каждая малая группа, особенно стадии соглашения/определения, перехода, активных действий и завершения/прощания. Какие чувства испытываете вы сейчас? На какой мы стадии? Что важно учитывать лидеру группы?
5. Важность постоянного фокуса на том, что работу через нас совершает Святой Дух. Сила нашего служения — это присутствие и работа Святого Духа.
6. Обсудите необходимые качества для лидера МГ из подраздела 2 и 3: личная жизнь и отношения с другими людьми. Где, по вашему мнению, вам нужна особая помощь свыше?
7. Молитва.

## **Встреча 5. Четыре составляющие собраний МГ**

### ***Часть 1***

1—5. То же.

6. Ломка льда. Поделитесь каким-либо случаем из вашей жизни, когда вы были в отчаянной ситуации, и кто-то помог вам. (Кратко: где? Когда? В чем нуждались? Кто помог? — 10 мин.)
7. Духовное возрастание (25—35 мин). **Четыре составляющие (см. Деян. 2:42—47)**. Обсудите отрывок на основе индуктивного метода.



*(Пение.)*

8. Свидетельство (15 мин). Поделитесь впечатлениями от акции доброты. Есть ли предложения на будущее. Хорошо, если бы каждый нашел для себя один час в неделю, чтобы просто кому-нибудь делать добро. Пусть каждый подумает, какая акция или форма проявления доброты ему была бы близка и доступна. Прочитайте **Лк. 15:1—10**. Что объединяет эти притчи? Что подчеркивается со стороны Пастыря и женщины? Что мы можем сделать по отношению к отпавшим членам (если таковые есть) и потерявшимся в мире людям? Представьте списки (должны быть подготовлены пастором заранее) с адресами отпавших членов, приближенных или недавно крещенных, посещавших библейские курсы или программу и заполнявших уроки, но не принявших решения. Чем можно предотвратить отпадение? Чем можно помочь колеблющемуся принять решение в пользу Церкви? Какова должна быть наша роль в контексте ранее рассматриваемых тем? Что мы можем сделать? Домашнее задание: молиться и проявлять любовь к нашим кандидатам; посетить по желанию кого-нибудь из представленных списков. Цель: не посетить как можно большее количество, а пообщаться, завязать дружеские отношения и создать возможность для последующего посещения.
- 9—11. То же. Молитвы можно провести в парах. Если еще не разбивались, пусть каждый изберет себе партнера. Молитесь о нуждах и служении друг другу.

*Перерыв (10 мин).*

### **Часть 2. Анализ встречи**

1. Отметьте, насколько члены группы стали более открытыми. Открытость зависит от того, был ли заложен фундамент доверия на предыдущих встречах. Что способствует доверию? Отметьте важность выраженной в словах поддержки в те моменты, когда люди делятся трудностями, проблемами или собственными слабостями.
2. Подчеркните важность личных контактов и общения в обращении и сохранении людей, а также при возвращении потерянных. Важны регулярные и неотступные усилия и действия, но пронизанные любовью. Играть важную роль посещения людей на дому, особенно после евангельских программ.
3. Перечислите четыре составляющие урока: богопоклонение, общение друг с другом, духовное возрастание, свидетельство. Остановитесь на первом элементе: **богопоклонение** — как это выражается на собрании МГ? Вне урока? Что можно предпринять, чтобы сделать его более живым и интересным? Познакомьте с разными типами молитв.
4. Молитва.

## Встреча 6. Чудесное исцеление

### *Часть 1*

1—5. То же.

6. Ломка льда. Назовите какую-то сферу вашей жизни (работа, здоровье, выбор спутника жизни и т. д.), в которой вы испытали или видели явное вмешательство Божье или получили ответ на молитву. (10 мин.)
7. Духовное возрастание (25—35 мин). **Чудесное исцеление (см. Деян. 3)**. Обсудите эту главу, используя индуктивный метод.

*(Пение.)*

8. Свидетельство (15 мин). Поделитесь опытами посещений и молитв. Поделитесь нуждами и проблемами, за которые нужно молиться. Поделитесь личными планами на будущее, у кого они есть. Прочитайте **Мф. 25:31—46**. Как Господь измеряет нашу посвященность? Ознакомьте присутствующих со шкалой стресса (см. книги: Нейбор «Путеводитель пастыря», гл.11; Паулин «Библейская истина в современном мире», с. 228, 229). Большая часть людей открыта к поиску Бога в моменты кризисов своей жизни. Участие, активное слушание, проявленная забота и молитвы за них помогут им выйти из кризиса и обрести Господа. Домашнее задание: молитва и забота о своих кандидатах. Посещение (по желанию) приближенных, отпавших. Составление списка: кто мои соседи — познакомиться с ними.

9—11. То же. Молитву можно провести в разговорной форме, предварительно объяснив, что это такое, и задав определенные темы.

*Перерыв (10 мин).*

### *Часть 2. Анализ встречи*

1. Часть ломки льда должна стать короче по сравнению с первыми встречами. Подчеркните важность умелого руководства лидера, чтобы она не переросла в длинные свидетельства. Если ответ нужно дать одним словом, нужно придерживаться этого указания.
2. Важно планировать продолжение действий, направленных на достижение и возвращение людей.
3. Обсудите второй компонент встреч в МГ — **общение друг с другом**. Через какие мероприятия это достигается?
4. Молитва.

## Встреча 7. Преследование и общение

### *Часть 1*

1—5. То же.

6. Ломка льда (10 мин). Какие чувства вы испытывали или испытывали бы, по всей вероятности, во время преследования? В чем более всего вы нуждались (бы)?
7. Духовное возрастание (25—35 мин). **Преследование и общение (см. Деян. 4)**. Прочитайте по кругу эту главу и исследуйте главные мысли, используя индуктивный метод.
8. Свидетельство (15 мин). Обсуждение миссионерской деятельности за прошедшую неделю. Представление каждым списка своих соседей и степени знакомства с ними. Прочитайте **Лк. 10:25—37**. Можно добавить несколько цитат Е. Уайт о работе с соседями. Что прежде всего мы должны проявлять по отношению к нашим соседям, чтобы стать более близкими для них? Познакомьте с тремя составными частями личного свидетельства. Расскажите об эффективном его использовании в кругу друзей, родных, соседей, незнакомых людей. Домашнее задание: молитва за своих кандидатов+доброта. Для желающих — продолжение посещений. Написание своего личного свидетельства. Сделайте что-нибудь для кого-то из своих соседей: пригласите на обед или чем-то помогите.

9—11. То же.

*Перерыв (10 мин).*

### *Часть 2. Анализ встречи*

1. Начинается переход на стадию действий. Члены группы могут выразить желание взять на себя большую ответственность. Необходимо быть открытыми к их предложениям.
2. Вопросы для ломки льда становятся более личностными, открывая нашу уязвимость. Покажите важность принятия, невзирая ни на что. Только в такой атмосфере человек может достичь зрелости.
3. Постановка личных миссионерских целей.
4. Влияние атмосферы на встрече МГ на общение и развитие отношений.
5. Обсудите основные моменты **духовного возрастания и индуктивного метода**.
6. Молитва.

## Встреча 8. Твердыни

### *Часть 1*

1—5. То же.

6. Ломка льда. Возьмите два каких-нибудь предмета из вашего кошелька, сумочки, карманов или того, что находится вокруг вас: первый предмет будет представлять вашу сильную сторону; второй — вашу слабую сторону или область, в которой вы желали бы усовершенствоваться. Поделитесь этим с группой.
7. Духовное возрастание (25—35 мин). **Грех Анании и Сапфиры (см. Деян. 5:1—11)**. Обсудите этот отрывок, используя индуктивный метод.

*(Пение.)*

8. Свидетельство (15 мин). Обсуждение опытов за прошлую неделю. Затем работа в паре со своим молитвенным партнером над личным свидетельством, каждый делится им и корректирует его. Объединившись вновь в большую группу, прочтите **Еф. 6:10—18**. Чувствуете ли вы особую нужду в защите и руководстве свыше? Каким образом мы можем отражать стрелы лукавого? Изменилась ли ваша молитвенная жизнь за это время? Меняется ли ваш характер? Почему свидетелю Христа важно иметь возрожденный характер? Познакомьте с методом анкетирования. Представьте несколько анкет, объясните, каким образом это делается, раздайте анкеты, библейские уроки для заинтересовавшихся, сформируйте рабочие группы по 2—3 человека. Домашнее задание: продолжение молитв за своих кандидатов, а также кандидатур своего напарника, контакты с ними, анкетирование распределенных между собой районов (улиц).
- 9—11. То же. Можно просмотреть молитвенный список поименно. Разбейтесь на группы по два или три человека и помолитесь за каждую кандидатуру отдельно, каждого члена группы и за подготовку Господом почвы человеческих сердец в тех местах, где будет совершаться анкетирование.

*Перерыв (10 мин).*

### *Часть 2. Анализ встречи*

1. Подчеркните необычный характер вопроса для ломки льда. В принципе к этому занятию отношения должны быть достаточно доверительными, чтобы каждый чувствовал себя спокойно, открывая свои уязвимые места. Может случиться, что вопрос для ломки льда на этом собрании (или подобные вопросы в другие

встречи) потребует больше времени, чем обычно. Особенно, если вдруг кто-то откроет свою какую-либо глубоко спрятанную проблему. Или поделится этим очень эмоционально, вдруг разразившись слезами, или обратится к группе за советом. В таком случае группа должна сразу же отреагировать: помолиться, обнять, помочь поставить определенную цель, проявить сочувствие и поддержку.

2. Укажите на важность сокрушения наших внутренних крепостей и открытие закрытых уголков сердца для Христа.
3. Отметьте важность ходатайственных молитв друг за друга и за успех служения каждого.
4. Порассуждайте о четвертом компоненте встреч в МГ — **свидетельстве**. Отметьте, что важно регулярно на каждой встрече выделять 15—20 мин в отдельную часть для того, чтобы планировать миссионерскую работу и делиться опытами. Подчеркните, что все методы, которые они пробуют сейчас в ускоренном темпе, должны быть распределены и спланированы на 6 месяцев (2 цикла) в их группах. Отметьте, что движение к активной миссионерской работе должно быть постепенным: вначале мы должны пробудить интерес и готовность выполнять миссионерскую работу, а затем двигаться от непрямых форм свидетельства к более прямым.
5. Объявление о необычной форме следующей встречи: каждый приносит с собой что-нибудь к чаю. (Если есть возможность, проведите ее на природе.)

## **Встреча 9. Встреча, посвященная опытам и общению**

1. Приветствие присутствующих.
2. Разговорная молитва.
3. Прославление через пение (несколько псалмов).
4. Чаепитие и общение: каждый делится пережитым за прошедшую неделю. Какие новости в миссионерской деятельности? Как прошло анкетирование? Сколько адресов заинтересовавшихся уроками людей? Можно также поделиться интересными опытами из прошлого.
5. Пение любимых псалмов.
6. Молитва «Отче наш» в избранной лидером форме.
7. Домашнее задание: посетить тех, кто взял первый урок, занести второй, взять на проверку первый. Сделать что-то приятное тем, за кого постоянно молимся.

## Встреча 10. Рост церкви среди испытаний

### Часть 1

1—5. То же, что и на встречах 3—8.

6. Ломка льда. Назовите одно из Божьих обетований (повелений), которому вам было трудно довериться или повиноваться.
7. Духовное возрастание (25—35 мин). **Рост церкви среди испытаний (см. Деян. 5:12—42)**. Обсудите ключевые идеи этого отрывка, используя индуктивный метод, постарайтесь больше времени уделить стадии «Применение».

(Пение.)

8. Свидетельство (15—20 мин). Поделитесь опытом, прогрессом, проблемами в миссионерской работе. Какие нужды стоят наиболее остро? Что особенно важно учитывать при анкетировании, посещении и на занятиях с неверующими людьми? Прочитайте **Ис. 60:1—5**. Как каждая семья может стать таким городом для своих соседей? Обсудите преимущества закрепления определенной территории за семьей и членами МГ<sup>1</sup>. Расскажите о методе выездных библиотек (от дома к дому предлагается почитать книги на одну-две недели). Распределите адреса на новых улицах. Домашнее задание: продолжать работать со всеми, с кем есть контакты, особенно с теми, кто изучает уроки. Подумайте о втором-третьем кандидате из своего *oikos*, когда Господь приведет первого-второго. Посвятите 1 час или вечер миссионерской работе, используя метод выездных библиотек.

9—11. То же.

*Перерыв (10 мин)*.

### Часть 2. Анализ 9-й и 10-й встреч

1. Спросите, понравилась ли им встреча, посвященная опытам и общению. Отметьте, что в каждом цикле примерно 9-я или 10-я встреча должна быть особой и носить неформальный характер. Цель: укрепить веру в то, что Господь слышит нас и заботится о каждом человеке, а также укрепить отношения в группе.
2. Подчеркнуть важность географического распределения групп. Но отметить, что на первой фазе служения МГ в общине мы должны предлагать людям самим выбирать группу и лидера, хотя конечная цель: образовать как можно больше географических групп.

3. Отметить важность постоянного планирования и поставки целей в миссионерской работе, а также важность применения различных методов.
4. Познакомить с различными типами лидерства.
5. Указать на помехи при общении в группе.

## Встреча 11. Избрание семерых помощников

### *Часть 1*

1—5. То же.

6. Ломка льда (10 мин). Какие причины и последствия перегрузки руководителей церкви? Были ли у вас подобные переживания?
7. Духовное возрастание (25—35 мин). **Избрание семерых помощников (см. Деян. 6:1—7)**. Дискуссия по отрывку с использованием индуктивного метода.

*(Пение.)*

8. Свидетельство (15—20 мин). Обсуждение опытов прошлой недели, особенно с выездными библиотеками. Было легче или труднее, чем при анкетировании? Использовали ли вы личные свидетельства и молитвы? Прочтите **Ин. 14:1—4**. Как это обетование может подкрепить нас? Что в нем особенно ценно для вас? Наметьте планы на следующую неделю использовать метод литературной евангелизации на других улицах. Дайте необходимые инструкции и распределите группы. Домашнее задание: продолжение работы + литературная евангелизация.
- 9—11. То же. Можно использовать разговорную молитву по модели «Пять пальцев».

*Перерыв (10 мин).*

### *Часть 2. Анализ встречи*

1. Показать важность выявления (и избрания) помощников. Дать рекомендации, как определиться с помощником в их будущих группах. Перечислить качества и обязанности помощника лидера МГ.
2. Отметить важность последующих контактов после первого знакомства с неверующими людьми, которые оказались открыты.
3. Перечислить обязанности лидера МГ и указать на важность анализа и оценки каждой встречи МГ.
4. Что такое лидерские встречи?

## Встреча 12. История о Стефане. Прощание

1—5. То же.

6. Ломка льда (10 мин). На какого библейского героя (лидера) вы хотели бы быть похожими и чем?
7. Духовное возрастание (25—35 мин). **История о Стефане (см. Деян. 6:8—15; 7)**. Что более всего привлекает вас в истории о Стефане? Какой пример он оставил на последующие поколения верующих?

*(Пение.)*

8. Свидетельство (15 мин). Рассказ об опытах прошедшей недели. Разговорная молитва о лидерах и людях, проявивших интерес к истине. Зачитать **Мф. 28:18—20**. Последнее напутствие и домашнее задание: продолжение контактов с открытыми и изучение библейских уроков с теми, кто вовлекся в их изучение на дому.
9. Чаепитие и общение: каждый может поделиться личными опытами, выводами, переживаниями, полученными в течение этих 12 недель обучения.
10. Заключительное пение и молитва «Отче наш».



## Договор малой группы

Цель наших встреч: \_\_\_\_\_

Продолжительность этого цикла занятий: \_\_\_\_\_

Руководитель группы: \_\_\_\_\_

Хозяин дома: \_\_\_\_\_

**Наши собрания:**

день недели: \_\_\_\_\_

начало встречи в \_\_\_\_\_

продолжительность встреч: \_\_\_\_\_

адрес: \_\_\_\_\_

основные составные части встреч: богопоклонение, духовное возрастание, общение друг с другом, свидетельство

материал для изучения: \_\_\_\_\_

**Правила нашей группы:**

Посещение \_\_\_\_\_

Отсутствие \_\_\_\_\_

Участие \_\_\_\_\_

Подготовка \_\_\_\_\_

Сохранение в тайне конфиденциальной или компрометирующей информации, которой могут поделиться члены группы \_\_\_\_\_

Созидание в группе атмосферы, наполненной \_\_\_\_\_

Построение отношений в группе, характеризующихся \_\_\_\_\_

Дополнения: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись руководителя группы \_\_\_\_\_

Подписи членов группы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Вопросы для ломки льда

(некоторые примеры)

1. Ваш любимый библейский герой (книга Библии, отрывок из Библии, гимн, время года, цвет, блюдо, день недели, комната в доме, программа телевидения и т. д.), почему?
2. Что означает Ваше имя? Нравится ли Вам оно?
3. Какое у Вас хобби?
4. Когда Бог стал для Вас реальной личностью? Что при этом произошло?
5. Кто из людей является для Вас реальной поддержкой в трудную минуту?
6. Моя сильная (слабая) сторона характера.
7. Самый счастливый день Вашей жизни.
8. Если бы Вы смогли сегодня поговорить с Иисусом лицом к лицу, какой вопрос Вы бы Ему задали?
9. Кем Вы хотели быть в детстве?
10. Проповедь, которая на Вас произвела сильное впечатление в детстве или юности.
11. Расскажите один печальный (радостный) опыт из Вашего детства.
12. Встречались ли Вы когда-нибудь со смертью? При каких обстоятельствах?
13. Опишите Бога, используя одно слово.
14. Назовите две причины, почему Вы любите Бога.
15. С каким библейским героем Вы можете более всего отождествить себя? Почему?
16. На какого библейского героя Вы более всего хотели бы быть похожим?
17. Назовите грешника в Библии, которого Бог простил. Почему Он его простил?
18. Когда Вы последний раз плакали? Почему?
19. Расскажите в двух-трех предложениях, почему Вы — христианин.
20. Приведите один пример Вашей молитвы, на которую Вы не получили ответа.
21. Если бы у Вас была возможность помогать благотворительным программам, куда Вы бы вложили деньги?
22. Если бы Вам пришлось стать животным, кого бы Вы выбрали? Почему?

23. Что Вы любите делать в субботу?
24. Если бы Вам пришлось поменять профессию, кем бы Вы стали?
25. Где бы Вы хотели провести отпуск, если бы у Вас было время и деньги?
26. Расскажите о человеке, который когда-то Вам очень помог в жизни.
27. Какой служитель церкви для Вас является примером? В чем?
28. Ваш девиз в жизни.
29. В какой сфере жизни Вы хотели бы, чтобы Христос Вам помог: выборе друга жизни, супружестве, воспитании детей, выборе профессии, здоровье, разрешении конфликтов, заработке, усовершенствовании характера.
30. Какому человеку Вы бы хотели сказать: «Спасибо»?
31. Какой подарок запомнился Вам на всю жизнь?
32. Что Вам не нравится (нравится) в Вашей работе?
33. Что мешает Вам стать ближе к Богу?
34. Скажите человеку справа, какой дар (приятная черта характера) у него есть.
35. Ваша мечта.
36. Поделитесь, каким было Ваше крещение.
37. Что за прошедший год было самым большим благословением?
38. В чем Вы хотели бы измениться?
39. Что первое приходит к Вам в голову, когда Вы думаете о Законе Божьем?
40. В какой области отношений Вы хотели бы изменений: с собой, с Богом, с другими?

Для оценки деятельности малых групп предлагается еженедельный отчет лидера, который ему помогает заполнять помощник, и ежемесячный отчет, который заполняется лидером. Оба отчета сдаются пастору или районному лидеру малых групп на лидерской встрече. Предлагаемый ниже вариант следует рассматривать как пример. Пастор может изменять его по своему усмотрению.

### Еженедельный отчет о собрании малой группы

1. Общее количество человек в группе \_\_\_\_\_
2. Сколько присутствовало \_\_\_\_\_
3. Как прошел урок: удовлетворительно  хорошо  отлично
4. Прославление Бога через пение: необходимо улучшить  на хорошем уровне
5. Отношения членов группы на этом уроке:  
натянутые  нормальные  теплые
6. Количество детей, пришедших со взрослыми на собрание малой группы: \_\_\_\_\_
7. Возникшие проблемы на этом занятии: \_\_\_\_\_
8. Количество человек, за которых молятся члены группы \_\_\_\_\_
9. Количество посещений, проведенных членами группы на этой неделе: отпавших \_\_\_\_\_ приближенных \_\_\_\_\_
10. Количество интересующихся, с которыми работают члены группы \_\_\_\_\_
11. Количество человек, с которыми члены группы проходят уроки на дому \_\_\_\_\_
12. Нужды членов группы: \_\_\_\_\_
13. Количество посещений на неделе, проведенных лидером: интересующихся \_\_\_\_\_ отпавших \_\_\_\_\_  
приближенных \_\_\_\_\_ членов группы \_\_\_\_\_
14. Дополнения: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись помощника лидера

Подпись лидера

Адрес, где собирается группа: \_\_\_\_\_

Ежемесячный отчет  
лидера малой группы

1. Сколько человек регулярно посещали собрания малой группы?  
\_\_\_\_\_
2. Какие мероприятия были проведены группой помимо еженедельных собраний (акции доброты, неформальные встречи, евангельские мероприятия и т. д.)? \_\_\_\_\_
3. Сколько интересующихся? \_\_\_\_\_
4. Сколько человек проявляют желание готовиться ко крещению?  
\_\_\_\_\_
5. Кто нуждается в посещении пастора? \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись лидера  
\_\_\_\_\_

## Темы проповедей для 2-го этапа подготовки общины

Переходя на вторую часть подготовки общины, пастор должен поставить перед собой цель: показать необходимость всей церкви включиться в дело спасения окружающих. Определив эту цель достаточно четко, важно познакомить членов церкви с методом малых групп и показать его преимущества. Пастор может сделать это разными способами, определив свой путь и свой список тем для проповедей. Предлагаемый ниже перечень тем является лишь одним из вариантов. Зная свою общину, он может пользоваться различными материалами, включая и эту книгу, при этом стараясь не столько дать обилие информации, сколько ответить на вопрос церкви: что община и каждый ее член должен делать, чтобы приготовить путь Господу? Используя материал этой книги, не следует брать целые главы для проповеди, но только те части, которые раскроют поставленную тему.

Первый цикл проповедей заканчивался темой: готов ли я ко Второму пришествию? Второй цикл тем должен обратить внимание не только на задачу, стоящую перед каждым отдельным христианином, но и перед всей общиной в целом: как церкви стать «агентством» по спасению людей, делая учениками все народы?

Предлагаемые темы:

1. Задачи Церкви АСД накануне Второго пришествия Христа (вступление: масштаб работы, миссия Церкви («агентство»), повеление Христа (гл. 1)).
2. Основные характеристики и секрет успеха первоапостольской Церкви (гл. 2, 5).
3. Теология Церкви у Христа и апостолов. Характеристики Церкви как Тела, основного образа Церкви в Новом Завете. Что мы можем извлечь для себя сегодня? Каким образом малые группы помогут общине отражать этот образ (гл. 1, 5)?
4. Причины исчезновения домашних церквей и последствия этого (гл. 3).
5. Принципы малых групп в Ветхом Завете. Структура Израиля и модель Иофора. Уроки для нашего времени (гл. 1).
6. Малые группы в истории и их роль (гл. 4 — дать краткий обзор, но остановиться подробнее на одном примере; Е. Уайт о малых группах).
7. Необходимость пробуждения Церкви и обретение ею силы свыше (вступление: Церковь и сила свыше, гл. 2 — опыт в верхней горнице, гл. 4 — Е. Уайт о пробуждении).

8. Роль пастора и рядовых членов в деле евангелизации (гл. 4, 5, часть 9).
9. Миссионерская работа через малые группы. Модели «света» и «соли». Три основных аспекта благовестия (гл. 9).
10. Что такое быть свидетелем для Христа? Как каждому стать свидетелем? (Гл. 9 подходящий пример из Священного Писания.)
11. Уникальность вести Церкви АСД: пять отличительных доктрин в контексте вести о любви Христа и Его скором пришествии.
12. Формулировка миссии нашей общины, видение ее служения через МГ, план перехода и наша модель (гл. 5, 6, 7).

## Наиболее известные быстрорастущие ячеечные Церкви

### ***Пол (Давид) Йонги Чо, Центральная церковь Полного Евангелия Йодо, г. Сеул, Корея***

Д. Комиски пишет: «Если Уэсли был предтечей движения малых групп, то Давид Йонги Чо осуществил его в наше время»<sup>1</sup>. Пол Йонги Чо — пастор самой большой в мире ячейочной церкви — воспитывался в буддийской семье из восьми детей, рос в трудное для страны время. Семья была очень бедная, но были и еще бедней. Во время оккупации японскими войсками мать Йонги Чо делила свой единственный кухонный нож с тремя другими семьями. После окончания школы бедность заставляла его подрабатывать частными уроками, на одном из которых у него пошла горлом кровь, и врачи определили последнюю стадию туберкулеза. Ему было всего двадцать лет, он повесил календарь и отметил несколько месяцев, которые по предсказанию врачей должны были стать последними в его жизни. Каждый день он зачеркивал число. Его пришла проведать девушка-христианка, подруга его старшей сестры, и рассказала ему о Евангелии и оставила Библию. Сначала он сопротивлялся этой вести, но потом решил помолиться Богу: если Бог его исцелит, значит истина у христиан. К удивлению врачей, он выздоровел и обратился в христианство.

Окончив в 1958 г. двухгодичный библейский институт, он приступил к служению. Джейшель Чой, с которой он познакомился еще во время учебы, пригласила его проповедовать на участке, где она хотела открыть церковь. На эту «церемонию открытия» «палаточной церкви» пришло всего 5 человек, включая Джейшель, ее троих детей и пожилую женщину, которая уснула во время проповеди... Таково было начало церкви, которая через несколько десятков лет превзошла численностью любую другую христианскую общину как в Сеуле, так и в других частях мира. В течение лета того года он был переводчиком для некоторых евангелистов (в других общинах), включая Джона Херстона, который сыграл также большую роль в истории этой церкви. Через два года их община выросла до 200 человек. Главную роль сыграли посещения людей, живших в том районе, молитвы за их нужды и проблемы, исцеления, а также ежедневные утренние молитвенные собрания в 4:30 утра. С помощью Херстона они построили первое здание (в «Западных воротах» города Садоемуне, в Сеуле) и переехали туда. В 1964 церковь насчитывала около 3000 членов, и пастор Чо,



полностью вовлеченный в служение и привыкший большую часть работы делать сам, однажды упал в обморок прямо на служении и попал в больницу с физическим и эмоциональным истощением. Восстанавливая свои силы через постельный режим, он пытался в Библии найти ответ, как теперь осуществлять свое служение в церкви, и нашел его в Книге Деяния Апостолов и 18-й главе Книги Исход. Ответом были малые группы.

С попеременным успехом домашние ячейки постепенно умножались и через несколько лет церковь вошла в период постоянного бурного роста. Следующие цифры являются наглядной тому картиной: 1958 г. — 5 человек; 1960 г. — 200 членов; 1968 г. — 8000; 1978 — более 75000; 1988 — 530000; 1994 — более 700000 членов, 32000 групп и более 70000 лидеров; 1998 — более 800000 членов. Система малых групп, которую использует эта церковь, получила название 5x5, по той причине, что 5-ю лидерами ячеек руководит районный лидер, а 5-ю районными лидерами региональный и т. д., следуя модели Иофора.

Вся система основана на географическом принципе собраний и делении материнской ячейки при умножении. В основу евангелизации положено обращение людей своего *oikos*. Большую роль играет свидетельство через дела любви. Общеизвестным стал факт использования Чо книг Е. Уайт «Свидетельства для общин» т. 7 и 9, а также книги «Евангелизм» при обучении членов и лидеров. Эта община организовала десятки дочерних церквей. По воскресеньям в здании на 25000 мест проводится семь служб. Йонги Чо из-за разногласий с руководством своей деноминации вышел из ее состава вместе с церковью. Такер пишет: «И хотя методисты и баптисты приглашали его присоединиться к ним, Чо убежден, что неконфессиональная позиция даст церкви наибольшие возможности для широкомасштабного служения»<sup>2</sup>. Одним из пяти оснований своей веры эта церковь считает веру в пришествие Христа. Чо является основателем организации Международного роста церкви, которая ежегодно проводит семинары для пасторов и преподавателей всех деноминаций по малым группам.

### ***Дейл Галлоуэй, церковь Новой Надежды, г. Портленд, штат Орегон, США***

Пастор Д. Галлоуэй приехал вместе с женой в Портленд в октябре 1972 года, пытаясь с нуля взрастить церковь в городе, где менее 10% населения были активными членами христианских церквей. Его первую проповедь на открытом воздухе, так как не было ни здания, ни денег на его аренду, слушали 50 человек. Но у него были видение и мечта — через десять лет у него была община численностью в тысячу человек. С самого начала он планировал организовать церковь по принципу малых групп, ощущая сильное влияние от того опыта, который испытал

Джон Уэсли, организовав сеть домашних собраний. Это видение пришло к Галлоуэю еще до 1978 г., когда он решил посетить церковь Полного Евангелия в Корее. Работать было нелегко: за первые 8 лет церковь 12 раз меняла место своих собраний. Но за несколько месяцев до окончания десятилетнего периода его мечта обратилась в явь — церковь насчитывала 1000 членов. На этом рост не прекратился: в 1988 — 5000 членов; 1992 — 5800 человек посещали воскресные собрания, а 6100 людей собирались в малых группах, которые стали называться группами Нежной любвеобильной заботы. Эта церковь стала настолько популярна в городе благодаря своему служению (она осуществляет до 88 разных видов служения, отвечая на нужды населения), что в конце 80-х мэр города объявил 26 октября в честь этих групп днем «Нежной любвеобильной заботы»<sup>3</sup>. Четыре пастора отвечают за географические районы города, более 20 пасторов за особые сферы служения; община в 1986 году построила церковь на 3000 мест. В церкви члены не распределяются по ячейкам, но выбирают сами по желанию ту группу, которую хотят посещать. Дейл Галлоуэй является автором книги «Видение 20/20: как организовать успешную церковь со служением рядовых пасторов и ячейчными группами».

***Пастор Билл Хайбелс, церковь Уиллоу Крик,  
г. Саут-Баррингтон, штат Иллинойс, США***

Церковь Билла Хайбелса, которую еженедельно посещают свыше 14000 человек, стала всемирно известной в конце 80-х. Она открыла новую страницу в истории современного движения по достижению секулярного человека, положив начало новой форме богослужения, направленного на достижение неверующих, которая стала известна как *Seeker Service*.

Билл Хайбелс поставил цель: достичь секулярное мужское население среднего и высшего класса, при этом считая, что в таком случае они приведут в церковь своих жен и детей. Для этого его церковь провела социологический опрос, в течение месяца переходя от дома к дому, и составила образ типичного жителя их города неверующего мужчины 35—45 лет (*unchurched Harry*). Учитывая результаты опроса, Хайбелс построил всю систему богослужений и деятельности церкви таким образом, чтобы ответить на нужды современных людей. Его церковь выросла из класса воскресной школы, состоящей из 30 человек в 1975 г. до более чем 14 тысяч через 20 лет. У этой церкви три вида богослужений: специальные богослужения для неверующих в воскресенье, богослужения по средам для членов церкви и собрания в малых группах. Хайбелс составил семиступенчатую стратегию по достижению секулярного человека: дружба с членом церкви; посещение богослужения для неверующих и свидетельство члена о церкви; по-

стоянное посещение богослужений для неверующих по воскресеньям; посещение богослужений по средам с фокусом на обучение; вовлечение в малую группу; определение духовных даров и использование их в назначенном служении; членство и верность в десятине. Церковь Уиллоу Крик достигла поставленных результатов: она привлекает тысячи современных секулярных людей, и особенно мужское население.

***Сезар Каstellанос, Международная харизматическая миссия (МХМ), г. Богота, Колумбия***

Эта церковь насчитывает 13000 ячеек и 45000 еженедельно посещающих общие богослужения, из которых 18 тысяч — это посещающие отдельные молодежные собрания, а 7 тысяч — члены десяти дочерних церквей. Сезар Каstellанос (восьмой ребенок в семье из двенадцати человек) не был религиозным человеком. Но в университете профессор философии постоянно нападал на Библию, и Сезар начал ее читать, желая опровергнуть доводы профессора. Пережив обращение, он полностью посвятил себя служению. Работая в течение девяти лет пастором в небольших церквях, он не испытывал большого успеха, что очень его угнетало. Но в 1983 году он, получив видение об основании многочисленной церкви, начал новую общину в собственной квартире, поставив задачу довести ее до 200 человек за полгода. Цель была достигнута через три месяца. В 1986 г. он поехал в Корею перенять опыт у Пола Йонги Чо, после чего организовал малые группы по всей Боготе по географическому признаку. По этому методу 5x5 церковь развивалась до 1991 года, ячейки росли, но недостаточно быстро.

В это время Каstellанос, размышляя об избрании Христом 12 учеников, приходит к новой модели, которая стала известной, как Г12 — «группы 12». Суть этой системы в том, что пастор набирает себе группу из 12, каждый из которых находит своих 12 учеников, с которыми начинает встречаться отдельно, параллельно посещая свою материнскую группу. Каждый из тех новых 12 тоже должен начать работать над тем, чтобы собрать свою группу. Эта модель принесла МХМ бурный рост. Только за 1991—1994 г. количество ячеек увеличилось с 70 до 1200; за 1996 год их число выросло с 4000 до 10500; к 1999 г. их насчитывалось уже 20000. Каstellанос говорит, что их стало так много, что теперь они уже не считают людей, а считают только малые группы. Сильная сторона этой модели заключается в том, что каждый член малой группы рассматривается как потенциальный лидер. Кроме того, не нужно ждать умножения первичной ячейки, чтобы организовать новую группу. Новые группы открываются параллельно с занятиями в старой. Система Г12 обеспечивает каждому сильный

«тыл», он не прекращает посещать занятия в своей первичной ячейке, организовав новую, его отношения со своим лидером не прерываются. Помимо всего, это эффективный метод достижения людей по однородному признаку там, где не работает принцип достижения по географическому признаку. Благодаря этому группы формируются вокруг общего служения, организуя отделы и собираясь вместе на собраниях своих конгрегаций. Модель Г12 помогла МХМ развить служение среди различных слоев населения, достигая особенного успеха в достижении молодежи.

***Йорге Галиндо, церковь Элим, г. Сан-Сальвадор, Сальвадор***

Церковь Элим насчитывает 5500 групп и 35000 поклоняющихся<sup>4</sup>. Когда она перешла на ячейочную систему в 1985 году, то сразу же закрыла 25 дочерних церквей-филиалов в городе, объединив их в одну общую систему. За 10 лет своего существования церковь выросла до 5400 ячеек, которые посещают до 120000 людей еженедельно. Примерно 1000 ячеек были основаны с нуля, остальные умножились через материнско-дочерний метод. Эта церковь известна очень сильной системой статистического учета, который они проделывают еженедельно по всем посещающим малые группы, а также хорошо отлаженной системой Иофора. Каждый район ставит на год цель: удвоить количество ячеек, крещаемых и т. д., а затем делит поставленную цель на четыре, чтобы конкретизировать цель для каждого квартала. Деление ячейки не производится до тех пор, пока группу не начнут стабильно посещать 20 человек. Евангелизация преимущественно производится через дружеские отношения, лидеры систематично учат членов приобретать друзей. В этой церкви каждое территориальное объединение регулярно проводит обучение новой группы лидеров сроком в четыре недели. Как только одна группа потенциальных лидеров завершит обучение, сразу же набирается другая группа. Цель церкви Элим — достичь Евангелием все население города в основном через умножающееся деление по материнско-дочернему принципу<sup>5</sup>.

***Рик Уоррен, церковь Сэдэлбэк, г. Лейк Форест, Калифорния***

Рик Уоррен, окончив Юго-западную теологическую баптистскую семинарию в Техасе, приехал в Южную Калифорнию и там положил начало церкви Сэдэлбэк, проводя собрания в своей квартире. Вся церковь состояла из него, его жены и еще одной семьи. Пятнадцать лет спустя, в 1995 году, его церковь была признана самой быстрорастущей баптистской церковью в истории Америки. Еженедельно ее

собрания посещают более 10000 человек. Церковь Сэдэлбэк проделала анализ потребностей проживающего вокруг населения, и на основе полученных результатов сформировала четкую стратегию по достижению этих людей. В отличие от многих других «мегацерквей» главная причина роста этой церкви в обращении неверующих, а не в биологическом росте или переводе по письму. В этой церкви организована разветвленная сеть малых групп: группы поиска (евангелизация неверующих); группы поддержки (для молодых родителей, разведенных, студентов, переживших потерю близких и т. д.); группы служения (для работы в детдомах, тюрьмах и т. д.); группы духовного роста (изучение Писания). Каждому предлагается выбрать тот вид группы, который ему импонирует. Рик Уоррен является автором целой серии книг, в том числе и книги «Целеустремленная церковь».

### ***Лоренс Конг, баптистская церковь «Община веры» (БЦОВ), Сингапур***

Пастор Конг начинал трудиться под руководством Ральфа Нейбора, известного многим по книге «Путеводитель пастора», в которой представлена модель образования групп по интересам на основе трех видов ячеек: «дети», «юноши», «отцы» (в духовном, а не возрастном смысле, см. 1 Ин. 2:12, 13) и целой серии материалов, посвященной году перехода на ячейчную церковь. В 1986 г. церковь «Община веры» насчитывала 600 членов, а в 1988 г. была введена ячейчная структура. Нейбор и Конг вместе начинали эту ячейчную модель. Основной путь умножения в этой церкви — через образование дочерних ячеек. Через 7 лет численность общины достигла 6000 человек. В 1998 году уже было 7000 членов с 500 активными ячейками. В настоящее время цель для каждой ячейки — образовать одну дочернюю за год, не справившиеся с этим заданием ячейки расформируются, распределяя членов по другим группам.

Эта церковь имеет отлаженную систему объединения групп по территориальному признаку и специализации определенных ячеек на особом служении по интересам. Однако даже в географические группы попадают семьи (люди) со схожей культурой. Дети занимаются в своих группах до 12 лет, затем переходят в молодежное объединение, курирующее возраст от 12 и до 18(19) лет. Оно включает в себя целую сеть групп, где каждые три ячейки (в противовес каждым пяти в других объединениях) находятся под руководством районного служителя. Главный способ евангелизации в молодежных ячейках — через дружеские отношения, а не через евангельские мероприятия. После окончания средней школы молодые люди в возрасте 18 — 25 лет, продолжая свое образование в средних и высших заведениях, переходят под руководство объединения, курирующие группы на территории

студенческих городков. Выпускники этих групп переходят в территориальные группы.

Особенностью этой церкви также является и то, что они организовали особое музыкальное объединение, включающее в себя группы, состоящие из музыкантов и певцов (и иногда их близких друзей). Это сделано потому, что требования к музыкальному оформлению богослужений в ячеечной церкви довольно высокие, что требует хорошей практики, а такая модель помогает разгрузить людей, чтобы им не разрываться между двумя видами групп.

Учитывая население этого города, в церкви есть китайское территориальное объединение, достигающее тех, кто не говорит по-английски. Интересным моментом является и территориальное объединение для инвалидов, служащее инвалидам на коляске, слабовидящим, слабослышащим, умственно отсталым. Каждое территориальное объединение является однородным, что способствует естественному развитию дружеских связей и умножающему делению.

Говоря о переходе на ячеечную модель, Р. Нейбор сказал: «Тот не глупец, кто отдает то, что не может удержать, чтобы получить то, что не может потерять».

### ***Ларри Стокстилл, Мировой молитвенный центр***

#### ***«Вифания» (ММЦВ), г. Бейкер, штат Луизиана, США***

Эта община насчитывает более 500 ячеек и 7000 поклоняющихся<sup>6</sup>. Она считается одной из самых успешных ячеечных церквей Америки. Особенность ее состоит в том, что она постоянно учится у других ячеечных церквей, перенимая лучшие подходы и модели.

Переход на ячеечную систему церковь начала в 1993 году, организовав 52 группы, в 1996 было уже 312 групп, при этом 70% взрослых были вовлечены в это служение. В 1997 церковь внедрила модель Г12, сохранив основные принципы ячеечной церкви. Внедрение этой модели дало быстрый рост: всего за несколько месяцев количество групп умножилось с 320 до 520, при этом 90% новых групп — однородные. Лидеры и районные пасторы ставят перед собой цель обращать по 12 человек каждый год. Цель каждого члена: найти 5—6 человек и начать с ними группу. Существует хорошо разработанный 48-недельный курс подготовки лидера из новообращенного. Пастор играет ключевую роль в руководстве, обучении лидеров, постоянной мотивации и передачи общине видения о малых группах. В воскресной проповеди он старается обязательно что-то сказать о ячеечном служении. Эта церковь имеет горячий миссионерский дух: она поддерживает 90 своих миссионеров в 24-х странах мира<sup>7</sup>.

ВВЕДЕНИЕ

- 1 Новый Завет в современном русском переводе.
- 2 Е. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 10.
- 3 См. Стюарт Дж. Холл. Учение и жизнь ранней Церкви. Новосибирск: «Посох». 2000, с. 12.
- 4 Там же, с. 13.
- 5 J. Robert Spangler. «Secularism in New Testament Times» in *Meeting the Secular Mind*, ed. H. Rasi and F. Guy (Berrien Springs, MI: Andrews University Press, 1987), 117—119.
- 6 Холл, с. 18.
- 7 Уильям Баркли. Толкование Послания к Римлянам. ВСБ, 1980, с. 36.
- 8 См. *The International Standard Bible Encyclopedia*, ed. Geoffrey W. Bromiley (Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 1988), 4:230, 231.
- 9 Баркли, с. 36.
- 10 Там же.
- 11 Корнелий Тацит. *Анналы*. Малые произведения. Ленинград: «Наука». 1969, т. 1, с. 295.
- 12 Баркли, с. 37.
- 13 J. Herbert Kane. *A Concise History of the Christian World Mission* (Grand Rapids, MI: Baker Books, 1978), 7. Цитировано: Рут Такер. От Иерусалима до края земли. С-Пб: «Мирт». 1998, с. 15.
- 14 Spangler, 119.
- 15 John Foxe. *Foxe's Christian Martyrs of the World* (Chicago: Moody, n. d.), 41. Цитировано: Рут Такер, с. 17.
- 16 Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 9 (перевод автора).
- 17 Е. Уайт. Желание веков, с. 822.
- 18 Паулин. Библейская истина в современном мире. Заокский: «Источник жизни». 2000, с. 61—68.
- 19 Spangler, 121.
- 20 Ken Hemphill. *The Antioch Effect: 8 Characteristics of Highly Effective Churches* (Nashville, TN: Broadman & Holman Publishers, 1994), 196.
- 21 Там же, с. 18.
- 22 Thom Rainer. *Effective Evangelistic Churches* (Nashville, TN: Broadman & Holman Publishers, 1996), 68.
- 23 Паулин, с. 92, 90.
- 24 Е. Уайт. Желание веков, с. 825.

ГЛАВА 1

- 1 В начале было Слово. Заокский: «Источник жизни». 1993, с. 34.
- 2 Neal F. McBride. *How to Lead Small Groups* (Colorado Springs, CO: NavPress, 1990), 14.
- 3 Paul D. Meier, Frank B. Minirth, Frank Wichern. *Introduction to Psychology & Counseling* (Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1982), 378.
- 4 Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 144.
- 5 McBride, 15.
- 6 Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 281 (перевод автора).
- 7 Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 298 (перевод автора).

- 8 Там же, с. 312.
- 9 Там же, с. 376.
- 10 Там же, с. 374.
- 11 Е. Уайт. Христианское служение, с. 73.
- 12 Е. Уайт. Христианское служение, с. 225
- 13 Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 544.
- 14 Мигель А. Серна. Рост Церкви через малые группы. Заокский: «Источник жизни». 1999, с. 20.
- 15 Ralph Gower. *The New Manners and Customs of Bible Times* (Chicago: Moody Press, 1987), 79.
- 16 Там же.
- 17 Floyd V. Filson. *A New Testament History* (Philadelphia: Westminster Press, 1964), 39.
- 18 C. Kirk Hadaway, Francis M. DuBose, and Stuart A. Wright. *Home Cell Groups and House Churches* (Nashville, TN: Broadman Press, 1987), 39.
- 19 Hans-Josef Klauck. «The House Church as Way of Life», *Theology Digest* 30 (1982), 156.
- 20 Floyd V. Filson. «The Significance of the Early House Churches», *Journal of Biblical Literature* 58 (1939):109.
- 21 Michael H. Grosby. *House of Disciples* (New York: Orbis Books, 1988), 32.
- 22 Холл, с. 17, 18.
- 23 Hadaway, 63.
- 24 Thomas M. Lindsay. *The Church and the Ministry in the Early Centuries* (New York: George H. Doran Company, 1951), 129, 131.
- 25 Gower, 346.
- 26 Joseph B. Tyson. *A Study of Early Christianity* (New York: Macmillan COMPANY, 1973), 105.
- 27 Filson. *A New Testament History*, 44.
- 28 G. W. Bromiley, ed., *The International Standard Bible Encyclopedia* (Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 1988), 4 vol. , 1:1028.
- 29 John McRay. *Archaeology and the New Testament* (Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1991), 65. Дж. Уилкинсон считает вполне возможным тот факт, что во время второго храма в позднем периоде в Иерусалиме существовало 365 синагог (John Wilkinson, «Christian Pilgrims in Jerusalem during the Byzantine Period», *Palestine Exploration Quarterly* 108 (1976), 77).
- 30 Tyson, 106.
- 31 Henry Melvill Gwatkin. *Early Church History to A. D. 313* (London: Macmillan and Co. , 1912), 1:43.
- 32 R. P. Martin. «Worship», *The International Standard Bible Encyclopedia* (1988), 4:1123.
- 33 W. D. Killen. *The Ancient Church: Its History, Doctrine, Worship, and Constitution, Traced for the First Three Hundred Years* (New York: Anson D. F. Randolph & Company, 1883), 226.
- 34 S. Cavalletti. «Jewish Worship», *Encyclopedia of the Early Church*, (1992), 1:436.
- 35 David S. Dockery. «The Theology of Acts», *Criswell Theological Review* 5 (1990): 53.
- 36 Gower, 346.
- 37 Gwatkin, 43.
- 38 Gower, 346.
- 39 Tyson, 106, 107.
- 40 Calvin J. Roetzel. *The World that Shaped the New Testament* (Atlanta: John Knox Press, 1985), 70.
- 41 Е. Уайт. Желание веков, с. 291.



- 42 Louis H. Evans. *Creative Love* (Old Tappan, NJ: Fleming H. Revell Company, 1977), 45.
- 43 Leroy Eims. *The Lost Art of Disciple Making* (Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1978), 37-38.
- 44 Серна, с. 22.
- 45 Е. Уайт. Желание веков, с. 290.
- 46 Tom Rees. *Break-Through* (Waco, TX: Word Books, 1970), 29.
- 47 Мф. 21:12, 23; 26:55; Мк. 11:11, 15, 27; 12:35; Лк. 19:45, 47; 20:1; 21:37, 38; Ин. 2:14; 7:14 (28); 8:2; 10:23; 18:20.
- 48 Мф. 4:23; 9:35; 12:9; 13:54; Мк. 1:21, 39; 3:1; 6:2; Лк. 4:15, 16, 33 (38), 44; 6:6; 13:10; Ин. 6:59; 18:20.
- 49 Мф. 8:14; 9:10; 12:46 (13:1); 13:36; 17:25; 26:6, 18; Мк. 1:29; 2:1, 2, 15; 3:20 (31, 32); 9:33; 14:3, 13; Лк. 4:38; 5:17—19, 29; 7:36; 10:38; 14:1; 19:5, 6; 22:10—12; Ин. 12:2; 20:19, 26.
- 50 Ferdinand Hahn. *The Worship of the Early Church* (Philadelphia: Fortress Press, 1973), 43, 44.
- 51 Е. Уайт. Желание веков, с. 189.
- 52 Hahn, 46.
- 53 Бош. Преобразование министерства. С-Пб. : «Библия для всех». 1997, с. 178.
- 54 McDaniel, 16.
- 55 Ethelbert Stauffer. *New Testament Theology* ( New York: Macmillan Company, 1955), 153.
- 56 Donald Guthrie. *New Testament Theology* (Downers Grove: Inter-Varsity Press, 1981), 766.
- 57 J. A. Heyns. *The Church* (Pretoria: N. G. Kerkboekhandel, 1980), 54.
- 58 Там же, с. 51.
- 59 Тацит, т. 2, с. 195, 196.
- 60 Е. Уайт. Великая борьба, с. 27—29.
- 61 Hans Conzelmann. *An Outline of the Theology of the New Testament* (New York: Harper & Row, Publishers, 1969), 258.
- 62 Simon J. Kistemaker. «The Speeches in Acts», *Criswell Theological Review* 5 (1990):34.
- 63 George E. Ladd. *A Theology of the New Testament* (Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 1974), 540.
- 64 Guthrie, 748.
- 65 *Seventh-day Adventist Encyclopedia*, 1976 rev. ed. , s. v. «Priesthood of All Believers».
- 66 Guthrie, 783.
- 67 Hadaway, 67, 68.
- 68 Victor H. Matthews. *Manners and Customs in the Bible* (Peabody, MA: Hendrickson Publishers, 1991), 260, 261.
- 71 Everett F. Harrison. *Interpreting Acts* (Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1986), 75.
- 72 Там же, с. 72.
- 73 Michael Green. *The Early Christians* (London: Thames and Hudson, 1961), 58.
- 74 McBride, 19.
- 75 John J. I. Dollinger. *The First Age of Christianity and the Church* (London: Gibbings & Company, 1906), 333.
- 76 Filson. «The Significance of the Early House Churches», 109.
- 77 Там же, с. 106.
- 78 Там же.
- 79 Hadaway, 62.
- 80 Michael Skinner. *House Groups* (London: Epworth Press & SPCK, 1969), 17.

- 81 A. E. Welsford. *Life in the Early Church A. D. 33 to 313* (Greenwich, CT: Seabury Press, 1953), 33.
- 82 Холл, с. 28.
- ГЛАВА 2
- 1 Е. Уайт. Желание веков, с. 818, 819.
- 2 Е. Уайт. Желание веков, с. 831.
- 3 Там же, с. 832.
- 4 Robert E. Coleman. *The Master Plan of Discipleship* (Old Tappan, NJ: Fleming H. Revell Company, 1987), 68.
- 5 Del Birkey. *The House Church* (Scottsdale, PA: Herald Press, 1998), 42.
- 6 Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 36, 37.
- 7 Adolf Harnack. *The Mission and Expansion of Christianity in the First Three Centuries* (London: Williams and Norgate, 1908), 2:85.
- 8 Klauck, 154.
- 9 Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 148 (перевод автора).
- 10 Floyd V. Filson. «The Significance of the Early House Churches», *Journal of Biblical Literature* 58 (1939):106.
- 11 George E. Ladd. *The Young Church*, ed. William Barclay and F. F. Bruce (London: Lutterworth Press, 1964), 64.
- 12 Klauck, 155.
- 13 Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 139.
- 14 McRay, 282-284.
- 15 Там же, с. 283, 286.
- 16 Abraham J. Malherbe. *Paul and Thessalonians* (Philadelphia: Fortress Press, 1987), 13, 14.
- 17 Там же, с. 50.
- 18 Filson. «The Significance of the Early House Churches», 110.
- 19 Там же, с. 319.
- 20 Harrison, 294.
- 21 Bromiley, 2:1175.
- 22 Birkey, 43.
- 23 Klauck, 154.
- 24 Filson. «The Significance of the Early House Church», 111.
- 25 Bromiley, 1:117.
- 26 Там же, с. 230, 231.
- 27 Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 448.
- 28 Filson, 106.
- 29 Birkey, 48.
- 30 Welsford, 83.
- 31 Bromiley, 3:490.
- 32 Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 448, 449.
- 33 Там же, с. 450, 453.
- 34 Там же, с. 455.
- 35 Там же, с. 456.
- 36 Welsford, 86, 87.
- 37 Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 463.
- 38 Там же, с. 466.
- 39 McRay, 247.
- 40 Filson, 106; Birkey, 51, 52.
- 41 Harrison, 76.
- 42 Там же.
- 43 Eims, 43.
- 44 Michael Green. *Evangelism in the Early Church* (London: Hodder and Stoughton, 1980), 173.
- 45 Там же.
- 46 Stephen Neill. *A History of Christian Missions* (London: Penguin Books, 1986), 22.
- 47 Такеп, с. 15.
- 48 Allen, 93.
- 49 Gonzalez, 99.
- 50 Allen, 7.

- 51 Green. *Evangelism in the Early Church*, 208.
- 52 Harrison, 116.
- 53 Kenneth Scott Latourette. *A History of Christianity* (New York: Harper & Brothers Publishers, 1953), 1:87.
- 54 Евсевий Памфил. Церковная история. М.: Издание Спасо-Преображенского Валаамского Монастыря. 1993, с. 302.
- 55 Latourette, 90.
- 56 Такер, с. 15.
- ГЛАВА 3
- 1 Birkey, 40.
- 2 Colin J. Hemer. «Archaeological Light on Earliest Christianity», in *Eerdman's Handbook to the History of Christianity*, ed. Tim Dowley (Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1977), 58.
- 3 Charles J. Griffin. «*Domus Ecclesiae*»: *An Examination of House Churches* (D.Min. project report, Andrews University, 1987), 1
- 4 Green. *Evangelism in the Early Church*, 214.
- 5 Там же, с. 215.
- 6 Filson. «The Significance of the Early House Churches», 107.
- 7 Christopher Haas, «Where Did Christians Worship?» *Christian History* 37 (1993): 32.
- 8 Там же.
- 9 Justo L. Gonzalez. *The Story of Christianity* (San Francisco: Harper San Francisco, 1985), 95.
- 10 Там же.
- 11 U. Fasola. «Cemetery», *Encyclopedia of the Early Church*, (1992), 1:155.
- 12 Charles Maitland. *The Church in the Catacombs* (London: Longman, Brown, Green, and Longman).
- 13 Там же, с. 39.
- 14 Там же, с. 38.
- 15 Harnack, 86.
- 16 Там же.
- 17 Haas, 34.
- 18 Hemer, 58.
- 19 Klauck, 153.
- 20 Latourette, 76.
- 21 J. G. Davies. *The Early Christian Church* (London: Weidenfeld and Nicolson, 1965), 152.
- 22 См. Latourette, с. 76, 152.
- 23 Neill, 47.
- 24 Haas, 35.
- 25 Harnack, 86, 87.
- 26 Haas, 35.
- 27 Евсевий, с. 285, 286.
- 28 Там же, с. 287.
- 29 Там же, с. 342.
- 30 Hemer, 58.
- 31 Hemer, с. 85, 87.
- 32 Gonzalez, 95.
- 33 Walker, 84.
- 34 Haas, 34, 35.
- 35 Harnack, 87.
- 36 Gough, 59, 60.
- 37 Hadaway, 70.
- 38 Davies, 86.
- 39 Gonzalez, 261.
- 40 Neill, 48.
- 41 Там же.
- 42 Eusebius, 257.
- 43 Bosch, 85.
- 44 Walker, 84.
- 45 Там же, с. 96.
- 46 Gough, 92.
- 47 Там же.
- 48 Killen, 422.
- 49 Бош, с. 211.

- 50 Eusebius, 328—333.
- 51 Gonzalez, 124..
- 52 Henry R. Sefton. «Building for Worship», in *Eerdman's Handbook to the History of Christianity*, ed. Tim Dowley (Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1977), 151.
- 53 Gonzalez, 125..
- 54 Sefton, 152.
- 55 Killen, 428.
- 56 Gonzalez, 126, 127.
- 57 Там же, с. 190..
- 58 Walker, 84.
- 59 Hadaway, 71.
- ГЛАВА 4
- 1 Доссман. К. От дома к дому. Заокский: «Источник жизни». 1999, с. 24—29.
- 2 Elmer L. Towns. *A Practical Encyclopedia. Evangelism and Church Growth*, 404.
- 3 Христианство. Энциклопедический словарь. М. «Большая Российская энциклопедия». 1995, т. 1, с. 323.
- 4 Towns. *A Practical Encyclopedia. Evangelism and Church Growth*, 404.
- 5 Христианство, с. 324.
- 6 Там же, с. 326.
- 7 Е. Уайт. Великая борьба, с. 65.
- 8 Там же.
- 9 Там же, с. 69, 70.
- 10 Там же. с. 70, 71.
- 11 Христианство, т. 1, с. 327.
- 12 Towns. *A Practical Encyclopedia. Evangelism and Church Growth*, 404.
- 13 Христианство, т.2, с. 244.
- 14 Там же.
- 15 Бош, с. 270.
- 16 Христианство, т. 2, с. 346.
- 17 Нейлл, с. 194.
- 18 Христианство, т. 2, с. 142.
- 19 Там же, с. 143.
- 20 Там же.
- 21 Там же.
- 22 Такер, с. 58.
- 23 Нейлл, с. 195.
- 24 Там же.
- 25 Такер. с. 58, 59.
- 26 Христианство, т. 2, с. 346.
- 27 Там же, т. 3, с. 221.
- 28 Бош, с. 270.
- 29 Такер, с. 60.
- 30 Христианство, т. 3, с. 221-222.
- 31 Towns. *A Practical Encyclopedia. Evangelism and Church Growth*, 420.
- 32 Там же, с. 322.
- 33 Neill, 202.
- 34 Такер, с. 61.
- 35 Бош, с. 273.
- 36 Там же, с. 271.
- 37 Такер, с. 59.
- 38 Бош, с. 273.
- 39 Там же.
- 40 Там же, с. 271.
- 41 Е. Уайт. Великая борьба, с. 257.
- 42 Там же, с. 255.
- 43 Там же.
- 44 Towns. *A Practical Encyclopedia. Evangelism and Church Growth*, 420.
- 45 Там же, с. 405.
- 46 Христианство, т. 3, с. 71.
- 47 Там же, т. 2, с. 109.
- 48 Е. Уайт. Великая борьба, с. 254.
- 49Е. Уайт. Великая борьба, с. 256.
- 50 Христианство, т. 2, с. 109.
- 51 Howard A. Snyder. *The Radical Wesley & Patterns for Church*

- Renewal* (Downers Grove, IL: Inter-Varsity Press, 1980), 42.
- 52 Towns. *A Practical Encyclopedia. Evangelism and Church Growth*, 405.
- 53 Там же, с. 235.
- 54 Е. Уайт. Великая борьба, с. 260, 261.
- 55 Христианство, т. 2, с. 109.
- 56 Е. Уайт. Великая борьба, с. 258, 259.
- 57 Христианство, т. 2, с. 110.
- 58 Kurt Johnson. *Small Group Outreach* (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1991), 17.
- 59 Floyd L. Schwanz. *Growing Small Groups* (Kansas City, MS: Beacon Hill Press, 1995), 32.
- 60 Е. Уайт. Великая борьба, с. 257.
- 61 Schwanz, 28, 29.
- 62 Там же, с. 29.
- 63 Христианство, т. 2, с. 109.
- 64 Там же.
- 65 Там же.
- 66 Там же, с. 109, 110.
- 67 Бош, с. 300.
- 68 Justo L. Gonzalez. *The Story of Christianity* (San Francisco: HarperSan Francisco, 1985), 2 vol., 2:214.
- 69 Христианство, т. 2, с. 110.
- 70 George G. Hunter III. *To Spread the Power* (Nashville, TN: Abington Press, 1987), 58.
- 71 Там же.
- 72 Towns. *A Practical Encyclopedia. Evangelism and Church Growth*, 405, 406.
- 73 Христианство, т. 3, с. 71.
- 74 Towns. *A Practical Encyclopedia. Evangelism and Church Growth*, 405, 406.
- 75 Е. Уайт. Великая борьба, с. 264.
- 76 Towns. *A Practical Encyclopedia. Evangelism and Church Growth*, 236.
- 77 Там же, с. 406.
- 78 Johnson, 18.
- 79 Artur L. White. *Ellen G. White: The Early Years* (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1985), 1:37.
- 80 Там же, с. 40, 41.
- 81 Там же, с. 41.
- 82 Цитировано: Д. Кокс. Малыми группами — к великой мечте. Рига: «Патмос». 2000, с. 122.
- 83 Цитировано там же, с. 124.
- 84 Серна, с. 229—231.
- 85 Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 53, 54.

#### ГЛАВА 5

- 1 *Successful Churches: What They have in Common* (Glendale, CA: The Barna Research Group, 1990), 35.
- 2 Серна, с. 106.
- 3 Dale E. Galloway. *20/20 Vision: How to Create a Successful Church with Lay Pastors and Cell Groups* (Portland, OR: Scott Publishing Company, 1990), 29.
- 4 Такер, с. 102.
- 5 Серна, с. 107.
- 6 Там же.
- 7 Дж. Паулин, с. 129.
- 8 Galloway, 143.
- 9 Michael Green. *Evangelism – Now and Then* (Leicester, England: InterVarsity Press, 1979), 81.
- 10 Е. Уайт. Свидетельства для Церкви. 4:68.
- 11 Там же.
- 12 Е. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 6, с. 434, 435.

- <sup>13</sup> David R. Veerman. *Small Group Ministry with Youth* (Wheaton, IL: Victor Books, 1992), 18.
- <sup>14</sup> Е. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 6, с. 424, 425.
- <sup>15</sup> Там же.
- <sup>16</sup> Hurston, 199—205.
- <sup>17</sup> Словарь иностранных слов. М.: Русский язык, 1984, с. 194.
- <sup>18</sup> Там же, с. 196.
- <sup>19</sup> Hurston, 201.
- <sup>20</sup> Paul Yonggi Cho. *Successful Home Cell Groups* (Plainfield, NJ: Logos International, 1981), 109.
- <sup>21</sup> Там же, с. 108.
- <sup>22</sup> Johnson, 82.
- <sup>23</sup> Е. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 116.
- <sup>24</sup> Там же, с. 116.
- <sup>25</sup> Warren, 16.
- <sup>26</sup> Warren, 108.
- <sup>27</sup> Там же, с. 17.
- <sup>28</sup> Е. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 126.
- <sup>29</sup> Е. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 117.
- <sup>3</sup> Erich W. Baumgartner. «Developing Leaders on the Frontier», *Adventist Frontiers*, 1996, May, 3.
- <sup>4</sup> Jimmy Long, ed. *Small Group Leader Handbook: The Next Generation* (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1995), 164.
- <sup>5</sup> Hurston, 72, 73, 68.
- <sup>6</sup> Lovett H., Jr. Weems. *Church Leadership* (Nashville, TN: Abington Press, 1993), 125.
- <sup>7</sup> Kouzes, James M., and Barry Z. Posner. *The Leadership Challenge: How to Get Extraordinary Things Done in Organizations* (San Francisco, CA: Jossey-Bass, Publishers, 1987), 16, 17.
- <sup>8</sup> Е. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 4, с. 413 (перевод автора).
- <sup>9</sup> Е. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 128.
- <sup>10</sup> Е. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 6, с. 117.
- <sup>11</sup> См. главу 8.
- <sup>12</sup> Комиски. Секреты успеха церквей домашних ячеечных групп, с. 36, 37.
- <sup>13</sup> Там же, с. 43.
- <sup>14</sup> Там же, с. 26.
- <sup>15</sup> См.: Джозел Комиски. Группы 12: Новый путь мобилизации лидеров и умножения групп в вашей церкви. С-Пб: «Библейский взгляд», 2001.

#### ГЛАВА 6

- <sup>1</sup> См. главу 5.
- <sup>2</sup> Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 36, 37.
- <sup>3</sup> См. главу 7.
- <sup>4</sup> См. главу 9.
- <sup>5</sup> См. главы 7 и 9.

#### ГЛАВА 7

- <sup>1</sup> Джозел Комиски. Секреты успеха церквей домашних ячеечных групп. С-Пб.: «Библейский взгляд», 1998, с. 32, 33.
- <sup>2</sup> Там же, с. 25.

#### ГЛАВА 8

- <sup>1</sup> Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 154.
- <sup>2</sup> Там же, с. 153.
- <sup>3</sup> Комиски. Секреты успеха церквей домашних ячеечных групп, с. 48.
- <sup>4</sup> Комиски. Секреты успеха церквей домашних ячеечных групп, с. 27.

- 5 См. ниже раздел «Проведение урока в МГ», пункт 6.
- 6 См. раздел в конце этой главы.
- 7 Jeffrey Arnold. *Big Book on Small Groups* (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1992), 43.
- 8 Несколько иной план 1, 2, 9 и 12 встреч отражен в Приложении, в темах для обучения лидеров.
- 9 Серна, с. 80.
- 10 Стив Баркер и малая группа. Большое служение малых групп: Динамика жизни служения малых групп. Харьков: «Добрая весть», 1999, с. 63.
- 11 Steve Barker and small group, *Small Group Leaders' Handbook* (Downers, IL: Intervarsity Press, 1982), 54—57.
- 12 Баркер, с. 56.
- 13 Нейбор, с. 204, 205.
- 14 Нейбор, с. 204.
- 15 Как вести изучение Библии в маленькой группе. Operation Mobilization. 1994, с. 33, 34.
- 16 Нейбор, с. 211, 212.
- ГЛАВА 9
- 1 Е. Уайт. Свидетельства для церкви, т. 9, с. 28, 29.
- 2 Там же, с. 29.
- 4 Джордж Найт. «Будь я на месте дьявола». Альфа и Омега. 1, 2001, с. 8.
- 5 Там же.
- 6 Е. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 19.
- 7 Паулин, с. 32.
- 8 У. Скейлз. Пособие по евангельской работе. Заокский: «Источник жизни», 2000, с. 185-186.
- 9 Е. Уайт. Желание веков, с. 306—308.
- 10 Стив Шогрен. Заговор доброты. С-Пб: «Библейский взгляд», 2000, с. 166, 167.
- 11 Е. Уайт. Служение исцеления, с. 143.
- 12 Е. Уайт. Христианское служение, с. 145.
- 13 Там же, с. 132.
- 14 Е. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 6, с. 428.
- 15 Е. Уайт. Желание веков, с. 141.
- 16 Е. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 128.
- 17 Е. Уайт. Христианское служение, с. 119.
- 18 Е. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 129.
- 19 Е. Уайт. Свидетельство для Церкви, т. 6, с. 294, 295.
- 20 См. Серна, глава 14.
- 21 Alejandro Bullon. «Reaching the Cities: A Person-to-person Approach», *Ministry*, June 2001, 13.
- 22 Там же.
- 23 Там же, с. 14.
- 24 Там же.
- 25 Там же.
- 26 Е. Уайт. Евангелизм, с. 652, 653.
- 27 Е. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 6, с. 435.
- 28 Там же, с. 436.
- 29 См. Как свидетельствовать о Христе (Приложение).
- 30 Bromiley, 4:230.
- 32 Е. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 6, с. 100.
- 33 Там же, с. 101.
- 34 Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 110.
- ГЛАВА 10
- 1 Паулин, с. 46.

- <sup>2</sup> Штеле Г. И. «Секуляризация и задачи Церкви». Богословский вестник. №3/ноябрь 2000, с. 125—139.
- <sup>3</sup> Паулин, с. 36—40
- <sup>4</sup> Gary L. McIntosh. *Make Room for the Boom . . . or Bust: 6 Church Models for Reaching Three Generations* (Grand Rapids, MI: Fleming H. Revell, 1997), 14.
- <sup>5</sup> Там же, с. 15, 19—21.
- <sup>6</sup> Там же.
- <sup>7</sup> Там же, с. 15.
- <sup>8</sup> Там же, с. 15, 19, 20.
- <sup>9</sup> Там же, 45, 46.
- <sup>10</sup> Там же, с. 47, 48.
- <sup>11</sup> Найт, с. 5.
- <sup>12</sup> Там же, с. 5, 6.
- <sup>13</sup> Е. Уайт. Служители Евангелия, с. 207.
- <sup>14</sup> Там же, с. 210.
- <sup>15</sup> Там же, с. 212.
- <sup>16</sup> Паулин, с. 36.
- <sup>17</sup> Rainer, 101.
- <sup>18</sup> Там же, с. 100.
- <sup>19</sup> Мабел Мюллер. «Прославление и богослужение». Семинар. 2001, с. 2.
- <sup>20</sup> Лайнус Моррис. Влиятельная церковь. С-Пб: «Кредо». 2000, с. 246—252.
- <sup>21</sup> Там же, с. 250.
- <sup>22</sup> Найт, с. 6.
- <sup>23</sup> Е. Уайт. Желание веков, с. 826.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- <sup>1</sup> Е. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 46.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 2

- <sup>1</sup> Как свидетельствовать о Христе, гл. 3, 11.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 7

- <sup>1</sup> Комиски. Секреты успеха церквей домашних ячеечных групп, с. 22.
- <sup>2</sup> Такер, с. 453.
- <sup>3</sup> Там же, с. 81.
- <sup>4</sup> Комиски, с. 10.
- <sup>5</sup> Комиски, с. 10, 155—158.
- <sup>6</sup> Там же, с. 10.
- <sup>7</sup> Комиски, с. 142—150.



От автора . . . . .	3
Глава 2. Вступление . . . . .	5
<i>Этот непохожий похожий мир</i> . . . . .	6
<i>Церковь и ее миссия</i> . . . . .	11
<i>Церковь и масштаб работы</i> . . . . .	13
<i>Церковь и сила свыше</i> . . . . .	16
<i>О чем эта книга?</i> . . . . .	19
Раздел I. Откуда к нам пришли домашние церкви?	
Глава 1. Предпосылки возникновения домашних церквей первого века . . . . .	24
<i>Идеи малых групп в Ветхом Завете</i> . . . . .	25
<i>Роль дома в религиозном воспитании в первом     столетии</i> . . . . .	38
<i>Еврейская традиция синагог</i> . . . . .	42
<i>Пример Христа и Его повеление</i> . . . . .	46
<i>Апостольская теология «Церкви»</i> . . . . .	51
<i>Причины возникновения малых групп в ранней     Церкви</i> . . . . .	58
Глава 2. «Приготовьте путь Господу, прямыми сделайте стези Ему». Домашние церкви в период Нового Завета и их влияние на мир . . . . .	65
<i>Домашние церкви в Новозаветный период</i> . . . . .	67
<i>Влияние, оказанное на мир</i> . . . . .	88
Глава 3. Исторические свидетельства перехода от домашних церквей к собраниям в церковных зданиях . . . . .	93

<i>Краткий обзор свидетельств о месте христианских собраний с первого века по третий . . . . .</i>	94
<i>Возможные причины исчезновения домашних церквей . . . . .</i>	101
<i>Некоторые последствия перехода . . . . .</i>	105
Глава 4. Каким образом малые группы вновь появились в XX веке? . . . . .	109
<i>Долгий путь через столетия . . . . .</i>	110
<i>Е. Уайт и принцип работы малых групп . . . . .</i>	128
<i>Малые группы в XX веке. . . . .</i>	135
Раздел II. Стратегия роста общины через малые группы	
Глава 5. Видение пастора и его роль в организации малых групп . . . . .	140
<i>Видение пастора. . . . .</i>	141
<i>Роль пастора и три системы малых групп . . . . .</i>	153
<i>Кристаллизация цели . . . . .</i>	162
Глава 6. Стратегия перехода общины на малые группы . . . . .	167
<i>Переход на малые группы — 1-й год . . . . .</i>	168
Глава 7. Подготовка лидеров и структура управления. . . . .	200
<i>Избрание лидеров для малых групп. . . . .</i>	200
<i>Способ обучения лидера . . . . .</i>	207
<i>Материал для занятий . . . . .</i>	212
<i>Что еще необходимо учитывать пастору и лидерам МГ? . . . . .</i>	214
<i>Стиль руководства . . . . .</i>	219
<i>Модели развития малых групп . . . . .</i>	220
<i>Возможные виды малых групп . . . . .</i>	225
<i>Структура управления . . . . .</i>	226
Глава 8. Динамика малых групп . . . . .	229
<i>Необходимые составляющие собрания малых групп . . . . .</i>	229

<i>Порядок проведения встречи в малой группе . . . . .</i>	245
<i>Закономерности цикла малой группы . . . . .</i>	246
<i>Ответы хозяину дома . . . . .</i>	254
Глава 9. Миссионерская работа через малые группы . . . . .	257
<i>Церковь и ее весть . . . . .</i>	258
<i>«Соль и свет» — модель благовестия в новозаветный период . . . . .</i>	262
<i>Три главных направления миссионерской работы малых групп . . . . .</i>	264
<i>Миссионерский план общины . . . . .</i>	280
<i>Роль молитвенных домов . . . . .</i>	286
Глава 10. Церковь и формы богослужения . . . . .	289
<i>Три поколения — три маленькие вселенные . . . . .</i>	291
<i>Церковь для молодого поколения . . . . .</i>	295
<i>Отношение Церкви . . . . .</i>	297
<i>Церковь и ее богослужения . . . . .</i>	299
Глава 11. Заключение . . . . .	306
<i>Приложение 1 . . . . .</i>	309
<i>Приложение 2 . . . . .</i>	322
<i>Приложение 3 . . . . .</i>	337
<i>Приложение 4 . . . . .</i>	338
<i>Приложение 5 . . . . .</i>	340
<i>Приложение 6 . . . . .</i>	342
<i>Приложение 7 . . . . .</i>	344
<i>Сноски . . . . .</i>	351

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК



---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК



---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Штеле Галина Ильинична  
**Сделайте учениками все народы**  
Ответственный редактор **С. В. Шукин**  
Технический редактор **А. И. Сушенко**  
Дизайнер обложки **Е. Б. Зайкова**  
Корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 28.04.2003.  
Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 21,39. Уч.-изд. л. 14,64. Тираж 10 000. Изд № К-394. Заказ № 2723.

Издательство «Источник жизни»  
301000, Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9  
Тел. (08734) 2-21-30, 2-29-70  
Факс (08734) 2-18-70  
E-mail: solph@life.tula.net

Типография издательства «Источник жизни»